

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
RENDSZETTUDOMÁNYI KAR

Nyilvántartási szám: ...

.. számú példány



MAGÁNBIZTONSÁGI ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó:

a 2024/2025. tanévtől felmenő rendszerben

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartószámú határozatával.

Budapest, 2024.

A szakfelelős: Dr. Christián László r. dandártábornok, egyetemi tanár

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési terület képzéseiről szóló 534/2023. (XII.05.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	
Szenátusi határozat száma:	
Fenntartói határozat száma:	
MAB kód:	
MAB határozat száma:	
OH nyilvántartásba vételi szám:	
A képzés FIR kódja:	BSZKGNN
A meghirdetés első éve:	2024.

Tartalomjegyzék

1	A szak megnevezése	6
2	Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület Hiba! A könyvjelző nem létezik.	
3	A szak szakirányai	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
4	Végzettségi szint	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
5	A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6	A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák ... Hiba! A könyvjelző nem létezik.	
7	A képzés időtényezői	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8	A képzés felépítése	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
9	A tanóra-, kredit- és vizsgaterv	13
10	Az előtanulmányi rend	14
11	Az ismeretek ellenőrzési rendszere	14
12	A záróvizsga	14
13	A szakdolgozat	15
14	Az oklevél	15
15	A szakmai gyakorlat	16
16	A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)	16
17	További szakspecifikus követelmények	17
	Tantárgyi programok	18
	Törzsanyag.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Kreditet nem képező tantárgyak	19
	Differenciált szakmai ismeretek.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Szabadon választható tantárgyak	19
	A tantervvel kapcsolatos észrevételek, módosítások	21

Mellékletek:

1. sz. Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

1/1. sz. Előtanulmányi rend

A/ A szak alapadatai

1. Az alapképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: magánbiztonsági alapképzési szak
- b) angol nyelven: Private Security bachelor programme

2. Képzési terület szerinti besorolása: államtudományi képzési terület, rendészeti felsőoktatás

3. Az alapképzési szak szakirányai: -

4. A végzettségi szint besorolása:

- a) alapképzés (baccalaureus, bachelor of arts, rövidítve: BA)
- b) ISCED 2011 szerint: 655
- c) Magyar Képesítési Keretrendszer/Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 6

4.1. a szakképzés képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása ISCED-F 2013 szerint: 1032

4.2. a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)

5. Az alapképzési szakon szerorzhető szakképzés oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: magánbiztonsági igazgatásszervező
- b) angol nyelven: Administration Manager in Private Security

6. Az alapképzési szak képzési célja, a szakmai kompetenciák leírása:

6.1. A képzés célja: A képzés célja olyan igazgatásszervezők képzése, akik a civil biztonsági szférában szakmai feladatokat ellátó beosztotti, vezetői feladatok ellátására alkalmasak, ismerik a magánbiztonsági igazgatásban alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket, azonosulni tudnak a civil biztonsági szféra elvárásaival és kellő mélységű ismeretekkel rendelkeznek a képzés következő ciklusban történő folytatásához.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1 AZ ÁLLAMTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET KÖZÖS SZAKMAI KOMPETENCIÁI ALAPKÉPZÉSBEN

Tudás:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendszertudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közzolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

- Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.
- Ismeri és érti a honvédelem és a haderő tevékenységének alapelveit. Birtokában van a katonai szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek.
- Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.
- Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit.
- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország természeti örökségével kapcsolatban, valamint az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről. Ismeri a fenntartható fejlődés alapvető fogalmait, folyamatait, összefüggéseit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
-

Képesség:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
- Képes rendszerben gondolkozni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Attitűd:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elkötelezett a fenntartható fejlődés megvalósítása mellett.

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve és/vagy irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómia és felelősség:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Keresi a fenntarthatóságot veszélyeztető problémák megoldásának lehetőségét munkájában.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

6.2.2 A RENDÉSZETI FELSŐOKTATÁS KÖZÖS SZAKMAI KOMPETENCIÁI ALAPKÉPZÉSSEN

Tudás:

- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Tiszti beosztása ellátásához szükséges mértékben csapatszolgálati ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humán erőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.
- Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok rendszerét, feladatait, tevékenységét.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.
- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.
- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

Képesség:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Használja a körözési rendszert.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a szemle-bizottság vezetői teendőinek az ellátására.
- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Attitűd:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómia és felelősség:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

6.2.3. A MAGÁNBIZTONSÁGI ALAPKÉPZÉSI SZAK ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁI

Tudás:

- - Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos válságkezelési alapismeretekkel.

- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Elsajátította a személy-és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy-és létesítményvédelmi tevékenység során.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a különböző kockázati besorolású létesítmények védelmének rendszerét, és a vezetői kompetenciákat.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Ismeri a minőség fogalmát, érti a folyamatos javítás jelentőségét. Érti a magas szinten integrált minőségirányítási rendszerek működését.
- Elsajátította a személyvédelmi feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik a magánbiztonsági szektorra vonatkozó rendészeti igazgatási ismeretekkel.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Rendelkezik a létfontosságú rendszerelemek védelmére vonatkozó speciális ismeretekkel.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Elsajátította a magánnyomozói feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Rendelkezik a fegyveres biztonsági őrsegek működésével kapcsolatos ismeretekkel.
- Ismeri a rendkívüli események kivizsgálásának elméleti, gyakorlati és jogi alapjait.
- Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos nemzetbiztonsági és terrorelhárítási alapismeretekkel
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

Képesség:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humánerőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.

- Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket.
- Elvégzi a magánbiztonság, valamint az állami és önkormányzati rendészet ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői feladatokat.
- Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket.
- Ellátja az egyes rendészeti szervek szolgálatszervezési és ellenőrzési feladatellátásával kapcsolatos vezetői feladatokat.
- Képes az ideiglenes jelleggel, adott biztosítási feladatok végrehajtásra létrehozott szervezetek vezetésére.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

Attitűd:

- Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

Autonómia és felelősség:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

6.3. Az elsajátítandó szakirányú kompetenciák: -

7. A képzés időtényezői

A képzési idő: 6 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	180 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	5400
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 420 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 30 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan : 30 tanóra
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben	átlagosan 120-150 tanóra
Szakmai gyakorlat(ok) időtartama:	10 hét / 400 óra

8. A képzés felépítése

8.1. A szakdolgozathoz vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 2-12 kredit

8.2. Szakmai gyakorlati képzéshez rendelt kreditek száma: 10-13 kredit. A kötelező szakmai gyakorlat 10 hét (400 óra). A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.3. A szakirány elvégzésével összegyűjtendő kreditek minimális száma: -

8.4. Idegennyelvi követelmény: A jelentkezéshez és a felvételhez szükséges idegennyelvi követelményt a Nemzeti Közszerződési Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény felhatalmazása alapján kiadott jogszabály határozhatja meg.

8.5. A szak speciális képzésszervezési, módszertani jellemzői:

8.5.1. Munkarend: nappali és levelező

8.5.2. Idegen nyelven folyó képzés: -

8.5.3. Egyéb: -

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a tantárgyak Neptun-kódját,
- a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- a meghirdetés féléveit,
- a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B / beszámoló (((záróvizsga tárgy((B(Z))))
- projektfeladat: PF
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
 - a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja
- határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocskátás feltételei

A záróvizsgára bocskátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése: az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot –a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.

- a bírálaton részt vett szakdolgozat

12.2. A záróvizsga részei

12.2.1. Magánbiztonsági alapképzési szak vizsgatárgyai:

Biztonsági záróvizsga:

Behatolásjelző és áruvédelmi rendszerek; Beléptető rendszerek; Fegyveres Biztonsági Őrség; Helyi rendészet rendszere; Információs rendszerek védelme 1-2.; Létesítmények és rendezvények biztonsága; Magánrendészet rendszere; Önkormányzati rendészet és közterület felügyelet 1-2.; Speciális létesítmények, területek védelme; Tűzjelző és oltó rendszerek; Videó megfigyelő rendszerek.

13. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, témavezető irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására

A szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 7 kredit

A szakdolgozat tantárgya(i):

- Szakdolgozat módszertan 2 kredit
- Szakdolgozat konzultáció 5 kredit

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítését az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- c) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:

$$(SZD + ZV + (\hat{A}1 + \dots + \hat{A}n)/n) / 3$$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

15. A szakmai gyakorlat

Az oklevél megszerzésének feltétele 10 hét szakmai gyakorlat teljesítése.

16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

3-5. félév

17. További szakspecifikus követelmények

17.1. Szigorlat

Kód	Megnevezés	Teljesítés határideje (félév)	Ismeretanyaga		
			Kód	Tantárgy	Kredit érték
RINYB80	Biztonsági szaknyelv szigorlat	6.	RINYB68	Biztonsági szaknyelv 1.	2
			RINYB69	Biztonsági szaknyelv 2.	2
			RINYB70	Biztonsági szaknyelv 3.	2
			RINYB71	Biztonsági szaknyelv 4.	2
			RINYB72	Biztonsági szaknyelv 5.	2
			RINYB73	Biztonsági szaknyelv 6.	2

17.2. Kritériumkövetelmények

A képzésben részt vevők az alábbi tantárgyból, amely a tantervben szerepel, de kredit-tartalommal nem bír, a meghatározott félév végéig kötelesek aláírást szerezn.

- Ludovika Fesztivál Szabadegyetem: végrehajtandó a 2. félév végéig (nappali tagozaton)

17.3. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A képzés során a tanulmányi munka tanórái és tanórán kívüli munkaformáira, különösen a tudományos diákköri, valamint a szakkollégiumi tevékenységre koncentrálnak azzal a céllal, hogy megalapozzák a legtehetségesebbek majdani MA képzésbe való részvételét. Minősített oktató magas arányának biztosítása és a szakma kiváló művelőinek bevonása a képzésbe.

Budapest, 2024.

Dr. Christián László egyetemi tanár
szakfelelős

Tantárgyi programok

Alapfelkészítés

Jogi ismeretek

Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma

Civilizációnk kihívásai

Védelem és közszolgálat

Közös Közszolgálati Gyakorlat

Alkotmányjogi alapintézmények

Közigazgatás alapintézményei

Kriminológia 1-2.

Rendészeti civiljog

Vezetés- és szerezéselmélet

Pszichológia 1-2.

Biztonsági szaknyelv 1-6.

Testnevelés (bz) 1-6.

Behatolásjelző és áruvédelmi rendszerek

Beléptető rendszerek

Bevetetés a komplementer rendészetbe

Bevezetés a biztonságtudományba

Biztonsági etika és kommunikáció

Biztonsági pszichológia alapjai

Büntetőeljárás jog (bz.)

Büntetőjogi alapismeretek 1-2.

Együttműködések és kivizsgálások rendszere

Fegyveres Biztonsági Őrség

Helyi rendészet rendszere

Információs rendszerek védelme 1-2.

Irányítói kompetenciafejlesztés a magánbiztonságban

Kriminalisztikai ismeretek

Létesítmények és rendezvények biztonsága

Magánbiztonsági szervezetek tervezése és működtetése

Magánrendészet rendszere

Minőségirányítás

Munkajog

Munkavédelem a magánbiztonságban

Önkormányzati rendészet és közterület felügyelet 1-2.

Speciális létesítmények, területek védelme

Szabálysértési jog (bz.)
Társadalom- és emberismeret (MB)
Társasági jog a magánbiztonságban
Testnevelés (bz.) 1-6.
Tűz- és katasztrófavédelem a magánbiztonságban
Tűzjelző és oltó rendszerek
Vállalati visszaélések megelőzése és felderítése
Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek
Videó megfigyelő rendszerek
Szakdolgozat módszertan
Szakmai gyakorlat 1-3.

Kreditet nem képező tantárgy

Ludovika Fesztivál Szabadegyetem

Szabadon választható tantárgyak

A vallás különös szerepe a közszolgálatban
Angol migrációs szaknyelv 1.
Angol migrációs szaknyelv 2.
Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1.
Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2.
Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.
Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.
Német rendészeti szaknyelv 1.
Német rendészeti szaknyelv 2.
Plurális rendészeti angol szaknyelv 1.
Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.
Angol B2 nyelvvizsga felkészítő
Angol B2 nyelvvizsga felkészítő 2.
Angol középfokú szintre hozó 1.
Angol középfokú szintre hozó 2.
Angol középfokú szintre hozó 3.
Angol középfokú szintre hozó 4.
Orosz nyelv kezdőknek 1.
Orosz nyelv haladóknak 1.
Orosz nyelv haladóknak 2.
Úti okmányok vizsgálata
A schengeni egyezményrel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok

A migráció biztonsági kihívásai
A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban
Híres magyarok – az állampolgárság megállapítása és az államérdekű honosítás speciális szabályai
Az Európai Elfogatóparancs és átadási eljárás
Értékpapírjogi és tőkepiaci ismeretek
Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
Humán erőforrás gazdálkodás
Munkajog a gyakorlatban
Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben
Bűnelemzés a modern bűnüldözésben
A csúcstechnológiai bűnözés és nyomozása
A bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.
A bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.
A bűnügyi hírszerzés gyakorlata 3.
A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés
Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
Kiberbűnözés elleni rendészeti fellépés
Információvédelem kriptográfiával az ókortól napjainkig
Új típusú információszerzés a bűnüldözésben
Mesterséges intelligencia alkalmazása
Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben
Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája
Bűnügyi helyszínelés a gyakorlatban
Atomerőművek biztonsága
Személyvédelem
Egyetemi Polgárőrség
Sportrendészet
Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei
Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
Az emberi erőforrás, mint érték a rendészetben
Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig
Narkológia
Tudatos adózás
Közlekedési büntetőjog
A vallomás műszeres ellenőrzése
A büntetőeljárás aktuális kihívásai
Az állami büntetőhatalom elmélete és gyakorlata

A bűnhalmazatok gyakorlati problémái
A büntetőjogszabály értelmezése
A szolgálati kutya alkalmazása
Rendészeti önkéntes gyakorlat
Rendészeti menedzsment
Aerobik
Labdarúgás
Kondicionálás
Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai
A vívás gyakorlati alapjai
Szent László Program - Erdély felfedezése

A tantervvel kapcsolatos észrevételek, módosítások

A szakfelelősök legalább ötévenként, de szükség szerint minden év december 31-ig elvégzik a tananyag, indokolt esetben a kreditek frissítését, illetve a képzés dokumentumainak szükséges módosítását, amelyet a Szenátus hagy jóvá.

MAGÁNBIZTONSÁGI ALAPKÉPZÉSI SZAK
TANTÁRGYI PROGRAMJAI

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKNIB48
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alapfelkészítés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic preparation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Fekete Csaba c. r. dandártábornok, mesteroktató, intézetvezető

A tantárgyon belüli témakörököt oktatók:

 - 7.1. Általános szerológati ismeretek**
 - Horváth Péter János r. őrnagy
 - 7.2. Lőkiképzés**
 - Kiss Kálmán r. alezredes, mesteroktató
 - 7.3. Testnevelés és önvédelem**
 - dr. Benczéné Bagó Andrea, mesteroktató
 - Doroszlai András, mesteroktató
 - Horváth Dániel, testnevelő tanár
 - Huszárné Soós Rita Terézia, testnevelő tanár
 - Dr. Freyer Tamás, egyetemi docens
 - Kecskés Alexandra Zita, testnevelő tanár
 - Kecskés Kornélia, testnevelő tanár
 - Nagy Ádám Ferenc, tanársegéd
 - Tóthné Kósa Erika, mesteroktató
 - 7.4. Közrendvédelmi ismeretek (magánbiztonság)**
 - Lippai Zsolt r. alezredes, tanársegéd
 - Dr. Tihanyi Miklós r. alezredes, egyetemi docens
 - Papp Dávid r. őrnagy, tanársegéd
- 8. A tanórak száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám/félév: 40 óra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 40

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az általános szolgálati ismeretek, a lökiképzés, a jogi ismeretek, a testnevelés és önvédelem és közrendvédelmi ismeretek (magánbiztonság). A szakmai gyakorlatorientált képzésben résztvevők elsajátítják a szükséges kompetenciákat, szakmai ismereteket és készségeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

General service knowledge, firearms training, legal knowledge, physical education and self-defense, and public order knowledge (private security). Participants in the professional practice-oriented training acquire the necessary competencies, professional knowledge, and skills.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásbeli feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Átfogóan ismeri a békeidőszakról eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.
- Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok rendszerét, feladatait, tevékenységét.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.
- The student has a comprehensive knowledge of the structure of the units used in the special legal order laid down in the Fundamental Law of Hungary, different from the period of peace, the purpose of its application, the order of its operation as well as its management and administration system.
- The student has some knowledge of the basic concepts and procedures of crisis management and the category system of the special legal order; the basic decision-making elements of the institutional system of defense and security.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary knowledge of public order units to perform his/her duties as a commissioned officer.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of

national and international law enforcement cooperation.

- The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

- The student is aware of the general principles of public order protection.

Specified competences:

- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.

- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of private security and municipal police.

- He/she knows the professional system of certain law enforcement and local governmental law enforcement agencies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to work in teams.

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

- The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

- The student can confidently apply law enforcement formalities.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.

- The student is committed to democratic values and the rule of law.

- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.

- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.

- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.

- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

- The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality

management methods.

- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she implements the measures against those who break the rules, falling within the competence of organizations performing law enforcement tasks.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Általános szolgálati ismeretek (10 óra elmélet, 4 óra gyakorlat)

12.1.1. Szolgálati alapismeretek (2 óra elmélet)

12.1.1.1. Hierarchia jelentősége és szerepe a rendvédelmi szerveknél. Előjáró fogalma- szerepe, feljebbvaló fogalma- szerepe. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Képzési és Nevelési Intézet Rendvédelmi Tagozat Szolgálati Szabályzatának ismertetése. Ügyeleti szolgálati feladatok. Magatartási és öltözködési szabályok. (The Significance and Role of Hierarchy in Law Enforcement Organizations. Concept of a Supervisor - Role and Responsibilities, Concept of a Superior - Role and Responsibilities. Overview of the Service Regulations of the Law Enforcement Division of the Law Enforcement Training and Education Institute at the Faculty of Law Enforcement, National University of Public Service. Duty Service Tasks. Behavioral and Dress Code Rules) (2 óra elmélet)

12.1.2. Alaki szabályok (4 óra gyakorlat)

12.1.2.1. Állománycsoportok, alegységek, kötelék rendezése Sorakoztatás, igazodás szabályainak ismertetése, bemutatása, gyakorlása (Organization of Personnel Groups, Subunits, and Formations, Explanation, Demonstration, and Practice of Alignment and Dressing Rules) (2 gyakorlat)

12.1.2.2. Fordulatok álló helyben ismertetése, bemutatása, gyakorlása. Oktatási alakzatok, tiszteletadás egyénileg és kötelékben (Explanation, Demonstration, and Practice of Turns in Place. Instructional

Formations, Saluting Individually and in Formation) (2 óra gyakorlat)

12.1.3. Munka, baleset, tűz és környezetvédelmi szabályok, egészségügyi ismeretek (8 óra elmélet)

- 12.1.3.1. Munka, baleset, tűz és környezetvédelmi szabályok (külső előadó) (Work, Accident, Fire, and Environmental Safety Regulations (Presented by an External Speaker) (2 óra elmélet)
- 12.1.3.2. Elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai (First Aid General and Specific Rules) (2 óra elmélet)
- 12.1.3.3. Katasztrófavédelem -külső előadó- (Disaster Management - External Speaker -) (2 óra elmélet)
- 12.1.3.4. Környezetvédelmi szabályok, előírások, feladatok (Environmental Regulations, Prescriptions, and Responsibilities) (2 óra elmélet)

12.2. Lőkiképzés (4 óra elmélet, 12 óra gyakorlat)

12.2.1. **Fegyverismeret.** Rendszertan, taktikai alapelvek, Cooper színskála; CZ P07-, és P09, valamint HK P30 típusú lőfegyverekről fegyverismereti oktatás. (Firearm Knowledge. Systematics, Tactical Principles, Cooper Color Code; Firearm Recognition Training for CZ P07 and P09, as well as HK P30 Models.) (4 óra elmélet)

12.2.2. **Pisztoly szárazgyakorlás.** Alapállás testtartás- izomtónus, légzés, fegyverre való ráfogás, elővétel; helyes kétkezes fegyverfogás kialakítása, tűzkésszé tétel, elsütés és utóakciók technikai tárcsere. (Pistol Dry Practice: Basic Stance Posture - Muscle Tone, Breathing, Gripping the Firearm, Presenting the Firearm; Developing Proper Two-Handed Firearm Grip, Ready Position, Trigger Pull, and Follow-up Actions; Technical Magazine Change.) (8 óra gyakorlat)

12.2.3. **Pisztoly éleslövészet** (Conducting live fire exercises with Pistol) (Nagytétény) (4 óra gyakorlat)

12.3. Rendőri testnevelés és önvédelem (4 óra gyakorlat)

12.3.1. **Testnevelés és önvédelem** (állóképesség fejlesztése, futóiskola, rövid - közép és hosszútávfutások, intenzitászónák fejlesztése, állóképességi edzés módszerek, mobilizáció (atlétika pálya, tornacsarnok). Erőfejlesztés, maximális, gyors erő, erőállóképesség, core izom fejlesztése, edzés módszerek (konditerem, tornacsarnok). Küzdősport (önvédelem) alaptechnikák, esések, földharctechnikák, dobások-földrevitelek (judoterem, tornacsarnok). Ütő-rúgó alaptechnikák, koordinációfejlesztés (judo terem, tornacsarnok). Vízikiképzés, vízhez szoktatás, úszásoktatás, vízből mentés alapjai (uszoda). Akadálypálya, természetes és mesterséges akadályok leküzdése (akadálypálya, nagy rét). Vívás alaptechnikái (vívóterem). Lovaglás alapjai (lovarda)). Police Physical Education and Self-Defense (Development of Endurance, Running Techniques, Short-Medium- and Long-Distance Running, Development of Intensity Zones, Endurance Training Methods, Mobilization (Athletics Track, Gymnasium). Strength Training, Maximum, Explosive Strength, Endurance Strength, Core Muscle Development, Training Methods (Gym, Gymnasium). Martial Arts (Self-Defense) Basic Techniques, Falls, Ground Fighting Techniques, Throws-Ground Holds (Judo Hall, Gymnasium). Striking-Kicking Basic Techniques, Coordination Development (Judo Hall, Gymnasium). Aquatic Training, Familiarization with Water, Swimming Instruction, Basics of Water Rescue (Swimming Pool). Obstacle Course, Overcoming Natural and Artificial Obstacles (Obstacle Course, Open Field). Basic Techniques of Fencing (Fencing Hall). Basics of Horseback Riding (Riding Arena)). (2 x 2 óra gyakorlat)

12.4. Közrendvédelmi ismeretek (rendőr) (6 óra elmélet)

12.4.1. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (A rendvédelmi szervek helye és szerepe a társadalomban; A rendészeti együttműködési rendszere. A magánbiztonsági szervek szerepe a rendészetben.) The order of performing service duties (The place and role of law enforcement agencies in society; The system of law enforcement cooperation. The role of private security organizations in law enforcement.) (2 óra elmélet)

12.4.2. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (Eligazítás, beszámoltatás, szolgálat átadás-átvétel; szolgálatra való alkalmasság, a szolgálatba lépés követelményei; a szolgálat ellátására vonatkozó általános szabályok.) The Order of Performing Service Tasks (Briefing, Reporting, Handover-Takeover of Duty; Suitability for Service, Requirements for Entering Service; General Rules for Performing Service). (2 óra elmélet)

12.4.3. **Szolgálati feladatok ellátásának rendje** (A kényszerítő eszközök fajtái; a kényszerítő eszköz alkalmazása) The Order of Performing Service Tasks (Types of Forced Measures; Application of Forced Measures). (2 óra elmélet)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

15.1. Általános szolgálati ismeretek

15.1.1. A tanórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. Az oktató tanár folyamatosan, szóban, írásban és gyakorlatban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során íratott 3 zárthelyi dolgozat és alaki szemle valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozatok és az alaki szemle azonos súlyozásúak, értékelésük ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles. A meg nem írt/gyakorlatban bemutatott elégtelen zárthelyi dolgozatot/alaki szemlét az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani, amely a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

15.2. Lőkiképzés

15.2.1. A hallgatónak az éles lövészetben jelen kell lennie. Az eszközt biztonságosan, a modern rendészeti lökiképzés szabályait betartva kell tudnia kezelni. Amennyiben a hallgató nem képes a fegyver biztonságos kezelésére, az éles lövészet végrehajtásából kizárható. A hallgatónak pisztollyal gyakorló- és vizsgalövészetet kell végrehajtania.

15.3. Testnevelés és önvédelem

15.3.1. A fizikai felvételi alkalmassági gyakorlatok mérése alapján alakulnak ki az érdemjegyek. A felmérés gyakorlatai megegyeznek az egyes hivatásrendek jogszabályaiban meghatározott feladatokkal. A felmérésekre a 3-6 (alapfelmérés) és az 51-54 órákon (osztályozó felmérés) kerül sor.

15.4. Közrendvédelmi ismeretek (magánbiztonság)

15.4.1. A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, amelynek sikertelensége vagy elmulasztása esetén további 2 alkalommal pótolhat, illetve javíthat. Sikeres zárthelyi dolgozat is javítható egy alkalommal. A meg nem írt, vagy sikertelen zárthelyi dolgozatot az oktató által megadott pótzárthelyi időpontban lehet pótolni, javítani. A zárthelyi dolgozat eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 60%-át el kell érni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés során a félévben elhangzott, a 12. pontban megjelölt tematika alapján a tanóra anyagából és a kötelezően megjelölt irodalomból kell számot adni.

16.2.1. Általános szolgálati ismeretek

16.2.1.1. Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy).

16.2.2. Lőkiképzés

16.2.2.1. Az éles lögyakorlatot legalább elégséges eredménnyel teljesíteni kell. Az éles lögyakorlaton a lőtérbiztonsági szabályok súlyos megsértése esetén az értékelő gyakorlatok érdemjegye elégtelen. Amennyiben a lőtérbiztonsági rendszabályok megsértése tényleges balesetveszélyt okoz, a hallgató számára a lögyakorlat felfüggesztésre kerül, „nem teljesített” minősítést kap, amely a félév végi aláírás megtagadását vonja maga után. A felfüggesztett lögyakorlat pótlására kizárólag dékáni engedéllyel, méltányossági kérelem alapján kerülhet sor. A gyakorlati jegyet az éles lövészetben végrehajtandó vizsgafeladat eredménye képezi.

16.2.3. Rendőri testnevelés és önvédelem

16.2.3.1. A foglalkozásokon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A megengedett hiányzás mértéke az óraszámok maximum 30 % lehet. A fizikai felvételi alkalmassági gyakorlatok mérése alapján alakulnak ki az érdemjegyek. A gyakorlatok megegyeznek a hivatásrendek hatályos jogszabályaiban meghatározott feladatokkal.

Nők esetében a pontokhoz tartozó érdemjegyek az alábbiak:

jeles – 130 pont

jó – 120 pont

közepes – 110 pont

elégséges – 80 pont

Férfiak esetében a pontokhoz tartozó érdemjegyek az alábbiak:

jeles – 150 pont

jó – 140 pont

közepes – 130 pont

elégséges – 100 pont

16.2.4. Közrendvédelmi ismeretek (magánbiztonság)

- 16.2.4.1. A tantárgyrész évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a 12.5 pontban rögzített tematika ismeretei alapján egy zárthelyi dolgozat megírása alapján egy jegy kerül meghatározásra. A zárthelyi dolgozat eredményes teljesítéséhez az írásbeli feladat maximálisan elérhető pontszámának legalább 60%-át el kell érni.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy, amely a tantárgyi tematikában szereplő valamennyi tananyag rész ötfokozatú gyakorlati jegyeinek összevont átlagából áll. Bármelyik rész gyakorlati jegy elégtelen értékelése esetén a végső tantárgyi jegy is elégtelen. A végső érdemjegyet a tantárgyfelelős rögzíti a Neptun rendszerben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 17.1.1. Tihanyi Miklós (szerk.): Közrendvédelem. Ludovika Egyetemi Kiadó. Budapest, 2022. ISBN: 9789635316526
- 17.1.2. Rostás Tibor: Rendőri közelharc. Budapest, 2008. ISBN:2399959454537

17.2. Ajánlott irodalom:

- 17.2.1. Ruzsonyi Péter (szerk.): Közbiztonság. Ludovika Egyetemi Kiadó. Budapest, 2020.
- 17.2.2. Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december

Dr. Fekete Csaba r. dandártábornok
tagozatparancsnok mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKRJB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkotmányjogi alapintézmények
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental Institutions of Constitutional Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, magánbiztonsági alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szilvásy György Péter mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz. óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (20 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: (EA + SZ + GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Jogesetmegoldások, elemzések kiscsoportos formában, projektfeladatként. Moodle teszt alkalmazása a számonkérésekben és az oktatásban is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz stb.) alkalmazása a fejezetek – témakörök – lezárásakor.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy alapismereteket nyújtson az alkotmányjog alapvető intézményeiről és a magyar Alaptörvényről a bűnügyi és rendészeti hatósági tevékenység összefüggései szempontjából. A tananyag átfogja az alkotmányosság alapvető elveit, a rendészeti tevékenység szempontjából releváns alapjogi általános és különös szabályok ismeretét, az állam működését különös tekintettel a végrehajtó hatalom szerkezetére, a rendőrség és a rendvédelmi szervek alkotmányos helyzetére.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to share basic knowledge on constitutional principles and institutions of the Hungarian constitutional law from the perspective of law enforcement. The curriculum covers the basic principles of constitutionality, the general and special rules on fundamental rights relevant to law enforcement activities, the operation of the state with special regard to the structure of the executive power, the constitutional position of the police and law enforcement agencies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint

a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelné az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic

dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, misdemeanour law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul):

12.1. Az alkotmány és az alkotmányosság alapelvei (demokratikus jogállam, szuverenitás, alkotmányos identitás). Constitution and constitutional principles (democratic rule of law state, sovereignty, constitutional identity).

12.2. Magyar alkotmányfejlődés, Magyarország Alaptörvényének sajátosságai. Hungarian constitutional developments, specialities of the Fundamental Law of Hungary.

12.3. Jogforrási rendszer, jogalkotás. Sources of law and legislation.

12.4. Demokratikus legitimitáció, közvetlen demokrácia. Democratic legitimacy, direct democracy.

12.5. Az alapvető jogokra vonatkozó általános szabályok, az alapjogkorlátozás szabályai. General rules on fundamental rights and the rules of their limitation.

12.6. Az állam szervezete, és a hatalommegosztás elve, a magyar kormányzati rendszer. A választójog. State organisation law, division of powers and the Hungarian governmental system. Electoral law.

12.7. A törvényhozó hatalom. Az államfő. The legislative power. The head of state.

12.8. Az igazságszolgáltatás és az alkotmánybíráskodás. Az alapvető jogok biztosa. Judiciary and constitutional court. The ombudsman.

12.9. A végrehajtó hatalom működése. The executive.

12.10. A rendőrség és a rendvédelem alkotmányos helyzete. Constitutional status of the police and law enforcement organs.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 30%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az elmulasztott előadás és gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hiányzás a megengedett arányt túllépi, az aláírás nem adható meg.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 12. pont szerinti 5. és 9. foglalkozást követően zárthelyi teljesítése. A zárthelyi értékelés: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-60% elégséges; 61-75% közepes; 76-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi témakörei a 12. pontban szerepelnek. Bármelyik eredménytelen zárthelyi egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és nappali munkarendben a két zárthelyi eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés formája írásbeli kollokvium. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-60% - elégséges, 61-75% - közepes, 76-90% - jó, 91-100% - jeles. Jegymegajánlásra a két ZH eredményét figyelembe véve, az oktató döntése alapján, a TVSZ 41. §-a alapján van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5764-46-2
2. Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5764-48-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Chronowski Nóra: Alkotmányjog: Emberi jogok, státuszjogok, jogforrási rendszer. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2013. ISBN 978-615-5376-07-8
2. Csink Lóránt (szerk.): Alkotmányjog. Novissima Kiadó, Budapest, 2020. ISBN 978-615-5499-64-7
3. Smuk Péter (szerk.): Alkotmányjog I. Alkotmányos fogalmak és eljárások. UNIVERSITAS-GYŐR, 2014. ISBN 978-615-5298-31-8
4. Trócsányi László – Schanda Balázs – Csink Lóránt (szerk.): Bevezetés az alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC, Budapest, 2021. ISBN 978 963 258 537 6

Budapest, 2023. december

dr. Szilvásy György Péter
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB82
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Behatolásjelző és áruvédelmi rendszerek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Intrusion detection and Electronic Article Surveillance (EAS) systems
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit,
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Tóth Levente, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, tanársegéd.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 70 óra (42 EA + 0 SZ + 28 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 óra (12 EA + 0 SZ+ 8 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 5
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató szerezzen általános rendszer ismeretet és felhasználói szintű ismereteket a behatolásjelző és áruvédelmi rendszerek, valamint a kommunikációs és hírközlési eszközök, rendszerek, hálózatok kialakításáról. Ismerjék meg a rendszerek alkalmazásának gyakorlati lehetőségeit, az alkalmazott eszközöket, illetve a vonatkozó jogszabályi, szabványi előírásokat. Alkalmazói és vezetői szinten legyen tájékozott az értékőrző, értéktároló és mechanikai védelmi eszközök, felszerelések fajtái, alkalmazása vonatkozásában.

Course description: Students shall acquire general system knowledge and user-level knowledge of intrusion detection and article surveillance (EAS) systems, as well as the design of communication and communications devices, systems and networks. Students should learn about practical applications of the system, applied devices, and the relevant regulations and standard requirements. At the application level and at the

management level, student shall be familiar with the types and application of devices and equipment used protection and storage of valuables, and those used for mechanical protection.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális biztonságtechnikai ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a biztonságtechnikai rendszereket.
- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- He/she possesses the specialized security knowledge that will enable him to perform successfully in the field of private security.
- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Use security systems based on their applicability.
- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive

actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feels responsibility for the security of the employer or client, as well as for the entrusted workforce.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Behatolásjelző rendszerek / Intruder alarm systems.

12.2. A behatolásjelző rendszerek fogalma, általános és különös jellemzői. Az alkalmazás lehetőségei a biztonsági területeken. (Definition, general and specific features of intruder alarm systems. Application capabilities in security areas.)

12.3. Áruvédelmi eszközök, az áruvédelem fogalma, technikai eszközei. RFID. / Electronic article surveillance, concept, and technical tools.

12.4. RFID

12.5. Kasszafelügyeleti rendszerek / POS supervision security system.

12.6. Pénz- és értékőrző eszközök / Safes, strongboxes and strongrooms.

12.7. Mechanikai védelem / Physical Security.

12.8. Pénzintézetek fajtái, pénz és értékszállítás technikai eszközei / Types of Banks, technical tools of cash/valuables-in-transit.

12.9. A biztonsági szolgálat által használt rádiófrekvenciás és digitális adó-vevők eszközök / Radio frequency and digital transceivers used by the security service.

12.10. TETRA / Terrestrial Trunked Radio.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki

kiselőadást tartott vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth Levente, Tóth Attila (2014): Biztonságtechnika, Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, ISBN 978-615-5305-56-6.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Levente (2005): CCTV magyarul. BM Nyomda, ISBN: 963-217-074-1,
2. Berek Lajos (2014): Biztonságtechnika. Nemzeti Közszerológálati Egyetem, Budapest.

Budapest, 2023. december

Tóth Levente
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ROMORB83

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Beléptető rendszerek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Access control systems

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit,

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,3 % gyakorlat, 66,7 % elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Tóth Levente, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, tanársegéd.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ + 14 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ+ 4 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók szerezzenek általános rendszer ismeretet és felhasználói szintű ismereteket a beléptető rendszerek kialakításáról. Ismerjék meg a rendszerek alkalmazásának gyakorlati lehetőségeit, az alkalmazott személy- és gépjármű beléptető eszközöket, a különféle azonosítókat, illetve a vonatkozó jogszabályi, szabványi előírásokat.

Course description: Students shall acquire general knowledge of the system and user-level knowledge about the development of access control systems. Students should learn about practical applications of the system, applied personal and vehicle access control devices, various identifiers, and the relevant regulations and standard requirements.

10. Előírt szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a

szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Ismeri a minőség fogalmát, érti a folyamatos javítás jelentőségét. Érti a magas szinten integrált minőségirányítási rendszerek működését.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális biztonságtechnikai ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejlesztí tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a biztonságtechnikai rendszereket.
- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.
- Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.

- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she is aware of the concept of quality, understands the significance of continuous improvement. He understands high-level integrated quality control system operation.

Specified competences:

- He/she possesses the specialized security knowledge that will enable him to perform successfully in the field of private security.
- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.

- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Use security systems based on their applicability.
- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.
- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.

- Feels responsibility for the security of the employer or client, as well as for the entrusted workforce.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Azonosítási módok (Identification methods).

12.1.1. A különféle kódkulcsok és biometrikus azonosítók fajtái, alkalmazásuk előnyei, hátrányai (The various code keys and the types of biometric identifiers, advantages and disadvantages of their application).

12.2. Személy beléptetés (Personal access control).

12.2.1. A személyek beléptetésének eszközei, egyszemélyes beléptetés (Devices for personal access control, singularisation).

12.3. Gépjármű beléptetés (Vehicle access control).

12.3.1. A gépjárművek azonosítási lehetőségei, különféle gépjármű beléptető eszközök (Possibilities of the vehicle identification, various devices for vehicle access control).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth Levente, Tóth Attila (2014): Biztonságtechnika, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, ISBN 978-615-5305-56-6.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kovács Tibor, Otti Csaba, Milák István (2012): A biztonság tudomány biometriai aspektusai. In: A biztonság rendszertudományi dimenziói: Változások és hatások. Pécs, Magyarország, Magyar Rendszertudományi Társaság, pp. 485-496. <https://www.pecshor.hu/periodika/XIII/kovacsti.pdf>
2. Berek Lajos (2014): Biztonságtechnika. Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest.
3. Otti Csaba (2017): Belépési pontok meghatározása markovi modellel, nagy létszámú üzemek biometrikus beléptetésénél. Hadmérnök, 12(2) pp. 22-33. http://hadmernok.hu/172_03_otti.pdf
4. Földesi Krisztina, Kovács Tibor (2014): Biometriával kapcsolatos averziók vizsgálata hivatásos rendőrök és egyetemisták körében. In: Óbudai Egyetem Biztonságtudományi Doktori Iskola, Budapest.

Budapest, 2023. december

Tóth Levente
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMORB44

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés a biztonságtudományba

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction into the Security Science

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Rottler Violetta PhD, r. őrnagy, adjunktus, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 70 óra (42 EA + 0 SZ + 28 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 20 óra (12 EA + 0 SZ+ 8 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Kahoot, Mentimeter alkalmazása a tanórákon ismeret-ellenőrzésre

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely révén ismeri a biztonság fogalomrendszerét, dogmatikai kereteit, annak elméleti és tudományos alapjait. A hallgatók bepillantást kapnak a biztonságtudomány részterületeibe, azok kapcsolódási pontjaiba és összefüggéseibe. Fenti ismeretek nélkülözhetetlen előfeltételei a rendészet és a biztonság megteremtésének megértéséhez.

Course description: The student becomes acquainted with and masters all the knowledge concerning the security issues, including theoretical and scientific background. The students also get a basic glimpse of the different areas of Security Science and the related areas. This knowledge is an indispensable precondition for understanding of the construction and operation of the Security Science.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok megismerése, amely a védelmi koncepció megalkotásához szükséges
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely révén ismeri a biztonság fogalomrendszerét, dogmatikai kereteit, annak elméleti és tudományos alapjait. A hallgatók bepillantást kapnak a biztonságtudomány részterületeibe, azok kapcsolódási pontjaiba és összefüggéseibe. Fenti ismeretek nélkülözhetetlen előfeltételei a rendészet és a biztonság megteremtésének megértéséhez.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvédekezésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- He/she possesses the specialized security knowledge that will enable him to perform successfully in the field of private security.
- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.

- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

The student becomes acquainted with and masters all the knowledge concerning the security issues, including theoretical and scientific background. The students also get a basic glimpse of the different areas of Security Science and the related areas. This knowledge is an indispensable precondition for understanding of the construction and operation of the Security Science.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapvetések (elméleti, szakmai alapismeretek, partnerek bemutatása, motivációs tréning). / Basic knowledge.

12.2. biztonság fogalomrendszere / Definitions of security.

12.3. A biztonság tudományos megközelítésének alapjai / Scientific approach of security).

12.4. Külföldi rendészeti modellek, nemzetközi összehasonlítás / Law enforcement models abroad, international comparison.

12.5. A biztonság megteremtői, komplementer Rendészet / Actors of security activities, complementary law enforcement.

12.6. A közbiztonság, magánbiztonság szabályozása, elmélete és gyakorlata / Theoretical, legal background and practice of public and private security.

12.7. A magánbiztonsági cégek működése, részterületek bemutatása / The operation of private security companies, classification of activities.

12.8. A rendészet szerveinek együttműködése / Cooperation of law enforcement organisations.

12.9. Szakmatörténet / History of Private Security.

12.10. Bevezetés a biztonságtechnikába / Introduction into Security technology.

12.11. Adatvédelem/GDPR / Data protection/GDPR.

12.12. Biztonságvédelmi rendszerek / Security systems organigram.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A hallgatók az oktatók által meghatározott feladatok teljesítésére gyakorlati jegyet kapnak, amely ötfokozatú gyakorlati értékelés. (elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.) Szóbeli vagy írásbeli gyakorlati jegy. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék szóbeli számonkérésre felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a gyakorlati jegy megszerzéséhez szükséges szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (2018): Rendészeti szervek. In Jakab András, Fekete Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő:

Bodnár Eszter, Jakab András) <http://ijoten.hu/szocikk/rendeszeti-szervek>,
2. Magánbiztonsági és önkormányzati Rendészeti szócikkek: Christián László
(szócikkcsoport vezető), In: Rendészettudományi Szaklexikon, Boda József
(főszerkesztő), NKE, Dialóg Campus, 2019. https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14690/743_Rendeszettudomanyi_Szaklexikon_e.pdf;jsessionid=96DC1E5848EA5BE610480F341F50C541?sequence=1.

17.2. Ajánlott irodalom (Recommended reference books):

1. Finszter Géza (2018): Rendészettan [Law Enforcement Theory], Dialóg Campus Kiadó, Budapest,
2. Magyar Rendészet, 2018/4. Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti különszám.

Budapest, 2023. december

Dr. Rottler Violetta PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMORB84

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bevezetés a komplementer rendészetbe

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction into the Complementary Law enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit,

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Prof. Dr. Christián László r. dandártábornok, tanszékvezető egyetemi tanár Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék; oktatási rektorhelyettes, Nemzeti Közzolgálati Egyetem.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely révén megismeri a biztonság megteremtés és fenntartása állami és nem állami szereplők tevékenységét, a komplementer rendészeti modell elmosódó határvonalú működési rendszerét és annak alkotóelemeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student should acquire the necessary knowledge in order to understand the activities of state and non-state actors in the creation and maintenance of security, the complementary law enforcement model with its blurred boundaries character and components, as well.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy- és létesítményvédelmi tevékenység során.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Elsajátította a magánnyomozói feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik a fegyveres biztonsági őrségek működésével kapcsolatos ismeretekkel.
- Ismeri a különböző kockázati besorolású létesítmények védelmének rendszerét, és a vezetői kompetenciákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői feladatokat.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érdekvédelemben betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has mastered the knowledge material on personal and property protection, as well as private detective activities, which he applies in practice during personal and facility protection activities.
- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the professional system of certain law enforcement and local governmental law enforcement agencies.

- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- He/she has mastered the special knowledge of private investigator duties.
- He/she knows the coercive tools and the possibilities of their application in municipal law enforcement agencies and some law enforcement agencies.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she has knowledge of the operation of armed security guards.
- He/she is aware of the security system of facilities of various risk categories and leadership competencies.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.
- Ability to perform personal and asset protection management tasks within the enterprise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Epizódok a rendészet történetéből (Episodes of the history of law enforcement).

12.2. A rendészet alapvonalai (The basics of law enforcement).

12.3. Rendészet és közigazgatás (Law enforcement and public administration).

12.4. Komplementer rendészet és a bűnmegelőzés (Complementary law enforcement and crime prevention).

12.5. A rendészeti szervek felosztása (Typology of law enforcement agencies).

12.6. A rendészet állami szervei (The state bodies of law enforcement).

12.7. A komplementer rendészet rendszerének bemutatása empirikus vizsgálatok tükrében (Presentation of the complementary law enforcement system in the light of empirical studies).

12.8. Magánbiztonság (Private security).

12.9. Fegyveres Biztonsági őrseg (Armed Security Guard).

12.10. A Polgárőrseg (The Civil Guard).

12.11. A rendészeti felsőoktatás (Higher education in law enforcement).

12.12. Rendészeti innováció (Law enforcement innovation).

12.13. A rendészet külföldön (Law enforcement mechanism in the foreign countries).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozat(ok) megírása és/vagy projektfeladat(ok) elkészítése, prezentálása.

A zárthelyi dolgozat/projektfeladat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 14. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy; gyakorlati vizsga, ötfokozatú értékelés. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadások elméleti és gyakorlati anyaga, az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A gyakorlati vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 15.2. pontban leírt gyakorlati vizsga.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (2022): Komplementer rendészet, Budapest, Magyarország,

Ludovika Egyetemi Kiadó,

2. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014, ISBN 978-615-5305-62-7,

3. Christián László (szerk.): A magánbiztonság elméleti alapjai. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest 2014., ISBN 978-615-5305-47-4,

4. Christián László, Lippai Zsolt (szerk.): A személy- és vagyonvédelmi tevékenység rendszere. Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022), 224 p. Kiadónál ISBN: 9789635316335 ISBN: 9789635316342 ISBN: 9789635316366,

5. Az oktató által kiadott tansegédlet.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magyar Rendészet 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online) <https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/magyrend/issue/view/5>,

2. Belügyi Szemle Évf. 71 szám 6 (2023) Magánbiztonsági különszám <https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/issue/view/958>.

Budapest, 2023. december

Prof. Dr. Christián László PhD.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMTTB21
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági etika és kommunikáció
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety ethics and communication
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100. % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Hlavacska Gergely, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tréningjellegű foglalkozások célja a hallgatók önismeretének mélyítése, elsősorban kommunikációs/nyelvi tárházuk területéről. A kurzus során a hallgatóknak lehetőségük nyílik saját kommunikációs (verbális és nemverbális) stratégiájuk, nyelvi kompetenciájuk mélyebb megismerésére, és ezek fejlesztésére. A kompetenciafejlesztés mind az írásbeli, mind a szóbeli készségeket célozza. A kurzus másik fő irányvonala a biztonsági szakirányokat érintő külső- és belső szervezeti kommunikáció, mely szorosan összefügg a szervezet identitásának, arculatának, integritásának kiépítésére irányuló törekvésekkel.

A tantárgy célja továbbá, hogy terjessze az integritás szemléletét, és ezáltal formálja a dolgozók szervezetéhez, illetve a szervezet hibás működéséhez, vagyis a korrupcióhoz való viszonyát. A szervezeti integritás építésének egyik legfontosabb eszköze a hatékony, tehát mindig adekvát, jól szervezett, rendszeres és kölcsönös kommunikáció.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to deepen the students' abilities of self reflection as it appears in the field of their communication competences. The training will get the students acquainted with their own strategies of communication (verbal and nonverbal), conflict management, language skills and make them be able to improve these throughout the course. The other main focus of the course is organizational communication of the

private security sector, which is an integral part of forming the organization's identity, image and integrity. The main aim of the course is to form attitude towards corruption or faulty functioning. As effective, open communication is a very important factor in building integrity in an organization,

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic

and other social sciences relevant to his/her field.

-The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

-The student is aware of the executive staff's vulnerability to corruption, the signs of corruption, and the protocol of taking measures.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is able to work in teams.

-The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

-The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

-The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

-The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

-The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

-The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: RMTTB22 – Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Saját kommunikációs és nyelvi készségek megismerése: fejlesztési irányok meghatározása. / Determining communication and language objectives.

12.2. Kommunikációs kompetenciák fejlesztése 1.: Írásbeli kommunikáció fejlesztése. Hivatalos iratok megfogalmazási lehetőségei. / Communication knowledge and skills needed in the private security sector 1.: Written communication.

12.3. Kommunikációs kompetenciák fejlesztése 2.: Szóbeli kommunikáció. Nyilvános beszéd. / Communication knowledge and skills needed in the private security sector 2.: Oral communication. Public speech.

12.4. A hiteles kommunikátor: Nonverbális kommunikáció. Asszertív kommunikáció. Erőszakmentes kommunikáció. / The congruent communicator. Nonverbal communication. Assertive communication. Nonviolent communication.

12.5. Kommunikációs stratégiák nehéz helyzetekben. Kommunikáció különféle társadalmi csoportokkal. Előítélet, prekoncepciók. Konfliktuskezelési stratégiák. / Communication strategies in difficult situations. Communication with different social groups. How to tackle prejudice and preconceptions. Conflict management strategies.

12.6. Menedzsment szemlélet. Ügyfélközpontúság. / Service/customer oriented approach

12.7. Szervezeti kommunikáció (külső és belső) / Organizational communication (within and outside the organization)

12.8. Az integritás fogalma. Etikai dilemmák (The definition of integrity).

12.9. A demokratikus szervezeti működés és a korrupció fogalmának munkadefiníciója (Work definition of democratic policing and corruption).

12.10. Az integritás képlete és az integritás-menedzsment fogalma (The formula and the definition of integrity management).

12.11. Esetelemzések. / Case studies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése a saját munkahelyi/gyakorlati team kommunikációjáról, erősségeiről, fejlesztendő területeiről és/vagy etikai kérdésekről, veszélyekről. Az esettanulmány terjedelme: 3-5 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, szókinccs, logikus felépítés, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: beszámoló. A jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel. Az értékelés típusa - beszámoló: háromfokozatú értékelés. Összetétele egyrészt az órai aktív részvétel, valamint a leadott esettanulmány értékelése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a beadandó dolgozat teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication] Animula Kiadó, Budapest, 2001., 69–111. oldal. ISBN: 9633330432 (in Hungarian)

2. Schulz von Thun, Friedmann (2014): Kommunikációs stílusok. Differenciáló kommunikációpszichológia. [Styles of Communication] Háttér Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978 615 5124 29 7 (In Hungarian)

3. Pallai Katalin: Bevezető gondolatok a közigazgatási integritás és integritás-menedzsment témájához. [Preliminary thoughts on the administrative integrity and integrity management theme.] Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás, 2014/1. 181-194. ISSN: 2063-9058

4. Gáspár Miklós – Molnár Katalin: Korrupcióellenesség és integritás a rendészeti

tisztképzésben. [Anti-corruption and integrity of the police officer training.] In: Dargay Eszter, Juhász Lilla Mária (szerk.): Antikorrupció és integritás. Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2015., 163–173. o. ISBN 978-615-5527-62-3

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. december

Hlavacska Gergely
mestertanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RKPTB16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági pszichológia alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of security psychology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Kriminálpszichológiai tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora, habilitált doktor, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
 - természettudományos gondolkodás alkalmazása („sztorizás”, „józan ész” feladatok, demonstrációs videók, infografikák);
 - elmélet a gyakorlatban – problémaorientált tanítási módszer (problémaalapú tanulás, egyéni munka, csoportmunka)
 - mozifilm részletek alkalmazása
 - 4K képesség fejlesztése (feladat-alapú tanulás)
 - interaktív online kvíz
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy magában foglalja a személyes biztonság-élményt vagy annak hiányát befolyásoló pszichológiai faktorok elemzését, foglalkozik a biztonsági szakemberek mentálhigiéniájával, az agresszív viselkedéseik pszichológiai hátterével, és kontrolljának módjával, áttekinti a krízisállapotok pszichológiáját, valamint a biztonsági szakemberek számára segítséget nyújt a droghatás alatt állók felismeréséhez és megfelelő kezelésükhöz.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course includes analysis of psychological factors that influence the individual experience of security or its lack. It deals with the mental health of security guards, the background of aggression outbursts and the ways of controlling it, overviews the psychology of crisis situations, and gives support for the security guards to recognise drug states in their clients and the ways of handling it.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos válságkezelési alapismeretekkel.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van mindazon pszichológiai jelenségekkel, melyek meghatározzák a biztonság élményét mind az egyén és csoport szintjén. Érti mind elméleti és gyakorlati szinten az önismeret jelentőségét és tisztában van azokkal a pszichológiai és pszichiátriai jelenségekkel, melyek meghatározzák a biztonsági szakember rátermettségét. Ismeri és érti azokat a pszichológiai és pszichiátriai jelenségeket, melyek kockázatot jelentenek akár az állomány, akár a védelmezett egyének kapcsán.
- Alaposan ismeri azokat a pszichológiai és pszichiátriai magyarázó elméleteket, amelyek a magán biztonsági alkalmazottak és védett személyek kritikus helyzetekre adott reakcióit meghatározzák, illetve azok interakcióit.
- Ismeri azokat az eljárásokat, amelyekkel a stresszre és kritikus helyzetekre adott válasz reakciókat pszichológiai és pszichiátriai szempontból elemezni lehet.
- Ismeri azokat a pszichológiai és pszichiátriai jelenségeket, melyek meghatározóak az egyén agresszív viselkedésében.

Képességei

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására. Alkalmas a magán biztonsági alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére. Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes rendszerben gondolkozva felismerni egy intézkedés pszichológiai kockázatait, és megoldásokat keresni azok megelőzésére és enyhítésére.
- Képes csoporton belüli együttműködés révén, közös munka által felismerni és kezelni az intézkedések pszichológiai kockázatait.
- Magabiztosan képes felismerni a védett személyek, illetve kritikus helyzetek pszichológiai sajátosságait mind az egyén és csoport szintjén, és ennek függvényében megtervezni az intézkedés részleteit.

Attitűdje

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira. Az védett személyekkel való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi. Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezekhez alkalmazkodva képes emberi kapcsolatait és kommunikációját megtervezni.
- Nyitott és alkalmas új biztonságpszichológiai ismeretek megszerzésére, és azok alkalmazására.
- Nyitott a kutatási eredmények befogadására a biztonságpszichológia szakterületén, és alkalmas azok felhasználására a gyakorlatban.

Autonómiája és felelőssége

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja. Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a biztos feladatellátás pszichológiai vonatkozásaival, és ennek megfelelően képes intézkedését megtervezni.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student has thorough knowledge of the theoretical and practical aspects of psychology and psychiatry relevant at his/her field
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of psychological analysis and evaluation

Specified competences:

- He/she is aware of all the psychological phenomena that determine the experience of safety both at the individual and group level. He understands the importance of self-awareness on both a theoretical and practical level and is aware of the psychological and psychiatric phenomena that determine the competence of a security specialist. He knows and understands the psychological and psychiatric phenomena that pose a risk to either the protected individuals or groups.
- He is thoroughly familiar with the psychological and psychiatric theories that determine the reactions of private security employees and protected persons to critical situations and their interactions.
- He/she knows the procedures that can be used to analyze reactions to stress and critical situations from a psychological and psychiatric point of view.
- He/she knows the psychological and psychiatric phenomena that determine the aggressive behavior of an individual.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to think systematically and to identify risks and conflicts arising from the use of the basic services of the ecosystem as well as find solutions to prevent, mitigate and resolve them in relation to his/her work and tasks
- The student is able to work in teams
- The student is confident in identifying the psychological and psychiatric characteristics of the types of protected persons and critical situations.
- The student is able to analyze the psychological and psychiatric motivations of protected persons

Specified competences:

- Is able to recognize the psychological risks of security operations by systematic thinking, and to look for solutions to prevent and mitigate them.
- Is able to recognize and manage the psychological risks of security operations through cooperation and group work.
- Is able to confidently recognize the psychological characteristics of protected persons and plan the details of operations accordingly.
- Is able to analyze the psychological motivations of protected persons and critical situations.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to

his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences:

- Accepts the ethical standards and rules of his field and is able to plan his human relations and communication by adapting to them.

- It is open and suitable for acquiring and applying new security psychology knowledge.

- It is open to incorporate research results in the field of security psychology and is suitable for their use in practice

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

- The student is aware of the psychological aspects of security task performance and is able to plan his/her actions accordingly.

11. Előtanulmányi követelmények: Pszichológia 1 (RMTTB01) és Pszichológia 2 (RMTTB02)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Objektív és szubjektív biztonságérzet / Objective and subjective sense of security.

12.2. Biztonságvédelem általános folyamata, a védelmezettek típusai / General process of security protection, types of protected entities

12.3. A védelmezettek megfigyelése és felügyelete / Observation and supervision of the protected entities.

12.4. A védelmezettek meghallgatásának pszichológiája The psychology of listening to the protected entities.

12.5. Antiszociális személyiségzavar és pszichopátia / Antisocial personality disorder and psychopath

12.6. Impulzus kontrollzavarok / Impulse control disorders

12.7. Pszichózis / Psychosis

12.8. Kritikus helyzetek típusai és pszichológiai sajátosságai / Types and psychological characteristics of critical situation.

12.9. Tömeg viselkedése rendkívüli esemény idején / Mass behavior during extraordinary event.

12.10. A veszélyhelyzet eszkalálódásának pszichológiai jellemzői / Psychological characteristics of the escalation of emergency situations.

12.11. A kritikus helyzetek kezelése (vészhelyzeti kommunikáció) / Handling critical situations (emergency communication).

12.12. Csoportlélektan / Group psychology.

12.13. A biztonságvédelemben dolgozó szakemberek mentálhigiénés állapota, a kiégés és a trauma elszenvedésének veszélyei / Mental health of security professionals, dangers of burnout, and experiencing trauma.

12.14. Esetelemzés. / Case analysis.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Ismeretellenőrzés rendje

- Tesztfeladat minden előadás után;
- Gyakorlati feladatok - minden gyakorlati foglalkozáson

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja

- Az előadás utáni tesztfeladat öt kérdésből áll; minden jó válasz 20 pontot ér; értékelés: 0-20 pont: elégtelen; 40 pont elégséges; 60 pont közepes; 80 pont jó; 100 pont jeles.

- A gyakorlati foglalkozás értékelésének alapja a gyakorlati feladatokba fektetett munka mennyisége, illetve a feladatmegoldás irányában mutatott igyekezet. Nem kritérium a helyes megoldás, hiszen a hallgatók tanulási fázisban vannak. Elégtelen: a hallgató nem nyújtott be értékelhető megoldást; elégséges: a hallgató legalább egy feladat esetében értékelhető megoldást nyújtott be; közepes: a hallgató minden feladat esetében értékelhető megoldást nyújtott be; jó: a hallgató minden feladatra értékelhető megoldást nyújtott be, és legalább egy esetben okfejtése leszarmaztatható az elméleti foglalkozás tartalmából; kitűnő: a hallgató minden feladatra értékelhető megoldást nyújtott be, és legalább egy esetben megoldása kreatív.

A félévközi értékelés osztályzata az előző három értékelési forma átlaga.

Az elmaradt feladatok pótlásának lehetőségei

3-nál több elmaradt óravégi teszt esetén beadandó készítése az elmaradt tesztek témájában; gyakorlati munka pótlása: konzultáció keretében végzett gyakorlati munka.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés

A 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen elért minimum jó (80-100%-os) teljesítmény.

Vizsga

Írásbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. Az írásbeli kollokviumra a Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltételei (1) az aláírás megszerzése; (2) jó vagy kitűnő teljesítmény a félévközi értékeléseken, vagy (3) legalább elégséges vizsgajegy, amennyiben a 2. feltétel nem teljesül.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Haller József (2018) A stressz. In: Haller József, Farkas Johanna (szerk.) Pszichológia a közszolgálatban I., Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus), 23-33. o.
2. Farkas Johanna, Borbély Zsuzsanna (2018) Önismeret. In: Haller József, Farkas Johanna (szerk.) Pszichológia a közszolgálatban I., Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus), 97-116. o.
3. Fülöp Márta (2018) Együttműködés és versengés a szervezetekben. In: Haller József, Farkas Johanna (szerk.) Pszichológia a közszolgálatban I., Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus), 191-204. o.
4. Hegedűs Judit (2018) Társadalmi diverzitás. In: Haller József, Farkas Johanna (szerk.) Pszichológia a közszolgálatban I., Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus), 219-240. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kováts Daniella (2007) Krízispszichológia. In: Csernyikné Dr. Póth Ágnes (szerk.) Katasztrófapszichológia, Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 6-22. o.
2. Affizal Ahmad , Nurul Hazrina Mazlan (2012) The Kind of Mental Health Problems and it Association with Aggressiveness: A Study on Security Guards", International Journal of Psychology and Behavioral Sciences, Vol. 2 No. 6, 2012, pp. 237-244. doi: 10.5923/j.ijpbs.20120206.07. p-ISSN: 2163-1948 e-ISSN: 2163-1956
3. Tóth István György (2009) Bizalomhiány, normazavarok, igazságtalanságérzet és paternalizmus a magyar társadalom értékstruktúrájában. A gazdasági felemelkedés társadalmi-kulturális feltételei című kutatás zárójelentése. Tárki Zrt., Budapest. https://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult_elemzeszaro_toth.pdf
4. Patrick J Carroll; Robert M Arkin; Aaron L Wichman (2015) Handbook of personal security. New York: Psychology Press, Taylor & Francis Group. ISBN: 978-1-848-72675-8 (hbk), ISBN: 978-1-848-72676-5 (pbk), ISBN: 978-1-315-71359-5 (ebk)

Budapest, 2023. december

Dr. Haller József
egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB68
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági angol szaknyelv 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical English for private security and municipal policing 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám/félév: 56
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

Az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során fejlesztjük a hallgatók receptív, produktív és mediációs nyelvi készségeit mind szóban, mind írásban. Változatos munkaszervezési formákat alkalmazunk, amely mind a verselyszellemet, mind az együttműködést ösztönzi egyéni, páros, csoportos feladatok során. Képi stimulusokkal és reáliákkal szemléltetünk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szörfelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószooba, AI (Twee, OpenAI, Bing), VR, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Biztonsági angol szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of 'Technical English for private security and municipal policing 1.' is to initiate the technical language of municipal policing and private security, based on pre-existing general English language skills and to develop communicative language competences in English languages. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of general law enforcement.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri az általános, önkormányzati és magánbiztonsági rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a szakterületén jelenlévő nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt. Képes a csoportmunkára. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes végezni, irányítani és vezetni a szakterületéhez tartozó tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más rendészeti szervekkel vagy piaci szereplőkkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív az önkormányzati rendszet és magánbiztonság szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Felelősséget érez a hivatási szakmai közösségének egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a magánbiztonsági és önkormányzati rendszeti vállalatok, felügyeleti szervek szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezetek közötti együttműködésben és szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

Able to read and understand technical literature in English, as well as know and use the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to general, municipal and private security law enforcement activities in English. At a high level, he/she uses the special English language skills required by the international partnership present in his/her field of expertise, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He/she is able to represent his/her profession in English by giving presentations, both orally and in writing at conferences and business trips. He is able to work in groups. He/she has the study skills necessary to continue his/her studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches of his own field, he/she understands the most important problems of his/her field, the differences between the points of view. He/she is able to carry out, manage and lead the activities of his field of expertise, and in doing so cooperate with other law enforcement agencies or market participants.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication. He/she needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his/her field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He/she is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of local government policing and private security, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

He/she feels responsible for his/her professional professional community as a whole, and he/she has developed a level of self-discipline that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise. Takes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his/her work and conduct.

Participates independently and responsibly in the professional activities of private security and municipal law enforcement companies and supervisory bodies. Participates with appropriate independence in cooperation and professional dialogue

between organizations involving foreigners.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4. A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalok bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer, pszichoaktív szerek és az alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. A Községi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, profilozás 20. A Rendészet világa 21. A Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28. Futball huliganizmus 29. Halálbüntetés. 30. Sorozatgyilkosok 31. Családon belüli erőszak 32. Alkotmányjogi alapintézmények 33. Közigazgatás alapintézményei 34. Kriminológia 35. Vezetés- és szervezéselmélet 36. Pszichológia 37. Behatolásjelző rendszerek 38. Áruvédelmi rendszerek 39. Beléptető rendszerek 40. Komplementer rendészet 41. Biztonsági kommunikáció 42. Fegyveres biztonsági őrség 43. Önkormányzati rendészet 44. Információs rendszerek védelme 45. Létesítmények biztonsága 46. Rendezvények biztonsága 47. Irányítói kompetenciák 48. Magánbiztonsági és rendészeti szervezetek tervezése és működtetése 49. Magánrendészet rendszere 50. Minőségirányítás 51. Munkavédelem a magánbiztonságban 52. Közterület felügyelet 53. Speciális létesítmények, területek védelme 54. Társasági jog a magánbiztonságban 55. Tűz- és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 56. Tűzjelző és oltó rendszerek 57. Vállalati visszaélések megelőzése és felderítése 58. Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek 59. Videó megfigyelő rendszerek 60. Biztonságpolitika és migráció 61. Gyűlölet-bűncselekmények 62. Humán erőforrás gazdálkodás 63. Bankok biztonsága 64. Információvédelem kriptográfiával 65. Mesterséges intelligencia alkalmazása 66. Atomerőművek biztonsága 67. Személyvédelem 68. Kockázatelemzés és kockázatkezelés 69. Turizmusbiztonság

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International

cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Football hooliganism 29. Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence 32. Basic institutions of constitutional law 33. Basic institutions of public administration 34. Criminology 35. Management and organization theory 36. Psychology 37. Intrusion detection systems 38. Merchandise protection systems 39. Access control systems 40. Complementary police 41. Security communications 42. Armed security guards 43. Municipal police 44 Protection of information systems 45. Security of facilities 46. Security of events 47. Managerial competencies 48. Planning and operation of private security and law enforcement organizations 49. Private police system 50. Quality management 51. Occupational safety in private security 52. Supervision of public areas 53. Protection of special facilities and areas 54. Corporate law in private security 55. Fire and disaster prevention in private security 56. Fire alarm and extinguishing systems 57. Prevention and detection of corporate abuses 58. Business and management skills 59. Video surveillance systems 60. Security policy and migration 61. Hate crimes 62. Human resource management 63. Security of banks 64. Information protection with cryptography 65. Application of artificial intelligence 66. Security of nuclear power plants 67. Close protection 68. Risk analysis and risk management 69. Tourism security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az elmulasztott tananyagból. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiánynak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező. A 3 zárthelyi dolgozatot ötös skálán értékeljük, 60%-ig elégtelen, 60-69%-ig elégséges, 70%-79%-ig közepes, 80%-89%-ig jó, 90%-100%-ig jeles osztályzattal. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során továbbá beadandók (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyebek idegen nyelven), power point prezentációk és a projektmunkák abszolválása is kötelező. Ezek értékelése is ötfokozatú jeggyel történik. A meg nem írt, vagy elégtelen zárthelyi dolgozatok, valamint a beadandó feladatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton

végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy. A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 6. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers>
2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december

Kovács Éva
nyelvtanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB69
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági angol szaknyelv 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical English for private security and municipal policing 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.**összes óraszám/félév: 56
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2.**heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:**

Az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során fejlesztjük a hallgatók receptív, produktív és mediációs nyelvi készségeit mind szóban, mind írásban. Változatos munkaszervezési formákat alkalmazunk, amely mind a verselyszellemet, mind az együttműködést ösztönzi egyéni, páros, csoportos feladatok során. Képi stimulusokkal és reáliákkal szemléltetünk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szörfelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószooba, AI (Twee, OpenAI, Bing), VR, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Biztonsági angol szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag továbbfejlesztése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of 'Technical English for private security and municipal policing 2.' is to further develop the technical language of municipal policing and private security, based on pre-existing general English language skills and to develop communicative language competences in English languages. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of general law enforcement.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri az általános, önkormányzati és magánbiztonsági rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a szakterületén jelenlévő nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is. Ismeri a legfontosabb biztonságtechnológiai trendeket és megoldásokat a célnyelven is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Az alapvető általános rendészeti-szakmai helyzeteknek megfelelő kommunikációra képes, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolókat megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt. Képes a csoportmunkára. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes végezni, irányítani és vezetni a szakterületéhez tartozó tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más rendészeti szervekkel vagy piaci szereplőkkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is. Rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a magánbiztonsági szakterület vonatkozásában kezelve a célnyelvi szakirodalmat.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív az önkormányzati rendészet és magánbiztonság szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a hivatási szakmai közösségének egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti vállalatok, felügyeleti szervek szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezetek közötti együttműködésben és szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to read and understand technical literature in English, as well as know and use the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to general, municipal and private security law enforcement activities in English. At a high level, he/she uses the special English language skills required by the international partnership present in his/her field of expertise, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English. Knows the most important security technology trends and solutions in the target

language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to communicate in accordance with the general law enforcement situation and also utilizes the professional vocabulary in English. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He/she is able to represent his/her profession in English by giving presentations, both orally and in writing at conferences and business trips. He is able to work in groups. He/she has the study skills necessary to continue his/her studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches of his own field, he/she understands the most important problems of his/her field, the differences between the points of view. He/she is able to carry out, manage and lead the activities of his field of expertise, and in doing so cooperate with other law enforcement agencies or market participants.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise. Possesses knowledge of effective information research and processing in the field of private security handling literature in the target language.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication. He/she needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his/her field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He/she is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of local government policing and private security, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she feels responsible for his/her professional professional community as a whole, and he/she has developed a level of self-discipline that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise. Takes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his/her work and conduct.

Participates independently and responsibly in the professional activities of private security and municipal law enforcement companies and supervisory bodies. Participates with appropriate independence in cooperation and professional dialogue between organizations involving foreigners.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign

language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB68

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4. A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészás, emberkereskedelem 7. Fiatalkorú bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószeres, pszichoaktív szerek és az alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. A Községi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, profilozás 20. A Rendészet világa 21. A Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28. Futball huliganizmus 29. Halálbüntetés. 30. Sorozatgyilkosok 31. Családon belüli erőszak 32. Alkotmányjogi alapintézmények 33. Közigazgatás alapintézményei 34. Kriminológia 35. Vezetés- és szervezélmélet 36. Pszichológia 37. Behatolásjelző rendszerek 38. Áruvédelmi rendszerek 39. Beléptető rendszerek 40. Komplementer rendészet 41. Biztonsági kommunikáció 42. Fegyveres biztonsági őrség 43. Önkormányzati rendészet 44. Információs rendszerek védelme 45. Létesítmények biztonsága 46. Rendezvények biztonsága 47. Irányítói kompetenciák 48. Magánbiztonsági és rendészeti szervezetek tervezése és működtetése 49. Magánrendészet rendszere 50. Minőségirányítás 51. Munkavédelem a magánbiztonságban 52. Közterület felügyelet 53. Speciális létesítmények, területek védelme 54. Társasági jog a magánbiztonságban 55. Tűz- és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 56. Tűzjelző és oltó rendszerek 57. Vállalati visszaélések megelőzése és felderítése 58. Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek 59. Videó megfigyelő rendszerek 60. Biztonságpolitika és migráció 61. Gyűlölet-bűncselekmények 62. Humán erőforrás gazdálkodás 63. Bankok biztonsága 64. Információvédelem kriptográfiával 65. Mesterséges intelligencia alkalmazása 66. Atomerőművek biztonsága 67. Személyvédelem 68. Kockázatelemzés és kockázatkezelés 69. Turizmusbiztonság

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs

Administration of Hungary 28. Football hooliganism 29. Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence 32. Basic institutions of constitutional law 33. Basic institutions of public administration 34. Criminology 35. Management and organization theory 36. Psychology 37. Intrusion detection systems 38. Merchandise protection systems 39. Access control systems 40. Complementary police 41. Security communications 42. Armed security guards 43. Municipal police 44 Protection of information systems 45. Security of facilities 46. Security of events 47. Managerial competencies 48. Planning and operation of private security and law enforcement organizations 49. Private police system 50. Quality management 51. Occupational safety in private security 52. Supervision of public areas 53. Protection of special facilities and areas 54. Corporate law in private security 55. Fire and disaster prevention in private security 56. Fire alarm and extinguishing systems 57. Prevention and detection of corporate abuses 58. Business and management skills 59. Video surveillance systems 60. Security policy and migration 61. Hate crimes 62. Human resource management 63. Security of banks 64. Information protection with cryptography 65. Application of artificial intelligence 66. Security of nuclear power plants 67. Close protection 68. Risk analysis and risk management 69. Tourism security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az elmulasztott tananyagból. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező. A 3 zárthelyi dolgozatot ötös skálán értékeljük, 60%-ig elégtelen, 60-69%-ig elégséges, 70%-79%-ig közepes, 80%-89%-ig jó, 90%-100%-ig jeles osztályzattal. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során továbbá beadandók (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyebek idegen nyelven), power point prezentációk és a projektmunkák abszolválása is kötelező. Ezek értékelése is ötfokozatú jeggyel történik. A meg nem írt, vagy elégtelen zárthelyi dolgozatok, valamint a beadandó feladatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy. A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 6. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
2. <https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers>
3. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
4. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december

Kovács Éva
nyelvtanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB70
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági angol szaknyelv 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical English for private security and municipal policing 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám/félév: 56
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során fejlesztjük a hallgatók receptív, produktív és mediációs nyelvi készségeit mind szóban, mind írásban. Változatos munkaszervezési formákat alkalmazunk, amely mind a verselyszellemet, mind az együttműködést ösztönzi egyéni, páros, csoportos feladatok során. Képi stimulusokkal és reáliákkal szemléltetünk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee, OpenAI, Bing), VR, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Biztonsági angol szaknyelv 3. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of 'Technical English for private security and municipal policing 3.' is to initiate the technical language of municipal policing and private security, based on pre-existing general English language skills and to develop communicative language competences in English languages. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of general law enforcement.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri az általános, önkormányzati és magánbiztonsági rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Alkalmazza a szakterületén jelenlévő nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is. Ismeri a magánbiztonsági területet támogató, mesterséges intelligencia alapú rendszereket célnyelven tájékozódva azok előnyeiről vagy veszélyeiről.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt. Képes a csoportmunkára. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes végezni, irányítani és vezetni a szakterületéhez tartozó tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más rendészeti szervekkel vagy piaci szereplőkkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is. A magánbiztonsági terület egyes alterületeiről önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít a célnyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok

ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív az önkormányzati rendészet és magánbiztonság szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést. Ismeri a magánbiztonsági és önkormányzati szektor működésével kapcsolatos meghatározó nemzetközi trendeket és legjobb gyakorlatokat.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a hivatási szakmai közösségének egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti vállalatok, felügyeleti szervek szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezetek közötti együttműködésben és szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to read and understand technical literature in English, as well as know and use the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to general, municipal and private security law enforcement activities in English. He/she uses the special English language skills required by the international partnership present in his/her field of expertise, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English. Knows the artificial intelligence-based systems that support the field of private

security, finding out about their advantages or dangers in the target language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He/she is able to represent his/her profession in English by giving presentations, both orally and in writing at conferences and business trips. He is able to work in groups. He/she has the study skills necessary to continue his/her studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches of his own field, he/she understands the most important problems of his/her field, the differences between the points of view. He/she is able to carry out, manage and lead the activities of his field of expertise, and in doing so cooperate with other law enforcement agencies or market participants.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise. It also prepares independent, specialized summaries and analyzes in the target language on certain subfields of the private security field.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication. He/she needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his/her field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He/she is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of local government policing and private security, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security and municipal sector.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she feels responsible for his/her professional professional community as a whole, and he/she has developed a level of self-discipline that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise. Takes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his/her work and conduct.

Participates independently and responsibly in the professional activities of private security and municipal law enforcement companies and supervisory bodies. Participates with appropriate independence in cooperation and professional dialogue between organizations involving foreigners.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign

language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB70

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4. A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészás, emberkereskedelem 7. Fiatalok bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószeres, pszichoaktív szerek és az alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. A Községi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, profilozás 20. A Rendészet világa 21. A Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28. Futball huliganizmus 29. Halálbüntetés. 30. Sorozatgyilkosok 31. Családon belüli erőszak 32. Alkotmányjogi alapintézmények 33. Közigazgatás alapintézményei 34. Kriminológia 35. Vezetés- és szervezéselmélet 36. Pszichológia 37. Behatolásjelző rendszerek 38. Áruvédelmi rendszerek 39. Beléptető rendszerek 40. Komplementer rendészet 41. Biztonsági kommunikáció 42. Fegyveres biztonsági őrség 43. Önkormányzati rendészet 44. Információs rendszerek védelme 45. Létesítmények biztonsága 46. Rendezvények biztonsága 47. Irányítói kompetenciák 48. Magánbiztonsági és rendészeti szervezetek tervezése és működtetése 49. Magánrendészet rendszere 50. Minőségirányítás 51. Munkavédelem a magánbiztonságban 52. Közterület felügyelet 53. Speciális létesítmények, területek védelme 54. Társasági jog a magánbiztonságban 55. Tűz- és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 56. Tűzjelző és oltó rendszerek 57. Vállalati visszaélések megelőzése és felderítése 58. Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek 59. Videó megfigyelő rendszerek 60. Biztonságpolitika és migráció 61. Gyűlölet-bűncselekmények 62. Humán erőforrás gazdálkodás 63. Bankok biztonsága 64. Információvédelem kriptográfiával 65. Mesterséges intelligencia alkalmazása 66. Atomerőművek biztonsága 67. Személyvédelem 68. Kockázatelemzés és kockázatkezelés 69. Turizmusbiztonság

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs

Administration of Hungary 28. Football hooliganism 29. Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence 32. Basic institutions of constitutional law 33. Basic institutions of public administration 34. Criminology 35. Management and organization theory 36. Psychology 37. Intrusion detection systems 38. Merchandise protection systems 39. Access control systems 40. Complementary police 41. Security communications 42. Armed security guards 43. Municipal police 44 Protection of information systems 45. Security of facilities 46. Security of events 47. Managerial competencies 48. Planning and operation of private security and law enforcement organizations 49. Private police system 50. Quality management 51. Occupational safety in private security 52. Supervision of public areas 53. Protection of special facilities and areas 54. Corporate law in private security 55. Fire and disaster prevention in private security 56. Fire alarm and extinguishing systems 57. Prevention and detection of corporate abuses 58. Business and management skills 59. Video surveillance systems 60. Security policy and migration 61. Hate crimes 62. Human resource management 63. Security of banks 64. Information protection with cryptography 65. Application of artificial intelligence 66. Security of nuclear power plants 67. Close protection 68. Risk analysis and risk management 69. Tourism security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az elmulasztott tananyagból. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező. A 3 zárthelyi dolgozatot ötös skálán értékeljük, 60%-ig elégtelen, 60-69%-ig elégséges, 70%-79%-ig közepes, 80%-89%-ig jó, 90%-100%-ig jeles osztályzattal. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során továbbá beadandók (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyebek idegen nyelven), power point prezentációk és a projektmunkák abszolválása is kötelező. Ezek értékelése is ötfokozatú jeggyel történik. A meg nem írt, vagy elégtelen zárthelyi dolgozatok, valamint a beadandó feladatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy. A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 6. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.3. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.4. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
2. <https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers>
3. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
4. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december

Kovács Éva
nyelvtanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB71
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági angol szaknyelv 4.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical English for private security and municipal policing 4.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám/félév: 56
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során fejlesztjük a hallgatók receptív, produktív és mediációs nyelvi készségeit mind szóban, mind írásban. Változatos munkaszervezési formákat alkalmazunk, amely mind a verselyszellemet, mind az együttműködést ösztönzi egyéni, páros, csoportos feladatok során. Képi stimulusokkal és reáliákkal szemléltetünk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee, OpenAI, Bing), VR, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Biztonsági angol szaknyelv 4. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of 'Technical English for private security and municipal policing 4.' is to initiate the technical language of municipal policing and private security, based on pre-existing general English language skills and to develop communicative language competences in English languages. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of general law enforcement.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri az általános, önkormányzati és magánbiztonsági rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a szakterületén jelenlévő nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is. Jól ismeri a magánbiztonsági, valamint a vezetési ismeretekhez kötődő szókincset, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit és technikáit a célnyelven.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolókat megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt. Képes a csoportmunkára. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes végezni, irányítani és vezetni a szakterületéhez tartozó tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más rendészeti szervekkel vagy piaci szereplőkkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókincset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes

betartani. Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív az önkormányzati rendszert és magánbiztonság szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a hivatási szakmai közösségének egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a magánbiztonsági és önkormányzati rendszert vállalatok, felügyeleti szervek szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezetek közötti együttműködésben és szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál. A magánbiztonsági piac legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket és kommunikálja azokat a célnyelven.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to read and understand technical literature in English, as well as know and use the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to general, municipal and private security law enforcement activities in English. At a high level, he/she uses the special English language skills required by the international partnership present in his/her field of expertise, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English. He/she knows well the vocabulary related to personal security and driving knowledge,

the peculiarities of written and spoken linguistic communication: its most important forms, methods and techniques in the target language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He/she is able to represent his/her profession in English by giving presentations, both orally and in writing at conferences and business trips. He is able to work in groups. He/she has the study skills necessary to continue his/her studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches of his own field, he/she understands the most important problems of his/her field, the differences between the points of view. He/she is able to carry out, manage and lead the activities of his field of expertise, and in doing so cooperate with other law enforcement agencies or market participants.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication. He/she needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his/her field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He/she is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of local government policing and private security, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she feels responsible for his/her professional professional community as a whole, and he/she has developed a level of self-discipline that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise. Takes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his/her work and conduct.

Participates independently and responsibly in the professional activities of private security and municipal law enforcement companies and supervisory bodies. Participates with appropriate independence in cooperation and professional dialogue between organizations involving foreigners.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she

feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation. In relation to the most important problems of the private security market, he/she understands and represents the active citizen and education elements that determine them and communicates them in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB70

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4. A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalok bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer, pszichoaktív szerek és az alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. A Községi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, profilozás 20. A Rendészet világa 21. A Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28. Futball huliganizmus 29. Halálbüntetés. 30. Sorozatgyilkosok 31. Családon belüli erőszak 32. Alkotmányjogi alapintézmények 33. Közigazgatás alapintézményei 34. Kriminológia 35. Vezetés- és szervezélmélet 36. Pszichológia 37. Behatolásjelző rendszerek 38. Áruvédelmi rendszerek 39. Beléptető rendszerek 40. Komplementer rendészet 41. Biztonsági kommunikáció 42. Fegyveres biztonsági őrség 43. Önkormányzati rendészet 44. Információs rendszerek védelme 45. Létesítmények biztonsága 46. Rendezvények biztonsága 47. Irányítói kompetenciák 48. Magánbiztonsági és rendészeti szervezetek tervezése és működtetése 49. Magánrendészet rendszere 50. Minőségirányítás 51. Munkavédelem a magánbiztonságban 52. Közterület felügyelet 53. Speciális létesítmények, területek védelme 54. Társasági jog a magánbiztonságban 55. Tűz- és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 56. Tűzjelző és oltó rendszerek 57. Vállalati visszaélések megelőzése és felderítése 58. Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek 59. Videó megfigyelő rendszerek 60. Biztonságpolitika és migráció 61. Gyűlölet-bűncselekmények 62. Humán erőforrás gazdálkodás 63. Bankok biztonsága 64. Információvédelem kriptográfiával 65. Mesterséges intelligencia alkalmazása 66. Atomerőművek biztonsága 67. Személyvédelem 68. Kockázatelemzés és kockázatkezelés 69. Turizmusbiztonság

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against

property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Football hooliganism 29. Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence 32. Basic institutions of constitutional law 33. Basic institutions of public administration 34. Criminology 35. Management and organization theory 36. Psychology 37. Intrusion detection systems 38. Merchandise protection systems 39. Access control systems 40. Complementary police 41. Security communications 42. Armed security guards 43. Municipal police 44 Protection of information systems 45. Security of facilities 46. Security of events 47. Managerial competencies 48. Planning and operation of private security and law enforcement organizations 49. Private police system 50. Quality management 51. Occupational safety in private security 52. Supervision of public areas 53. Protection of special facilities and areas 54. Corporate law in private security 55. Fire and disaster prevention in private security 56. Fire alarm and extinguishing systems 57. Prevention and detection of corporate abuses 58. Business and management skills 59. Video surveillance systems 60. Security policy and migration 61. Hate crimes 62. Human resource management 63. Security of banks 64. Information protection with cryptography 65. Application of artificial intelligence 66. Security of nuclear power plants 67. Close protection 68. Risk analysis and risk management 69. Tourism security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az elmulasztott tananyagból. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező. A 3 zárthelyi dolgozatot ötös skálán értékeljük, 60%-ig elégtelen, 60-69%-ig elégséges, 70%-79%-ig közepes, 80%-89%-ig jó, 90%-100%-ig jeles osztályzattal. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során továbbá beadandók (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyebek idegen nyelven), power point prezentációk és a projektmunkák abszolválása is kötelező. Ezek értékelése is ötfokozatú jeggyel történik. A meg nem írt, vagy elégtelen zárthelyi dolgozatok, valamint a beadandó feladatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló

gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy. A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 6. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers>
2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december

Kovács Éva
nyelvtanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB72
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági angol szaknyelv 5.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical English for private security and municipal policing 5.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám/félév: 56
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során fejlesztjük a hallgatók receptív, produktív és mediációs nyelvi készségeit mind szóban, mind írásban. Változatos munkaszervezési formákat alkalmazunk, amely mind a verselyszellemet, mind az együttműködést ösztönzi egyéni, páros, csoportos feladatok során. Képi stimulusokkal és reáliákkal szemléltetünk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee, OpenAI, Bing), VR, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Biztonsági angol szaknyelv 5. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of 'Technical English for private security and municipal policing 5.' is to initiate the technical language of municipal policing and private security, based on pre-existing general English language skills and to develop communicative language competences in English languages. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of general law enforcement.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri az általános, önkormányzati és magánbiztonsági rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a szakterületén jelenlévő nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szóincset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt. Képes a csoportmunkára. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes végezni, irányítani és vezetni a szakterületéhez tartozó tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más rendészeti szervekkel vagy piaci szereplőkkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív az

önkormányzati rendészet és magánbiztonság szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is. Ismeri a magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos meghatározó nemzetközi trendeket és legjobb gyakorlatokat, angol nyelven tájékozódik azokról.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a hivatási szakmai közösségének egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti vállalatok, felügyeleti szervek szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezetek közötti együttműködésben és szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to read and understand technical literature in English, as well as know and use the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to general, municipal and private security law enforcement activities in English. At a high level, he/she uses the special English language skills required by the international partnership present in his/her field of expertise, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to communicate in accordance with the situation and uses the

professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He/she is able to represent his/her profession in English by giving presentations, both orally and in writing at conferences and business trips. He is able to work in groups. He/she has the study skills necessary to continue his/her studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches of his own field, he/she understands the most important problems of his/her field, the differences between the points of view. He/she is able to carry out, manage and lead the activities of his field of expertise, and in doing so cooperate with other law enforcement agencies or market participants.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication. He/she needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his/her field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He/she is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of local government policing and private security, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she feels responsible for his/her professional professional community as a whole, and he/she has developed a level of self-discipline that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise. Takes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his/her work and conduct.

Participates independently and responsibly in the professional activities of private security and municipal law enforcement companies and supervisory bodies. Participates with appropriate independence in cooperation and professional dialogue between organizations involving foreigners.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with

international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB71

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4. A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalok bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószeres, pszichoaktív szerek és az alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. A Községi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, profilozás 20. A Rendészet világa 21. A Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28. Futball huliganizmus 29. Halálbüntetés. 30. Sorozatgyilkosok 31. Családon belüli erőszak 32. Alkotmányjogi alapintézmények 33. Közigazgatás alapintézményei 34. Kriminológia 35. Vezetés- és szervezéselmélet 36. Pszichológia 37. Behatolásjelző rendszerek 38. Áruvédelmi rendszerek 39. Beléptető rendszerek 40. Komplementer rendészet 41. Biztonsági kommunikáció 42. Fegyveres biztonsági őrség 43. Önkormányzati rendészet 44. Információs rendszerek védelme 45. Létesítmények biztonsága 46. Rendezvények biztonsága 47. Irányítói kompetenciák 48. Magánbiztonsági és rendészeti szervezetek tervezése és működtetése 49. Magánrendészet rendszere 50. Minőségirányítás 51. Munkavédelem a magánbiztonságban 52. Közterület felügyelet 53. Speciális létesítmények, területek védelme 54. Társasági jog a magánbiztonságban 55. Tűz- és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 56. Tűzjelző és oltó rendszerek 57. Vállalati visszaélések megelőzése és felderítése 58. Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek 59. Videó megfigyelő rendszerek 60. Biztonságpolitika és migráció 61. Gyűlölet-bűncselekmények 62. Humán erőforrás gazdálkodás 63. Bankok biztonsága 64. Információvédelem kriptográfiával 65. Mesterséges intelligencia alkalmazása 66. Atomerőművek biztonsága 67. Személyvédelem 68. Kockázatelemzés és kockázatkezelés 69. Turizmusbiztonság

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Football hooliganism 29. Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence 32. Basic institutions of constitutional law 33. Basic institutions of public administration 34. Criminology 35. Management and organization theory 36. Psychology 37. Intrusion detection systems 38. Merchandise protection systems 39. Access control systems 40. Complementary police 41. Security communications 42. Armed security guards 43. Municipal police 44. Protection of

information systems 45. Security of facilities 46. Security of events 47. Managerial competencies 48. Planning and operation of private security and law enforcement organizations 49. Private police system 50. Quality management 51. Occupational safety in private security 52. Supervision of public areas 53. Protection of special facilities and areas 54. Corporate law in private security 55. Fire and disaster prevention in private security 56. Fire alarm and extinguishing systems 57. Prevention and detection of corporate abuses 58. Business and management skills 59. Video surveillance systems 60. Security policy and migration 61. Hate crimes 62. Human resource management 63. Security of banks 64. Information protection with cryptography 65. Application of artificial intelligence 66. Security of nuclear power plants 67. Close protection 68. Risk analysis and risk management 69. Tourism security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az elmulasztott tananyagból. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező. A 3 zárthelyi dolgozatot ötös skálán értékeljük, 60%-ig elégtelen, 60-69%-ig elégséges, 70%-79%-ig közepes, 80%-89%-ig jó, 90%-100%-ig jeles osztályzattal. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során továbbá beadandók (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyéb idegen nyelven), power point prezentációk és a projektmunkák abszolválása is kötelező. Ezek értékelése is ötfokozatú jeggyel történik. A meg nem írt, vagy elégtelen zárthelyi dolgozatok, valamint a beadandó feladatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy. A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 6. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers>
2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december

Kovács Éva
nyelvtanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB73
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonsági angol szaknyelv 6.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Technical English for private security and municipal policing 6.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.2** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kovács Éva, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám/félév: 56
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. 8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:** Az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során fejlesztjük a hallgatók receptív, produktív és mediációs nyelvi készségeit mind szóban, mind írásban. Változatos munkaszervezési formákat alkalmazunk, amely mind a verselyszellemet, mind az együttműködést ösztönzi egyéni, páros, csoportos feladatok során. Képi stimulusokkal és reáliákkal szemléltetünk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee, OpenAI, Bing), VR, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Biztonsági angol szaknyelv 5. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of 'Technical English for private security and municipal policing 5.' is to initiate the technical language of municipal policing and private security, based on pre-existing general English language skills and to develop communicative language competences in English languages. During the tuition of the technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of general law enforcement.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri az általános, önkormányzati és magánbiztonsági rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a szakterületén jelenlévő nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt. Képes a csoportmunkára. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Képes végezni, irányítani és vezetni a szakterületéhez tartozó tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más rendészeti szervekkel vagy piaci szereplőkkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani. Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív az önkormányzati rendszet és magánbiztonság szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is. Ismeri a magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos meghatározó nemzetközi trendeket és legjobb gyakorlatokat, angol nyelven tájékozódik azokról.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Felelősséget érez a hivatási szakmai közösségének egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a magánbiztonsági és önkormányzati rendszeti vállalatok, felügyeleti szervek szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezetek közötti együttműködésben és szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

Able to read and understand technical literature in English, as well as know and use the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He/she has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to general, municipal and private security law enforcement activities in English. At a high level, he/she uses the special English language skills required by the international partnership present in his/her field of expertise, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He/she is able to represent his/her profession in English by giving presentations, both orally and in writing at conferences and business trips. He is able to work in groups. He/she has the study skills necessary to continue his/her studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches of his own field, he/she understands the most important problems of his/her field, the differences between the points of view. He/she is able to carry out, manage and lead the activities of his field of expertise, and in doing so cooperate with other law enforcement agencies or market participants.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication. He/she needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his/her field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He/she is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of local government policing and private security, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she feels responsible for his/her professional professional community as a whole, and he/she has developed a level of self-discipline that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise. Takes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his/her work and conduct.

Participates independently and responsibly in the professional activities of private security and municipal law enforcement companies and supervisory bodies. Participates with appropriate independence in cooperation and professional dialogue between organizations involving foreigners.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: RINYB72

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3. Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4. A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5. Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6. Embercsempészés, emberkereskedelem 7. Fiatalok bűnözés 8. Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9. Határrendészet 10. Helyszíni szemle 11. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12. Kábítószer, pszichoaktív szerek és az alkohol 13. Katasztrófavédelem 14. Kihallgatás 15. Közlekedési bűncselekmények 16. A Községi rendőrség tevékenysége 17. Közrend elleni bűncselekmények 18. Nemzetközi együttműködés 19. Nyomozás, profilozás 20. A Rendészet világa 21. A Rendőrségen 22. Sürgősségi hívás 23. Szervezett bűnözés 24. Terrorizmus 25. Vagyon elleni bűncselekmények 26. Vagyon- és személyvédelem 27. Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28. Futball huliganizmus 29. Halálbüntetés. 30. Sorozatgyilkosok 31. Családon belüli erőszak 32. Alkotmányjogi alapintézmények 33. Közigazgatás alapintézményei 34. Kriminológia 35. Vezetés- és szervezéselmélet 36. Pszichológia 37. Behatolásjelző rendszerek 38. Áruvédelmi rendszerek 39. Beléptető rendszerek 40. Komplementer rendészet 41. Biztonsági kommunikáció 42. Fegyveres biztonsági őrség 43. Önkormányzati rendészet 44. Információs rendszerek védelme 45. Létesítmények biztonsága 46. Rendezvények biztonsága 47. Irányítói kompetenciák 48. Magánbiztonsági és rendészeti szervezetek tervezése és működtetése 49. Magánrendészet rendszere 50. Minőségirányítás 51. Munkavédelem a magánbiztonságban 52. Közterület felügyelet 53. Speciális létesítmények, területek védelme 54. Társasági jog a magánbiztonságban 55. Tűz- és katasztrófavédelem a magánbiztonságban 56. Tűzjelző és oltó rendszerek 57. Vállalati visszaélések megelőzése és felderítése 58. Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek 59. Videó megfigyelő rendszerek 60. Biztonságpolitika és migráció 61. Gyűlölet-bűncselekmények 62. Humán erőforrás gazdálkodás 63. Bankok biztonsága 64. Információvédelem kriptográfiával 65. Mesterséges intelligencia alkalmazása 66. Atomerőművek biztonsága 67. Személyvédelem 68. Kockázatelemzés és kockázatkezelés 69. Turizmusbiztonság

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile

delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28. Football hooliganism 29. Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence 32. Basic institutions of constitutional law 33. Basic institutions of public administration 34. Criminology 35. Management and organization theory 36. Psychology 37. Intrusion detection systems 38. Merchandise protection systems 39. Access control systems 40. Complementary police 41. Security communications 42. Armed security guards 43. Municipal police 44. Protection of information systems 45. Security of facilities 46. Security of events 47. Managerial competencies 48. Planning and operation of private security and law enforcement organizations 49. Private police system 50. Quality management 51. Occupational safety in private security 52. Supervision of public areas 53. Protection of special facilities and areas 54. Corporate law in private security 55. Fire and disaster prevention in private security 56. Fire alarm and extinguishing systems 57. Prevention and detection of corporate abuses 58. Business and management skills 59. Video surveillance systems 60. Security policy and migration 61. Hate crimes 62. Human resource management 63. Security of banks 64. Information protection with cryptography 65. Application of artificial intelligence 66. Security of nuclear power plants 67. Close protection 68. Risk analysis and risk management 69. Tourism security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az elmulasztott tananyagból. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező. A 3 zárthelyi dolgozatot ötös skálán értékeljük, 60%-ig elégtelen, 60-69%-ig elégséges, 70%-79%-ig közepes, 80%-89%-ig jó, 90%-100%-ig jeles osztályzattal. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során továbbá beadandók (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyéb idegen nyelven), power point prezentációk és a projektmunkák abszolválása is kötelező. Ezek értékelése is ötfokozatú jeggyel történik. A meg nem írt, vagy elégtelen zárthelyi dolgozatok, valamint a beadandó feladatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatokra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy. A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 6. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers>
2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december

Kovács Éva
nyelvtanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜEB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőeljárás jog (bz.)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal Procedure Law (bz.)
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetőeljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horgos Livia, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a jogterület egyes alapvető szabályait, elsajátítják a büntetőeljárás törvény vonatkozó rendelkezéseit, érintve a magánbiztonsági szektor kapcsolatát a büntető-eljárás joggal.
- 10. A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The students get to know some of the basic rules of the legal field, learn the relevant provisions of the criminal procedure law, affecting the relationship of the private security sector with criminal procedure law.

Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezető ismeretek / Introductory knowledge

12.2. A büntető eljárás alapelvei / Basic principles of criminal procedure

12.3. A büntetőeljárás alanyai / Subjects of criminal proceedings

12.4. A bizonyítás / Evidence law in the criminal procedure

12.5. A kényszerintézkedések / The coercive measures

12.6. Az előkészítő eljárás és a nyomozás / The preparatory procedure and the investigation

12.7. A magánbiztonsági szektor és a büntető eljárásjog kapcsolata / The private security and the criminal procedure law

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetőek: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot ír. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

A nappali munkarendű hallgatók dolgozatokat is írnak. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetőek: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5). Amennyiben a dolgozatok érdemjegyátlagja nem éri el az elégségest (2), aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása, valamint a nappali munkarendű hallgatóknál a dolgozatok eredményes megírása is.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, háromfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozat eredménye, illetve a nappali munkarendű hallgatók esetében a dolgozat eredmények is képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább megfelelt gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)

2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)

3. Vári Vince – Horgos Livia: Gyakorlókönyv a büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus részhez. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-001-2 (nyomtatott), ISBN: 963-531-002-9-60-1 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579

2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2020. ISBN: 9789632584973

3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792

4. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 9786155737114

Budapest, 2023. december

Dr. Horgos Livia, PhD
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB18
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi alapismeretek 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic Knowledge of Criminal Law 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: (... EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi,

közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.

- Ability to apply special personal and property protection legal, personal protection and private investigation, management and organizational knowledge.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Büntetőjog és büntetőjog tudomány. (Criminal law and criminal law science.)

- 12.2.** A büntetőjog forrásai. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. (Sources of criminal law. System and structure of criminal law.)
- 12.3.** A büntető jogszabály értelmezése. (Interpretation of criminal law)
- 12.4.** A büntetőjog alapelvei. A büntető törvény hatálya. (Principles of Criminal Law. Hungarian criminal jurisdiction.)
- 12.5.** A bűncselekmény fogalma. (The concept of crime.)
- 12.6.** A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete. (Types of facts in criminal law. The general structure of crimes.)
- 12.7.** Az általános törvény tényállás objektív elemei. (The objective elements of the fact.)
- 12.8.** Az általános törvény tényállás szubjektív elemei. (The subjective elements of the fact.)
- 12.9.** A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai. (Obstacles of criminal prosecution.)
- 12.10.** A bűncselekmény megvalósulási szakaszai. (Stages of the crime.)
- 12.11.** A bűncselekmény elkövetői. (The perpetrators of the crime.)
- 12.12.** A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat. (Criminal unit and set of sin.)
- 12.13.** A büntetés fogalma és célja. (Concept and purpose of punishment.)
- 12.14.** A magyar büntetőjog szankciórendszerének jellemzői. (Characteristics of the system of sanctions in Hungarian criminal law)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév / tavaszi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, a 12.1.1-12.1.8. témakörök tananyagából. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat.
- A zárthelyi dolgozat megírására a tanszék az adott kurzus részére három alkalmat határoz meg. Az a hallgató, akinek a dolgozata nem éri el a megfelelt minősítést, vagy a dolgozat megírását bármely oknál fogva elmulasztotta, a dolgozatot a kurzus részére meghatározott alkalmak során javíthatja/pótolhatja, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése
- 16.2. Az értékelés:** vizsga
- írásbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

Az írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december

Dr. Pallagi Anikó PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB19
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetőjogi alapismeretek 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basic Knowledge of Criminal Law 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi,

közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies

at national and international level as well.

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to apply special personal and property protection legal, personal protection and private investigation, management and organizational knowledge.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények (Offenses against life, physical integrity and health)
- 12.2.** Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények (Offenses against health)
- 12.3.** Az emberi szabadság elleni bűncselekmények (Crimes against human freedom)
- 12.4.** A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények (Sexual freedom and crimes against sexual morality)
- 12.5.** Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények (Offenses against human dignity and certain fundamental rights)
- 12.6.** A környezet és a természet elleni bűncselekmények (Crimes against the environment and nature)
- 12.7.** A korrupciós bűncselekmények (Crimes of corruption)
- 12.8.** A hivatali bűncselekmények. (Official crimes.)
- 12.9.** A hivatalos személy elleni bűncselekmények (Offenses against the official)
- 12.10.** A közbiztonság elleni bűncselekmények (Crimes against public security)
- 12.11.** A köznyugalom elleni bűncselekmények (Offenses against public peace)
- 12.12.** A közbizalom elleni bűncselekmények (Crimes against public trust)
- 12.13.** A vagyon elleni bűncselekmények. (Crimes against property.)
- 12.14.** A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények (Violent crimes against property.)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév / őszi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, a 12.1.1-12.1.5. témakörök tananyagából. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat.
- A zárthelyi dolgozat megírására a tanszék az adott kurzus részére három alkalmat határoz meg. Az a hallgató, akinek a dolgozata nem éri el a megfelelt minősítést, vagy a dolgozat megírását bármely oknál fogva elmulasztotta, a dolgozatot a kurzus részére meghatározott alkalmak során javíthatja/pótolhatja, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése
- 16.2. Az értékelés:** vizsga
- írásbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

Az írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó – Hollán - Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 09 1
2. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2
2. Amberg – Blaskó: Táblázatok a büntetőjog különös része köréből. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 498 185 5

Budapest, 2023. december

Dr. Pallagi Anikó PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB85
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Együttműködések és kivizsgálások rendszere
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Cooperations and supervisory systems
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Rottler Violetta PhD, r. őrnagy, adjunktus, Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 56 óra (28 EA + 0 SZ + 28 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 16 óra (8 EA + 0 SZ+ 8 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3.
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató szerezzen komprehenzív ismereteket az együttműködések és kivizsgálások rendszeréről. A képzés általános célja, hogy az érintett szakirányon tanuló hallgatók megismerjék az objektumok őrzésvédelmének és az önkormányzati rendészet megszervezését, működési rendjének kialakítását.

A tantárgy keretében a tanulócsopord megismeri a biztonság- és a rendészet alapfogalmait, sajátosságait. A rendészeti szakma alapkövetelményeit, kapcsolatrendszerait, az biztonsági szakma holisztikus megközelítésnek, értelmezésnek alapelemeit.

A tantárgy lehetőséget nyújt a hallgató számára, hogy megismerje a választott szakmai képzés komplexitását, annak biztonsági- és rendészeti struktúrába történő integrálásnak lehetőségeit, amely megfelelő alapot képez a mélyebb szakmai képzés megkezdéséhez.

A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazokat a speciális ismereteket, amelyek birtokában képessé válik a bekövetkezett rendkívüli események rekonstruálására, a kialakuláshoz vezető okok és körülmények feltárására, valamint az emberi magatartás vétkességének megállapításához szükséges bizonyítékok törvényes és szakszerű beszerzésére. A hallgatók megismerik a rendkívüli események speciális megjelenési formáit, a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet tükrében. Alapvető ismereteket kapnak a személy- és vagyonbiztonságot veszélyeztető kockázati tényezőkről, és az ellene való fellépés lehetőségeiről, az optimális biztonsági szint elérése-, valamint a megfelelő biztonsági kultúra kialakítása érdekében.

Course description: Students get comprehensive knowledge on cooperation- and supervision systems.

Within the framework of the course, the student group gets acquainted with the basic concepts and properties of security and law enforcement. The basic requirements and relationship systems of the law enforcement profession, the basic elements of the holistic approach and interpretation of the security profession.

The course provides an opportunity for the student to get acquainted with the complexity of the chosen studies the possibilities of its integration into the security and law enforcement structure, which forms a suitable basis for starting deeper professional training.

The students acquire all special knowledge which are necessary to the reconstruction of occurred extraordinary incidents, exploring the reasons of development and circumstances, and collecting the evidence to declare malicious human behaviour. The students will get to know the special forms of extraordinary incidents in relation of private security and local governmental law enforcement. They will get basic knowledge about the threatening risks against personal security and property and the ways of reactions, and security organising in order to reach the optimal security level and develop a proper security culture.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos válságkezelési alapismeretekkel.
- Ismeri a rendkívüli események kivizsgálásának elméleti, gyakorlati és jogi alapjait.
- Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos nemzetbiztonsági és terrorelhárítási alapismeretekkel

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van az alternatív rendészeti szereplők és az állami rendészet együttműködésének, valamint az egyes rendészeti intézkedések kivizsgálásának jogszabályi hátterével. E tudásanyag alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlatban is képes alkalmazni tudását, jogeseteket önállóan a jogszabályoknak megfelelően, helyesen megoldani képes.
- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érdekvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Kivizsgálások tekintetében önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamathibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.

- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she possesses basic crisis management knowledge related to the operation of the private security sector.
- He/she knows the theoretical, practical and legal foundations of the investigation of extraordinary events.
- He/she has basic knowledge of national security and counter-terrorism related to the operation of the private security sector

Specified competences:

- He/she possesses the specialized security knowledge that will enable him to perform successfully in the field of private security.
- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Use security systems based on their applicability.
- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Együttműködések a komplementer rendészetben (Cooperation in the complementary law enforcement).

12.2. Rendkívüli események kezelése (Analysis of extraordinary situations).

12.3. Kivizsgálások rendszere (Supervisory system).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák

legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli vizsga, gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék felkészülési kérdéseket ad ki a szóbeli számonkérésre.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk): Létesítményvédelem, egyetemi jegyzet. Nemzeti Közszerzői Társaság, Budapest 2014. ISBN 978-615-5305-55-9,
2. Christián László (2018): Rendészeti szervek. In: Jakab András, Fekete Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovat szerkesztő: Bodnár Eszter, Jakab András) <http://ijoten.hu/szocikk/rendeszeti-szervek>
3. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, egyetemi jegyzet 7. fejezete Nemzeti Közszerzői Társaság, Budapest, 2014., 141-156 oldal
4. Christián László (2022): Komplementer rendészet, Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó,
5. Horváth Tamás, Kovács Tibor (2013): Létfonosságú rendszerek és létesítmények védelme, üzemeltetői biztonsági terv a gyakorlatban; Biztonságtechnikai Szimpózium a Magyar Tudomány Ünnepe 2013 keretében: Bánki közlemények, Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2013. november 12-19., Óbudai Egyetem, 1-10. oldalak, ISBN: 978-615-5018-89.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Christián, László (2018) A helyi rendészeti együttműködés rendszere. IUSTUM AEQUUM SALUTARE, 14 (1). pp. 33-62. ISSN 1787-3223 (print); 2498-535X (online) http://ias.jak.ppke.hu/hir/ias/20181sz/03_ChristianL_IAS_2018_1.pdf
2. László Christián (2017): The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, ISSN 2029/1701 ISSN 2335/2035 (Online). p. 132-139.
3. Major László (szerk.): A katasztrófa-felszámolás elméleti alapjai 3-5. fejezete, Semmelweis Kiadó, Budapest 2010
4. Polgári védelem alapjai-katasztrófavédelem, Cedit, 1997
5. John Fay (2010): Contemporary Security Management 3rd edition, ISBN 9780123815491, 08th November 2010.

Budapest, 2023. december

Dr. Rottler Violetta PhD
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB86
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fegyveres Biztonsági Őrség
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Armed Security Guard service
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit,
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Lippai Zsolt r. alezredes, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, tanársegéd.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY).
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1.
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

szakértő vendégelőadók oktatásba történő bevonása, esettanulmányok elemzése, interaktív informatikai eszközök oktatási tevékenységbe, projektfeladat megoldásába, számonkérésbe történő alkalmazása.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely révén megismeri a fegyveres biztonsági őri tevékenység folytatásának jogszabályokban foglalt feltételrendszerét, a szervezetek létrehozásának folyamatát, az elődszervezetek történeti fejlődését, az együttműködések rendszerét. Bepillantást kap konkrét fegyveres biztonsági őri szerv létrehozásnak és mindennapi működésének gyakorlatába is. Rámutatva a létfontosságú rendszerelemek védelmének megvalósítására, a magán és közbiztonság közötti határvonal elmosódására.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The student should familiarize themselves with and acquire all the knowledge that allows them to understand the legal framework for the continuation of armed security guard activities, the process of establishing organizations, the historical development of predecessor organizations, and the system of collaborations. They will gain insight into the specific establishment and daily operations of an armed security guard service, highlighting the implementation of crucial system elements for protection and the

blurring of the boundary between private and public security.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik a fegyveres biztonsági őrök működésével kapcsolatos ismeretekkel.
- Ismeri a különböző kockázati besorolású létesítmények védelmének rendszerét, és a vezetői kompetenciákat.
- Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy- és létesítményvédelmi tevékenység során.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Elsajátította a magánnyomozói feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáshárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik a létfontosságú rendszer elemek védelmére vonatkozó speciális ismeretekkel.
- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.

- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői feladatokat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.
- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of the operation of armed security guards.
- He/she is aware of the security system of facilities of various risk categories and leadership competencies.
- He/she has mastered the knowledge material on personal and property protection, as well as private detective activities, which he applies in practice during personal and facility protection activities.
- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the professional system of certain law enforcement and local governmental law enforcement agencies.
- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level He/she has mastered the special knowledge of private investigator duties.
- He/she knows the coercive tools and the possibilities of their application in municipal law enforcement agencies and some law enforcement agencies.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she has special knowledge of protecting critical system components.
- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of

knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.

- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.
- Ability to performs personal and asset protection management tasks within the enterprise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the

consequences of their own actions.

- He/she implements the measures against those who break the rules, falling within the competence of organizations performing law enforcement tasks.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az üzemőrségtől a fegyveres biztonsági őrségig. Az elődszervezetek történeti fejlődése napjainkig. (From plant security to armed security guards. The Historical Development of Predecessor Organizations to the Present Day.)

12.2. Napjaink fegyveres biztonsági őri szervezeteinek gyakorlati működése, a tevékenység jogi szabályozása. (The practical operation of armed security guard organisations and the legal regulation of their activities.)

12.3. Fegyveres biztonsági őrség létrehozásának modellezése. (Modelling the establishment of armed security guard.)

12.4. Konkrét fegyveres biztonsági őrség gyakorlati működésének, felépítésének, tevékenységeinek megismerése. (Learning about the practical operation, structure and activities of a specific armed security guard.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozat(ok) megírása és/vagy projektfeladat(ok) elkészítése, prezentálása.

A zárthelyi dolgozat/projektfeladat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 14. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium; szóbeli vagy írásbeli vizsga, ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 15.2. pontban leírt szóbeli vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lippai Zsolt (2021): Az üzemőrségtől, a fegyveres biztonsági őrségig. In: Kovács István, Frigyer László, Tirts Tibor (szerk.): Globális kérdések – globális válaszok: Rendészettudomány a hallgatók szemével. Budapest, Magyarország, Magyar Rendészettudományi Társaság, 222 p. pp. 133-144., 12 p. ISBN:9786158144193,
2. Lippai Zsolt (2021): A Büntetés-végrehajtási Szervezet fegyveres biztonsági őrsége. Magyar Rendészet, (3). pp. 29-42. <https://doi.org/10.32577/mr.2021.3.2>,
3. Christián László, Lippai Zsolt (szerk.): A személy- és vagyonvédelmi tevékenység rendszete. Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022), 224 p. Kiadónál ISBN: 9789635316335 ISBN: 9789635316342 ISBN: 9789635316366,
4. Lippai Zsolt, Herczeg László (2022): Radioaktív hulladék-tárolók fegyveres biztonsági őrsége, Magyar Rendészet, (1). pp. 139-153. <https://doi.org/10.32577/mr.2022.1.9>,
5. Az oktató által kiadott tansegédlet.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magyar Rendészet 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online) <https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/magyrend/issue/view/5>,
2. Lippai Zsolt (2021): Az elmosódó határvonalak margójára. Szakmai Szemle, (1). pp. 150-165. ISSN 1785-1181. <http://real.mtak.hu/124448/>,
3. Belügyi Szemle Évf. 71 szám 6 (2023) Magánbiztonsági különszám <https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/issue/view/958>.

Budapest, 2023. december

Lippai Zsolt
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB87
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Helyi rendészet rendszere
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Local Law Enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti, vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67 % gyakorlat, 33 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Kardos Pál Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, mesteroktató.
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ + 14 GY),
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY),
 - 8.2.** Heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók ismerjék meg és sajátítsák el mindazon ismereteket, melyek révén felkészült rendészeti szakemberek lehetnek. Megismerik a helyi rendészet speciális alapfogalmait, a helyi közbiztonság fenntartásának érintett szereplőit, a helyi rendészeti feladatellátás szerepét a rendészet komplex rendszerében. Alapvető ismereteket kapnak a helyi rendészet kialakulásáról, jelentőségéről, hatályos jogi szabályozásáról, lehetőségeiről és korlátairól. Átlátják a helyi biztonság specialitásait, az állami rendészet és helyi rendészet elhatárolásának szempontjait. Képet kapnak a helyi közösségek részvételéről a biztonság megteremtésében. A tananyag elsajátítása megalapozza a közigazgatási szervek hatáskörébe tartozó jogsértésekkel szembeni fellépés szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The learning objective of the course is to provide students with the knowledge and skills to become prepared law enforcement professionals. They will learn the specific basic concepts of local policing, the actors involved in maintaining local public safety, the role of local policing in the complex system of policing. They will acquire a basic knowledge of the development, importance, current legislation, possibilities and limitations of local policing. They will understand the specificities of local security, the aspects of the demarcation between state and local policing. They will gain an

understanding of the involvement of local communities in providing security. The acquisition of the curriculum will provide a basis for the development of skills in dealing with offences under the jurisdiction of public authorities and will also provide a basis for leadership.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.
- Ismeri a komplementer rendészti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a rendkívüli események kivizsgálásának elméleti, gyakorlati és jogi alapjait.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezélméleti ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a helyi rendészet pontos történeti előzményeit, korábbi megjelenési formáit, kialakulását, a kapcsolódó jogfejlődés fontosabb állomásait, a hozzá hasonló szervezeteket, illetve feladatokat egyes történelmi korszakokban mind az egyetemes, mind a magyar történelemben.
- Tisztában van a helyi rendészet kialakulásához vezető jogfejlődéssel, annak egyes állomásaival, az ezeket jelentő törvények és más jogszabályok jelentőségével.
- Ismeri a magánbiztonság és a helyi rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait, a helyi rendészet és ahhoz kapcsolódóan a magánbiztonság létevel, működésével kapcsolatos elméleti alapvetéseket, a tudomány kapcsolódó nézeteit, fogalom-meghatározásait.
- El tudja helyezni a helyi rendészetet a rendészet komplex rendszerében.
- Tisztában van vele, hogy mely rendészeti szereplők folyamatos, rendszeres, illetve alkalmoszerű együttműködése szükséges a helyi rendészeti működés során. Ismeri, melyek az együttműködési formák, fórumok és melyek azok a feladatok, amelyek elvégzése szükséges a folyamatos, hatékony és eredményes helyi rendészeti együttműködés érdekében.
- Ismeri azokat az alapfogalmakat, melyeket a helyi rendészeti és a magánbiztonsági működést szabályozó törvények és egyéb jogszabályok meghatároznak, és amelyek végig kísérik a helyben zajló rendészeti feladatellátás mindennapjait. Jól eligazodik a rendészeti szakzsargon szóhasználatában, ismert a szokásos rövidítéseket, ráutaló kifejezéseket.
- Tisztában van a helyi rendészet elméleti és alkotmányos alapjaival, tudja, melyek azok az alkotmányos alapvetések és legfontosabb egyéb jogszabályok (sarkalatos törvények, törvények és alacsonyabb szintű jogforrások), amelyeken a helyi rendészeti működés alapszik.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és a helyi rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Pontos ismeretekkel rendelkezik arról, hogy a magánbiztonsági szereplők a rendészeti feladatot ellátó személyeknek mely kényszerítő eszköz alkalmazására van lehetőségük a vonatkozó törvényi előírás szerint. Ismeri, hogy a kényszerítő eszközöket milyen célból használhatja. Tisztában van a kényszerítő eszköz alkalmazása esetén fennálló kötelezettségekkel, teendőkkkel, azok módjával, határidőjével.
- Rendelkezik a szükséges ismeretekkel az intézkedésekkel, valamint a kényszerítő eszközök alkalmazásával összefüggő panaszok, jogorvoslati kérelmek elbírálására vonatkozóan, tisztában van az ehhez kapcsolódó hatásköri szabályokkal.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Szabálysértési és más rendészeti intézkedéseket önállóan hajt végre.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A rendészeti szerv működését részleteiben, az egyes részterületek feladatai és munkafolyamatai tekintetében is jól átlátja.
- Képes a rendészeti szerv működéséhez, annak vezetéséhez szükséges rendszerben gondolkodásra.
- Átlátja szakterületének jellemző problémáit, illetve a munkakörét képező feladatok ellátásának általánosan jellemző nehézségeit, jogi, pénzügyi, szervezési, logisztikai, humán-erőforrás stb. vonatkozásokat érintően.
- Tudomással bír az adott szakterületet, feladat végrehajtását övező esetleges eltérő véleményekről, felismeri a helyes és helytelen álláspontokat, képes megítélni egyes nézőpontok helyességét.
- Képes a felmerülő problémák, intézkedést igénylő helyzetek gyors és teljeskörű felismerésére, azonnali cselekvésre, a megfelelő megoldások gyors megtalálására, azok alkalmazására, megszervezésére, végrehajtására.
- Saját ismereteit jól tudja a gyakorlatban alkalmazni, gyorsan megtalálja, hogy ismeretei körében hol kell a megoldást keresni. Fellépése során végre tudja hajtani azt az intézkedést, amely a megszerzett szakmai tudásán alapszik. Nem becsüli túl saját kompetenciáját és képességét, felismeri, ha egy helyzet magasabb szintű vagy más jellegű kompetenciát tesz szükségessé, mint amellyel ő rendelkezik. Ilyen esetben tudja, kitől kérhet szakmai vagy fizikai segítséget, erősítést, megerősítést, információt, komplex feladat esetén közreműködést.
- Képes külső és belső értelemben véve is rendszerben gondolkodva meghatározni az elvégzendő feladatokat, kialakítani a feladatellátás rendszerét, meghatározni a szükséges munkafolyamatokat, nyomon követni azok végrehajtását, ellenőrizni a feladatvégrehajtást.
- A megszerzett tudásán alapuló álláspontját, véleményét a feladat megoldása során érthetően, jól tudja kifejezni és továbbadni. Az ügyek megoldása során szükséges szóbeli és írásbeli kommunikációra megfelelő és az adott helyzetben elvárt szinten

képes. Beszámolás, jelentéstétel során a tényeket egyszerűen, de érthetően tudja előadni, a megtett intézkedéséről számot adni. A jogi szövegben szakszerűen fogalmaz, jogszabályi hivatkozásai pontosak, megfelelő mélységűek. A kapcsolódó alakszerűségi követelményének az általa készített dokumentumok megfelelnek, ennek érdekében elméleti ismereteit és technikai készségét is kamatoztatni tudja.

- Intézkedései és egyéb feladatellátása során a szükséges teendőket el tudja végezni az informatikai eszközökön, azokat rendeltetés szerűen használja, munkáltatójánál használt szakrendszert kezelni tudja, képes végrehajtani a feladatai elvégzéséhez szükséges felhasználói beavatkozásokat.

- Képes azon feladatok meghatározására, amelyeket beosztottjainak el kell végezniük. Megfelelő részletességgel és érthetően tudja közölni az elvégzendő feladatot, az annak elvégzéséről történő beszámolás módját, határidejét. Képes a feladatvégzést folyamatában irányítani, a szükséges operatív irányítási teendőket végrehajtani, a szükséges információkat közölni, az esetleges kérdésekre pontos választ adni. Az állomány által elvégzett feladatokról képes a felettes kéréseinek megfelelő módon, formában, terjedelemben beszámolni.

- Képes megszervezni adott napra vagy megtervezni egy hosszabb időre a szolgálatteljesítés rendjét, beosztását. Ennek során átfogóan figyelmet tud fordítani az elvégzendő feladatokra, a várható eseményekre és össze tudja hangolni a ráfordítható humán erőforrást az ismert és várható feladatokkal. Képes irányítani az adott napi szolgálatteljesítést, a szolgálat megkezdésekor eligazítás során közölni az ismert feladatokat, azok végrehajtásának időpontját, kiválasztani a felelőseiket. Összehangoltan tudja kiadni az időközben adódó feladatokat, figyelmet fordítva az arányok megfelelőségére, a gyorsaságra, a kompetenciákra, a hatékonyságot befolyásoló tényezőkre.

- Pontosan tisztában van a feladatellátására vonatkozó alaki szabályokkal, azokat értelmezni tudja. Képes továbbadni az ezzel kapcsolatos tudnivalókat beosztottjainak, megfelelően rá tud hatni, hogy az előírásokat tartsák be. Kellő határozottsággal tud fellépni az utasításoktól való eltérés esetén.

- Munkaköri kötelezettségeivel mindig pontosan tisztában van. Az általános kötelezettségeket és a kapott feladatokat helyesen tudja értelmezni. Megfelelő kötelezettségudatot tud gyakorolni munkavégzése során, magától elvárja a feladat, illetve a munkaköri kötelezettség pontos és maradéktalan teljesítését. A feladat elvégzéséről az előírtak szerint beszámol.

- Mindig tudja, hogy adott helyzetben, adott feladat, intézkedés végrehajtásához milyen információkra van szüksége. A kapott információkat képes helyesen rendszerezni, azokból a helyes következtetéseket levonni, alapulvételükkel meghatározni a szükséges teendőket és megszervezni azok végrehajtását. Amennyiben az elvégzendő feladat végrehajtásának érdekében a kompetenciáját meghaladó vezetői döntés szükséges, pontosan, érthetően tudja vázolni a döntéshozatalra jogosult vezető felé a helyzetet, a szükséges teendőt, az annak végrehajtását megalapozó döntést. A vezetői döntés alapján hatékonyan meg tudja szervezni az elvégzendő feladat végrehajtását.

- Képes önálló munkavégzésre a szükséges rendészeti intézkedés foganatosítása érdekében. Jogi, szakmai tudása alapján el tudja dönteni, milyen intézkedés szükséges, fel tudja építeni annak menetét, képes annak mentén végrehajtani az egyes lépéseket. Képes az írásos, kommunikációs, technikai, ügyviteli mozzanatok pontos végrehajtására.

- Ismeri és jól tudja értelmezni az ügyiratkezelési szabályokat. Képes használni a kapcsolódó ügyviteli rendszert, előállítani a szükséges dokumentumot, megfelelően feltüntetni a szükséges adatokat, információkat. Képes a pontos, kellő figyelemmel történő ellenőrzésre az adminisztrációs hibák megelőzése érdekében. Figyelmet fordít a határidőkre, nem hagyja annak utolsó szakaszára a feladat végrehajtását.

- A jogalkalmazói tevékenység gyakorlása során pontosan és helyesen értelmezi a jogszabályokat, azokat a kapcsolódó joggyakorlatokkal (rendőrség, bíróságok, törvényességi felügyeletet gyakorló szervek) jogértelmezési gyakorlataival

összhangban tudja értelmezni, ismeri ezeket a gyakorlatokat, értelmezni tudja ezek jogszabályokkal való harmóniáját. A helyes jogértelmezés alapján meg tudja hozni a szükséges döntést, melyet át tud ültetni az intézkedés vagy a hatósági határozat produktumába. A döntéseket az irányadó tartalmi és formai követelményeknek megfelelően képes előállítani, megjelentetni.

- Képes felmérni a kényszerítő eszköz alkalmazását indokoltá tevő helyzeteket, gyors döntést hozni az eszköz vagy a testi kényszer alkalmazásáról, annak formájáról, az eszköz helyes megválasztásáról. Tudja szakszerűen, a megszerzett intézkedéstaktikai tudásának megfelelően és eredményesen alkalmazni a testi kényszert vagy a kényszerítő eszközt, hasznosítani tudja a gyakorlati képzéseken megszerzett ismereteit. E tudást képes felhasználni kényszerítő eszköz alkalmazásával összefüggő vezetői vizsgálatok során, ennél fogva helyesen tudja megítélni az alkalmazás jog- és szakszerűségét, indokoltságát.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Szilárd akaratú jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fejleszti tudását és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendészeti szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Keresi azokat a lehetőségeket, amelyekkel az általa végzett munka, illetve a rendészeti szerv által ellátott tevékenység jobba, hatékonyabbá, színvonalasabba tehető, úgyszintén, amelyek a munkavégzést megkönnyítik, egyszerűbbé teszik. Ennek érdekében érdeklődő hozzáállást tanúsít, kutató, kezdeményező, érdeklődik, együttműködik, nyitott a mutatkozó megoldások kipróbálására.
- Támogató erőforrások bevonása érdekében kutatást végez, érdeklődik, tájékozódik, megkeres másokat, bevon különböző szereplőket. Fontosnak tartja a képzést, továbbképzést, további ismeretek megszerzését, azok bővítését saját maga és beosztottjai számára. Ennek érdekében kihasználja az adódó lehetőségeket, figyeli az ezekkel kapcsolatos információforrásokat.
- Nyitott felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Törekszik arra, hogy az adott helyzetben saját fellépéssel meg nem oldható probléma elhárítása érdekében kutasson a megoldás iránt, másokat bevonjon, tájékozódjon, segítséget kérjen.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendészeti feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi. Elhivatott a szakmaiság iránt, fontosnak tartja a befolyásmentes munkavégzést. Az önkormányzati vezetéshez való elvárt lojalitáson túl kizárja a politikai szempontok figyelembevételét a rendészeti munkavégzés, az intézkedések foganatosítása vagy az ügyfelekhez való viszonyulás terén, melyet

beosztottjaitól is megkövetel.

- Tudatosan és meggyőződésből teljes engedelmességet mutat felettesei irányába. A kapott feladatot maximális engedelmességgel és szakmaisággal hajtja végre és tesz jelentést annak elvégzéséről. Beosztottjaival empatikus, fogékony a problémák megoldására, de megköveteli az adott utasítások végrehajtását, kellő odafigyeléssel ellenőrzi az elvégzett feladatot.

- Kritikus saját munkájával és az általa vezetett egység produktumaival szemben. Munkáját hivatásnak tekinti, melyet életvitelében is kifejez. Hivatástudatánál fogva szilárd elhatározás, erős akarat, céltudatosság, maximális fegyelmezettség jellemzi munkavégzését. Nyitott új célok kitűzésére és azok megvalósítására.

- Toleráns, empatikus és együttműködő munkatársaival. Nyitott, befogadó, mások véleményét meghallgatja és figyelembe veszi egy folyamattervezés vagy egy döntéshozatal során. Beosztottjait bevonja a döntéselőkészítésbe, a megoldások tekintetében véleményüket kikéri.

- Képes stratégiai döntési helyzetekben és nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljeskörű figyelembevételével adekvát döntést hozni. Kezeli tudja a speciális helyzetekben, rendkívüli élethelyzetekben rá nehezedő pszichikai nyomást, képes ilyen körülmények között is felelősséggel, jól, a felmerült probléma megoldására alkalmas intézkedésről dönteni, figyelembe véve a jog- és szakszerűség szempontjait.

- Fizikai állapotánál fogva bírja a munkavégzéssel járó terhelést, állóképessége lehetővé teszi tartós fizikai igénybevétellel járó feladatokkal terhelését, amelyeket hatékonyan és megfelelő színvonalon képes ellátni, azok ellen nem tiltakozik. Terhelhető pszichikai stresszel járó feladatokkal, jó stressztűrő képességénél fogva a nehezebben megoldható vagy összetett munkafeladatok, problémás intézkedések végrehajtására is képes, ezek vállalására fogékony.

- Maximális empátia, együttérző hozzáállás jellemzi, segíteni akar az ügyfelek és a munkavégzése során vele kapcsolatba kerülő állampolgárok problémáin. Mindenkit teljes odafigyeléssel hallgat meg, a problémák hatékony és gyors kezelésére nyitott. Azonnali megoldáskeresés szándéka jellemzi, ennek érdekében együttműködik másokkal, egyeztetést kezdeményez a szerv feladatkörébe nem tartozó probléma megoldása érdekében az arra feladatkörrel rendelkezővel. Az intézkedéspanasszal élő ügyfelekhez toleránsan, megértéssel viszonyul, törekszik arra, hogy a panaszos megértse az intézkedés indokát és jogalapját, őt meggyőzni igyekszik a jogkövető cselekvésről. Azonosul a szolgáltató közigazgatás elvével. Az intézkedésével érintett személyekkel kulturált, ügyfélbarát kommunikációt folytat, elsősorban a jogkövetés irányába terelés céljával lép fel. A hivatalos ügyintézésben elvárt hangnemtől nem tér el, végletekig türelmes akkor is, ha a másik fél kommunikációja nem megfelelő.

- A jó megoldások és gyakorlatok meghonosításának célja vezérli. Nyitott, érdeklődő más rendészeti szervek jogértelmezési és eljárási gyakorlatainak megismerése. Befogadó hozzáállású, egyetértő vélemény esetén azok átültetése, meghonosítása, követése érdekében szólal fel. Nem tekinti szégyennek a tanulást, jó megoldások átvételét, hiszen azok a hatékony rendészeti munkavégzést szolgálják.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.

- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.

- Felelősséget érez munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indokolásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A munkakörét érintő jogi és szakmai tudásnak birtokában van és azt jól tudja átültetni vezetői munkájába.
- Szakmai tudása és a rendelkezésére álló információk alapján önállóan, felelősséggel hozza meg azokat a döntéseket, amelyek adott intézkedés végrehajtása, feladat elvégzése vagy probléma megoldása érdekében szükségesek. A döntésének megfelelő utasításokat érthetően adja ki, a végrehajtást ellenőrzi, értékeli.
- A megszerzett és gyakorlati tapasztalatokkal gazdagított ismeretei alkalmazásával vezeti az adott szerv vagy szervezeti egység munkáját. Iránymutatásokat ad, folyamatokat szabályoz, a szükséges döntéseket meghozza, azok végrehajtását megtervezi, és megszervezi, irányítja, a munkavégzést ellenőrzi. A beosztottakat az elvégzett feladatokról beszámoltatja, a feladatok megoldását értékeli.
- A szerv vagy szervezeti egység működését szolgáló erőforrásokkal felelősen gazdálkodik, azok felhasználását megtervezi, a szükségleteket felméri, döntést hoz a felhasználásról. Bonyolítja az ennek érdekében szükséges ügyintézkést, ellenőrzi az eredményeket.
- A szerv által ellátandó feladat végrehajtását megtervezi. Döntést hoz, hogyan, milyen módon, eszközzel, történjen a megvalósítás, kijelöli a felelősöket. Felügyeli az általa meghatározott teendők végrehajtását beszámoltatja az érintetteket, értékeli a megvalósítást, ha kell, elrendeli a szükséges korrekciót.
- Ismeretei alapján értékeli, hogy mely vagy milyen típusú intézkedések vezethetnek adott cél elérése érdekében eredményre. Ennek alapján meghatározza, hogy mely intézkedésekkel érhetőek el a célok, milyen fellépés segítheti elő adott közterületi problémák felszámolását, megelőzését vagy enyhítését, amelyek a lakosság megelégedésére szolgálnak.
- Kijelöli az ellenőrzési feladatokat, az ellenőrizendő helyszíneket, mindenekelőtt azon szempont alapján, hogy mely területeken jellemzőek szabálysértő, szabályszegő cselekmények, amelyek elkövetői tetten érése elérendő cél a szükséges intézkedések foganatosítása és ezen keresztül a jogsértések megelőzése érdekében. Meghatározza a feladatokat, nyomon követi azok végrehajtását.
- Pontosan tisztában van a rendészeti intézkedésekkel összefüggésben alkalmazható kényszerítő eszközök használatára vonatkozó szabályokkal, azokat kizárólag a jogszabályokban meghatározott helyzetekben alkalmazza, az ott leírt célokból, végső esetben. Érti a kényszerítő eszköz alkalmazással járó felelősséget, tudja, hogy egy helytelen és jogszerűtlen alkalmazás fegyelmi, büntetőjogi és kártérítési felelősséget vonhat maga után, továbbá alkalmas a munkáltatója vagy akár az önkormányzati rendszetek egészének negatív megítélésére.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows the history, periods and trends of law enforcement, as well as its most important theoretical issues and theorems.
- He/she is familiar with the theoretical, dogmatic and legal foundations of complementary law enforcement actors and law enforcement cooperation.
- His/her theoretical and practical knowledge is organised in a systematic way.
- He/she knows the theoretical, practical and legal bases for the investigation of incidents.
- He/she has a general knowledge of management and organisational theory.
- He/she has knowledge of the law appropriate to his/her field of specialisation: constitutional law, criminal law, criminal procedure law, administrative law, law enforcement procedural law, law of administrative offences, law enforcement civil law, international law and EU law.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows the exact historical background of local law enforcement, its earlier

forms, its development, the most important stages of the related legal development, its similar organisations and tasks in certain historical periods in both universal and Hungarian history.

- He/she is familiar with the legal development leading to the development of local policing, its various stages and the significance of the laws and other legislation which constitute it.

- He/she is familiar with the theoretical, dogmatic and legal foundations of private security and local policing, the theoretical principles, the related views and definitions of science concerning the existence and functioning of local policing and private security.

- He/she can place local policing within the complex system of policing.

- He/she is aware of which law enforcement actors require continuous, regular or occasional cooperation in the operation of local law enforcement. He/she knows the forms of cooperation, the fora and the tasks that need to be carried out in order to ensure continuous, efficient and effective local law enforcement cooperation.

- He/she is familiar with the basic concepts defined in the laws and regulations governing local law enforcement and private security operations, which accompany the day-to-day conduct of local law enforcement activities. He/she is familiar with the use of law enforcement jargon, common abbreviations and expressions.

- He/she is familiar with the theoretical and constitutional foundations of local policing, and knows the constitutional principles and other key pieces of legislation (cardinal laws, statutes and lower level sources of law) on which local policing is based.

- He/she has a comprehensive knowledge of the legal rules and ethical standards related to private security and local policing.

- He/she has an accurate knowledge of the means of coercion that private security actors may use in the performance of their law enforcement duties, as provided for by the relevant legislation. Knowledge of the purposes for which coercive means may be used. He/she is aware of the obligations and duties involved in the use of coercive means, the way in which they are used and the time limits for their use.

- He/she has the necessary knowledge of how to deal with complaints and applications for legal redress in connection with the use of coercive measures and the use of coercive measures, and is familiar with the rules on jurisdiction in this area.

Specified competences:

- He/she has a good understanding of the workings of the law enforcement agency in detail, including the tasks and workflow of the different departments.

- He/she has the ability to think in a systemic way about the functioning and management of the law enforcement agency.

- He/she has a good understanding of the problems specific to his/her field and the general difficulties encountered in carrying out the tasks of his/her job, in terms of legal, financial, organisational, logistical, human resources, etc.

- He/she is aware of any differences of opinion in the performance of a given activity, recognises correct and incorrect positions and is able to judge the correctness of certain points of view.

- He/she is able to identify problems and situations requiring action quickly and fully, to take immediate action, to find appropriate solutions quickly, to apply, organise and implement them.

- He/she is able to apply his/her own knowledge in practice, to find quickly where to look for solutions within his/her range of knowledge. In the course of his/her action, he/she can implement measures based on the professional knowledge acquired. Does not overestimate his/her own competence and ability, recognising when a situation requires a higher or different level of competence than he/she possesses. In such a case, he knows from whom to seek professional or physical assistance, reinforcement, reinforcement, information, or, in the case of a complex task, assistance.

- He or she is able to define the tasks to be performed, to develop a system of task delivery, to define the necessary workflows, to monitor their implementation and to control the execution of tasks, both externally and internally.

- He/she is able to express and communicate his/her views and opinions based on the knowledge acquired in a clear and effective way when solving the task. Ability to communicate orally and in writing at an appropriate level and to the level required in the context of the task. When reporting, he/she can present facts in a simple but understandable way and give an account of the action taken. He/she can draft legal texts in a professional manner, using precise legal references and in sufficient depth. He/she can produce documents which meet the formal requirements and make use of his/her theoretical knowledge and technical skills.
- In the performance of his/her duties and other tasks, he/she is able to perform the necessary tasks on the IT equipment, use it as intended, manage the specialised system used by his/her employer and carry out the necessary user interaction to perform his/her duties.
- He/she is able to define the tasks to be carried out by his/her subordinates. He/she can communicate in sufficient detail and in a clear and comprehensible manner the task to be performed, the method of reporting on its completion and the deadlines. Ability to manage the execution of tasks, to carry out the necessary operational management tasks, to communicate the necessary information and to provide accurate answers to any questions. Ability to report on the tasks carried out by the staff in the form, format and scope requested by the supervisor.
- He/she is able to organise the duty roster for a given day or to plan the duty roster for a longer period. In doing so, he/she can give overall consideration to the tasks to be performed, the expected events and match the human resources available to him/her with the known and expected tasks. He/she is able to manage the day's duties, briefing the staff at the start of the service on the known tasks, the time when they are to be carried out and the persons responsible for them. Able to issue tasks in a coordinated manner, paying attention to the appropriateness of the proportions, speed, competencies and factors affecting efficiency.
- He/she has a clear understanding of the formal rules governing the performance of his/her duties and can interpret them. Ability to pass on the relevant information to subordinates and to exert appropriate pressure to ensure that the rules are observed. Can act decisively in the event of deviation from instructions.
- He or she is always fully aware of his or her professional obligations. He can correctly interpret general obligations and the tasks assigned to him. He/she has a good sense of duty in his/her work and expects himself/herself to carry out the task and the job duties accurately and fully. Reports on the performance of the task as required.
- He/she always knows what information is needed in a given situation to perform a given task or action. He/she can correctly organise the information received, draw the right conclusions from it, determine the necessary actions and organise their implementation. If a managerial decision beyond his/her competence is required to carry out the task to be performed, he/she can outline the situation, the action to be taken and the decision to be taken to carry it out to the manager with decision-making authority in a precise and clear manner. Can organise the execution of the task to be performed effectively on the basis of the managerial decision.
- He/she is able to work independently to take the necessary law enforcement action. Based on his/her legal and professional knowledge, he/she can decide what action is necessary, can organise the course of action and can carry out the individual steps in accordance with it. Ability to carry out written, communicative, technical and administrative procedures accurately.
- He or she knows and can interpret the rules of case management. Ability to use the related case management system, to produce the necessary document, to indicate the required data and information correctly. Ability to carry out accurate and thorough checks to prevent administrative errors. Pay attention to deadlines, not leaving the completion of a task to its final stage.
- He/she interprets the law accurately and correctly in the exercise of his/her law enforcement activity, is able to interpret it in accordance with the interpretation practices of the relevant legal practices (police, courts, law enforcement bodies), is

familiar with these practices and can interpret their harmony with the law. On the basis of a correct interpretation of the law, he/she can take the necessary decision and translate it into the product of the measure or administrative decision. He/she can produce and publish decisions in accordance with the relevant substantive and formal requirements.

- He/she is able to assess the situations that justify the use of coercive means, to make a quick decision on the use of means or physical coercion, its form, the correct choice of means. Ability to use physical or coercive means of restraint professionally and effectively, in accordance with the acquired knowledge of the tactics of restraint, and to use the knowledge acquired in practical training. He/she can use this knowledge in the course of managerial enquiries relating to the use of coercive measures, and can therefore correctly assess the lawfulness, professionalism and justification of their use.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she has a strong will to achieve objectives.
- He/she is disciplined in his/her work and observes the rules of decorum.
- He/she leads a lifestyle suited to his/her chosen vocation.
- In the performance of his/her duties, he/she is cooperative and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- Resilience to the psychological and physical stress of the job.
- Open-minded, receptive, empathetic and sensitive to clients' problems.
- Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- Develops knowledge and applies various methods of knowledge acquisition and self-development.
- He/she is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and methodological developments in the field of police science.
- Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- It is characterised by respect for and respect for law enforcement traditions and customs.
- It is prepared for effective law enforcement.
- Characterised by a lawful, civilised and helpful attitude towards citizens.

Specified competences:

- He/she looks for ways to improve, make more efficient, improve the quality of the work he or she does and the activities carried out by the law enforcement agency, as well as ways to make work easier and simpler. To this end, he or she takes an enquiring attitude, researches, takes the initiative, is interested, cooperates and is open to trying out new solutions.
- He/she researches, enquires, seeks information, seeks out others, involves different actors in order to attract supportive resources. He or she attaches importance to training, further training, acquiring and expanding knowledge for himself or herself and for his or her subordinates. To this end, he takes advantage of opportunities and monitors sources of information on these subjects.
- He/she is open to finding research-based solutions to problems that arise. Seeks to seek solutions to problems that cannot be solved by own action, to involve others, to seek information and to ask for help.
- In his/her work, he/she is non-political, camaraderie and loyalty to the law enforcement agencies. He/she is committed to professionalism and attaches importance to working without influence. In addition to the expected loyalty to the local authorities, he does not take political considerations into account in the way he works, takes measures or deals with clients, and he expects this of his subordinates.

- He/she Consciously and with conviction shows complete obedience to his superiors. Carries out the task assigned with the utmost obedience and professionalism and reports on its completion. Empathises with his/her subordinates, is receptive to solving problems, but demands that instructions be carried out, and monitors the work carried out with due attention.
- He/she is critical of his/her own work and of the products of the unit he/she manages. He/she considers his/her work to be a vocation, which he/she expresses in his/her way of life. His work is characterised by a strong sense of vocation, firm determination, strong will, a sense of purpose and maximum discipline. He is open to setting new goals and achieving them.
- He/she is tolerant, empathetic and cooperative with his colleagues. Open and inclusive, listening to and taking into account the opinions of others when planning a process or making a decision. Involves subordinates in the preparation of decisions and seeks their views on solutions.
- He/she is able to make appropriate decisions in strategic decision-making situations and in unexpected situations, taking full account of legal and ethical standards. Ability to cope with psychological pressure in specific situations and in exceptional circumstances, and to decide responsibly and well on the appropriate action to solve the problem, taking into account the legal and professional aspects.
- He/she is physically able to cope with the demands of the job, has the stamina to perform tasks involving prolonged physical exertion, which he/she is able to do efficiently and to an appropriate standard, and does not object to such tasks. Ability to cope with psychological stress and, given his/her good stress tolerance, is able to carry out and is willing to undertake difficult or complex tasks and problematic measures.
- He or she is characterised by maximum empathy, compassion and a willingness to help clients and citizens who come into contact with him or her in the course of his or her work. He listens to everyone with full attention and is open to dealing with problems efficiently and quickly. He is determined to find solutions immediately, cooperates with others and consults with the person responsible to resolve problems outside his remit. He is tolerant and understanding towards customers who complain about the action taken, seeks to ensure that the complainant understands the grounds and legal basis for the action and seeks to convince him to act in accordance with the law. It identifies with the principle of service administration. It communicates with the persons concerned by its action in a civilised, customer-friendly manner, primarily with a view to encouraging compliance with the law. It does not deviate from the tone of formal administration and is patient to the extreme, even when the other party's communication is inadequate.
- He or she is driven by the aim of promoting good practice and good solutions. He is open-minded and interested in learning about the legal interpretation and procedural practices of other law enforcement agencies. In the case of a receptive attitude and agreement, he speaks out in favour of their transposition, adoption and follow-up. He is not ashamed to learn and to adopt good practices, as they serve the efficient work of law enforcement.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she After gaining practical knowledge and experience, he or she manages his or her organisational unit, plans and manages its operational processes and resources.
- He/she plans, organises and carries out the tasks appropriate to and relating to private security and municipal policing.
- He/she makes recommendations to his/her superiors, taking into account efficiency aspects.
- He/she Enforces measures against rule-breakers under the authority of the law enforcement agencies.

- He/she is responsible for the safety of his/her employer, the person in charge and the personnel entrusted to him/her.
- He/she takes responsibility for the formulation and justification of professional opinions.

Specified competences:

- He/she has the legal and professional knowledge relevant to his or her job and is able to translate it into his or her managerial work.
- He/she is able to take decisions independently and responsibly, based on his/her professional knowledge and the information available, to implement a given action, carry out a task or solve a problem. He/she gives clear instructions in accordance with his/her decisions and monitors and evaluates their implementation.
- He/she manages the work of the organisation or department concerned, applying the knowledge acquired and enriched by practical experience. Gives instructions, regulates processes, takes the necessary decisions, plans and implements them, organises, directs and monitors work. Reports to subordinates on the tasks carried out, evaluates the performance of tasks.
- He/she manages resources for the operation of the body or department in a responsible manner, plans their use, assesses needs and takes decisions on their use. Manages the necessary administrative procedures and monitors the results.
- He/she Plans the implementation of the task to be carried out by the body. He decides how, by what means, by what means, it should be carried out, and appoints the persons responsible. Supervises the implementation of the tasks he/she has defined, reports to those concerned, evaluates implementation and, if necessary, orders the necessary corrections.
- He/she assesses, on the basis of his or her knowledge, which or what type of actions can lead to results in order to achieve a given objective. On this basis, it determines which measures can achieve the objectives and which action can help to eliminate, prevent or alleviate problems in a given public space to the satisfaction of the population.
- He/she shall determine the inspection tasks and the places to be inspected, in particular on the basis of the areas where infringements and violations of the rules are most frequent, the detection of the perpetrators of which is the objective to be achieved in order to take the necessary measures to prevent infringements. It defines tasks and monitors their implementation.
- He/she is fully aware of the rules on the use of coercive means in the context of law enforcement measures, and uses them only in situations specified in the legislation, for the purposes described therein, as a last resort. He understands the responsibility inherent in the use of coercive means, knows that improper and unlawful use may entail disciplinary, criminal and compensation liability, and is capable of giving a negative image of his employer or even of the municipal police forces as a whole.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A helyi rendészet története (The history of local governmental law enforcement).

12.2. A települési bűnmegelőzés alapjai (jogszabályi háttér, szervezetrendszer, gyakorlati példák) (The crime prevention system at local level, legal background, organization system, examples of practice).

12.3. A helyi rendészet alapfogalmai, elméleti és alkotmányos alapjai, a rendészeti modellek (The basic definitions of local policing, theoretical and constitutional bases, the law enforcement models).

12.4. Az állami rendvédelem és a helyi rendészet összefüggései (The connections of law enforcement and local policing).

12.5. A közösségi rendészeti filozófia eredete, megvalósulási formái, jellemzői és jelentősége (Community policing theory, community policing in practice, characteristics, importance).

12.6. A helyi közrend, közbiztonság fenntartásában érintett szereplők (The actors taking part in the maintenance of local public order and public security).

12.7. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel (The contact channels with local residents and with the other actors).

12.8. Vezetői szintek és feladatok a helyi rendészetben (Leadership levels and tasks in the local governmental system).

12.9. A helyi rendészet szervezeti modellje és működése, hazai települések gyakorlatainak bemutatásával (The organizational model and functioning of local governmental law enforcement, introduction into the Hungarian local policing practice).

12.10. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok (Best practices in foreign countries).

12.11. Okosváros (Smart City).

12.12. Esettanulmányok (Case studies).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából 1 db évközi zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy, ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak (hatályos jogszabályokat is) és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli vizsgán.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László: A rendészet alapvonalai, önkormányzati rendőrség, Universitas, Győr, Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Jogtudományi Kar, 2011. ISBN: 978-963-9819-65-8
2. Bacsárdi József - Christián László: Helyi rendészeti együttműködés, önkormányzati rendészet (egyetemi jegyzet), NKE, Budapest, 2018., ISBN 978-615-5889-07-3 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-08-0 (elektronikus), https://akfi-dl.uni-nke.hu/pdf/kiadvanyok/Web_PDF_onkormanyzati_rendeszet.pdf,
3. Christián László: A helyi rendészeti együttműködés rendszere. Iustum Aequum Salutare, ISSN: 2498-535X, 787-3223 XIV. 2018. 1. 33-61. (http://ias.jak.ppke.hu/hir/ias/20181sz/03_ChristianL_IAS_2018_1.pdf)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: A rendészet elmélete és a rendészeti eszközrendszer, NKE, Budapest, 2013. ISBN: 978-615-5344-24-4
2. Christián László: Az önkormányzati rendőrség és a közösségi rendészet összefüggéseiről. In: 20 évesek az önkormányzatok (szerk: Kákai László), Publikon Kiadó, Pécs 2010. ISBN: 978-615-5001-05-5
3. Christián László: Két új ág a rendészettudomány fáján. In: Rendészettudományi gondolatok, Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának egy évtizedes jubileuma alkalmából. Szerk.: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-51-1
4. Kacziba Antal: Közrend, magánrend, közbiztonság <https://www.pecshor.hu/periodika/XIV/kacziba.pdf>

Budapest, 2023. december

Kardos Pál sk.
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMORB59

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Információs rendszerek védelme 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Information system security 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD, NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, adjunktus.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 0 SZ + 8 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4.

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Előre kialakított számítógépes labor gyakorlat és a hallgatók aktív részvétele a tanulás során. Interakciókra épülő gyakorlati példákon keresztül naprakész, a mindennapi életben is hasznos és alkalmazható tudás megszerzése.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik a vállalat információs rendszereinek védelméhez szükséges szakmai ismeretek megszerzését. Alapozza meg az információs rendszerek védelme tantárgyak feldolgozását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will learn and familiarize with general knowledge that will help them to acquire professional knowledge required for corporate information system security. They will establish processing course „information system security 2”.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minőség fogalmát, érti a folyamatos javítás jelentőségét. Érti a magas szinten integrált minőségirányítási rendszerek működését.

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik
- Birtokában van a munkavégzéshez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek
- Ismeri a rendkívüli események kivizsgálásának elméleti, gyakorlati és jogi alapjait.
- Rendelkezik a létfontosságú rendszerelemek védelmére vonatkozó speciális ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.

- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is aware of the concept of quality, understands the significance of continuous improvement. He understands high-level integrated quality control system operation.
- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.

Specified competences:

- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she has special knowledge of protecting critical system components.
- He/she knows the theoretical, practical and legal foundations of the investigation of extraordinary events.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client

and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Az információvédelem alapfogalmai, helye, szerepe a vállalati biztonság megvalósításában (Basic concepts, place and role of information security in corporate security)

- Az információ fogalma, megjelenési formái, értéke a vállalati működésben (Concept, forms and value of information in the operation of companies).
- A CIA elv (bizalmasság, sértetlenség, rendelkezésre állás) értelmezése a gyakorlatban (Interpretation of the CIA principle (confidentiality, integrity, availability) in practice).
- Az információvédelem jogi alapjai (Legal basics of information security).
- Hazai és nemzetközi szabványok, ajánlások (ISO 27001, NIST, CC, ITIL, COBIT). (National and international standards and recommendations (ISO 27001, NIST, CC, ITIL, COBIT).

12.2 Az információvédelem műszaki alapismeretei (Technological basics of information security)

- OSI modell, hálózati alapok (OSI model, basics of networks).
- Információfeldolgozó (informatikai) eszközök (alkalmazáskiszolgálók, switchek, routerek, wireless eszközök, személyi számítógépek, mobileszközök stb.) alapvető működése, védelmük szempontjai. (Basic operation of information processing (IT) systems (application servers, switches, routers, wireless devices, personal computers, mobile devices, etc.) and aspects of their protection.)
- Információátvitel védelme (átviteli csatornák, protokollok, titkosítási alapfogalmak, módszerek). (Protection of information transmission (transmission channels, protocols, basic encryption concepts, methods).

- Alapvető protokollok működése és használatuk (DNS, DHCP, elektronikus levelezést megvalósító protokollok, elektronikus fájlátvitel protokolljai, szállítási réteg protokolljai (TCP, UDP), hálózati és adatkapcsolati protokollok (IP, Ethernet, WIFI). (Operation and use of fundamental protocols (DNS, DHCP, e-mail protocols, electronic file transfer protocols, transport layer protocols (TCP, UDP), network and data link layer protocols (IP, Ethernet, WIFI).
- Infrastruktúra szintű alkalmazáskiszolgálók alapismeretei és védelmük tervezése (Fundamentals of infrastructure-level application servers and planning for their protection).
- Adatbáziskezelő-rendszerek alapjai (Fundamentals of database management systems).
- Az elektronikus információbiztonságban alkalmazott védelmi eszközök (tűzfalak, IDS/IPS rendszerek, tartalomszűrő és vírusvédelmi megoldások, adatszivárgás elleni védelmi rendszerek, sérülékenységvizsgálók, MDM és IDM rendszerek). Security tools and technologies used in information security (firewalls, IDS/IPS systems, content filtering and antivirus solutions, data leakage protection systems, vulnerability scanners, MDM and IDM systems).

12.3 Kockázatmenedzsment (Risk Management)

- A védendő információk és információhordozó eszközök azonosítási, osztályozási lehetőségei és nyilvántartásuk módszerei (Identification and classification methods of information and media containing information).
- Kockázatmenedzsment alapjai, kockázatelemzési módszerek (Basics of risk management, methods of risk assessment).
- Az információbiztonsági fenyegetések típusai, kategóriái. Types and categories of information security threats.
- Globális és hazai kiberbiztonsági kihívások. Global and domestic cyber security challenges.
- A kiberbűnözés célja, célpontjai, informatikai bűncselekmények típusai (Purpose, targets and types of cybercrime).
- A kiberbűncselekmények jellemzői, elkövetői, módszerei, eszközök, a végrehajtás jellemzői (APT, social engineering, hacking methodology). (Characteristics of cybercrime, perpetrators, methods, tools, characteristics of execution (APT, social engineering, hacking methodology.)
- Az információt veszélyeztető környezeti és technológiai kockázatok (Environmental, technological and human risks related to information).
- Az információt veszélyeztető humán kockázatok (Human risks to information).
- A kockázatok csökkentésének módszerei, védelmi intézkedések (Risk reduction methods, protective measures).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. Továbbá a hallgatónak a félév során előre meghatározott tárgyban kiselőadást kell tartania és egy gyakorlati példán alapuló beadandót kell teljesítenie.

A zárthelyi dolgozat/projektfeladat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen dolgozat/projektfeladat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A tantárgy a beadott félévközi dolgozat értékelésével zárul (gyakorlati jegy), melynek minősítései ötfokozatú értékelés.

A gyakorlati vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat/projektfeladat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a gyakorlati vizsga szóbeli vagy írásbeli, legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács László (2018): A kibertér védelme, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 978-615-5889-64-6 (elektronikus),
2. Muha Lajos, Krasznay Csaba (2014): Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése (Nemzeti Közszolgálati Egyetem Vezető- és Továbbképzési Központ), ISBN 978-615-5870-27-9 (PDF).

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Leitold Ferenc (2014): Biztonsági technológiák alkalmazása. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem ÁROP –2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel, ISBN 978-963-498-097-1 (elektronikus).

Budapest, 2023. december

Lakos Lambert István
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB60
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információs rendszerek védelme 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Information system security 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,3 % gyakorlat, 66,6 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Tóth Levente, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazon általános ismereteket, amelyek elősegítik a vállalat információs rendszereinek védelméhez szükséges szakmai ismeretek megszerzését.
Course description: Students will learn and familiarize with general knowledge that will help them to acquire professional knowledge required for corporate information system security.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
 - A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
 - Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
 - Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
 - Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
 - Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.

- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális biztonságtechnikai ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.

- Fejlesztí tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.

- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

- Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a biztonságtechnikai rendszereket.

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.

- Precíz és határozott fellépésű.

- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.

- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.

- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati

rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.

- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- He/she possesses the specialized security knowledge that will enable him to perform successfully in the field of private security.
- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.
- Ability to use special IT and technical equipment and tools related to the performance

of tasks in the private security sector.

Specified competences:

- Use security systems based on their applicability.
- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feels responsibility for the security of the employer or client, as well as for the entrusted workforce.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: Információs rendszerek védelme 1. (RMORB)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az információvédelem eljárási ismeretei / Procedures in information

security)

- 12.1.1. Az információhoz történő hozzáférés-szabályzás módszerei és eszközei / Authentication and authorization, requirements of access control.
- 12.1.2. Vagyonelemek kezelése, információosztályozás / Asset management, classification of information.
- 12.1.3. A humán erőforrás biztonsága / Human resource security).
- 12.1.4. Mobil eszközök és távmunka biztonsága / Security of mobile devices and teleworking.
- 12.1.5. Az információbiztonsági incidensek kezelésének elmélete, módszerei, az adatgyűjtés és felhasználhatóság szabályai / Management of information security incidents.
- 12.1.6. Információbiztonság a fejlesztési és támogatási folyamatokban / Security in development and support processes.
- 12.1.7. Információbiztonság a szállítói kapcsolatokban / Information security in supplier relationship.
- 12.1.8. Változásmenedzsment / Change management.
- 12.1.9. Mentés és archiválás / Backup and archiving.
- 12.1.10. Fizikai biztonsági rendszerek kialakítása / Implementation of physical security systems.
- 12.1.11. Információbiztonsági vizsgálatok, ellenőrzések: belső audit, sérülékenységvizsgálat, penetration testing, social engineering, naplózás és megfigyelés eszközei és módszerei / Information security investigations and controls: internal audit, vulnerability assessment, penetration testing, social engineering, tools, and methods for logging and monitoring.

12.2. Minősített adatvédelem, iparbiztonság elmélete és gyakorlata / The Theory and Practice of Certified Data Protection and Industrial Security.

- 12.2.1. Általános ismeretek / General knowledge.
- 12.2.2. A minősített adat védelmének jogi ismeretei / Legal knowledge of classified data protection.
- 12.2.3. A minősített adat hatósági felügyelete / Supervision of classified data by authorities.
- 12.2.4. A minősített adatok személyi, fizikai és adminisztratív védelme / Personal, physical, administrative and electronic protection of classified information.
- 12.2.5. Elektronikus minősített adatok kezelésének szabályai / Handling of electronic classified information.
- 12.2.6. Az iparbiztonság ellenőrzésének szabályai / Rules for Industrial Security Control.
- 12.2.7. Minősített adatot érintő szerződések biztonsági szabályai / Rules on performing contracts related to classified information.
- 12.2.8. Minősített adatot érintő projektek lebonyolításának gyakorlata / Managing projects related to classified information.
- 12.2.9. Rejtjeltevékenység alapjai / Basics of cryptographic activities.

12.3. Üzletmenet-folytonosság / Business Continuity.

- 12.3.1. Az üzletmenet-folytonosság helye, szerepe a vállalati működésben / Place and role of business continuity in the operation of the company.
- 12.3.2. Üzleti hatáselemzés, kockázatértékelés / Business impact analysis, risk assessment.
- 12.3.3. A BC és DR tervek tartalmi szempontjai / Content aspects of BC and DR plans).
- 12.3.4. Kríziskommunikáció / Crisis communications.
- 12.3.5. A működésfolytonosságot támogató informatikai megoldások / IT solutions for business continuity.

12.3.6. Tesztelés és ellenőrzés / Testing and verification.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3.félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Muha Lajos – Krasznay Csaba: Az elektronikus információs rendszerek biztonságának menedzselése, Budapest, 2014, NKE, ÁROP –2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

2. Horváth Gergely Krisztián: Incidens-menedzsment, BCP, DRP integráció - A biztonság eseménykezelés, és illeszkedése a működésfolytonosság tervezéshez, és az informatikai szolgáltatásfolytonosság tervezéshez. Budapest, 2014, NKE, ÁROP – 2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

3. Hadarics Kálmán: Incidens-menedzsment gyakorlat. Budapest, 2014, NKE, ÁROP –2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tihanyi Norbert – Vargha Gergely – Frész Ferenc: Biztonsági tesztelés a gyakorlatban. Budapest, 2014, NKE, ÁROP –2.2.21 Tudásalapú közszolgálati előmenetel

1. Tapa Barnabás, Hegedűs Tamás: Titkos ügykezelői ismeretek, tananyag, NKE Szolgáltató Kft., Budapest, 2014, ISBN 978-615-5305-45-0

Budapest, 2023. december

Tóth Levente
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRMTB07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Irányítói kompetenciafejlesztés a magánbiztonságban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Competence Development Training for private security
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 1 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, tanszékvezető habilitált egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 (0 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja a vezetői, irányítói feladatok ellátásához kapcsolódó kompetenciák fejlesztése. A kurzus során a hallgatók szakmai önismeretének fejlesztése mellett az irányításhoz szükséges tevékenységekkel is foglalkozunk, így például a motiválás, a feladatok delegálása, a teljesítménymenedzsment témakörökre térünk ki.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the subject is to improve competences related to managerial and leadership tasks. During the course, we shall not only develop students' professional self-knowledge but will also deal with activities that are closely associated with management, including the areas of motivation, task delegation and performance management
- 10. Előrendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
-Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

-Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.

-Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

-Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Képes a csoportmunkára.

-Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

-Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

-Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

-Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

-Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

-Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

-Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

-Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

Előrendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

-The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is able to work in teams.

Specified competences:

- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

11. Előtanulmányi követelmények: RMTTB22 - Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az irányítás, a vezetés fogalma, szintjei, a vezetési stílus / The notion and levels of management and leadership, leadership styles

12.2. Az irányító feladatai, funkciói / The duties and roles of the manager

12.3. Az irányító kompetenciái, elvárások rendszere / Leadership competences, the system of expectations

12.4. A feladatdelegálás módjai / Task delegation methods

12.5. Teljesítménymenedzsment: a munkatársak motiválása, a visszacsatolás módjai / Performance management: motivating co-workers/colleagues, feedback

12.6. Teljesítményértékelés / Benchmarking

12.7. Időgazdálkodás / Time management

12.8. Stressz, stresszkezelés az irányítói munkában / Stress and stress management in leadership

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi, pénzügyi rendészeti és rendészeti alapképzési szak esetében 8. félév/tavaszi félév, magánbiztonsági szakon 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel, a kurzus tréningjellege miatt nem megengedett a hiányzás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Egy interjú készítése egy irányítói, vezetői szerepkörben lévő személlyel, és az interjú elemzése. A beadandó dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Belényesi Emese – Koronváry Péter – Szabó Szilvia: Közszolgálati szervezés- és vezetéselmélet. [Theory of Public Service Organization and Management.] Dialóg Campus, Budapest, 2019. 3. fejezet (43–64), 5. fejezet (79–96), 6. fejezet (97–110), 9. fejezet (139–150) ISBN: 978-615-6020-29-1... (in Hungarian)

2. Malét-Szabó Erika et al: Rendőri alapkompenciák az egységes közszolgálati alapkompenciák tükrében. [Basic police competences in the light of uniform public service competences.] Rendőrségi Tanulmányok, 2018. 1. sz. 15–74. ISSN: 2630-8002 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Klein Sándor et al: Vezetés- és szervezetpszichológia. [Leadership and Organizational Psychology.] Edge 2000 Kft., Budapest, 2016. ISBN: 9789639760387 (in Hungarian)

2. Tózsér Erzsébet: A rendőrségi vezetői munka támogatása szervezetpszichológiai vizsgálatokkal. [Supporting police leadership work through organizational

psychological examinations.] In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.): A bűnüldözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2019. 51-55. ISBN: 9786155954016 (in Hungarian)

Budapest, 2023. december

Dr. Hegedűs Judit PhD.
egyetemi docens, tanszékvezető
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Jogi ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Law Studies

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szilvássy György Péter tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: (8 EA + SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Jogesetmegoldások, elemzések kiscsoportos formában, projektfeladatként. Moodle teszt alkalmazása a számonkérésekben és az oktatásban is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz stb.) alkalmazása a fejezetek – témakörök – lezárásakor.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Alapismeretek nyújtása az állam- és jogtudományokról, az állam és főként a jog jellemzőiről, társadalmi rendeltetéséről. Kiemelt szerepet kapnak a jogi alaptani ismeretek, így a jogi norma sajátosságai, a jogalkotás (jogforrástan) és a jogérvényesülés. A jogtani alapismeretek oktatásán túlmenően a stúdium a jogrendszer működését és a jogállam témáját is tárgyalja. A feldolgozott témák a Rendészettudományi Kar által oktatott valamennyi jogi természetű kurzus ismereteinek bevezetéséül szolgálnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to introduce the students to the basics of law, the role and the characteristics of the state and, especially, the law. Fundamentals of the law such as the characteristics of legal norms, legislation (sources of law) and justice are given particular importance. In addition to education in the fundamentals of the law, the course covers the functioning of the legal system as well as the rule of law. The discussed topics serve the introduction of the knowledge of all legal courses taught on the Faculty of Law Enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.

- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, misdemeanour law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.

- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

- The student is committed to democratic values and the rule of law.

- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public **service** as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- He/she implements the measures against those who break the rules, falling within the competence of organizations performing law enforcement tasks.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az állam keletkezése, történeti típusai, sajátosságai (Formation, historical types and characteristics of state)

12.2. A modern államfejlődés fő tendenciái (Main tendencies of development of the modern state)

12.3. A társadalmi normák és a jog jellemzői (Characteristics of social norms and law)

12.4. A jogalkotás és a jogforrási rendszer (Legislation and sources of law)

12.5. A jogi norma (The legal norm)

12.6. A jogérvényesülés (Enforcement of law)

12.7. A jogviszony (The legal relationship)

12.8. A jogrendszer (System of law)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a tanórák legalább 75 %-án részt venni. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás nem adható meg. A hallgató köteles a mulasztott tanórák anyagát beszerezni, és abból egyénileg felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Nappali munkarendben továbbá két zárthelyi közül legalább egy zárthelyi sikeres teljesítése is követelmény. Az első zárthelyi teljesítésére a 12. pont szerinti harmadik vagy negyedik; a második zárthelyi teljesítésére a 12. pont szerinti hetedik vagy nyolcadik téma tárgyalását követően kerül sor. Sikeres zárthelyi hiányában a javítás, pótlás – a tanszék által meghatározott időpontban – egy alkalommal lehetséges. A zárthelyi értékelése ötfokozatú (elégséges: 50 % felett, közepes: 60 % felett, jó: 75 % felett, jeles: 90 % felett).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon történő részvétel a 14. pont szerint, valamint – nappali munkarendben – a 15. pontban foglalt félévközi feladat sikeres teljesítése.

16.2. Az értékelés: írásbeli kollokvium. A vizsga anyaga az előadásokon elhangzott, valamint a kötelező irodalomban foglalt tananyag. Jegymegajánlásra mindkét ZH

sikeres teljesítése esetén az oktató döntése alapján, a TVSZ 41. §-a alapján kerülhet sor.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges minősítésű vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Mackó Mária–Szigeti Péter: Jog és jogállam. Állam- és jogelméleti alapismeretek. Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004. (2022-ben hatályosított változat, elektronikus formátum.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: Magyarország Alaptörvénye a rendészetről. In: Kiss György (szerk.): Államszervezet és államiság Magyarország Alaptörvényében. Dialóg Campus, Budapest, 2017. (101-138. oldal.) ISBN: 978-615-5764-69-1 (nyomtatott); 978-615-5764-70-7 (online)

2. Patyi András–Varga Zs. András: Általános közigazgatási jog (az Alaptörvény rendszerében). Dialóg Campus, Budapest–Pécs, 2012. ISBN: 978-963-9950-86-3

3. Simon Károly László (szerk.): Jogi alapismeretek. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5920-32-5

4. Szilágyi Péter: Jogi alaptan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 978-963-312-072-9

5. Varga Zs. András: Állam és közigazgatás az Alaptörvényben. In: Kiss György (szerk.): Államszervezet és államiság Magyarország Alaptörvényében. Dialóg Campus, Budapest, 2017. (87-94. oldal.) ISBN: 978-615-5764-69-1 (nyomtatott); 978-615-5764-70-7 (online)

Budapest, 2023. december

dr. Szilvásy György Péter
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok

Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTB05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The strategic dimensions of Hungary in the past and in the present
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 - 4.3. Az értékelés: évközi értékelés
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. NKE valamennyi alapképzési szakán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Állam- és Jogtörténeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a magyar közigazgatásban dolgozó emberek tiszta és világos képpel rendelkezzenek a magyarság és Magyarország múltjáról, továbbá hogy együttműködő és hatékony részesei legyenek annak a folyamatnak, hogy hazánk a

közeljövőben ütőképes, a saját lábán megálló, magabíró állammá váljon. A tantárgy az államalapítás előzményeitől és a keresztény normarendszer állami pillérré válásától napjainkig terjedő történelmi időt veszi át 11 nagyobb téma által. A témák egyaránt kapcsolódnak az igazgatástörténethez, hadtörténethez, politikatörténethez, a nemzet kialakulásának, identitásának és függetlenségének kérdéseire, a különböző államformák és rendszerek kérdéseire, amelyeket a magyarság és Magyarország megért. Az egyes témák tanulságait a jelenkor eseményeinek összefüggéseiben is megvizsgáljuk, illetve a történelmi ív ismeretében kitekintünk a 21. század első felére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The purpose of the course is to provide Hungarian public servants with a clear understanding of Hungary's past, as well as to make them cooperative and efficient participants in the process of making our country a competitive, independent and sovereign state in the near future. The course covers 12 major themes that span from the historical precedents of state formation and the establishment of the Christian normative system to the present day. The topics are related to the history of administration, military history, political history, the formation of the nation, its identity and independence, the different forms of government and systems that the Hungarian nation and Hungary have experienced. The lessons of each theme will also be examined in the context of contemporary events, and the first half of the 21st century will be looked at in the light of the historical trajectory.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Elmélyültebb tudás Magyarország történelmi eseményeiről, amely megalapozza az ország stratégiai dimenzióinak és perspektíváinak elemzését és értelmezését.

Magyarország történelmi és társadalmi jellemzőinek ismerete, a kulturális örökség jelentőségének értékelése és az ország geopolitikai helyzetét befolyásoló tényezőknek a felismerése.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek segítségével jobban megérthetők a Magyarországot érintő geopolitikai helyzetek,

azok kihívásai és lehetőségei. Helyzet- és esélyfelmérési képesség magyar történelmi párhuzamok alapján.

Attitűdje

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Önálló és elemző, kritikus gondolkodás, elkötelezettség az egyéni és közös, illetve a csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez. Önálló és kritikus gondolkodás a tantárgy témáiban, amely lehetővé teszi a különböző információk, adatok és álláspontok kiértékelését. Felelősségvállalás az ország jövője és sorsa iránt. Proaktív hozzáállás az egyéni és csoportos, kooperatív tanuláshoz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century

world, current global and local problems and their connections.

Profound knowledge of the historical events in Hungary, which provides the basis for analysing and interpreting the country's strategic dimensions and perspectives. An awareness of Hungary's historical and social characteristics, the importance of its cultural heritage and the factors influencing the country's geopolitical position.

Capabilities:

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

Developing reading comprehension, interpretation, analysis skills to better understand the geopolitical situations, challenges and opportunities affecting Hungary. Situation and opportunity analysis based on Hungarian historical parallels.

Attitude:

The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st

century.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Önálló és elemző, kritikus gondolkodás, elkötelezettség az egyéni és közös, illetve a csoportmunkára.

Autonomy and responsibility:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Independent and critical thinking on the topics of the course, which enables the evaluation of different information, data and perspectives. Responsibility for the future and destiny of the country. Proactive attitude to individual and group cooperative learning.

11. Előtanulmányi követelmények:

Nincs

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az államiság és pillérei [997-1301] (The Statehood and Its Pillars);
- 12.2. A visegrádi gondolattól a birodalmi gondolatig [1301-1526] (From the „Visegrád-Idea” to the Imperial Idea);
- 12.3. Két birodalom határán [1526-1718] (On the border of two Empires);
- 12.4. Identitás és függetlenség [1703-1867] (Identity and Independence);
- 12.5. Kiegészítés és kompromisszum [1867-1914] (Austro-Hungarian Compromise of 1867);
- 12.6. Egy rossz döntés történelmi ára [1914-1921] (The Historical Cost of a Bad Decision);
- 12.7. Szuverenitás és országépítés [1921-1931] (Sovereignty and State-building);
- 12.8. Akarva - akaratlanul a II. Világháborúban [1932-1947] (Willingly – Unwillingly in the II. WW);
- 12.9. Kulturális autonómia a Kárpát-medencében [1920-tól napjainkig] (Cultural Autonomy in the Carpathian Basin (National Minorities));
- 12.10. A „kommunizmus kísértete” Magyarországon [1947-1989] (The „spectre of communism” in Hungary);
- 12.11. Újra szabadon? A harmadik Magyar Köztársaság [1989-től napjainkig] (Free again? The Third Hungarian Republic);

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
 - Egy egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál).
 - Ludovika Történeti Kiállítás megtekintése és arról egy rövid kreatív ajánló készítése.
- Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-20%-át az egyetemi programon való részvétel, a Ludovika Történeti Kiállítás megtekintése és az arról készített kreatív ajánló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2024

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok

Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTB06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Civilizációnk kihívásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Challenges of our civilisation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 - 4.3. Az értékelés: évközi értékelés
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. állami légiközlekedési alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.2. büntetés-végrehajtási alapképzési szak;
 - 5.3. bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.4. bűnügyi igazgatási alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.5. katasztrófavédelem alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.6. katonai infokommunikáció alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.7. katonai logisztika alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.8. katonai nemzetbiztonsági alapképzési szak;
 - 5.9. katonai vezetői alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.10. közigazgatás-szervező alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.11. magánbiztonsági alapképzési szak;
 - 5.12. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;
 - 5.13. nemzetközi igazgatási alapképzési szak;
 - 5.14. pénzügyi rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.15. polgári nemzetbiztonsági alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.16. rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.17. rendészeti igazgatási alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Állam- és Jogi Történelmi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
A félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hatékony állam működéséhez nélkülözhetetlenek a jó államtudományi ismeretekkel rendelkező tagjai a különböző hivatásrendeknek, akik nemcsak lokálisan, hanem globálisan is képesek értelmezni a világban zajló folyamatokat. A tantárgyi tematikában az elmúlt évtizedek viszonylag nyugodt világrendjét érő elemi erejű változások egyes aspektusait dolgozzuk fel, az európai civilizáció fundamentumaival és több évszázados fejlődés általi eredményeivel összevetésben. Tantárgyunk célja, hogy a magyar államigazgatás és az egyes hivatásrendek jövőbeni szereplői világosan és pontosan átlássák azokat az erővonalakat, melyek meghatározzák a következő évtizedek Európáját. A tananyagban problémaközpontúan elemezzük a különböző kérdéseket tematikus szerkezetbe foglalva.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Good knowledge of public governance is essential for the effective functioning of the state, and it requires staff who are capable of interpreting the processes occurring both locally and globally. In the curriculum of the course, we examine the elemental changes that have affected the relatively peaceful world order of the past decades and compare them with the foundations of European civilization and the results of its centuries-long development. The aim of our subject is to provide future participants of the Hungarian public administration with a clear understanding of the power lines that will determine the future of Europe in the next decades. The course material is analyzed in a problem-centered manner, and various issues are organized in thematic structures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Európa aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint a 21. század stratégiai dimenzióinak ismerete. A 21. századi világ átfogó problémáinak, kihívásainak és összefüggéseinek megismerése és megértése, azok globális és lokális szinten való értelmezése.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik az Európára és Magyarországra ható globális események és világfolyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

Attitűdje

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez. Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Európa és Magyarország jelenkori és jövőbeni kihívásainak és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A globális problémákhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása Magyarország jövőjével kapcsolatban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century

world, current global and local problems and their connections.

Knowledge of Europe's current situation, challenges, and opportunities, as well as the strategic dimensions of the 21st century. Understanding and awareness of the

comprehensive problems, challenges, and interconnections of the 21st-century world, and their global and local interpretations.

Capabilities:

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable effective interpretation and evaluation of global events and world processes affecting Europe and Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

Attitude:

The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonomy and responsibility:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection in understanding the contemporary and future challenges and opportunities of Europe and Hungary, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility for global problems and challenges concerning Hungary's future.

11. Előtanulmányi követelmények:

Nincs

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az európai civilizáció alapjai: antikvitás-kereszténység (The foundations of European civilization: Antiquity-Christianity);

12.2. Európa népei (The peoples of Europe);

12.3. Demográfiai kihívások Európában (Demographic challenges in Europe);

12.4. Hungarikumok és híres magyarok a világban (Hungaricums and famous Hungarians in the world);

12.5. Energiafelhasználás Európában (Energy consumption in Europe);

- 12.6. A klímaváltozás hatásai Európában (The impacts of climate change in Europe);
- 12.7. A család helyzete és a nemi szerepek kérdése Európában (The situation of the family and issues of gender roles in Europe);
- 12.8. Őshonos és új kisebbségek Európában (Indigenous and new minorities in Europe);
- 12.9. A hadsereg a jövő Európájában (The Army in the Europe of the Future);
- 12.10. Civilizációnk a veszélyek korában (Our civilization in the age of dangers);

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:
bármely félévben;

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- Két egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál), és az egyikről egy rövid beszámoló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 40%-át az egyetemi rendezvényeken való részvétel és az elkészült beszámoló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Budapest, 2024.

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATA901
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Védelem és közszolgalat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Defence and Public Service
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 - 4.3. Az értékelés: évközi értékelés
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. NKE valamennyi alapképzési szakán;
-
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, nemzetközi dékánhelyettes / tanszékvezető, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
A vezetői tréningek kiscsoportos foglalkozások keretében, kifejezetten tréning jelleggel valósulnak meg.
A honvédelmi témakörök feldolgozása kiscsoportos foglalkozások, terepen történő foglalkozások szervezésével és a Magyar Honvédség egyes alakulatainak a bevonásával valósul meg.
A rendvédelmi témakörök az állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív gyakorló foglalkozások a Ludovika Campuson, illetve a Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság kijelölt telephelyein, egyszerre több helyszínen, forgószínpad szerűen valósulnak meg.
A vízbiztonság témakör feldolgozása gyakorlati foglalkozás keretében –

kihasználva a Ludovika tér adottságait (csónakázó tó) – négy helyszínen, forgószínpad szerűen valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Olyan gyakorlatorientált ismeretanyag átadása, amely a társkarok alapszakos hallgatói számára korszerű ismereteket ad az egyes hivatásrendek és közszolgálati szereplők védelmi és biztonsági tevékenységeivel kapcsolatos alapfeladatairól, így segítve elő az egyes hivatásrendek működési sajátosságainak jobb megértését és a hivatásrendek iránti elköteleződést.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

To provide a practice-based set of information for undergraduate students of other faculties to get up-to-date information on defence and security related tasks of certain professions and actors of public service thus supporting a better understanding of other branches of the state administration and enforcing existing commitments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Összességében ismeri és érti az egyes hivatásrendek és közszolgálati szereplők tevékenységét.

Birtokában van a katonai és rendvédelmi szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek és képes azokat alkalmazni.

A tantárgy ismereteinek elsajátítása után a hallgatók gyakorlatorientált tapasztalatokkal, rendszerszintű szemlélettel váljanak alkalmassá az egyes hivatásrendek helyének és szerepének értelmezésére, a védelmi és a biztonsági tevékenységekkel kapcsolatos szakmai módszerek alkalmazására.

-

Képességei

Képes együttműködni a hivatásrendek különböző szintű szervezeteivel.

Képes a saját hivatásrendjében dolgozva a honvédelemet, a haderő tevékenységét és a rendvédelmet segíteni.

A katonai és rendvédelmi hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak ismeretében hatékonyan segíti a saját szervezet tevékenységét.

-

Attitűdje

Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben

empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she knows and understands in general the activities and of certain professions and actors of public service.

He/she is in possession of knowledge needed to cooperate with military and law enforcement organisations and is able to take advantage of it.

After completing the course the students are equipped to get practice oriented experience, a systemic-based approach, and the employment of a professional methodology.

-

Capabilities:

He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels. In his/her profession he/she is able to support national defence and the activities of the armed forces.

In understanding the major tasks and certain specifics of the military profession he/she is able to work within his/her specific profession.

-

Attitude:

He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization.

He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems.

He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

-

Autonomy and responsibility:

He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.

He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

Nincs

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A közigazgatási szervezetrendszer védelmi és minősített időszaki feladatrendszerének megismerése kormányhivatali és önkormányzati szervezetek megismerésén keresztül. (To learn about the defence and special legal orders functions of the public administration by getting to know government offices and local government organisations.);
- 12.2. Az önismeret szerepe a magán- és szakmai életben. Önismeretfejlesztési módszerek. (The role of self-awareness in personal and professional life. Methods for developing self-awareness.);
- 12.3. Az egészséges munkahelyi környezet megteremtéséhez szükséges kompetenciák. Időgazdálkodás. A munkahelyi mentálhigiéné (stressz és kiégés). (Competences for creating a healthy work environment. Time management. Mental health at work (stress and burnout).);
- 12.4. A rendőri állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív, forgószínpad szerűen levezetett gyakorló foglalkozások a Ludovika Campuson. (rendvédelemben használt technikai eszközök és berendezések; sz (Interactive, rotating stage-like practice sessions on the Ludovika Campus organized as part of the presentation of some of the special activities and tools of the police force. (technical tools and equipment used in law enforcement; personal identificatio);
- 12.5. A katasztrófavédelem lakosságvédelmi feladatokhoz kapcsolódó tevékenységének bemutatása és gyakorlása interaktív, forgószínpad szerűen végrehajtott foglalkozások keretében (tűzoltó gépjárműfecskenő eszközeinek megismerése alkalmazásuk gyakorlata; ár (Presentation and practice of the activities of disaster management related to public protection tasks in the framework of interactive, rotating stage-like practice (getting to know the tools of fire extinguishers and the practice of their use; flood prote);
- 12.6. Nemzetbiztonság - Biztonságtudatosítás (National security – Awareness);
- 12.7. Hadijátszás: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a hadijátszáson keresztül (Wargame: reconstruction of decisive battles and wars with the help of wargaming);
- 12.8. Fegyvertörténet: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a fegyverismeret segítségével (History of arms: reconstruction of decisive battles and wars with the help of history of arms);
- 12.9. A Magyar Honvédség főbb haditechnikai eszközei és fegyverei. A Magyar Honvédség együttműködése a rendvédelmi szervekkel (Major military equipment and weapons of the Hungarian Defence Forces. Cooperation of the Hungarian Defence Forces with law enforcement agencies);

12.10. Vízbiztonság: vízkészlet-gazdálkodással, vízkárelhárítással (árvíz és villámárvíz) és a vízminőség-kárelhárítással kapcsolatos gyakorlati ismeretek (Water safety: practical knowledge of water resource management, water damage prevention (flooding and flash flooding) and water quality damage prevention);

12.11. Szakmai programokon (Ludovika Fesztivál, Honvédelem napja, Rendőrség napja stb.) történő szervezett részvétel (Organised participation in professional events (Ludovika Festival, Defence Day, Police Day, etc.));

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi;

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Reflektív napló készítése (a folyamatos, aktív munkáról a megadott szempontok alapján) a gyakorlati órákról.
- Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

A félévközi jegy 40%-át az aktív órai munka, a 60%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- A 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan, a hallgató által választott két témáról egy - egy rövid kreatív ajánló készítése (min. 1000 max. 1500 karakter).
- Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

Az évközi jegy 50%-át a kettő beadandó, 50%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon és az azokhoz kapcsolódó gyakorlatok legalább 70%-án való részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott tantárgyi követelmények legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy, ötfokozatú értékelés a 15. pontban meghatározottak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félvközi jegy (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bódi Stefánia – Kádár Pál – Petruska Ferenc: Jogi alapismeretek honvéd tisztjelölteknek, Budapest, 2014. ISBN: 9786155491078.
2. Kádár Pál: A védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolt irányítása és keretrendszere. Védelmi-Biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Műhelytanulmányok, <https://hhk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-elet/kutatomuhelyek/vedelmi-biztonsagi-szabalyozasi-es-kormanyzastani-kutatomuhely/muhelytanulmanyok/2022,2022/12..> ISBN: .
3. Szlávik L., Keve G.: Árvízvédelem, Baja, 2015. ISBN: .

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-67-0.
2. Nagy, L., Szlávik, L.: Árvízvédekezés a gyakorlatban, Budapest, 2004. ISBN: 963 552 381 5.
3. Christián László: Komplementer rendészet, Budapest, 2022. ISBN: 9789635316861.

Budapest, 2024

Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, nemzetközi dékánhelyettes / tanszékvezető, egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTB06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közös Közzolgálati Gyakorlat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Joint Public Service Exercise
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.**össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy minden évben az Alaptörvényben rögzített különleges jogrendi feladatmegoldással zárul, amelynek eredményeképpen az Egyetem összes Karának bevonásával modellezésre kerül a közzolgálat ezirányú vezetés-irányítási rendszere. Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, a gyakorlat során pedig a csoportkohézió segítségével a gyakorlatban résztvevő állomány belső motivációja erősödik, a felelősségvállalás növekszik. A hallgatók a feladatokat félig-strukturált rendszerben kötelesek megoldani (MS TEAMS rendszer, Microsoft Outlook levelező rendszer, Robotzsaru program, stb.), amely az adott követelmények betartása mellett lehetőséget teremt a szabad eszközhasználatra is. (Például saját számítástechnikai eszközök, mobiltelefonok, tabletek, stb.) Ezáltal a feladat megoldásához szükséges információk nem csak a minden évben elkészítendő feladatot tartalmazó oktatási tansegédlet oktatói- és hallgatói példányából ismerhetők meg, hanem az információszerzés, információ elemzés-értékelés különböző vetületeivel is támogatható. A hallgatókat a gyakorlat során – az önálló döntéshozatal mellett – folyamatos jelleggel – a hallgatók belső hajtóerejét segíteni és erősíteni képes szaktanárok, és a gyakorlati életből felelős beosztást betöltő bizottság végzi.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közzolgálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglalkozások előzik meg, amelyek a közzolgálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A gyakorlat végrehajtása során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a

gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve the complex "Task" every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Részleteiben ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül megtervezi, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítani és vezetni-, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtetni tudja.
- Összehangolt műveleteket készít elő a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében. Alkalmazza a törzsmunkát ahol aktív tervező, szervező, irányító munkát végez.
- A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó,

munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal felelősséget vállalva hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a comprehensive knowledge of the structure of the units used in the special legal order laid down in the Fundamental Law of Hungary, different from the period of peace, the purpose of its application, the order of its operation as well as its management and administration system.

Specified competences:

- The student has some knowledge of the basic concepts and procedures of crisis management and the category system of the special legal order; the basic decision-making elements of the institutional system of defense and security.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks.
- The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.
- It prepares coordinated operations in the common system of public service operations management. Apply core work, where you perform active planning, organizing and managing work.

Specified competences:

- Completing the specified tasks effectively operates the organizations entrusted to its management. He has the appropriate ability to review, organize and have a systems approach related to his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.

Specified competences:

- He cooperates with others in solving various professional problems, is critical of his own and his organization's activities, demanding, empathetic towards his colleagues, but task- and result-oriented, strives to fully achieve the set goals.

Autonomy and responsibilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- During the performance of her duties, she realizes effective cooperation with her own professional code, as well as with other specialized areas of the public service, as well as with other relevant specialized areas.

Specified competences:

- He/she has the learning skills necessary to continue his studies with a high degree of independence.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A Közös Közszolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise). A közös közszolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.2.A katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff). A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.3.A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff). Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.4.A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff). A közigazgatási szervezetek alap időszakától eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea.)

12.5.A Védelmi Igazgatási Hivatal helye és szerepe a Közös Közszolgálati Gyakorlatban (The place and role of the Defense Administration Office in the Joint Public Service Exercise). A Hivatal céljának és feladatának ismertetése az ország biztonságának fokozása, a védelemhez és a biztonsághoz kapcsolódó igazgatási feladatok, valamint az összkormányzati felkészülés összehangolása a válságkezelés és a különleges jogrendi feladatellátás terén. (Nappali: 2x2. ó. ea.; Levelező: 2x2 ó. ea.)

12.6.Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.). A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. Az „Alap és Indító Feladat” és a „Kiegészítő és részletes feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea.; Levelező: 2 ó. ea)

feladatszabás a beadandó elkészítésére.)

12.7.A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.). A jó gyakorlatok bemutatása a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek irányításában és vezetésben. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.8.Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak,)

12.9.A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.7., 12.8., témák a 12.6. foglalkozáson kerülnek ismertetésre. A 12.9. foglalkozáson a gyakorlat főbb mozzanatainak közös áttekintése 2 ó. gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a képzés utolsó tanulmányi félévében - a gyakorlati rész a szemeszter végén kerül levezetésre, kivéve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar alapképzéseit, ahol a 6. félévben történik meg a képzés.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közszolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli, vagy írásbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív előadásokon és a Közös Közszolgálati Gyakorlaton való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Amennyiben a hallgató neki fel nem róható okból a Közös Közszolgálati Gyakorlatról hiányzik, a tantárgyi tematikában meghatározott szakirodalomból felkészülve szóbeli vagy írásbeli számonkérésen köteles részt venni, amelyre értékelést kap.

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és a gyakorlati foglalkozáson való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon és a Közös Közszolgálati Gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. Nappali tagozaton a Közös Közszolgálati Gyakorlaton nyújtott teljesítmény-, levelező tagozaton pedig a Közös Közszolgálati Gyakorlatra készített tansegédlet felhasználásával 5 oldalas hivatásrendnek megfelelő levezetési terv elkészítése, amelyhez a tanszék minden

évben módszertani segédletet biztosít.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-194. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:

[Kovács Gábor \(2016\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-392. old., ISBN: 978-615-5527-95-1](#)

A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve:

[Schweickhardt Gotthilf \(2014\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-360. old., ISBN: 978-615-5305-79-5](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKRJB16
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közigazgatás alapintézményei
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Public Administration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakiránya
 - Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakiránya
 - Bűnügyi igazgatási alapszak valamennyi szakiránya
 - Rendészeti igazgatási alapszak valamennyi szakiránya
 - Magánbiztonsági szak
 - Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakiránya
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Buzás Gábor PhD, adjunktus,
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Kiselőadások tartása. Moodle tesztek alkalmazása az oktatásban, gyakorlásban és a számonkérésben is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz) alkalmazása évfolyam és csoport szinten is.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A Közigazgatás alapintézményei alapozó jellegű tantárgy, amely keretében a hallgatók megismerkednek a közigazgatás és a közigazgatási jog fogalmával, a közigazgatás funkcióival, működésével és tevékenységfajtaival. A tantárgy a közigazgatási jogi általános részének jelentős alapkérdéseivel foglalkozik, így a szervezeti joggal is. A tantárgy a közigazgatás jogilag szabályozott jogalkotói és jogalkalmazói tevékenységét is részletesen, gyakorlati példákon keresztül mutatja be.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The Basics of Public Administration course gives basic knowledge to students regarding administrative law. The definition of public administration, administrative law, the functions, the operations of the administrative authorities are also analysed. The course focuses on the general rules of administrative law. The organisation of public administration is also presented during the lessons. The legislative and law

enforcement activities of the public administrative bodies are also examined in the light of administrative practice and actual case law.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organise and conduct training and further professional development of subordinates.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

Specified competences:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.
- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A közigazgatás és a közigazgatási jog fogalma, kialakulása / The definition and the development of public administration and administrative law.

12.2. A közigazgatás jog jellemzői, szabályozási területei / Specificities and regulatory areas of administrative law.

12.3. A közigazgatás kontrollja / The control over public administration.

12.4. A közigazgatási jog forrásai / The sources of administrative law.

12.5. A közigazgatási jogalkotás / The rule-making process of administrative bodies.

12.6. A közigazgatás szervek és szervezetek általános jogtana / The rule-making process of administrative bodies.

12.7. Az államigazgatás szervezeti rendszere / The system of state administrative bodies

12.8. Közigazgatási feladatok és funkciók / The functions of public administration

12.9. A közigazgatás tevékenységfajták alapjai / The basics of administrative activities

12.10. Irányítás – felügyelet – ellenőrzés / Direction - Supervision – Audit

12.11. Közigazgatási cselekmény, aktus, határozat / Administrative action, act, decision

12.12. A közigazgatási jogviszonyok / Administrative relations

12.13. Közigazgatási jogi szankciótan / Administrative law sanctions

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Az 5. pontban felsoroltak szerint III. félév/ősz félév; a Pénzügyi rendészeti alapképzési szak szakirányain 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tanórák legalább 70%-án részt venni. Az önhibából eredő, igazolatlan, 30%-ot meghaladó hiányzás következménye az aláírás megtagadása. Az önhibán kívüli okból eredő, igazolt 30%-ot meghaladó hiányzás esetén, a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős – a tantárgyat oktató – által meghatározott feladat elvégzése estén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Mind nappali mind levelező munkarendben a félév aláírásának feltétele – a jelenléti követelmény teljesítése mellett a zárthelyi dolgozat eredményes megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. A zárthelyi dolgozat – a 12. pont alapján – az oktató által meghatározott témaköröket tartalmazza. A sikertelen zárthelyi dolgozat javítására pót dolgozat megírására vagy szóbeli beszámolóra biztosítunk lehetőséget.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Mindkét munkarendben írásbeli vagy szóbeli kollokvium. A kollokvium a meghatározott irodalom és az oktató által meghatározott tananyagok elsajátításával a tantárgyi tematika összes témakörének feldolgozásával teljesíthető. Az oktató által meghatározott feltételek teljesítése esetén a TVSZ szerint megajánlott jegy – jó vagy jeles – szerezhető.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges szintű vizsgajegy (kollokvium) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. LAPSÁNSZKY András – PATYI András – TAKÁCS Albert: A közigazgatás szervezete és szervezeti joga. A magyar közigazgatás és közigazgatási jog általános tanai. III. kötet. Dialóg Campus. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5845-18-5

2. VARGA Zs András: A közigazgatás és a közigazgatási jog alkotmányos alapjai I. kötet, Dialóg Campus. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-82-0

3. BALLA Zoltán: A közigazgatás alapintézményei Ludovika kiadó Budapest 2023. ISBN 978-531-921-3

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2023. december

Dr. Buzás Gábor PhD
adjunktus, tanszékvezető
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKRIB07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminálisztikai ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to Criminalistics
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Halász Henrietta r. alezredes, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató megismeri a kriminálisztika fogalmát, belső tagozódását, helyét a tudományok rendszerében és szerepét az igazságszolgáltatásban. A hallgató betekintést nyer a kriminálisztikai gondolkodás sajátosságaiba, valamint megismeri a krimináltechnika egyes területeit és a krimináltaktika alapvető módszereit (adatgyűjtés, kihallgatás, szemle, kutatás). A hallgató megismeri az egyes kiemelt bűncselekménytípusok esetén végrehajtandó azonnali intézkedéseket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student will get acquainted with the concept of criminalistics, the internal system of criminalistics, its place in the system of sciences and its function within the justice system. The student will get an insight into the mindset of the investigator, will acquire knowledge on the several fields of Forensic Science and on the basic methods of Criminalistic tactics (gathering investigative data, interrogation, crime scene investigation, search of premises). The student will learn how to execute the first response investigative measures after detecting a crime, which should be applied differently in the main crime types.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint

a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos válságkezelési alapismeretekkel.

- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a magánbiztonság, valamint az állami és önkormányzati rendészet ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvéssel jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.

- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic

dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge - tax law, constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she possesses basic crisis management knowledge related to the operation of the private security sector.
- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- Ability to perform a basic analysis of the disciplines that make up the knowledge system of private security and state and local government policing, synthetic formulation of the connections and adequate evaluation.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- He/she implements the measures against those who break the rules, falling within the competence of organizations performing law enforcement tasks.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kriminalisztika fogalma, felosztása, helye a tudományok rendszerében. / The concept of Criminalistics, the internal system of criminalistics, its place in the system of sciences.

12.2. A krimináltechnika fogalma, alapelvei, mérföldkövei, a nyomok és az

anyagmaradványok. / Forensic Science – its concept, its basic principles, its milestones, impressions and trace evidence.

12.3. A szakértői bizonyítás, az egyes szakterületek, a szaktanácsadói munka. A digitális bűnjелеk, IT és telekommunikáció. / Expert witness testimony, the several fields of forensic science, the forensic advisor's work. Digital evidence, IT and telecommunication.)

12.4. A kriminalisztikai megismerés és gondolkodás. Nyomozás, felderítés, bizonyítás. Adat, információ és bizonyíték, az adatok elemzése és értékelése. Verzió, verziókkal végzett munka. / The cognitive process in Criminalistics, the mindset of the investigator. Investigation, detection, evidence and proof. Data, information and evidence, data analysis and evaluation. The investigative hypothesis, the work with several investigative hypotheses.

12.5. Adatgyűjtés, kihallgatás. / Gathering investigative data. Questioning, interrogation, testimony.

12.6. Szemle, kutatás / Crime scene investigation, search of premises.

12.7. Elsődleges intézkedések egyes bűncselekmény-típusok esetén. / First response investigative actions after the several main types of crimes.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, a 25%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (esettanulmány elemzés, házi dolgozat, vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A részvétel a tanórákon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Írásbeli beszámoló, háromfokozatú értékeléssel: nem felelt meg (1), megfelelt (3), kiválóan megfelelt (5). A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt eredmény a 16.2. pontban leírt írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balláné Füstner Erzsébet: Krimináltechnika Dialóg Campus, 2019 ISBN 978 615 5945 99 1 1.

2. Fenyvesi Csaba - Herke Csongor - Tremmel Flórián: Kriminalisztika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022, ISBN: 9789635315574

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lakatos János (szerk.): Kriminalisztikai alapismeretek. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2005

2. Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I-II., Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83 4 0; 963 8036 85 0

3. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004

4. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005

5. Fenyvesi Csaba: Felismerési kísérlet a bűnügyekben. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2023, ISBN: 9789635318452

Budapest, 2023. december

dr. Halász Henrietta
tanársegéd,
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKROB01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminológia 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminology 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** A nappali és levelező tagozaton a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám/félév: 40
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám – nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnözés eredetének, biológiai és társadalmi meghatározottságának bemutatása, a kriminalitás alakulásának elemzése, beleértve a rejtett bűnözést és a devianciókkal való összefüggéseket. A viktimológia és az áldozatvédelem, valamint a bűnmegelőzés alapkérdései. A kontroll kriminológiája és a büntető-igazságszerológáltatás hatékonyságának korlátai, a szankciórendszer problémái, alternatív büntetések.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Introduction of the origin of crime and its biological and social specifics, analysis of criminality development including hidden delinquency and inherencies with deviations. Fundamental questions of victimology and victim protection as well as crime prevention. Criminology of control and barriers of the efficiency of penitentiary-jurisdiction, problems of the system of penalties, alternative penalties.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.

Képesség:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűd:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Autonómia és felelősség:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

He/she is thoroughly familiar with the theoretical and practical issues of criminology.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

Confidently able to explore the criminological and criminological characteristics of each type of crime and the perpetrators of the crime.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity.
- He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Autonomy and responsibilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum(magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a kriminológiába: Kriminológia tudománytörténet/ Introduction to the history of criminology)

12.2. Bűnözési elméletek / Crime theories.

12.3. Bűnözés és a deviáns viselkedési minták Magyarországon / Crime and deviant behavioural patterns in Hungary.

12.4. Viktimológia, látencia, bűnözési félelem, a média és igazságszolgáltatás / Victimology and latency. Causes of fear of crime . Media and criminal justice.

12.5. A bűnmegelőzés többszintű modellje, a társadalmi bűnmegelőzés tanulmányozása / The multilevel models of crime prevention. The study of general social crime prevention.

12.6. A bűnüldözés kriminológiája. / The criminology of law enforcement.

12.7. A büntetés-végrehajtás, az alternatív szankciók és resztoratív igazságszolgáltatás Magyarországon. / Execution system, alternative penalties and restorative justice in Hungary.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt (egészségügyi okból vagy szolgálati érdekből eredő) mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappalis munkarendű hallgatóknak a szemináriumokon egyéni és csoportos feladatok megoldásával (egyéni vagy csoportosan kidolgozandó témák) aktív szereplés (szemináriumokon prezentáció) és ezzel kriminológia ismeretanyagának elsajátítása is kötelező. A levelező munkarendű hallgatók a kriminológia ismeretanyagát az előadásokon történő részvétel során sajátítják el. A levelezős és nappalis munkarendű

képzésben résztvevő hallgatóknak kötelező (5 fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a félévi aláírás megszerzéséért. A szemináriumokon kiosztott feladatok értékelése 2 fokozatú (megfelelt/nem felelt meg), a zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon és/vagy a szemináriumokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, (szemináriumokon a nappalis hallgatóknak kiosztott egyéni és csoportos feladatok megfelelő végrehajtása), valamint minden nappalis és levelezős hallgatónak az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ami a kollokviumra jelentkező hallgatók létszámától függ. A kollokvium értékelése ötfokozatú.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk): Alkalmazott Kriminológia. [Applied Criminology (in Hungarian)]. Dialóg Campus. 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluver 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053

2. Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminológia - Szakiminológia. [Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.

3. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás, [Victims and Justice (in Hungarian)] Budapest, OKRI, 2014.

4. Korinek László: Kriminológia I-II. [Criminology I-II. (In Hungarian)] Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN: 9789639722 842

5. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés. [Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal.

Budapest, 2023. december

Dr. Barabás Andrea Tünde Phd.
egyetemi tanár, tanszékvezető
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKROB02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kriminológia 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminology 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** Nappalis és levelezős munkarendű hallgatóknál a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési igazgatási szak (6 féléves levelezős); Rendészeti igazgatási alapképzési szak (6 féléves levelezős); Bűnügyi Igazgatási alapképzési szak (6 féléves nappali munkarend); Rendészeti Igazgatási alapképzési szak (6 féléves nappali munkarend), Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 10 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám – nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnözés különös szintű formái: az egyes bűncselekménytípusok, illetve elkövetői kategóriák kriminológiája. A bűnügyi helyzet elemzésével a rendészet szakmai orientálása, illetve a kriminálpolitika alakítása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The different phenomena of delinquency: criminology of certain types of criminal offences as well as categories of perpetrators. Professional guide for the maintenance of law and order with the analysis of the criminal circumstance.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

 - Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.

Képesség:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűd:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Autonómia és felelősség:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

He/she is thoroughly familiar with the theoretical and practical issues of criminology.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

Confidently able to explore the criminological and criminological characteristics of each type of crime and the perpetrators of the crime.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and

he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity.

- He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Autonomy and responsibilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnözés általános helyzete Magyarországon (The situation of crime in Hungary)

12.2. A vagyoni elleni és a gazdasági bűnözés kriminológiai kérdései. (Criminological issues of economic and property crimes)

12.3. Az erőszakos bűnözés jellemzői. A családi erőszak és rendszere (Characteristics of violent crimes. Methods of domestic violence treatment in law enforcement.)

12.4. Kábítószerrel kapcsolatos bűnözés (Drugs-related crimes)

12.5. A korrupciós bűnözés természete, kontrolljának problémái (Corruption-related crime and its control issues)

12.6. A számítógépes bűnözés (Cybercrime)

12.7. A szervezett bűnözés és a fehér galléros bűnözés (Organized crime and white-collar crime)

12.8. A gyermek és fiatalkori bűnözés. Női bűnözés és prostitúció (Child and juvenile criminals. Gender Criminology and prostitution)

12.9. A visszaeső bűnözés. A kisebbségi lét és a bűnözés összefüggései. (Recidivist criminality. Minority existence related to crime)

12.10. A rendőr, mint bűncselekmény elkövetője, illetve sértettje (The members of the police as criminals and victims)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt (egészségügyi okból vagy szolgálati érdekből eredő) mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot (4 órát [2 alkalmat]) meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadásokon való kötelező részvétel. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali munkarendű hallgatóknak a szemináriumokon egyéni és csoportos feladatok megoldásával (egyéni vagy csoportosan kidolgozandó témák) aktív

szereplés (szemináriumokon prezentáció) és ezzel kriminológia ismeretanyagának elsajátítása is kötelező. A levelező munkarendű hallgatók a kriminológia ismeretanyagát az előadásokon történő részvétel során sajátítják el. A levelezős és nappalis munkarendű képzésben résztvevő hallgatóknak kötelező (5 fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a félévi aláírás megszerzéséért. A szemináriumokon kiosztott feladatok értékelése 2 fokozatú (megfelelt/nem felelt meg), a zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon és/vagy a szemináriumokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, (szemináriumokon a nappalis hallgatóknak kiosztott egyéni és csoportos feladatok megfelelő végrehajtása), valamint minden nappalis és levelezős hallgatónak az 5 fokozatú értékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ami a kollokviumra jelentkező hallgatók létszámától függ. A kollokvium értékelése ötfokozatú.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk): Alkalmazott Kriminológia. [Applied Criminology (in Hungarian)]. Dialóg Campus. 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluwer 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053

2. Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminológia - Szakiminológia. [Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.

3. Government decision (1744/2014 (10.17.)) regarding the National Crime Prevention strategy (2013-2023)

4. Bognár-Margitán-Vaskuti: Kiskorúak a büntető igazságszolgáltatásban, [Minors in criminal justice] KJK Kerszöv, Budapest, 2005.

5. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés. [Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal

Budapest, 2023. december

Dr. Barabás Andrea Tünde Phd.
egyetemi tanár, tanszékvezető
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMORB88

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Létesítmények és rendezvények biztonsága

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Security of facilities and events

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit,

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Lippai Zsolt r. alezredes, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, tanársegéd.

8. A tanórak száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 8 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2,

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a létesítményvédelemre vonatkozó alapfogalmakat, az általános feladatrendszereket és egyes – tárgy specifikus – belső biztonsági alapkérdéseket, valamint a komplex őrzésvédelmi rendszer főbb elemeit. A hallgatók alapvető ismereteket kapnak a lakosság ellátása szempontjából kiemelten fontos létesítmények, területek és tevékenységek védelmére és a felmerülő kihívások kezelésére vonatkozóan. Bemutatásra és elemzésre kerülnek azok a veszélyeztető kockázati tényezők, amelyek egyes speciális – hazai – létesítmények védelme szempontjából releváns és speciális védelmi igazgatási megközelítést igényelnek.

Magyarország Alaptörvénye minden állampolgár számára biztosítja a személyi sérthetlenséget és a gyülekezés szabadságát és ennek keretében jogokat biztosít ezek megvédésére. A védelem megválasztásának formája és milyensége az állampolgár döntésének része lett, amellyel széleskörűen élhet. Az élet minden területén megvalósuló személy- és vagyonvédelem és ezen belül a rendezvénybiztosítás speciális felkészítést igénylő terület, nem lehet szakértelem nélkül végezni. Komoly felelősség, hogy a védelmi tevékenység, a foganatosított intézkedések jogszerűek, gyorsak és határozottak legyenek, mert ennek hiányában jelentős anyagi károk, halálos kimenetelű személyi sérülés történhet. A

magánbiztonsági szakma évtizedes szakmai tapasztalatát adjuk át hallgatóinknak, mert a személy- és vagyonvédelmet, ezen belül a rendezvénybiztosítást csak kellő hatékonysággal működő, jól felkészített és kiképzett szakemberek tudják ellátni.

A tantárgy szakmai tartalma megfelelő alapot biztosít a hallgató mesterképzésbe csatlakozására, a létesítmények és rendezvények biztonságával kapcsolatos magasabb szintű szakmai tudásanyag jövőbeni elsajátításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students learn the basic concepts of facility protection, the general task systems and certain basic issues of object-specific internal security, as well as the main elements of a complex security and protection system. The students are delivered basic knowledge concerning the protection of facilities, sites and activities that are of paramount importance for the civilian supply and the handling of the challenges that arise. Those risk factors posing threats are demonstrated and analysed, which require relevant and special defense management approach in terms of the protection of certain special - domestic - facilities.

The Fundamental Law of Hungary guarantees the right of every citizen to personal integrity and freedom of assembly, and within this framework, provides rights to defend them. The form and extent of the choice of protection has become part of the citizen's choice, which he or she can exercise widely. The protection of persons and property in all walks of life, including event security, is an area that requires specialised training and cannot be carried out without expertise. It is a serious responsibility to ensure that the protection activities and the measures taken are legal, swift and decisive, because without this, significant material damage and fatal personal injury can occur. We pass on to our students decades of professional experience in the private security profession, because personal and property protection, including event security, can only be provided by well-trained and trained professionals who are sufficiently effective.

The professional content of the course provides an appropriate basis for the student to join a Master's programme and to acquire a higher level of professional knowledge in the field of security of facilities and events.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy- és létesítményvédelmi tevékenység során.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Elsajátította a magánnyomozói feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a

szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik a fegyveres biztonsági őrök működésével kapcsolatos ismeretekkel.
- Ismeri a különböző kockázati besorolású létesítmények védelmének rendszerét, és a vezetői kompetenciákat.
- Elsajátította a személyvédelmi feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Rendelkezik a magánbiztonsági szektorra vonatkozó rendészeti igazgatási ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket.
- Ellátja az egyes rendészeti szervek szolgálatszervezési és ellenőrzési feladatellátásával kapcsolatos vezetői feladatokat.
- Képes az ideiglenes jelleggel, adott biztosítási feladatok végrehajtásra létrehozott szervezetek vezetésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői feladatokat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak

bevonására a döntési folyamatokba.

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvédekezésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.
- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has mastered the knowledge material on personal and property protection, as well as private detective activities, which he applies in practice during personal and facility protection activities.
- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the professional system of certain law enforcement and local governmental law enforcement agencies.
- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- He/she has mastered the special knowledge of private investigator duties.
- He/she knows the coercive tools and the possibilities of their application in municipal law enforcement agencies and some law enforcement agencies.

- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she has knowledge of the operation of armed security guards.
- He/she is aware of the security system of facilities of various risk categories and leadership competencies.
- He/she has acquired special knowledge regarding the performance of personal protection duties.
- He/she possesses law enforcement management knowledge related to the private security sector.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to use special IT and technical equipment and tools related to the performance of tasks in the private security sector.
- Ability to perform management tasks related to the service organization and inspection tasks of individual law enforcement agencies.
- Ability to manage organizations created on a temporary basis to carry out specific insurance tasks.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.
- Ability to perform personal and asset protection management tasks within the enterprise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.
- He/she implements the measures against those who break the rules, falling within the competence of organizations performing law enforcement tasks.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Objektumvédelem (Protection of objects).

12.2. Különleges objektumok védelme (Protection of special objects).

12.3. Megelőző védelem (Preventive protection).

12.4. Rendezvénybiztosítás (Securing events).

12.5. Zenés, táncos rendezvények biztonsága (Security at music and dance events).

12.6. Sportrendezvények biztonsága (Security at sports events).

12.7. Személyvédelem (Personal protection).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2 félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozat(ok) megírása és/vagy projektfeladat(ok) elkészítése, prezentálása.

A zárthelyi dolgozat/projektfeladat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 14. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy; gyakorlati vizsga, ötfokozatú értékelés. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadások elméleti és gyakorlati anyaga, az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A gyakorlati vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 15.2. pontban leírt gyakorlati vizsga.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem, Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014. egyetemi jegyzet, ISBN 978-615-5305-55-9, <http://hdl.handle.net/20.500.12944/8571>,

2. Christián László (2022): Komplementer rendészet, Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó,

3. Christián László (szerk.): Személy- és vagyónvédelem, Budapest, Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, egyetemi jegyzet, 2014. ISBN 978-615-5305-62-7,

4. Christián László (szerk.): A magánbiztonság elméleti alapjai, Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest 2014. egyetemi jegyzet, ISBN 978-615-5305-47-4,

5. Az oktató által kiadott tansegédlet.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magyar Rendészet 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online) <https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/magyrend/issue/view/5>,
2. Christián László, Lippai Zsolt (szerk.): A személy- és vagyonvédelmi tevékenység rendészete. Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022), 224 p. Kiadónál ISBN: 9789635316335 ISBN: 9789635316342 ISBN: 9789635316366,
3. Belügyi Szemle Évf. 71 szám 6 (2023) Magánbiztonsági különszám <https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/issue/view/958>.

Budapest, 2023. december

Lippai Zsolt
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMORB89

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Magánbiztonsági és rendészeti szervezetek tervezése és működtetése

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Design and operation of private security and law enforcement organizations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 40 % gyakorlat, 70 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Horváth Tamás Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, adjunktus.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 70 (42 EA + 0 SZ + 28 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 20 (12 EA + 0 SZ + 8 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 5

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók szerezenek alkalmazható ismereteket a magánbiztonsági társaságok különböző szakmai szintű vezetéséről, az egyes folyamatok, projektek indításáról, azok egyediségeiről, a folyamatok menedzseléséről. Az oktatás a valós környezethez igazítva, működő környezetben valósul meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will gain applicable knowledge of the management of private security companies at different professional levels, the start-up of processes and projects, their specificities and the management of processes. The training will be adapted to the real environment, in a working environment.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.

- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális vezetési és menedzsment ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejlesztí tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlatban is alkalmazza a biztonsági vezetői feladatokhoz szükséges ismereteket.
- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvédelemben betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the program and outcome requirements:**

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- They have the specific leadership and management skills to work effectively in private security.
- Possess the range of knowledge required for entry to a Master's program in this and other fields of training.

Capabilities**Competences in the program and outcome requirements:**

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in

a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Apply the knowledge required for security management tasks in practice.
- Prepares management decisions, exercises management functions.

Attitude

Competences in the program and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic, and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the program and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** vezetői ismeretek a gyakorlatban / célkitűzés, tervezés, delegálás, motiválás, konfliktuskezelés, kommunikáció) / leadership skills in practice (objectives, planning, delegation, motivation, conflict management, communication).
- 12.2.** biztonsági stratégia kialakítása, szabályozás, szabályalkotás, irányítás, ellenőrzés és javító intézkedések / safety strategy development, regulation, rulemaking, management, control and corrective actions.
- 12.3.** SLA környezet kialakítása / SLA environment design),
- 12.4.** projektek a magánbiztonságban (indítása, vezetése, ajánlatok elemzése, értékelése, üzemeltetési feladatok) / projects in private security (initiation, management, analysis and evaluation of proposals, operational tasks).
- 12.5.** menedzser a magánbiztonságban – vezetési ismeretek alkalmazása / manager in private security - application of management skills.
- 12.6.** együttműködés a partnerekkel, hatóságokkal cooperation with partners, authorities.
- 12.7.** iparbiztonsági helyiségek kiépítése, működtetése / building and operating industrial security premises.
- 12.8.** hadiipari engedélyek megszerzése lehetőségei, alkalmazása / possibilities of obtaining military licenses, application.
- 12.9.** védett tárgyalók, biztonsági (pánik) szobák kialakítása, üzemeltetése / establishment and operation of secure meeting rooms, security (panic) rooms.
- 12.10.** üzleti hírszerzési és elhárítási ismeretek (információk legális védelme és megszerzése, védelem a legális és illegális hírszerzés ellen) / business intelligence and counterintelligence skills (legal protection and acquisition of information...protection against legal and illegal intelligence).
- 12.11.** a vezetés pszichológiája / önismerete, vezetés, tanulható folyamatok...) / psychology of leadership (self-awareness, leadership, learnable processes...).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

A házidolgozat mellett a hallgatók egy feleletválasztós tesztet is írnak, melynek az értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

Amennyiben a házi dolgozat megírására igazolt hiányzás miatt nem volt mód, akkor az adott házi dolgozat témakörében egy szóbeli beszámoló keretében a hallgató azt pótolhatja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollektív szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Christián László (szerk): Személy- és vagyonvédelem, Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, 2014, ISBN 978-615-5305-62-7
2. Christián László (2016): A rendőrség és rendészet. In: Jakab András, Gajduschek György (szerk): A magyar jogrendszer állapota, MTA TK JTI, Budapest, http://jog.tk.mta.hu/uploads/files/25_Christian_Laszlo.pdf
3. Christián László (szerk.): A magánbiztonság elméleti alapjai (egyetemi jegyzet) Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2014.
4. Christián László (2014): A magánbiztonság megközelítésének egyes aspektusai. In: Pro Publico Bono Magyar Közigazgatás, 2014/4. 21-30.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. László CHRISTIÁN: The role of complementary law enforcement institutions in Hungary. Efficient synergy in the field of complementary law enforcement - a new approach. In: Public security and public order. Scientific Articles (18), Kaunas, 2017. ISSN 2029/1701 ISSN 2335/2035 (Online). p. 132-139.
2. Law Enforcement, In: The Basic (Fundamental) Law of Hungary, A Commentary of the New Hungarian Constitution, Editors: András Varga Zs, András Patyi, Balázs Schanda, second edition: Clarus Press Ltd. Dublin, 2015. 278-288.
3. Bacsórdi József, Christián László, Local governmental law enforcement in Hungary In: MEŠKO Gorazd, LOBNIKAR Branko (szerk.) Criminal justice and security in Central and Eastern Europe: safety, security, and social control in local communities: conference proceedings. 500 p. Konferencia helye, ideje: Ljubljana, Szlovénia, 2016.09.26-2016.09.27. Ljubljana: University of Maribor, 2016. pp. 84-98.(ISBN:978-961-6821-57-5)
4. Mahesh K Nalla, Vaughn J Crichlow: Have the standards for private security guards become more stringent in the post 9/11 era? An assessment of security guard regulations in the US from 1982 to 2010 (<http://www.palgrave-journals.com/sj/journal/vaop/ncurrent/abs/sj201421a.html>)

Budapest, 2023. december

Dr. Horváth Tamás PhD sk.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB90
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magánrendészet rendszere
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Private security and its contribution to policing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit,
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33,3 % gyakorlat, 66,7 % elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közszerolálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Lippai Zsolt r. alezredes, Nemzeti Közszerolálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, tanársegéd.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3.
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

szakértő vendégelőadók oktatásba történő bevonása, esettanulmányok elemzése, interaktív informatikai eszközök oktatási tevékenységbe, projektfeladat megoldásába, számonkérésbe történő alkalmazása.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely révén megismeri a személy és vagyonvédelmi tevékenység folytatásának jogszabályokban foglalt feltételrendszerét, igazolvány, működési engedély megszerzésének módját, megismeri a rendőrség által vezetett hatósági nyilvántartás tartalmát, a rendőrség felügyeleti, ellenőrzési és szankcionálási tevékenységét. A hallgatók bepillantást kapnak az engedélyezés eljárási alapjaiba is.

Az intézkedéstaktikai szakmai felkészítés keretében olyan meghatározó ismeretek elsajátítása, kezdeti jártasságok, készségek kialakítása, amelyek alapján a képzésben részt vevők képessé válnak a jogszabályban meghatározott lefolyási renddel összefüggő normák vállalására és érvényesítésére. A hallgató megismeri a számára biztosított rendszeresített kényszerítő eszközöket, valamint azok kifejtett hatásmechanizmusait, továbbá a gyakorlati végrehajtás során tudja az arányosság követelményeivel párhuzamban azokat alkalmazni.

Fenti ismeretekkel nélkülözhetetlen előfeltételei a törvényes működésnek a

magánbiztonság terén.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student should acquire the necessary knowledge to become familiar with the legal conditions of performing personal and property protection activities, the methods of obtaining a certificate and a licence, the contents of the official register kept by the police, the supervisory, control and sanctioning activities of the police. Students will also gain an insight into the procedural basics of licensing.

The aim of the training is to provide the participants with the basic knowledge, initial skills and skills to enable them to undertake and enforce the standards of the legal procedure. The student will become familiar with the coercive measures system of law enforcement available to him/her and their mechanisms of action and will be able to apply them in practice in accordance with the requirements of proportionality.

This knowledge is essential prerequisite of the legitimate operation of private security.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy- és létesítményvédelmi tevékenység során.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Elsajátította a magánnyomozói feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói

szolgálati feladatokat.

- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.
- Képes az ideiglenes jelleggel, adott biztosítási feladatok végrehajtásra létrehozott szervezetek vezetésére.
- Használja a magánbiztonsági szektor feladatellátását érintő speciális informatikai és technikai felszereléseket és eszközöket.
- Ellátja az egyes rendészeti szervek szolgálatszervezési és ellenőrzési feladatellátásával kapcsolatos vezetői feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői feladatokat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has mastered the knowledge material on personal and property protection, as well as private detective activities, which he applies in practice during personal and facility protection activities.
- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the professional system of certain law enforcement and local governmental law enforcement agencies.
- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- He/she has mastered the special knowledge of private investigator duties.
- He/she knows the coercive tools and the possibilities of their application in municipal law enforcement agencies and some law enforcement agencies.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.

- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- Ability to perform management tasks related to the service organization and inspection tasks of individual law enforcement agencies.
- Ability to manage organizations created on a temporary basis to carry out specific insurance tasks.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.
- Ability to perform personal and asset protection management tasks within the enterprise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.

- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A személy- és vagyonvédelmi, valamint a magánnyomozói tevékenység rendészetének történeti előzményei, dogmatikai és alkotmányos alapjai, jogi szabályozása. (Historical background, doctrinal and constitutional foundations and legal regulation of law enforcement on the field of personal and property protection and private investigation.)

12.2. Az állami rendészet és a magánbiztonság összefüggései. (The relationship between public policing and private security.)

12.3. Nemzetközi kitekintés, tendenciák itthon és külföldön, a magánbiztonság terén. (International outlook, domestic and foreign trends on private security.)

12.4. A személy és vagyonvédelmi tevékenység rendészetének eljárásjogi alapjai: ügyfél, hatóság viszonyrendszere, alapfogalmak (Ákr.). (Basics of procedural law in personal and property protection: relationship between client and authority, basic concepts)

12.5. A rendőrség szerepe és feladatai, hatósági jogkörének bemutatása a személy és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenység engedélyezéséhez, folytatásához és ellenőrzéséhez kapcsolódóan. A hatósági szankciórendszer ismertetése. (The role and functions of the police, and their powers as authorities in relation to the licensing, carrying out and monitoring of personal and property protection and private investigation. Description of the system of administrative sanctions.)

12.6. Magánnyomozás kriminalisztikája és a magánnyomozói tevékenység jogi szabályozása. (The criminalistics of private investigation and the legal regulation of private investigation.)

12.7. Intézkedéstaktika és eszközrendszere. Alapelvek, jogszabályi háttér, az intézkedéstaktika felosztása, intézkedési helyzetek és szituációk, az intézkedések alatt fennálló hatások és reakciók, a társbiztosítás szerepköre, a ruházatátvizsgálás alapelvei, a kényszerítő eszközök és azok kifejtett hatásmechanizmusai, gyakorlati elemek. (Tactics of action and its toolset. Principles, legal background, typology of action tactics, action situations, effects and reactions during action, role of co-operative protection, principles of clothing inspection, coercive instruments and their mechanisms of action, practical elements.)

12.8. Multikulturális környezetből érkező személyekkel kapcsolatos intézkedések sajátosságai (Specific measures for people from multicultural backgrounds).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából évközi zárthelyi dolgozat(ok) megírása és/vagy projektfeladat(ok) elkészítése, prezentálása.

A zárthelyi dolgozat/projektfeladat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok

aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium; szóbeli vagy írásbeli vizsga, három fokozatú értékeléssel. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 15.2. pontban leírt szóbeli vagy írásbeli kollokviumon.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem. Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar egyetemi jegyzet (2014), ISBN 978-615-5305-62-7,

2. Christián László (szerk.): A magánbiztonság elméleti alapjai. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest (2014), ISBN 978-615-5305-47-4,

3. Christián László (2018): „Rendészeti szervek”. In: Jakab András, Fekete Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia, (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: Bodnár Eszter, Jakab András) <http://ijoten.hu/szocikk/rendeszeti-szervek>,

4. Christián László, Lippai Zsolt (szerk.): A személy- és vagyonvédelmi tevékenység rendszere. Budapest, Magyarország, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022), 224 p. Kiadónál ISBN: 9789635316335 ISBN: 9789635316342 ISBN: 9789635316366,

5. Az oktató által kiadott tansegédlet.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magyar Rendészet 2018/4. szám, Magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti különszám ISSN 1586-2895 (nyomtatott), ISSN 1787-050X (online) <https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/magyrend/issue/view/5>,

2. Lippai Zsolt (2021): Az elmosódó határvonalak margójára. Szakmai Szemle, (1). pp. 150-165. ISSN 1785-1181. <http://real.mtak.hu/124448/>,

3. Belügyi Szemle Évf. 71 szám 6 (2023) Magánbiztonsági különszám <https://ojs.mtak.hu/index.php/belugyiszemle/issue/view/958>.

Budapest, 2023. december

Lippai Zsolt
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB78
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Minőségirányítás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Quality management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Tóth Attila, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, tanársegéd.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 óra (14 EA + 0 SZ +0 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 4 óra (4 EA + 0 SZ + 0 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató szerezzen ismereteket a minőségügy kialakulásáról, a minőségről, mint fogalomról, a minőség filozófiákról. Az oktatás során kiemelt figyelmet kapnak a minőségellenőrzés, a minőségbiztosítás, a minőségirányítás, a szabványosítás, illetve a minőségirányítási rendszerek és azok követelmény-szabványai.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student should acquire knowledge about the development of quality, the concept of quality, and quality philosophies. During the education, special attention is given to quality control, quality assurance, quality management, standardization, and the requirements and standards of quality management systems.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a minőség fogalmát, érti a folyamatos javítás jelentőségét. Érti a magas szinten integrált minőségirányítási rendszerek működését.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális minőségirányítási ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonsági szolgáltatást nyújtó vállalkozások, az általuk nyújtott szolgáltatások minőségét növelni tudják.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlatban is alkalmazza a különféle teljesítmény értékelési módszereket.
- A szolgáltatási folyamatokat csoportmunkában megtervezi, a folyamatok megfelelőségét rendszeresen ellenőrzi, szükség esetén helyesbíti.
- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az új minőségirányítási módszerek iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvédelemben betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Szolgáltatási folyamatokat ellenőriz, eltéréseket tár fel.
- Helyesbítő és megelőző tevékenységeket kezdeményez, azok eredményét ellenőrzi.
- Képviseli a cég felsővezetésének érdekeit.
- Kollégái minőségirányítási képzését végzi, minőség tudatukat fejleszti.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she is aware of the concept of quality, understands the significance of continuous improvement. He understands high-level integrated quality control system operation.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.

Specified competences:

- He/she possesses specialized quality management knowledge that enables private security service-providing companies to enhance the quality of services they offer.
- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in

a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Apply various performance evaluation methods in practice as well.
- Service processes are planned collaboratively, their adequacy is regularly monitored, and adjustments are made as necessary.
- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.

Specified competences:

- Open to new quality management methods, striving to understand and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Monitors service processes, identifies deviations.
- He/she initiates corrective and preventive actions and verify their results.
- He/she represents the interests of the company's senior management.
- He/she conducts quality management training for colleagues, enhancing their quality awareness.

11. Előtanulmányi követelmények: -.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A minőség fogalma / The concept of quality.

12.2. A minőségügy kialakulása / The emergence of quality management.

12.3. Minőségfilozófiák / Quality philosophies.

12.4. A folyamatok leírása, a PDCA modell. / Description of processes, the PDCA model.

12.5. A szabványosítás fejlődése, a szabványok jelölése. / The evolution of standardization, the marking of standards.

12.6. Minőségirányítási rendszer szabványok, fenntartható fejlődés. / Quality Management System Standards, Sustainable Development.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), további követelmény a 12. pont szerinti tematikával kapcsolatos félévközi feladat megoldása, melyet az oktató által megadott határidőre szükséges a hallgatóknak elkészíteni és beadni. Az értékelés ötfokozatú skálán történik. (A helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Az elégtelenre értékelt beadott dolgozat egyszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.1. Az értékelés:

A félév beszámolóval zárul, melynek során háromfokozatú skálán történik a hallgatók értékelése. A beszámoló szóbeli vagy írásos formában történik a vizsgaidőszakban, témája a 12. pontban ismertetett tantárgyi tematikához kapcsolódik, a vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és a 17. pontban felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.2. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli beszámolón.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Giczy István, Gyöngyösi Ferenc (2018): *Minőségirányítás*. Jegyzet. NKE, 2018

Budapest, 2023. december

Tóth Attila
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEETB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkajog
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Labour Law
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE ÁNTK Emberi Erőforrás Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Hazafi Zoltán, PhD, tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 óra (20 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: jogesetek megoldás, esettanulmány filmbejátszás alapján
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus tartalmazza a munkajog alapismereteit, illetve kitér az Európai Unió munkajogának főbb intézményeire is. Bemutatja a tipikus és az atipikus munkavégzési formákat és a munkajog legújabb fejlődési irányait, elemzi a munkaszerződés és a munkajogviszony tartalmát, bemutatja a munkaidő, a munka díjazásának szabályait, a munkajogviszony megszüntetésének jogcímeit és a munkajogi felelősségi jogviszonyokat. Tárgyalja a kollektív munkajog intézményeit és az ágazatra jellemző foglalkoztatási formákat.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course covers the basics of labour law and the main institutions of European labour law. It introduces the typical and atypical forms of employment and the latest developments in labour law, analyses the content of the employment contract and the employment relationship, introduces the rules on working time, remuneration, termination of employment and liability. It discusses the institutions of collective labour law and forms of employment specific to the sector.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.
 - Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Átfogóan ismeri a munkajog alapvető intézményeit, az általános magatartási követelményeket és a jognyilatkozatokra vonatkozó legfontosabb szabályokat.
- Birtokában van a munkaszerződés főbb tartalmi elemeinek, részleteiben ismeri a munkajogviszony létesítése, módosítása, megszűnése és megszüntetése szabályait.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik a munkaidő, a munkabér, a munkajogi kártérítési felelősség szabályairól.
- Átfogóan ismeri a munkaviszony egyes atipikus fajtáit.
- Átlátja részleteiben a kollektív munkajog alapvető intézményeit, annak alanyait és tájékozott a kollektív szerződés munkajogban betöltött szerepéről.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- A humánerőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaviszonnyal kapcsolatos alapvető problémák értelmezésére.
- Helyesen alkalmazza a munkaviszony létesítésére, módosítására és megszüntetésére vonatkozó jogszabályi rendelkezéseket.
- Alkalmazza a munkaidő beosztására és a munka díjazására vonatkozó szabályokat.
- Alkalmazza az alapvető kollektív munkajogi normaanyagot, képes annak értelmezésére a munkavállalói képviselőkkel való kommunikáció során.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Törekszik a munkajogi szabályok jogszerű alkalmazására.
- Nyitott a munkajogi jogszabályi változások figyelemmel kísérésére és betartására.
- Érzékeny a munkavállalók munkajogviszonnyal kapcsolatos felvetéseire.
- Tudatosan törekszik a munkajogi szabályrendszer munkáltató számára hatékony működtetésére.
- Együttműködik más kollégákkal a munkajogi problémák megoldása során.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez/vállal az általa hozott munkajogi intézkedésekért.
- Másokkal együttműködve képes részt venni a munkajogi kérdések munkáltatón belüli kialakításában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.

Specified competences:

- He/she has a comprehensive knowledge of the basic institutions of labour law, the general standards of conduct and the most important rules on legal declarations.
- He/she is familiar with the main elements of an employment contract and has detailed knowledge of the rules governing the creation, modification, termination and cessation of the employment relationships.
- He/she has detailed knowledge of the rules on working time, wages and compensation for damages under labour law.
- He/she has a comprehensive knowledge of atypical types of employment relationship.
- He/she has a detailed understanding of the basic institutions of collective labour law, its subjects and the role of collective agreements.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.

Specified competences:

- He/she is able to interpret basic problems related to the employment relationship.
- He/she can correctly apply the legal provisions on the creation, modification and termination of employment relationships.
- He/she applies the rules on the organisation of working time and remuneration.
- He/she applies and interprets basic collective labour law rules in communicating with workers' representatives.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she is open to new technical solutions, he/she represents the interests of his/her client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- He/she strives to apply labour law provisions in a lawful way.
- He/she is open to monitoring and complying with changes in the labour law.
- He/she is sensitive to employees' concerns about labour law.
- He/she makes conscious efforts to operate the labour law system effectively for the employer.
- He/she cooperates with other colleagues in solving labour law problems.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she makes recommendations to his/her managers, taking efficiency aspects into

account.

- He/she implements the measures against those who break the rules, falling within the competence of organizations performing law enforcement tasks.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his/her own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- He/she feels/accepts responsibility for the labour law measures he/she takes.
- He/she is able to participate, in cooperation with others, in the development of labour law issues within the employer.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A munkajog fogalma, történeti fejlődése, a munkajogi jogforrási rendszere, kapcsolata a polgári joggal és a közszolgálati joggal, a munkaviszony fogalma, elhatárolása más munkavégzésre irányuló jogviszonyoktól. Általános rendelkezések, általános magatartási követelmények, jognyilatkozatok, érvénytelenség. (The concept of labour law, its historical development, the sources of labour law, its relation to civil law and public service law.)

12.2. A munkaviszony fogalma, elhatárolása más munkavégzésre irányuló jogviszonyoktól. Általános rendelkezések, általános magatartási követelmények, jognyilatkozatok, érvénytelenség. (The notion of employment relationship, distinction from other forms of legal relationships of employment. General provisions, general rules of conduct, legal acts, invalidity.)

12.3. A munkajogviszony alanyai, a munkajogviszony létesítése, a munkajogviszonyhoz kapcsolódó egyes megállapodások. (Parties to the employment relationship, commencement of the employment relationship, agreements related to the employment relationship.)

12.4. A munkajogviszony módosítása, a munkáltató személyében bekövetkező változás. (Amendment of the employment relationship, transfer of undertakings.)

12.5. A munkajogviszony megszűnése és megszüntetése. A munkajogviszony jogellenes megszüntetése és jogkövetkezményei. (Cessation and termination of employment relationship. Unlawful termination of employment relationship and its legal consequences.)

12.6. A munkaszerződés teljesítése, a munkajogviszony tartalma, a munkavállaló felelőssége a vétkes kötelezettségzegésért. (Performance of the employment contract, content of the employment relationship, liability of the employee's wrongful breach of duties.)

12.7. A munkaidő. A pihenőidő. A munka díjazása. (Working time Rest periods. Remuneration for work).

12.8. A munkajogi kártérítési felelősség (Liability for damages in labour law).

12.9. Az atipikus munkajogviszonyok. A kollektív munkajog rendszere, a szakszervezet, a kollektív szerződés. (Atypical employment relationships. The system of collective labour law, trade union, collective agreement.)

12.10. A munkavállalói részvétel, az üzemi tanács, üzemi megállapodás. Kollektív munkaügyi viták, munkajogi igények érvényesítése, sztrájk. (Employee participation, works council, works agreement. Collective labour disputes, enforcement of labour law claims, strike.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az előadások legalább felén részt venni. Az előadások feléről való hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. A hiányzás pótlása három jogeset megoldásával lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók a félév során kiscsoportos munkával közösen legalább két jogesetet, illetve filmbejátszás alapján két esettanulmányt (témakör: 12.2., 12.5. és 12.8.) oldanak meg, illetve elemeznek a tanórán. Ezek eredménye azonban nem számít bele a félév végi értékelésbe, az ismeretek gyakorlati elmélyítését szolgálja. Az óráról valamely oknál fogva távolmaradó hallgatóknak a feladatmegoldást pótolniuk nem szükséges.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tárgy írásbeli beszámolóval (írásbeli tesztsor, igaz-hamis, feleltválasztós kérdések) zárul, melyre a hallgató háromfokozatú értékelést (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt) kap. A beszámoló eredménye az pontszám százalékos elérésén alapul (0-50% - nem megfelelt, 51-89% - megfelelt, 90-100% - kiválóan megfelelt. A beszámoló anyagát a tematika és a 17.1. pontban meghatározott kötelező irodalom és az előadáson elhangzottak képezik.

A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt írásbeli beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bankó Zoltán – Berke Gyula – Kiss György – Kun Attila – Petrovics Zoltán: Munkajog. Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-164-4

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajog. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2023. ISBN 978-963-312-371-3

3. Bankó Zoltán – Berke Gyula – Kiss György – Szőke Gergely László: Nagykommentár a munka törvénykönyvéhez. Wolters Kluwer, Budapest, 2019. ISBN 978-963-295-785-2

4. Kozma Anna – Lőrincz György – Pál Lajos: A Munka Törvénykönyvének magyarázata. ORAC Kiadó, Budapest, 2023. ISBN 978-963-258-595-6

5. Halmos Szilvia – Petrovics Zoltán: Munkajog. Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem, Közigazgatás-tudományi Kar, 2014. ISBN 978-615-530-588-7

Budapest, 2023. december

Dr. Hazafi Zoltán, PhD.
tanszékvezető egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB99
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Munkavédelem a magánbiztonságban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Occupational Safety and Health in Private Security
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit,
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 66 % gyakorlat, 33 % elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős októató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD, NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, adjunktus.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. előadás, beadandó dolgozat formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek elősegítik a vállalat megfelelő munkavédelméhez szükséges szakmai kompetenciák megszerzését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
Students will learn and familiarize with knowledge that will help them to acquire professional skills required for implementing proper OHS measures.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.
 - Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
 - Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendszethez kapcsolódó

jogi szabályozást, az etikai normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.

- A humánerőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.

- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.

- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.

- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkavédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.

- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.

- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

Specified competences:

- He/she is able to make independent decisions on OHS issues, takes responsibility for his own work and decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Jogszabályok és szabványok a munkavédelemben (Legislation and standards in OHS).

12.2. Veszélyforrások csoportosítása, az ellenük való védekezés tárgyi, személyi és szervezési feltételei (Types of sources of danger, protection against them).

12.3. Felelősség a munkavédelemben, a munkavédelem hatósági felügyelete (Responsibility for safety at work, regulatory control).

12.4. A munkavédelem eljárási ismeretei (Processes in OHS).

12.5. A létesítés munkavédelmi követelményei (Health and safety requirements during the design process).

12.6. Egyéni védőeszközök és kiválasztásuk módszertana (Personal protective equipment and their method of selection).

12.7. Foglalkozás-egészségügyi ismeretek (Occupational health services).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

15.1. A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki órai munkában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dudás Katalin, Koch Mária, Spiegel István (2018): Munkavédelmi jog és eljárások, Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 282 7
2. Eőry Tiborné (2020): Egyéni védőeszköz ismeretek, Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 332 9
3. Munkahelyi veszélyek és ártalmak megelőzése a magánbiztonsági iparágban, Európai Képzési Kézikönyv, 2004.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Rávai Attila, Bende Zsolt (2019): Gépek biztonsága, Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 296 4

Budapest, 2023. december

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB100
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzati rendészet és közterület-felügyelet 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Municipal Policing and Public Safety Office I.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, 33 % elmélet, 67 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Kardos Pál Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, mesteroktató.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 54 tanóra
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3.
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakember lehet. Ismerje meg a közrend, közbiztonság fenntartásának érintett szereplőit, helyi biztonság specialitásait, tudja elhatárolni az állami rendészetet a helyi rendészettől. Szerezzen ismereteket a helyi közösségek biztonság megteremtésében való részvételéről. Legyenek meg a szükséges ismeretei az önkormányzati rendészeti szerv létrehozásával összefüggésben. A tananyag elsajátításával szerezze meg a rendészeti feladatokat ellátó személyek intézkedési hatáskörébe tartozó jogsértésekkel szembeni fellépés szakismereteit, az önkormányzati rendészeti szerv vezetéséhez, a helyi rendészeti feladatellátás irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
The student will acquire the skills needed to become a competent municipal law enforcement professional. Be familiar with the actors involved in maintaining public order and public safety, the specialities of local security, and be able to distinguish between state and local policing. Gain knowledge of the involvement of local communities in providing security. Have the necessary knowledge in the context of the establishment of a municipal law enforcement agency. Acquire the necessary skills to deal with offences under the competence of law enforcement officers, the competences

required to lead a municipal police service, to manage local law enforcement and to be prepared for leadership.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri a komplementer rendészti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és az önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Ismeri a rendkívüli események kivizsgálásának elméleti, gyakorlati és jogi alapjait.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az önkormányzatiság kialakulásának történetét, körülményeit, alkotmányos és közigazgatási jogi környezetét.
- Ismeri a helyi önkormányzatok szervezeti felépítését, tudja melyek az önkormányzat szervei, rendelkezik az önkormányzatok működésével kapcsolatos alapvető ismertetekkel, tisztában van az önkormányzatok feladat- és hatásköreivel, azok gyakorlásának módjával, eszközeivel.
- El tudja helyezni az önkormányzati rendészetet az önkormányzat szervezetrendszerében.
- Ismeri az önkormányzati rendészet pontos történeti előzményeit, korábbi megjelenési formáit, kialakulását, a kapcsolódó jogfejlődés fontosabb állomásait, a hozzá hasonló szervezeteket, illetve feladatokat egyes történelmi korszakokban mind az egyetemes, mind a magyar történelemben.
- Tisztában van a mai értelemben vett önkormányzati rendészet kialakulásához vezető jogfejlődéssel, annak egyes állomásaival, az ezeket jelentő törvények és más jogszabályok jelentőségével.
- Ismeri az önkormányzati rendészet létevel, működésével kapcsolatos elméleti alapvetéseket, a tudomány kapcsolódó nézeteit, a tudomány kapcsolódó fogalom-meghatározásait.
- El tudja helyezni az önkormányzati rendészetet a rendészet rendszerében. azon belül a helyi rendészet rendszerében, mind a szervi jelleg, mind a feladat- és hatáskörök tekintetében.
- Tisztában van vele, hogy mely rendészeti szereplőkkel való folyamatos, rendszeres, illetve alkalomszerű együttműködés szükséges az önkormányzati rendészet, közterület-felügyelet működése során mind vezetői, mind alkalmazotti szinten. Ismeri, melyek az együttműködési formák, fórumok és melyek azok a feladatok, amelyek elvégzése szükséges a folyamatos, hatékony és eredményes együttműködés érdekében.
- Ismeri azokat az alapfogalmakat, amelyeket az önkormányzati rendészeti működést szabályozó törvények és egyéb jogszabályok meghatároznak, és amelyek végig kísérik az önkormányzati rendészeti feladatellátás mindennapjait. Jól eligazodik a rendészeti, közterület-felügyelői szakzsargon szóhasználatában, ismert a szokásos rövidítéseket, ráutaló kifejezéseket.

- Tisztában van az önkormányzati rendszet elméleti és alkotmányos alapjaival, tudja, melyek azok az alkotmányos alapvetések és legfontosabb egyéb jogszabályok (sarkalatos törvények, törvények és alacsonyabb szintű jogforrások), amelyek az önkormányzati rendszeti működés alapszik, illetve amelyek meghatározzák az önkormányzati rendszeti működést, az egyes rendszeti feladatot ellátó személyek – azon belül különösen a közterület-felügyelet – feladat- és hatásköreit, jogosítványait.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik arról, hogy mely jogsértések esetén rendelkezik intézkedési jogkörrel a közterület-felügyelő, tudja csoportosítani ezeket és tisztában van vele, hogy azok elkövetése esetén mely jogkövetkezmények foganatosítására van lehetősége.
- Ismeri az önkormányzati rendszeti szerv létrehozásának lehetőségeit. Ismeri a létrehozás menetét, az ahhoz kapcsolódó előírásokat, tudja, hogy annak során milyen teendők végrehajtása és döntések meghozatala szükséges. Tisztában van vele, hogy milyen írásos anyagok, előterjesztések előkészítése indokolt a döntések meghozatalához. Tudja mely szabályzatok, belső normák, foglalkoztatással kapcsolatos dokumentumok elkészítése szükséges a működés megkezdéséhez. Ismeri a köztisztviselői jogviszonnyal kapcsolatos alapvető fontosságú jogszabályi rendelkezéseket.
- Ismeri a költségvetési szervei működés alapvető sajátosságait, a költségvetési szervek működésére vonatkozó legfontosabb szabályokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
- Képes a rendszeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendszeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendszeti alaki szabályokat.
- Alkalmas a rendszeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Szabálysértési és más rendszeti intézkedéseket önállóan hajt végre.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Az önkormányzati rendszeti szerv, közterület-felügyelet működését részleteiben, az egyes részterületek feladatai és munkafolyamatai tekintetében is jól átlátja.
- Képes az önkormányzati rendszeti szerv működéséhez, annak vezetéséhez szükséges rendszerben gondolkodásra.
- Átlátja szakterületének jellemző problémáit, illetve a munkakörét képező feladatok ellátásának általánosan jellemző nehézségeit, jogi, pénzügyi, szervezési, logisztikai,

humán-erőforrás stb. vonatkozásokat érintően.

- Tudomással bír az adott szakterületet, feladat végrehajtását övező esetleges eltérő véleményekről, felismeri a helyes és helytelen álláspontokat, képes megítélni egyes nézőpontok helyességét.

- Képes a felmerülő problémák, intézkedést igénylő helyzetek gyors és teljeskörű felismerésére, azonnali cselekvésre, a megfelelő megoldások gyors megtalálására, azok alkalmazására, megszervezésére, végrehajtására.

- Saját ismereteit jól tudja a gyakorlatban alkalmazni, gyorsan megtalálja, hogy ismeretei körében hol kell a megoldást keresni. Fellépése során végre tudja hajtani azt az intézkedést, amely a megszerzett szakmai tudásán alapszik. Nem becsüli túl saját kompetenciáját és képességét, felismeri, ha egy helyzet magasabb szintű vagy más jellegű kompetenciát tesz szükségessé, mint amellyel ő rendelkezik. Ilyen esetben tudja, kitől kérhet szakmai vagy fizikai segítséget, erősítést, megerősítést, információt, komplex feladat esetén közreműködést.

- Képes külső és belső értelemben véve is rendszerben gondolkodva meghatározni az elvégzendő feladatokat, kialakítani a feladatellátás rendszerét, meghatározni a szükséges munkafolyamatokat, nyomon követni azok végrehajtását, ellenőrizni a feladatvégrehajtást.

- A megszerzett tudásán alapuló álláspontját, véleményét a feladat megoldása során érthetően, jól tudja kifejezni és továbbadni. Az ügyek megoldása során szükséges szóbeli és írásbeli kommunikációra megfelelő és az adott helyzetben elvárt szinten képes. Beszámolás, jelentéstétel során a tényeket egyszerűen, de érthetően tudja előadni, a megtett intézkedéséről számot adni. A jogi szövegben szakszerűen fogalmaz, jogszabályi hivatkozásai pontosak, megfelelő mélységűek. A kapcsolódó alakszerűségi követelményének az általa készített dokumentumok megfelelnek, ennek érdekében elméleti ismereteit és technikai készségét is kamatoztatni tudja.

- Intézkedései és egyéb feladatellátása során a szükséges teendőket el tudja végezni az informatikai eszközökön, azokat rendeltetésszerűen használja, munkáltatójánál használt szakrendszert kezelni tudja, képes végrehajtani a feladatai elvégzéséhez szükséges felhasználói beavatkozásokat.

- Képes azon feladatok meghatározására, amelyeket beosztottjainak el kell végezniük. Megfelelő részletességgel és érthetően tudja közölni az elvégzendő feladatot, az annak elvégzéséről történő beszámolás módját, határidejét. Képes a feladatvégzést folyamatában irányítani, a szükséges operatív irányítási teendőket végrehajtani, a szükséges információkat közölni, az esetleges kérdésekre pontos választ adni. Az állomány által elvégzett feladatokról képes a felettes kéréseinek megfelelő módon, formában, terjedelemben beszámolni.

- Képes megszervezni adott napra vagy megtervezni egy hosszabb időre a szolgálatteljesítés rendjét, beosztását. Ennek során átfogóan figyelmet tud fordítani az elvégzendő feladatokra, a várható eseményekre és össze tudja hangolni a ráfordítható humán erőforrást az ismert és várható feladatokkal. Képes irányítani az adott napi szolgálatellátást, a szolgálat megkezdésekor eligazítás során közölni az ismert feladatokat, azok végrehajtásának időpontját, kiválasztani a felelőseiket. Összehangoltan tudja kiadni az időközben adódó feladatokat, figyelmet fordítva az arányok megfelelőségére, a gyorsaságra, a kompetenciákra, a hatékonyságot befolyásoló tényezőkre.

- Pontosan tisztában van a feladatellátására vonatkozó alaki szabályokkal, azokat értelmezni tudja. Képes továbbadni az ezzel kapcsolatos tudnivalókat beosztottjainak, megfelelően rá tud hatni, hogy az előírásokat tartsák be. Kellő határozottsággal tud fellépni az utasításoktól való eltérés esetén.

- Munkaköri kötelezettségeivel mindig pontosan tisztában van. Az általános kötelezettségeket és a kapott feladatokat helyesen tudja értelmezni. Megfelelő kötelezettség-tudatot tud gyakorolni munkavégzése során, magától elvárja a feladat, illetve a munkaköri kötelezettség pontos és maradéktalan teljesítését. A feladat elvégzéséről az előírtak szerint beszámol.

- Mindig tudja, hogy adott helyzetben, adott feladat, intézkedés végrehajtásához

milyen információkra van szüksége. A kapott információkat képes helyesen rendszerezni, azokból a helyes következtetéseket levonni, alapulvételükkel meghatározni a szükséges teendőket és megszervezni azok végrehajtását. Amennyiben az elvégzendő feladat végrehajtásának érdekében a kompetenciáját meghaladó vezetői döntés szükséges, pontosan, érthetően tudja vázolni a döntéshozatalra jogosult vezető felé a helyzetet, a szükséges teendőt, az annak végrehajtását megalapozó döntést. A vezetői döntés alapján hatékonyan meg tudja szervezni az elvégzendő feladat végrehajtását.

- Képes önálló munkavégzésre a szükséges rendészeti intézkedés foganatosítása érdekében. Jogi, szakmai tudása alapján el tudja dönteni, milyen intézkedés szükséges, fel tudja építeni annak menetét, képes annak mentén végrehajtani az egyes lépéseket. Képes az írásos, kommunikációs, technikai, ügyviteli mozzanatok pontos végrehajtására.

- Ismeri és jól tudja értelmezni az ügyiratkezelési szabályokat. Képes használni a kapcsolódó ügyviteli rendszert, előállítani a szükséges dokumentumot, megfelelően feltüntetni a szükséges adatokat, információkat. Képes a pontos, kellő figyelemmel történő ellenőrzésre az adminisztrációs hibák megelőzése érdekében. Figyelmet fordít a határidőkre, nem hagyja annak utolsó szakaszára a feladat végrehajtását.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

- Szilárd akaratú jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.

- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.

- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

- Nyitott a rendészeti szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Keresi azokat a lehetőségeket, amelyekkel az általa végzett munka, illetve a rendészeti szerv által ellátott tevékenység jobbra, hatékonyabbá, színvonalasabbá tehető, úgyszintén, amelyek a munkavégzést megkönnyítik, egyszerűbbé teszik. Ennek érdekében érdeklődő hozzáállást tanúsít, kutat, kezdeményez, érdeklődik, együttműködik, nyitott a mutatkozó megoldások kipróbálására.

- Támogató erőforrások bevonása érdekében kutatást végez, érdeklődik, tájékozódik, megkeres másokat, bevon különböző szereplőket. Fontosnak tartja a képzést, továbbképzést, további ismeretek megszerzését, azok bővítését saját maga és beosztottjai számára. Ennek érdekében kihasználja az adódó lehetőségeket, figyeli az ezekkel kapcsolatos információforrásokat.

- Nyitott felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Törekszik arra, hogy az adott helyzetben saját fellépéssel meg nem oldható probléma elhárítása érdekében kutasson a megoldás iránt, másokat bevonjon, tájékozódjon, segítséget kérjen.

- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendészeti feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi. Elhivatott a szakmaiság iránt, fontosnak tartja

a befolyásmentes munkavégzést. Az önkormányzati vezetéshez való elvárt lojalitáson túl kizárja a politikai szempontok figyelembevételét a rendészeti munkavégzés, az intézkedések foganatosítása vagy az ügyfelekhez való viszonyulás terén, melyet beosztottjaitól is megkövetel.

- Tudatosan és meggyőződésből teljes engedelmisséget mutat felettesei irányába. A kapott feladatot maximális engedelmisséggel és szakmaisággal hajtja végre és tesz jelentést annak elvégzéséről. Beosztottjaival empatikus, fogékony a problémák megoldására, de megköveteli az adott utasítások végrehajtását, kellő odafigyeléssel ellenőrzi az elvégzett feladatot.

- Kritikus saját munkájával és az általa vezetett egység produktumaival szemben. Munkáját hivatásnak tekinti, melyet életvitelében is kifejez. Hivatástudatánál fogva szilárd elhatározás, erős akarat, céltudatosság, maximális fegyelmezettség jellemzi munkavégzését. Nyitott új célok kitűzésére és azok megvalósítására.

- Toleráns, empatikus és együttműködő munkatársaival. Nyitott, befogadó, mások véleményét meghallgatja és figyelembe veszi egy folyamattervezés vagy egy döntéshozatal során. Beosztottjait bevonja a döntéselőkészítésbe, a megoldások tekintetében véleményüket kikéri.

- Fizikai állapotánál fogva bírja a munkavégzéssel járó terhelést, állóképessége lehetővé teszi tartós fizikai igénybevétellel járó feladatokkal terhelését, amelyeket hatékonyan és megfelelő színvonalon képes ellátni, azok ellen nem tiltakozik. Terhelhető pszichikai stresszel járó feladatokkal, jó stressztűrő képességénél fogva a nehezebben megoldható vagy összetett munkafeladatok, problémás intézkedések végrehajtására is képes, ezek vállalására fogékony.

- Maximális empátia, együttérző hozzáállás jellemzi, segíteni akar az ügyfelek és a munkavégzése során vele kapcsolatba kerülő állampolgárok problémáin. Mindenkit teljes odafigyeléssel hallgat meg, a problémák hatékony és gyors kezelésére nyitott. Azonnali megoldáskeresés szándéka jellemzi, ennek érdekében együttműködik másokkal, egyeztetést kezdeményez a szerv feladatkörébe nem tartozó probléma megoldása érdekében az arra feladatkörrel rendelkezővel. Az intézkedéspanasszal élő ügyfelekhez toleránsan, megértéssel viszonyul, törekszik arra, hogy a panaszos megértse az intézkedés indokát és jogalapját, őt meggyőzni igyekszik a jogkövető cselekvésről. Azonosul a szolgáltató közigazgatás elvével. Az intézkedésével érintett személyekkel kulturált, ügyfélbarát kommunikációt folytat, elsősorban a jogkövetés irányába terelés céljával lép fel. A hivatalos ügyintézésben elvárt hangnemtől nem tér el, végletekig türelmes akkor is, ha a másik fél kommunikációja nem megfelelő.

- A jó megoldások és gyakorlatok meghonosításának célja vezérli. Nyitott, érdeklődő más rendészeti szervek jogértelmezési és eljárási gyakorlatainak megismerése. Befogadó hozzáállású, egyetértő vélemény esetén azok átültetése, meghonosítása, követése érdekében szólal fel. Nem tekinti szegyennek a tanulást, jó megoldások átvételét, hiszen azok a hatékony rendészeti munkavégzést szolgálják.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.

- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, utasításadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- Szakmai tudása és a rendelkezésére álló információk alapján önállóan, felelősséggel hozza meg azokat a döntéseket, amelyek adott intézkedés végrehajtása, feladat

elvégzése vagy probléma megoldása érdekében szükségesek. A döntésének megfelelő utasításokat érthetően adja ki, a végrehajtást ellenőrzi, értékeli.

- A megszerzett és gyakorlati tapasztalatokkal gazdagított ismeretei alkalmazásával vezeti az adott szerv vagy szervezeti egység munkáját. Iránymutatásokat ad, folyamatokat szabályoz, a szükséges döntéseket meghozza, azok végrehajtását megtervezi, és megszervezi, irányítja, a munkavégzést ellenőrzi. A beosztottakat az elvégzett feladatokról beszámoltatja, a feladatok megoldását értékeli.

- A szerv vagy szervezeti egység működését szolgáló erőforrásokkal felelősen gazdálkodik, azok felhasználását megtervezi, a szükségleteket felméri, döntést hoz a felhasználásról. Bonyolítja az ennek érdekében szükséges ügyintézés, ellenőrzi az eredményeket.

- Az önkormányzati rendészeti szerv által ellátandó feladat végrehajtását megtervezi. Döntést hoz, hogyan, milyen módon, eszközzel, történjen a megvalósítás, kijelöli a felelősöket. Felügyeli az általa meghatározott teendők végrehajtását beszámoltatja az érintetteket, értékeli a megvalósítást, ha kell, elrendeli a szükséges korrekciót.

- Kijelöli az ellenőrzési feladatokat, az ellenőrizendő helyszíneket, mindenekelőtt azon szempont alapján, hogy mely területeken jellemzőek szabálysértő, szabályszegő cselekmények, amelyek elkövetői tetten érése elérendő cél a szükséges intézkedések foganatosítása és ezen keresztül a jogsértések megelőzése érdekében. Meghatározza a feladatokat, nyomon követi azok végrehajtását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows the history, periods and trends of law enforcement, as well as its most important theoretical issues and theorems.

- Knowledge of the theoretical, dogmatic and legal foundations of private security and municipal policing.

- Knowledge of the theoretical, doctrinal and legal foundations of cooperation between complementary police actors and law enforcement agencies.

- Comprehensive knowledge of legal regulations and ethical standards relating to private security and municipal policing.

- Knowledge of the means of coercion used by local police and certain law enforcement agencies and their possible uses.

- Knowledge of the professional systems of certain law enforcement and municipal police services.

- Knowledge of the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at mother tongue level.

- Knowledge of the theoretical, practical and legal bases for the investigation of incidents.

- General knowledge of management and organisational theory.

Specified competences:

- Knowledge of the history, circumstances, constitutional and administrative legal context of the development of self-government.

- They are familiar with the organisational structure of local governments, know which are the organs of local government, have basic knowledge of the functioning of local governments, are familiar with the duties and powers of local governments, the ways and means of exercising them.

- He/she can place the municipal police in the organisational structure of the municipality

- He/she knows the precise historical background of municipal law and order, its earlier forms, its development, the most important stages in the development of the related law, and similar organisations and functions in certain historical periods in both universal and Hungarian history.

- He/she is familiar with the legal development leading to the development of municipal policing as we understand it today, its various stages and the significance of the laws and other legal provisions which constitute it.
- He/she is familiar with the theoretical foundations of the existence and functioning of municipal law and order, the related views and definitions of the relevant scientific concepts.
- Can situate municipal policing within the system of law enforcement, including local policing, both in terms of organisational nature and in terms of functions and powers.
- He/she is aware of the need for continuous, regular and occasional cooperation with the different law enforcement actors in the operation of municipal policing and public order, both at managerial and staff level. He/she is aware of the forms of cooperation, the forums and the tasks that need to be carried out in order to ensure continuous, effective and efficient cooperation.
- Knowledge of the basic concepts defined in the laws and regulations governing the operation of municipal policing and which accompany the day-to-day performance of municipal policing tasks. He/she is familiar with the jargon used in the field of law enforcement and public order, and is familiar with the usual abbreviations and expressions.
- He/she is familiar with the theoretical and constitutional foundations of municipal policing, knows which are the constitutional foundations and the most important other legal provisions (cardinal laws, laws and lower-level legal sources) on which municipal policing is based and which define the municipal policing function, the duties and powers of the individual persons performing law enforcement tasks, in particular the public area supervisor.
- They have a detailed knowledge of the offences for which the public inspector has the power to take action, can classify them and are aware of the legal consequences of committing them.
- He is aware of the possibilities for setting up a municipal police force. He/she knows the procedure for setting up a police force, the rules and regulations relating to it, and the actions and decisions to be taken in the process. He is aware of the written material and proposals that need to be prepared before decisions can be taken. He/she knows which regulations, internal standards and employment-related documents need to be prepared before the start of operations. Knowledge of the essential legal provisions relating to the status of civil servants.
- Knowledge of the basic features of the operation of budgetary bodies and the main rules governing the operation of budgetary bodies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.
- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.

- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.
- The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

- He/she has a clear understanding of the functioning of the municipal law enforcement body, the Public Safety Office, in detail, as well as of the tasks and work processes of the individual sub-areas.
- Ability to think in terms of the systems required for the operation and management of the municipal police service.
- He/she has an overview of the problems specific to his/her field and the general difficulties encountered in carrying out the tasks of his/her job, in terms of legal, financial, organisational, logistical, human resources, etc.
- He/she is aware of any differences of opinion in the performance of a given activity, recognises correct and incorrect positions and is able to judge the correctness of certain points of view.
- Ability to identify problems and situations requiring action quickly and fully, to take immediate action, to find appropriate solutions quickly, to apply, organise and implement them.
- Can put his/her own knowledge into practice, quickly finding the right solution within his/her range of knowledge. In the course of his/her action, he/she can implement measures based on the professional knowledge acquired. Does not overestimate his/her own competence and ability, recognising when a situation requires a higher or different level of competence than he/she possesses. In such a case, he knows from whom to seek professional or physical assistance, reinforcement, reinforcement, information, or, in the case of a complex task, assistance.
- The ability to define the tasks to be performed, to develop a system of task delivery, to define the necessary workflows, to monitor their implementation and to control the execution of tasks, both externally and internally.
- He/she can express and communicate his/her views and opinions based on the knowledge acquired in a clear and effective way when carrying out the task. Ability to communicate orally and in writing at an appropriate level and to the level required in the context of the task. When reporting, he/she can present facts in a simple but understandable way and give an account of the action taken. He/she can draft legal texts in a professional manner, using precise legal references and in sufficient depth. He/she can produce documents which meet the formal requirements and make use of his/her theoretical knowledge and technical skills.
- In the performance of his/her duties and other tasks, he/she is able to perform the necessary tasks on the IT equipment, use it as intended, manage the specialised system used by his/her employer and carry out the necessary user interaction to perform his/her duties.
- He/she is able to define the tasks that subordinates are expected to perform. Can communicate in sufficient detail and in a clear and comprehensible manner the task to be performed, the method of reporting on its performance and the deadline for its completion. Ability to manage the execution of tasks, to carry out the necessary operational management tasks, to communicate the necessary information and to provide accurate answers to any questions. Ability to report on the tasks carried out by the staff in the form, format and scope requested by the supervisor.
- He/she is able to organise the duty roster for a given day or to plan a duty roster for a longer period. In doing so, he/she can give overall consideration to the tasks to be performed, the expected events and match the human resources available to him/her with the known and expected tasks. He/she is able to manage the day's duties, briefing the staff at the start of the service on the known tasks, the time when they are to be carried out and the persons responsible for them. Able to issue tasks in a coordinated

manner, paying attention to the appropriateness of the proportions, speed, competencies and factors affecting efficiency.

- He/she has a clear understanding and interpretation of the formal rules governing the performance of his/her duties. Ability to pass on the relevant information to subordinates and to exert appropriate pressure to ensure that the rules are observed. Can act decisively in the event of deviation from instructions.

- He/she is always fully aware of his or her obligations. He/she can correctly interpret general obligations and the tasks assigned to him/her. He/she has a good sense of duty in his/her work and expects himself/herself to carry out the task or duty in a punctual and complete manner. Reports on the performance of the task as required.

- He/she always knows what information is needed in a given situation to perform a given task or action. He/she can correctly organise the information received, draw the right conclusions from it, determine the necessary actions and organise their implementation. If a managerial decision beyond his/her competence is required to carry out the task to be performed, he/she can outline the situation, the action to be taken and the decision to be taken to carry it out to the manager with decision-making authority in a precise and clear manner. Can organise the execution of the task to be performed effectively on the basis of the managerial decision.

- He/she is able to work independently to take the necessary law enforcement action. Based on his/her legal and professional knowledge, he/she is able to decide what action is necessary, to build up a plan of action and to carry out the individual steps along it. Ability to carry out written, communicative, technical and administrative procedures accurately.

- He/she knows and can interpret the rules of case management. Ability to use the relevant administrative system, to produce the necessary documents, to include the necessary data and information correctly. Ability to carry out accurate and thorough checks to prevent administrative errors. Pay attention to deadlines, not leaving the completion of a task to its final stage.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

- The student has a strong will to achieve objectives.

- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

- The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- He/she looks for ways to improve, improve the efficiency and quality of the work he or she does and the activities carried out by the law enforcement agency, as well as

ways to make work easier and simpler. To this end, he or she takes an enquiring attitude, researches, takes the initiative, is interested, cooperates and is open to trying out new solutions.

- He/she researches, inquires, seeks information, seeks out others, involves different actors in order to attract supportive resources. He or she attaches importance to training, further training, acquiring and expanding knowledge for himself or herself and for his or her subordinates. To this end, he takes advantage of opportunities and monitors sources of information on these subjects.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.

- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.

- He/she implements the measures against those who break the rules, falling within the competence of organizations performing law enforcement tasks.

- In his work, he is characterised by apoliticalness, comradeship and loyalty to the law enforcement agencies. He is committed to professionalism and attaches importance to working without influence. In addition to the expected loyalty to the local authorities, he does not take political considerations into account in the way he works, takes measures or deals with clients, and he expects this of his subordinates.

- He/she Consciously and with conviction, he shows total obedience to his superiors. Carries out the assigned task with the utmost obedience and professionalism and reports on its completion. Empathises with his/her subordinates, is receptive to solving problems, but demands that instructions be carried out, and monitors the work carried out with due attention.

- He/she is critical of his/her own work and the products of the unit he/she leads. He/she considers his/her work to be a vocation, which he/she expresses in his/her way of life. His work is characterised by a strong sense of vocation, firm determination, strong will, a sense of purpose and maximum discipline. He is open to setting new goals and achieving them.

- He/she is tolerant, empathetic and cooperative with his colleagues. Open and inclusive, listening to and taking into account the opinions of others when planning a process or making a decision. Involves subordinates in the preparation of decisions and seeks their views on solutions.

- He/she is physically able to cope with the workload, has the stamina to perform tasks involving prolonged physical exertion, which he/she can carry out effectively and to an appropriate standard, and does not object to them. Ability to cope with psychological stress and, given his/her good stress tolerance, is able to carry out and is willing to undertake difficult or complex tasks and problematic measures.

- He/she has a maximum empathy and compassionate attitude, and is willing to help clients and citizens who come into contact with him/her in the course of his/her work. He listens to everyone with full attention and is open to dealing with problems effectively and quickly. He is determined to find immediate solutions, cooperates with others and consults with the person responsible to resolve problems outside his remit. He is tolerant and understanding towards customers who complain about the action taken, seeks to ensure that the complainant understands the grounds and legal basis for the action and seeks to convince him to act in accordance with the law. It identifies with the principle of service administration. It communicates with the persons concerned by its action in a civilised, customer-friendly manner, primarily with a view to encouraging compliance with the law. It does not deviate from the tone of formal administration and is patient to the extreme, even when the other party's communication is inadequate.

- He/she is guided by the aim of promoting good practices and good solutions. Open-minded, interested in learning about the legal interpretation and procedural practices of other law enforcement agencies. He is receptive and, if he agrees, he speaks out in favour of their transposition, adoption and follow-up. He is not ashamed to learn and to adopt good practices, as they serve the efficient work of law enforcement.

Specified competences:

- He/she is capable of making decisions and giving instructions independently and exercises them with appropriate responsibility.

- He/she can make decisions independently and responsibly, based on his/her professional knowledge and the information available to him/her, which are necessary to carry out a given action, perform a task or solve a problem. He/she gives instructions in a clear and understandable manner, monitors and evaluates their implementation.

- He or she manages the work of the organisation or department concerned, applying the knowledge acquired and enriched by practical experience. Gives instructions, regulates processes, takes the necessary decisions, plans and implements them, organises, directs and monitors work. Reports to subordinates on the tasks carried out, evaluates the performance of tasks.

- He/she manages resources for the operation of the body or department in a responsible manner, plans their use, assesses needs and takes decisions on their use. Manages the necessary administrative procedures and monitors the results.

- He or she plans the implementation of the task to be carried out by the municipal law enforcement agency. He decides how, by what means, by what means, it is to be carried out and appoints the persons responsible. He supervises the implementation of the tasks he has defined, reports to those concerned, evaluates implementation and, if necessary, orders the necessary corrections.

- He or she defines the inspection tasks and the sites to be inspected, above all on the basis of the areas where infringements and breaches of the rules are most frequent and where the aim is to detect the perpetrators in order to take the necessary measures to prevent infringements. It defines tasks and monitors their implementation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A helyi önkormányzatok szervezete és működése / Organisation and functioning of local governments.

12.2. Az önkormányzati rendészet története / History of municipal policing.

12.3. Önkormányzati rendészet elméleti és alkotmányos alapjai / The theoretical and constitutional foundations of municipal policing.

12.4. Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, az önkormányzati rendészet helye a rendészet rendszerében / The relationship between state police protection and municipal policing, and the place of municipal policing in the policing system.

12.5. Önkormányzati rendészet alapfogalmai, hatályos jogszabályi környezete / Basic concepts of municipal policing, legal framework in force.

12.6. Az önkormányzati rendészeti szerv létrehozása, a költségvetési szervi működés jellemzői / Constitution of the municipal law enforcement body, characteristics of the functioning of the budgetary body.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagának az elsajátítása, a foglalkozások témájából 1 db évközi zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy, ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak (hatályos jogszabályokat is) és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli vizsgán.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bacsárdi József - Christián László: Önkormányzati rendészet (egyetemi tankönyv) NKE, Budapest, 2018, Dialóg Campus Kiadó ISBN 978-615-5889-07-3 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-08-0 (elektronikus) https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/20.500.12944/12630/Web_PDF_onkormanyzati_rendeszeti.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Christián László: A rendészet alapvonalai, önkormányzati rendőrség, Universitas, Győr, Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Jogtudományi Kar, 2011. ISBN: 978-963-9819-65-8
3. Finszter Géza: Az önkormányzati rendészet lehetőségei, IN: Fundamentum, 2012/2. ISSN: 1417-2844
4. Kántás Péter: Az önkormányzati rendészet körvonalai az egyes rendészeti feladatokat ellát személyek tevékenységéről, valamint egyes törvényeknek az iskolakerülés elleni fellépést biztosító módosításáról szóló 2012. évi CXX. törvényben. IN: Kodifikáció és közigazgatás, 2012/2. ISSN: 2063-5826
5. Bacsárdi József: Az önkormányzati rendészet hazánkban. Helyzetértékelés röviden. IN: Magyar rendészet, 2014/5. ISSN 1586-2895

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: A rendészet elmélete és a rendészeti eszközrendszer, NKE, Budapest, 2013. ISBN: 978-615-5344-24-4
2. Christián László: Az önkormányzati rendőrség és a közösségi rendészet összefüggéseiről. In: 20 évesek az önkormányzatok (szerk: Kákai László), Publikon Kiadó, Pécs 2010. ISBN: 978-615-5001-05-5
3. Christián László (2014): Két új ág a rendészettudomány fáján. In: Rendészettudományi gondolatok, Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság

megalapításának egy évtizedes jubileuma alkalmából. Szerk.: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán, Budapest, ISBN: 978-615-5305-51-1

4. Kökényesi József: Önkormányzati rendészet a magyar közigazgatásban
<https://docplayer.hu/277468-Dr-kokenyesi-jozsef-az-onkormanyzati-rendeszet-a-magyar-kozigazgatasban-vitairat.html>
5. Kacziba Antal: Közrend, magánrend, közbiztonság
<https://www.pecshor.hu/periodika/XIV/kacziba.pdf>

Budapest, 2023. december

Kardos Pál sk.
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB101
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzati rendészet és közterület-felügyelet 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Municipal Policing and Public Safety Office II.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33 % elmélet, 67 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Kardos Pál Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, mesteroktató.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 30 (10 EA + 0 SZ + 20 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon ismereteket, amely a helyi közrend, közbiztonság fenntartásában eligazodást nyújt számára. Részletesen ismerje meg az egyes rendészeti feladatokat ellátó személyek jogállásának, feladatainak, hatásköreinek, intézkedési jogosultságainak szabályait, az önkormányzati rendészeti szervek szervezetét, működését, az erre vonatkozó előírásokat, és az egyes tevékenység típusok sajátosságait. Szerezzen ismereteket az önkormányzati rendészeti szerv működésével összefüggésben szükséges együttműködésekről, azok megvalósulási formáiról, fórumairól, az ahhoz kapcsolódó vezetői feladatokról. Ismerje meg az önkormányzati rendészeti szerv vezetéséhez szükséges elméleti tudást, amellyel felkészült rendészeti vezetővé válhat.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
The student should acquire the knowledge that will help him/her in maintaining local public order and public safety. Detailed knowledge of the legal status, duties, powers and powers of action of the various law enforcement officials, the organisation and operation of local law enforcement bodies, the relevant regulations and the specific features of each type of activity. Acquire knowledge of the cooperation required in the context of the operation of the municipal law enforcement body, the forms in which it

is implemented, the main bodies involved and the management tasks associated with it. Acquire the theoretical knowledge necessary for the management of a municipal law enforcement agency, which will enable you to become a competent law enforcement manager.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a komplementer rendészti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és az önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Ismeri a rendkívüli események kivizsgálásának elméleti, gyakorlati és jogi alapjait.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van vele, hogy mely rendészeti szereplőkkel való folyamatos, rendszeres, illetve alkalmoszerű együttműködés szükséges az önkormányzati rendészet, közterület-felügyelet működése során mind vezetői, mind alkalmazotti szinten. Ismeri, melyek az együttműködési formák, fórumok és melyek azok a feladatok, amelyek elvégzése szükséges a folyamatos, hatékony és eredményes együttműködés érdekében.
- Ismeri azokat az alapfogalmakat, amelyeket az önkormányzati rendészeti működést szabályozó törvények és egyéb jogszabályok meghatároznak, és amelyek végig kísérik az önkormányzati rendészeti feladatellátás mindennapjait. Jól eligazodik a rendészeti, közterület-felügyelői szakzsargon szóhasználatában, ismert a szokásos rövidítéseket, ráutaló kifejezéseket.
- Tisztában van az önkormányzati rendészet elméleti és alkotmányos alapjaival, tudja, melyek azok az alkotmányos alapvetések és legfontosabb egyéb jogszabályok (sarkalatos törvények, törvények és alacsonyabb szintű jogforrások), amelyek az önkormányzati rendészeti működés alapszik, illetve amelyek meghatározzák az önkormányzati rendészeti működést, az egyes rendészeti feladatot ellátó személyek – azon belül különösen a közterület-felügyelet – feladat- és hatásköreit, jogosítványait. Részletes ismeretekkel rendelkezik arról, hogy mely jogsértések esetén rendelkezik intézkedési jogkörrel a közterület-felügyelő, tudja csoportosítani ezeket és tisztában van vele, hogy azok elkövetése esetén mely jogkövetkezmények foganatosítására van lehetősége.
- Pontos ismeretekkel rendelkezik arról, hogy az egyes rendészeti feladatot ellátó személyeknek mely kényszerítő eszköz alkalmazására van lehetőségük a vonatkozó törvényi előírás szerint. Ismeri, hogy a kényszerítő eszközöket milyen célból használhatja. Tisztában van a kényszerítő eszköz alkalmazása esetén fennálló kötelezettségekkel, teendőkkel, azok módjával, határidőjével.
- Rendelkezik a szükséges ismeretekkel az intézkedésekkel, valamint a kényszerítő eszközök alkalmazásával összefüggő panaszok, jogorvoslati kérelmek elbírálására vonatkozóan, tisztában van az ehhez kapcsolódó hatásköri szabályokkal.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Szabálysértési és más rendészeti intézkedéseket önállóan hajt végre.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálatói, illetve jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Az önkormányzati rendészeti szerv, közterület-felügyelet működését részleteiben, az egyes részterületek feladatai és munkafolyamatai tekintetében is jól átlátja.
- Képes az önkormányzati rendészeti szerv működéséhez, annak vezetéséhez szükséges rendszerben gondolkodásra.
- Átlátja szakterületének jellemző problémáit, illetve a munkakörét képező feladatok ellátásának általánosan jellemző nehézségeit, jogi, pénzügyi, szervezési, logisztikai, humán-erőforrás stb. vonatkozásokat érintően.
- Tudomással bír az adott szakterületet, feladat végrehajtását övező esetleges eltérő véleményekről, felismeri a helyes és helytelen álláspontokat, képes megítélni egyes nézőpontok helyességét.
- Képes a felmerülő problémák, intézkedést igénylő helyzetek gyors és teljeskörű felismerésére, azonnali cselekvésre, a megfelelő megoldások gyors megtalálására, azok alkalmazására, megszervezésére, végrehajtására.
- Saját ismereteit jól tudja a gyakorlatban alkalmazni, gyorsan megtalálja, hogy ismeretei körében hol kell a megoldást keresni. Fellépése során végre tudja hajtani azt az intézkedést, amely a megszerzett szakmai tudásán alapszik. Nem becsüli túl saját kompetenciáját és képességét, felismeri, ha egy helyzet magasabb szintű vagy más jellegű kompetenciát tesz szükségessé, mint amellyel ő rendelkezik. Ilyen esetben tudja, kitől kérhet szakmai vagy fizikai segítséget, erősítést, megerősítést, információt, komplex feladat esetén közreműködést.
- Képes külső és belső értelemben véve is rendszerben gondolkodva meghatározni az elvégzendő feladatokat, kialakítani a feladatellátás rendszerét, meghatározni a szükséges munkafolyamatokat, nyomon követni azok végrehajtását, ellenőrizni a feladatvégrehajtást.
- A megszerzett tudásán alapuló álláspontját, véleményét a feladat megoldása során érthetően, jól tudja kifejezni és továbbadni. Az ügyek megoldása során szükséges szóbeli és írásbeli kommunikációra megfelelő és az adott helyzetben elvárt szinten

képes. Beszámolás, jelentéstétel során a tényeket egyszerűen, de érthetően tudja előadni, a megtett intézkedéséről számot adni. A jogi szövegben szakszerűen fogalmaz, jogszabályi hivatkozásai pontosak, megfelelő mélységűek. A kapcsolódó alakszerűségi követelményének az általa készített dokumentumok megfelelnek, ennek érdekében elméleti ismereteit és technikai készségét is kamatoztatni tudja.

- Intézkedései és egyéb feladatellátása során a szükséges teendőket el tudja végezni az informatikai eszközökön, azokat rendeltetésszerűen használja, munkáltatójánál használt szakrendszert kezelni tudja, képes végrehajtani a feladatai elvégzéséhez szükséges felhasználói beavatkozásokat.

- Képes azon feladatok meghatározására, amelyeket beosztottjainak el kell végezniük. Megfelelő részletességgel és érthetően tudja közölni az elvégzendő feladatot, az annak elvégzéséről történő beszámolás módját, határidejét. Képes a feladatvégzést folyamatában irányítani, a szükséges operatív irányítási teendőket végrehajtani, a szükséges információkat közölni, az esetleges kérdésekre pontos választ adni. Az állomány által elvégzett feladatokról képes a felettes kéréseinek megfelelő módon, formában, terjedelemben beszámolni.

- Képes megszervezni adott napra vagy megtervezni egy hosszabb időre a szolgálatteljesítés rendjét, beosztását. Ennek során átfogóan figyelmet tud fordítani az elvégzendő feladatokra, a várható eseményekre és össze tudja hangolni a ráfordítható humán erőforrást az ismert és várható feladatokkal. Képes irányítani az adott napi szolgálatteljesítést, a szolgálat megkezdésekor eligazítás során közölni az ismert feladatokat, azok végrehajtásának időpontját, kiválasztani a felelőseiket. Összehangoltan tudja kiadni az időközben adódó feladatokat, figyelmet fordítva az arányok megfelelőségére, a gyorsaságra, a kompetenciákra, a hatékonyságot befolyásoló tényezőkre.

- Pontosan tisztában van a feladatellátására vonatkozó alaki szabályokkal, azokat értelmezni tudja. Képes továbbadni az ezzel kapcsolatos tudnivalókat beosztottjainak, megfelelően rá tud hatni, hogy az előírásokat tartsák be. Kellő határozottsággal tud fellépni az utasításoktól való eltérés esetén.

- Munkaköri kötelezettségeivel mindig pontosan tisztában van. Az általános kötelezettségeket és a kapott feladatokat helyesen tudja értelmezni. Megfelelő kötelezettség-tudatot tud gyakorolni munkavégzése során, magától elvárja a feladat, illetve a munkaköri kötelezettség pontos és maradéktalan teljesítését. A feladat elvégzéséről az előírtak szerint beszámol.

- Mindig tudja, hogy adott helyzetben, adott feladat, intézkedés végrehajtásához milyen információkra van szüksége. A kapott információkat képes helyesen rendszerezni, azokból a helyes következtetéseket levonni, alapulvételükkel meghatározni a szükséges teendőket és megszervezni azok végrehajtását. Amennyiben az elvégzendő feladat végrehajtásának érdekében a kompetenciáját meghaladó vezetői döntés szükséges, pontosan, érthetően tudja vázolni a döntéshozatalra jogosult vezető felé a helyzetet, a szükséges teendőt, az annak végrehajtását megalapozó döntést. A vezetői döntés alapján hatékonyan meg tudja szervezni az elvégzendő feladat végrehajtását.

- Képes önálló munkavégzésre a szükséges rendszeti intézkedés foganatosítása érdekében. Jogi, szakmai tudása alapján el tudja dönteni, milyen intézkedés szükséges, fel tudja építeni annak menetét, képes annak mentén végrehajtani az egyes lépéseket. Képes az írásos, kommunikációs, technikai, ügyviteli mozzanatok pontos végrehajtására.

- Ismeri és jól tudja értelmezni az ügyiratkezelési szabályokat. Képes használni a kapcsolódó ügyviteli rendszert, előállítani a szükséges dokumentumot, megfelelően feltüntetni a szükséges adatokat, információkat. Képes a pontos, kellő figyelemmel történő ellenőrzésre az adminisztrációs hibák megelőzése érdekében. Figyelmet fordít a határidőkre, nem hagyja annak utolsó szakaszára a feladat végrehajtását.

- A jogalkalmazói tevékenység gyakorlása során pontosan és helyesen értelmezi a jogszabályokat, azokat a kapcsolódó joggyakorlatokkal (rendőrség, bíróságok, törvényességi felügyeletet gyakorló szervek) jogértelmezési gyakorlataival

összhangban tudja értelmezni, ismeri ezeket a gyakorlatokat, értelmezni tudja ezek jogszabályokkal való harmóniáját. A helyes jogértelmezés alapján meg tudja hozni a szükséges döntést, melyet át tud ültetni az intézkedés vagy a hatósági határozat produktumába. A döntéseket az irányadó tartalmi és formai követelményeknek megfelelően képes előállítani, megjelentetni.

- Képes felmérni a kényszerítő eszköz alkalmazását indokoltá tevő helyzeteket, gyors döntést hozni az eszköz vagy a testi kényszer alkalmazásáról, annak formájáról, az eszköz helyes megválasztásáról. Tudja szakszerűen, a megszerzett intézkedéstaktikai tudásának megfelelően és eredményesen alkalmazni a testi kényszert vagy a kényszerítő eszközt, hasznosítani tudja a gyakorlati képzéseken megszerzett ismereteit. E tudást képes felhasználni kényszerítő eszköz alkalmazásával összefüggő vezetői vizsgálatok során, ennél fogva helyesen tudja megítélni az alkalmazás jog- és szakszerűségét, indokoltságát.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaratú jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendészeti szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Keresi azokat a lehetőségeket, amelyekkel az általa végzett munka, illetve a rendészeti szerv által ellátott tevékenység jobba, hatékonyabbá, színvonalasabba tehető, úgyszintén, amelyek a munkavégzést megkönnyítik, egyszerűbbé teszik. Ennek érdekében érdeklődő hozzáállást tanúsít, kutat, kezdeményez, érdeklődik, együttműködik, nyitott a mutatkozó megoldások kipróbálására.
- Támogató erőforrások bevonása érdekében kutatást végez, érdeklődik, tájékozódik, megkeres másokat, bevon különböző szereplőket. Fontosnak tartja a képzést, továbbképzést, további ismeretek megszerzését, azok bővítését saját maga és beosztottjai számára. Ennek érdekében kihasználja az adódó lehetőségeket, figyeli az ezekkel kapcsolatos információforrásokat.
- Nyitott felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Törekszik arra, hogy az adott helyzetben saját fellépéssel meg nem oldható probléma elhárítása érdekében kutasson a megoldás iránt, másokat bevonjon, tájékozódjon, segítséget kérjen.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendészeti feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi. Elhivatott a szakmaiság iránt, fontosnak tartja

a befolyásmentes munkavégzést. Az önkormányzati vezetéshez való elvárt lojalitáson túl kizárja a politikai szempontok figyelembevételét a rendészeti munkavégzés, az intézkedések foganatosítása vagy az ügyfelekhez való viszonyulás terén, melyet beosztottjaitól is megkövetel.

- Tudatosan és meggyőződésből teljes engedelmisséget mutat felettesei irányába. A kapott feladatot maximális engedelmisséggel és szakmaisággal hajtja végre és tesz jelentést annak elvégzéséről. Beosztottjaival empatikus, fogékony a problémák megoldására, de megköveteli az adott utasítások végrehajtását, kellő odafigyeléssel ellenőrzi az elvégzett feladatot.

- Kritikus saját munkájával és az általa vezetett egység produktumaival szemben. Munkáját hivatásnak tekinti, melyet életvitelében is kifejez. Hivatástudatánál fogva szilárd elhatározás, erős akarat, céltudatosság, maximális fegyelmezettség jellemzi munkavégzését. Nyitott új célok kitűzésére és azok megvalósítására.

- Toleráns, empatikus és együttműködő munkatársaival. Nyitott, befogadó, mások véleményét meghallgatja és figyelembe veszi egy folyamattervezés vagy egy döntéshozatal során. Beosztottjait bevonja a döntéselőkészítésbe, a megoldások tekintetében véleményüket kikéri.

- Fizikai állapotánál fogva bírja a munkavégzéssel járó terhelést, állóképessége lehetővé teszi tartós fizikai igénybevétellel járó feladatokkal terhelését, amelyeket hatékonyan és megfelelő színvonalon képes ellátni, azok ellen nem tiltakozik. Terhelhető pszichikai stresszel járó feladatokkal, jó stressztűrő képességénél fogva a nehezebben megoldható vagy összetett munkafeladatok, problémás intézkedések végrehajtására is képes, ezek vállalására fogékony.

- Maximális empátia, együttérző hozzáállás jellemzi, segíteni akar az ügyfelek és a munkavégzése során vele kapcsolatba kerülő állampolgárok problémáin. Mindenkit teljes odafigyeléssel hallgat meg, a problémák hatékony és gyors kezelésére nyitott. Azonnali megoldáskeresés szándéka jellemzi, ennek érdekében együttműködik másokkal, egyeztetést kezdeményez a szerv feladatkörébe nem tartozó probléma megoldása érdekében az arra feladatkörrel rendelkezővel. Az intézkedéspanasszal élő ügyfelekhez toleránsan, megértéssel viszonyul, törekszik arra, hogy a panaszos megértse az intézkedés indokát és jogalapját, őt meggyőzni igyekszik a jogkövető cselekvésről. Azonosul a szolgáltató közigazgatás elvével. Az intézkedésével érintett személyekkel kulturált, ügyfélbarát kommunikációt folytat, elsősorban a jogkövetés irányába terelés céljával lép fel. A hivatalos ügyintézésben elvárt hangnemtől nem tér el, végletekig türelmes akkor is, ha a másik fél kommunikációja nem megfelelő.

- A jó megoldások és gyakorlatok meghonosításának célja vezérli. Nyitott, érdeklődő más rendészeti szervek jogértelmezési és eljárási gyakorlatainak megismerése. Befogadó hozzáállású, egyetértő vélemény esetén azok átültetése, meghonosítása, követése érdekében szólal fel. Nem tekinti szegyennek a tanulást, jó megoldások átvételét, hiszen azok a hatékony rendészeti munkavégzést szolgálják.

Autonómiaja és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.

- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

- Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Pontosban tisztában van a rendészeti intézkedésekkel összefüggésben alkalmazható kényszerítő eszközök használatára vonatkozó szabályokkal, azokat kizárólag a jogszabályokban meghatározott helyzetekben alkalmazza, az ott leírt célokból, végső esetben. Érti a kényszerítő eszköz alkalmazással járó felelősséget, tudja, hogy egy

helytelen és jogszerűtlen alkalmazás fegyelmi, büntetőjogi és kártérítési felelősséget vonhat maga után, továbbá alkalmas a munkáltatója vagy akár az önkormányzati rendszetek egészének negatív megítélésére.

- Szakmai tudása és a rendelkezésére álló információk alapján önállóan, felelősséggel hozza meg azokat a döntéseket, amelyek adott intézkedés végrehajtása, feladat elvégzése vagy probléma megoldása érdekében szükségesek. A döntésének megfelelő utasításokat érthetően adja ki, a végrehajtást ellenőrzi, értékeli.

- A megszerzett és gyakorlati tapasztalatokkal gazdagított ismeretei alkalmazásával vezeti az adott szerv vagy szervezeti egység munkáját. Iránymutatásokat ad, folyamatokat szabályoz, a szükséges döntéseket meghozza, azok végrehajtását megtervezi, és megszervezi, irányítja, a munkavégzést ellenőrzi. A beosztottakat az elvégzett feladatokról beszámoltatja, a feladatok megoldását értékeli.

- A szerv vagy szervezeti egység működését szolgáló erőforrásokkal felelősen gazdálkodik, azok felhasználását megtervezi, a szükségleteket felméri, döntést hoz a felhasználásról. Bonyolítja az ennek érdekében szükséges ügyintézés, ellenőrzi az eredményeket.

- Az önkormányzati rendszeti szerv által ellátandó feladat végrehajtását megtervezi. Döntést hoz, hogyan, milyen módon, eszközzel, történjen a megvalósítás, kijelöli a felelősöket. Felügyeli az általa meghatározott teendők végrehajtását beszámoltatja az érintetteket, értékeli a megvalósítást, ha kell, elrendeli a szükséges korrekciót.

- Ismeretei alapján értékeli, hogy mely vagy milyen típusú intézkedések vezethetnek adott cél elérése érdekében eredményre. Ennek alapján meghatározza, hogy mely intézkedésekkel érhetőek el a célok, milyen fellépés segítheti elő adott közterületi problémák felszámolását, megelőzését vagy enyhítését, amelyek a lakosság megelégedésére szolgálnak.

- Kijelöli az ellenőrzési feladatokat, az ellenőrizendő helyszíneket, mindenekelőtt azon szempont alapján, hogy mely területeken jellemzőek szabálysértő, szabályszegő cselekmények, amelyek elkövetői tetten érése elérendő cél a szükséges intézkedések foganatosítása és ezen keresztül a jogsértések megelőzése érdekében. Meghatározza a feladatokat, nyomon követi azok végrehajtását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows of the theoretical, doctrinal and legal foundations of cooperation between complementary police actors and law enforcement agencies.

- Comprehensive knowledge of legal regulations and ethical standards related to private security and municipal policing.

- He/she knows the means of coercion used by municipal police and certain law enforcement agencies and the possibilities of their use.

- He/she is familiar with the professional system of certain law enforcement and municipal police services.

- He/she has a working knowledge of the vocabulary of the private security and municipal law enforcement sector.

- He/she knows the theoretical, practical and legal bases of the investigation of incidents.

- General knowledge of management and organisational theory.

- He/she has knowledge of the law appropriate to his/her field of specialisation: constitutional law, criminal law, criminal procedure law, administrative law, law enforcement procedural law, law of administrative offences, civil law, international law and European Union law.

Specified competences:

- Knowledge of the history, circumstances, constitutional and administrative legal context of the development of self-government.

- They are familiar with the organisational structure of local governments, know which

are the organs of local government, have basic knowledge of the functioning of local governments, are familiar with the duties and powers of local governments, the ways and means of exercising them.

- He/she can place the municipal police in the organisational structure of the municipality

- He/she knows the precise historical background of municipal law and order, its earlier forms, its development, the most important stages in the development of the related law, and similar organisations and functions in certain historical periods in both universal and Hungarian history.

- He/she is familiar with the legal development leading to the development of municipal policing as we understand it today, its various stages and the significance of the laws and other legal provisions which constitute it.

- He/she is familiar with the theoretical foundations of the existence and functioning of municipal law and order, the related views and definitions of the relevant scientific concepts.

- Can situate municipal policing within the system of law enforcement, including local policing, both in terms of organisational nature and in terms of functions and powers.

- He/she is aware of the need for continuous, regular and occasional cooperation with the different law enforcement actors in the operation of municipal policing and public order, both at managerial and staff level. He/she is aware of the forms of cooperation, the forums and the tasks that need to be carried out in order to ensure continuous, effective and efficient cooperation.

- Knowledge of the basic concepts defined in the laws and regulations governing the operation of municipal policing and which accompany the day-to-day performance of municipal policing tasks. He/she is familiar with the jargon used in the field of law enforcement and public order, and is familiar with the usual abbreviations and expressions.

- He/she is familiar with the theoretical and constitutional foundations of municipal policing, knows which are the constitutional foundations and the most important other legal provisions (cardinal laws, laws and lower-level legal sources) on which municipal policing is based and which define the municipal policing function, the duties and powers of the individual persons performing law enforcement tasks, in particular the public area supervisor.

- They have a detailed knowledge of the offences for which the public inspector has the power to take action, can classify them and are aware of the legal consequences of committing them.

- He is aware of the possibilities for setting up a municipal police force. He/she knows the procedure for setting up a police force, the rules and regulations relating to it, and the actions and decisions to be taken in the process. He is aware of the written material and proposals that need to be prepared before decisions can be taken. He/she knows which regulations, internal standards and employment-related documents need to be prepared before the start of operations. Knowledge of the essential legal provisions relating to the status of civil servants.

- Knowledge of the basic features of the operation of budgetary bodies and the main rules governing the operation of budgetary bodies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

- The student is able to maintain the required level of physical fitness, and is able to apply the necessary self-defence skills and the tactical ones needed while taking measures.

- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement,

both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.
- The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way.

Specified competences:

- He/she has a clear understanding of the functioning of the municipal law enforcement body, the Public Safety Office, in detail, as well as of the tasks and work processes of the individual sub-areas.
- Ability to think in terms of the systems required for the operation and management of the municipal police service.
- He/she has an overview of the problems specific to his/her field and the general difficulties encountered in carrying out the tasks of his/her job, in terms of legal, financial, organisational, logistical, human resources, etc.
- He/she is aware of any differences of opinion in the performance of a given activity, recognises correct and incorrect positions and is able to judge the correctness of certain points of view.
- Ability to identify problems and situations requiring action quickly and fully, to take immediate action, to find appropriate solutions quickly, to apply, organise and implement them.
- Can put his/her own knowledge into practice, quickly finding the right solution within his/her range of knowledge. In the course of his/her action, he/she can implement measures based on the professional knowledge acquired. Does not overestimate his/her own competence and ability, recognising when a situation requires a higher or different level of competence than he/she possesses. In such a case, he knows from whom to seek professional or physical assistance, reinforcement, reinforcement, information, or, in the case of a complex task, assistance.
- The ability to define the tasks to be performed, to develop a system of task delivery, to define the necessary workflows, to monitor their implementation and to control the execution of tasks, both externally and internally.
- He/she can express and communicate his/her views and opinions based on the knowledge acquired in a clear and effective way when carrying out the task. Ability to communicate orally and in writing at an appropriate level and to the level required in the context of the task. When reporting, he/she can present facts in a simple but understandable way and give an account of the action taken. He/she can draft legal texts in a professional manner, using precise legal references and in sufficient depth. He/she can produce documents which meet the formal requirements and make use of his/her theoretical knowledge and technical skills.
- In the performance of his/her duties and other tasks, he/she is able to perform the necessary tasks on the IT equipment, use it as intended, manage the specialised system used by his/her employer and carry out the necessary user interaction to perform his/her duties.
- He/she is able to define the tasks that subordinates are expected to perform. Can communicate in sufficient detail and in a clear and comprehensible manner the task to be performed, the method of reporting on its performance and the deadline for its completion. Ability to manage the execution of tasks, to carry out the necessary operational management tasks, to communicate the necessary information and to

provide accurate answers to any questions. Ability to report on the tasks carried out by the staff in the form, format and scope requested by the supervisor.

- He/she is able to organise the duty roster for a given day or to plan a duty roster for a longer period. In doing so, he/she can give overall consideration to the tasks to be performed, the expected events and match the human resources available to him/her with the known and expected tasks. He/she is able to manage the day's duties, briefing the staff at the start of the service on the known tasks, the time when they are to be carried out and the persons responsible for them. Able to issue tasks in a coordinated manner, paying attention to the appropriateness of the proportions, speed, competencies and factors affecting efficiency.

- He/she has a clear understanding and interpretation of the formal rules governing the performance of his/her duties. Ability to pass on the relevant information to subordinates and to exert appropriate pressure to ensure that the rules are observed. Can act decisively in the event of deviation from instructions.

- He/she is always fully aware of his or her obligations. He/she can correctly interpret general obligations and the tasks assigned to him/her. He/she has a good sense of duty in his/her work and expects himself/herself to carry out the task or duty in a punctual and complete manner. Reports on the performance of the task as required.

- He/she always knows what information is needed in a given situation to perform a given task or action. He/she can correctly organise the information received, draw the right conclusions from it, determine the necessary actions and organise their implementation. If a managerial decision beyond his/her competence is required to carry out the task to be performed, he/she can outline the situation, the action to be taken and the decision to be taken to carry it out to the manager with decision-making authority in a precise and clear manner. Can organise the execution of the task to be performed effectively on the basis of the managerial decision.

- He/she is able to work independently to take the necessary law enforcement action. Based on his/her legal and professional knowledge, he/she is able to decide what action is necessary, to build up a plan of action and to carry out the individual steps along it. Ability to carry out written, communicative, technical and administrative procedures accurately.

- He/she knows and can interpret the rules of case management. Ability to use the relevant administrative system, to produce the necessary documents, to include the necessary data and information correctly. Ability to carry out accurate and thorough checks to prevent administrative errors. Pay attention to deadlines, not leaving the completion of a task to its final stage.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

- The student has a strong will to achieve objectives.

- The student is disciplined in his/her work and observes the rules of formality.

- The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- He/she looks for ways to improve, improve the efficiency and quality of the work he or she does and the activities carried out by the law enforcement agency, as well as ways to make work easier and simpler. To this end, he or she takes an enquiring attitude, researches, takes the initiative, is interested, cooperates and is open to trying out new solutions.
- He/she researches, inquires, seeks information, seeks out others, involves different actors in order to attract supportive resources. He or she attaches importance to training, further training, acquiring and expanding knowledge for himself or herself and for his or her subordinates. To this end, he takes advantage of opportunities and monitors sources of information on these subjects.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she After gaining practical knowledge and experience, he or she manages his or her organisational unit, plans and manages its operational processes and resources.
- He/she plans, organises and carries out tasks in the field of private security and municipal policing.
- He/she makes recommendations to his/her superiors, taking into account efficiency aspects.
- He/she implements measures against offenders within the competence of the law enforcement services.

Specified competences:

- He/she is fully aware of the rules on the use of coercive means in the context of law enforcement measures, and uses them only in situations specified in the legislation, for the purposes described therein, as a last resort. He understands the responsibility inherent in the use of coercive means, knows that improper and unlawful use may entail disciplinary, criminal and compensation liability, and is capable of giving a negative image of his employer or even of the municipal police forces as a whole.
- He/she is capable of making decisions and giving instructions independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she can make decisions independently and responsibly, based on his/her professional knowledge and the information available to him/her, which are necessary to carry out a given action, perform a task or solve a problem. He/she gives instructions in a clear and understandable manner, monitors and evaluates their implementation.
- He or she manages the work of the organisation or department concerned, applying the knowledge acquired and enriched by practical experience. Gives instructions, regulates processes, takes the necessary decisions, plans and implements them, organises, directs and monitors work. Reports to subordinates on the tasks carried out, evaluates the performance of tasks.
- He/she manages resources for the operation of the body or department in a responsible manner, plans their use, assesses needs and takes decisions on their use. Manages the necessary administrative procedures and monitors the results.

11. Előtanulmányi követelmények: Önkormányzati rendészet és közterület felügyelet
I. RMORB100

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az egyes rendészeti feladatot ellátó személyek és jogköreik (Persons

performing certain law enforcement functions and their powers).

12.2. A közterület-felügyelet feladatai, hatáskörei, a közterület-felügyelő intézkedési jogkörei (Tasks and powers of the Public Safety Officer, powers of the Public Safety Officer to take action).

12.3. Az önkormányzati rendészeti szerv működésével kapcsolatos vezetői feladatok (Management tasks related to the operation of the municipal law enforcement agency).

12.4. Az önkormányzati rendészeti szervek együttműködése más szervezetekkel, szervezetekkel (Cooperation of municipal law enforcement bodies with other bodies and organisations).

12.5. Kapcsolattartás a lakossággal, bizalomépítés. A lakossági panaszok kezelése. Az önkormányzati rendészet helye a közösségi rendészetben. (Maintaining contact with the public, building trust. Handling complaints from the public. The place of municipal policing in community policing.)

12.6. Az önkormányzati rendészet intézkedési jogkörébe tartozó jellemző jogsértések és kiváltó okaik elemzése. Konfliktushelyzetek kezelése az önkormányzati rendészeti szerv működésével összefüggésben. (Analysis of the typical infringements and their causes within the scope of the municipal police's competence. Management of conflict situations in the context of the municipal police service.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében, a tantárgyfelelősnél, egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából 1 db évközi zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy, ötfokozatú értékeléssel. A Tanszék vizsgára felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak (hatályos jogszabályokat is) és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga és az évközi zárthelyi dolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges eredmény a 16.2. pontban leírt szóbeli, vagy írásbeli vizsgán.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bacsárdi József - Christián László: Helyi rendészeti együttműködés, önkormányzati rendészet (egyetemi jegyzet), NKE, Budapest, 2018., ISBN 978-615-5889-07-3 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-08-0 (elektronikus), https://akfidl.uni.nke.hu/pdf_kiadvanyok/Web_PDF_onkormanyzati_rendeszet.pdf,
2. Finszter Géza: Az önkormányzati rendészet lehetőségei, (The opportunities of local governmental law enforcement) IN: Fundamentum, 2012/2., ISSN: 1417-2844 http://epa.niif.hu/02300/02334/00048/pdf/EPA02334_Fundamentum_2012_02_045-049.pdf
3. Christián László, Bacsárdi József. Hol tart jelenleg az önkormányzati rendészet? In: Christián László (szerk.) Rendészettudományi kutatások: Az NKE Rendészetelméleti Kutatóműhely tanulmánykötete. 174 p. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2017. pp. 27-38. ISBN 978-615-5889-07-3 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-08-0 (elektronikus), https://akfi-dl.uni-nke.hu/pdf_kiadvanyok/Web_PDF_onkormanyzati_rendeszet.pdf,
4. Kántás Péter: Az önkormányzati rendészet körvonalai az egyes rendészeti feladatokat ellát személyek tevékenységéről, valamint egyes törvényeknek az iskolakerülés elleni fellépést biztosító módosításáról szóló 2012. évi CXX. törvényben. IN: Kodifikáció és közigazgatás, 2012/2. ISSN: 2063-5826
5. Bacsárdi József: Az önkormányzati rendészet hazánkban. Helyzetértékelés röviden. IN: Magyar rendészet, 2014/5. ISSN 1586-2895

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Christián László: Az önkormányzati rendészet feladatai és működése ma Magyarországon. IN: Kriminológiai közlemények 75. szám ISBN: 978-963-8016-25-6, ISSN: 0236-9893. 155-171.,
2. Christián László: Az önkormányzati rendőrség és a közösségi rendészet összefüggéseiről. In: 20 évesek az önkormányzatok (szerk: Kákai László), Publikon Kiadó, Pécs 2010. ISBN: 978-615-5001-05-5
3. Christián László: Két új ág a rendészettudomány fáján. In: Rendészettudományi gondolatok, Írások a Magyar Rendészettudományi Társaság megalapításának egy évtizedes jubileuma alkalmából. Szerk.: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán, Budapest, 2014. ISBN 978-615-5305-51-1
4. Kökényesi József: Önkormányzati rendészet a magyar közigazgatásban <https://docplayer.hu/277468-Dr-kokenyesi-jozsef-az-onkormanyzati-rendeszet-a-magyar-kozigazgatasban-vitairat.html>
5. Kacziba Antal: Közrend, magánrend, közbiztonság <https://www.pecshor.hu/periodika/XIV/kacziba.pdf>

Budapest, 2023. december

Kardos Pál sk.
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RMTTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pszichológia 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Psychology 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke **100%** elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Kriminálpszichológia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Farkas Johanna, PhD, egyetemi docens, egyetemi oktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: ...
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Az előadásokon feldolgozásra kerülnek pl. demonstrációs videók, infografikák és esettanulmányok. A Kreatív Tanulás elemeit integráljuk, így problémaorientált tanítási módszert, a 4K képesség fejlesztését (feladat-alapú tanulás), valamint interaktív online kvízt alkalmazunk.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy tartalmazza a munka- és szervezetpszichológia, a szociálpszichológia, valamint a kriminálpszichológia azon részeit, melyek támpontot nyújtanak a rendészeti munka hatékony végzéséhez. Az érintett témák hozzájárulnak az emberi kapcsolatokat és a lelki egészséget meghatározó külső és belső folyamatok megértéséhez, illetve elemzéséhez.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course contains the particular area of the socialpsychology, industrial and organizational psychology and criminalpsychology, which provide the base for the effective work. The main issues participate to understand and analyze the processes of the interpersonal relationship and mental well-being.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos válságkezelési alapismeretekkel.

- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a rendkívüli események kivizsgálásának elméleti, gyakorlati és jogi alapjait.
- Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos nemzetbiztonsági és terrorelhárítási alapismeretekkel
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szociálpszichológia alapjaival.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes rendszerben gondolkozva felismerni egy intézkedés pszichológiai kockázatait, és megoldásokat keresni azok megelőzésére és enyhítésére.
- Képes csoporton belüli együttműködés révén, közös munka által felismerni és kezelni az intézkedések pszichológiai kockázatait.
- Magabiztosan képes felismerni a bűnelkövetők pszichológiai sajátosságait, és ennek függvényében megtervezni az intézkedés részleteit.
- Képes elemezni a bűnügyek pszichológiai mozgatórugóit

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezekhez alkalmazkodva képes emberi kapcsolatait és kommunikációját megtervezni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátás és a kényszerítő eszközök alkalmazásának pszichológiai vonatkozásaival, és ennek megfelelően képes intézkedését megtervezni.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she has knowledge of the operation of armed security guards.
- He/she knows the theoretical, practical and legal foundations of the investigation of extraordinary events.
- He/she has basic knowledge of national security and counter-terrorism related to the operation of the private security sector
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.

Specified competences:

- Is aware of the basic socialpsychological aspects.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Is able to recognize the psychological risks of policing operations by systematic thinking, and to look for solutions to prevent and mitigate them.
- Is able to recognize and manage the psychological risks of policing operations through cooperation and group work.
- Is able to confidently recognize the psychological characteristics of criminals and plan the details of operations accordingly.
- Is able to analyze the psychological motivations of criminal acts.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Accepts the ethical standards and rules of his field and is able to plan his human relations and communication by adapting to them.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

Specified competences:

- Is aware of the psychological aspects of carrying out armed tasks and the use of coercive tools, and is able to plan his actions accordingly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** téma: Csoport, csoportdinamika (Groups and dynamics of groups)
- 12.2.** téma: Attitűdök és attitűddinamika (Attitudes and dynamics of Attitudes)
- 12.3.** téma: Tekintélyelvűség (Authoritarianism)
- 12.4.** téma: Terrorizmus (Terrorism)
- 12.5.** téma: Segítő viselkedés és altruizmus (Helping behavior and Altruism)
- 12.6.** téma: A mentálhigiéné rendészeti vetületei és a traumatizáció (Law Enforcement aspects of Mental Health and Traumatization)
- 12.7.** téma: A rendészeti szervek munka- és szervezetpszichológiai aspektusai (Organizational Psychological aspects of Law Enforcement)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előadások végén megírt legalább 3 db feladat leadása a moodle rendszerben, hiányzás esetén 1 hét áll rendelkezésre a feladat pótlására (lásd 14. pont).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Kollokvium

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. FARKAS J. – HALLER J. (2020), *Pszichológia a közszolgálatban II.* Budapest: Dialóg Campus / FARKAS, J. & HALLER, J. (eds.), (2020). *Psychology in Public Service II.* Budapest: Dialog Campus Press in press
6. HALLER J. – FARKAS J. (2018), *Pszichológia a közszolgálatban I.* Budapest: Dialóg Campus. ISBN: 978-615-5889-67-7 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-68-4 (elektronikus)/ HALLER, J. & FARKAS, J. (eds.), (2018). *Psychology in Public Service I.* Budapest: Dialog Campus Press
7. FORGÁCS JÓZSEF (1989): *A társas érintkezés pszichológiája.* Gondolat Kiadó, Budapest / FORGAS, J. (1985). *Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.* Oxford: Pergamon Press.
8. KLEIN BALÁZS - KLEIN SÁNDOR (2006). *A szervezet lelke.* Budapest: Edge 2000 Kiadó. 365- 413. / KLEIN, B. & KLEIN, S. (2012). *Psyche of the Corporation.* Budapest: Edge 2000 Press. ISBN: 9789639760226

17.2. Ajánlott irodalom:

2. FORGAS, Joseph P.: *A társas érintkezés pszichológiája.* [The Psychology of Social Interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9789639137714
9. GOLEMAN, Daniel: *Érzemi intelligencia.* [Emotional Intelligence] Háttér Kiadó, Budapest, 1995. ISBN: 978 963 9365 75 9 (In Hungarian)

Budapest, 2023. december

Dr. Farkas Johanna, PhD.
egyetemi docens
egyetemi oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMTTB02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Pszichológia 2.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Psychology 2.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke **100%** elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Kriminálpszichológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. habil. Farkas Johanna, PhD, egyetemi docens, egyetemi oktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend:
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Az előadásokon feldolgozásra kerülnek pl. demonstrációs videók, infografikák és esettanulmányok. A Kreatív Tanulás elemeit integráljuk, így problémaorientált tanítási módszert, a 4K képesség fejlesztését (feladat-alapú tanulás), valamint interaktív online kvízt alkalmazunk.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A Pszichológia 2 tantárgy tartalmának elsajátításával a hallgatók megismerik a kriminálpszichológia alapjait, az antiszociális életvezetésű személyek fejlődésmeneteit, valamint különböző viselkedéses megnyilvánulásait. Elsajátítják a nyomozati eljárások, a viktimológia és a resztoratív igazságszolgáltatás pszichológiai alapjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

In the frame of this subject students will get acquainted with the basics of criminal psychology. The would-be police-officers get to learn how an antisocial person is developed; they will understand the different behavioural modes of the antisocial personalities, the psychological basic of investigation, of victimology and of restorative justice.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos válságkezelési alapismeretekkel.

- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a rendkívüli események kivizsgálásának elméleti, gyakorlati és jogi alapjait.
- Rendelkezik magánbiztonsági szektor működésével kapcsolatos nemzetbiztonsági és terrorelhárítási alapismeretekkel
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szociálpszichológia alapjaival.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humánerőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes rendszerben gondolkozva felismerni egy intézkedés pszichológiai kockázatait, és megoldásokat keresni azok megelőzésére és enyhítésére.
- Képes csoporton belüli együttműködés révén, közös munka által felismerni és kezelni az intézkedések pszichológiai kockázatait.
- Magabiztosan képes felismerni a bűnelkövetők pszichológiai sajátosságait, és ennek függvényében megtervezni az intézkedés részleteit.
- Képes elemezni a bűnügyek pszichológiai mozgatórugóit

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezekhez alkalmazkodva képes emberi kapcsolatait és kommunikációját megtervezni.
- Nyitott és alkalmas új kriminálpszichológiai ismeretek megszerzésére, és azok alkalmazására.
- Nyitott a kutatási eredmények befogadására a kriminálpszichológia szakterületén, és alkalmas azok felhasználására a gyakorlatban.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátás és a kényszerítő eszközök alkalmazásának pszichológiai vonatkozásaival, és ennek megfelelően képes intézkedését megtervezni.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she has knowledge of the operation of armed security guards.
- He/she knows the theoretical, practical and legal foundations of the investigation of extraordinary events.
- He/she has basic knowledge of national security and counter-terrorism related to the operation of the private security sector
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.

Specified competences:

- Is aware of the basic socialpsychological aspects.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Is able to recognize the psychological risks of policing operations by systematic thinking, and to look for solutions to prevent and mitigate them.
- Is able to recognize and manage the psychological risks of policing operations through cooperation and group work.
- Is able to confidently recognize the psychological characteristics of criminals and plan the details of operations accordingly.
- Is able to analyze the psychological motivations of criminal acts.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Accepts the ethical standards and rules of his field and is able to plan his human relations and communication by adapting to them.
- It is open and suitable for acquiring and applying new criminal psychology knowledge.
- It is open to incorporate research results in the field of criminal psychology and is suitable for their use in practice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

Specified competences:

- Is aware of the psychological aspects of carrying out armed tasks and the use of coercive tools, and is able to plan his actions accordingly.

11. Előtanulmányi követelmények: Pszichológia 1 RMTTB01

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az antiszociális deviancia lélektani problémaköre. (Psychological assessment of antisocial deviance.)

12.2. Az agresszív viselkedés. (Aggressive behaviour.)

12.3. Az antiszociális magatartás a pszichiátriai zavarok tükrében. (Relationships between antisocial deviance and the psychiatric disturbances.)

12.4. Az antiszociális életvezetést megalapozó korai és későbbi hatások. (Effects of early stage of life and of later in life on antisocial deviance.)

12.5. A deviáns viselkedés speciális megnyilvánulási formái és pszichológiai háttértényezői. (Special forms of deviant behaviour and its psychological background.)

12.6. A profilalkotás. (Profiling.)

12.7. A gyanúsítottak (terheltek) valamint a tanúk és sértett tanúk kihallgatásának pszichológiája. (Psychology of interrogation.)

12.8. A viktimológia, az áldozatvédelem és a mediáció pszichológiája. (Psychology of victimology, of victim protection and of mediation.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előadások végén megírt legalább 3 db feladat leadása a moodle rendszerben, hiányzás esetén 1 hét áll rendelkezésre a feladat pótlására (lásd 14. pont).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Kollokvium

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges

gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Haller József (szerk.): A bűnöző elme. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-244-3 (URI : <http://hdl.handle.net/20.500.12944/15889>)
2. Haller József (szerk.): Bűntettek kriminálpszichológiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-174-3 (URI: <http://hdl.handle.net/20.500.12944/15780>)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Weiner I. B., Otto R.K. The Handbook of Forensic Psychology, Wiley, Hoboken, New Jersey (USA), 2013. ISBN: 978-1-118-73471 (Interneten elérhető: https://ajustfuture.org/wp-content/uploads/2020/12/handbook_to_forensic_psychology.pdf)

Budapest, 2023. december

Dr. Farkas Johanna, PhD.
egyetemi docens
egyetemi oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RARTB02

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti civiljog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): LAW Enforcement Civil Law

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése RTK
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14EA + 14 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: jogeset megoldás, helyzet-gyakorlatok, kvízfeladatok, kiselőadás, interaktív teszt, Moodle-teszt

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A civiljogi szabályok alapvető jogintézményeinek ismerete elengedhetetlen a rendészeti tevékenység során. A civiljog területére tartozó jogintézmények összefüggéseinek felismerése, a tételes joganyag elsajátítása segíti a jogalkalmazói, rendészeti tevékenység ellátását, a rendészeti tevékenység során alkalmazott intézkedések jogszerűségét.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The knowledge of basic legal institutions of civil law is essential in policing. The relationship between civil law legal institutions within the field of recognition of the specific legislation helps to learn the discharge of judicial, law enforcement activities, the legality of the measures used in policing.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul)

Tudása:

A képzési és kimeneteli követelményekből átemelt szakmai kompetenciák

–Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai

és nemzetközi vonulatban is.

– Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák :

– Ismeri az egyes eljárások eredményes lefolytatását segítő nyilvántartási rendszereket és azok alkalmazását.

– Rendelkezik a munkájához szükséges legfontosabb civiljogi fogalmak ismeretével

Képességei

A képzési és képesítési követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

– Képes a csoportmunkára.

– Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait

Részletezett szakmai kompetenciák

– Érti és munkája során alkalmazni tudja a civiljogi szabályokat .

– A civiljogi jogintézmények ismeretével hatékonyabb munkavégzésre képes.

Attitűdje

A képzési és képesítési követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

– Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli

– Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

– Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi

Részletezett szakmai kompetenciák:

– Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

– Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimenteli követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

– Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

– Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

– A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

– Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

– The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified Competences:

- He/she has knowledge of the record-keeping systems and their application to ensure the effective conduct of certain procedures.
- You have knowledge of the most important civil law concepts required for your work

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified Competences:

- Understands and can apply civil law rules in the course of his work.
- Being able to work more efficiently with knowledge of civil law legal institutions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Specified competences:

- Ability to apply the police case management system, including the misdemeanour and other specialised administrative law enforcement modules.
- Ability to participate in the administrative policing functions of temporarily established organisations.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):¹

12.1. A rendészeti szervekkel kapcsolatba kerülő jogalanyok fajtái és tulajdonságai. The variety and nature of entities which get in connection with law enforcement agencies. A rendészeti szervek mint civiljogi jogalanyok a magyar jogban. A közjogi jogalanyiség kérdésköre. The law enforcement agencies as entities in the Hungarian civil law. The legal personality governed by public law.

12.2. Egyes rendészeti tevékenység ellátásához szükséges gazdasági jogi – cégjogi szabályok ismerete, felhasználása és alkalmazása. Using of corporate and economic law knowledge which is necessary for law enforcement activities.

12.3. A rendészeti szervek által köthető civiljogi szerződések fajtái és a szerződések általános jellemzői. The contracts in civil law concluded by law enforcement agencies.

12.4. A tulajdon és a birtok fogalma, elhatárolása, megjelenése és problémái a rendészeti tevékenységben. The property and the possession: definition, distinction, problems and speciality in the law enforcement activity.

12.5. A kár fogalma és a kártérítés, valamint rendészeti tevékenységgel okozott kár megtérítésének elméleti és gyakorlati problémái. The damages and the compensation, as well as the compensation of damages caused by law enforcement activities.

12.6. Az adatvédelem civiljogi alapjai, az adatvédelem a rendészeti szervek nyilvántartásaiban és tevékenysége során. Data protection in civil law, data protection in registers and during activities of the law enforcement bodies.

12.7. Az egyes titokfajták civiljogi védelme. The civil law protection of various legal secrets.

12.8. A személyiségvédelem civiljogi eszközei a rendészeti tevékenységek kapcsán. The protection of personality in connection with law enforcement activities.

12.9. Az egyesülési és gyülekezési joggal kapcsolatos rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő civiljogi problémák. Right of association and right of assembly in the field of law enforcement.

12.10. A rendészeti tevékenységgel kapcsolatos egyéb jogintézmények, pénzügyi fogalmak, az okiratok jelentősége és problémái. Other legal institutions, financial definitions in law enforcement, the importance of documents and charters.

12.11. A rendészeti szervek civiljogi kapcsolatainak szabályozása és az együttműködés civiljogi keretei. The regulation of civil law connections by law enforcement bodies and the cooperation defined by civil law.

12.12. Civiljogi jogérvényesítés, hatósági eljárások a rendészeti szervek közreműködésével. Enforcement in civil law, official procedures in cooperation with law enforcement agencies.

12.13. A rendészeti tevékenység ellátása során felmerülő családjogi problémák. The family law problems occurring during law enforcement activities.

A levelező munkarendben a témák összevontan kerülnek megtárgyalásra.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: négyéves képzés és levelező munkarend 4. félév, hároméves képzés: 3. félév, Magánbiztonsági szak 2. félév / tavaszi

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni. A 20% -ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges szintű megírása.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Schubauerné, Hargitai Vera: Civiljog Budapest, Magyarország. Rejtjel Kiadó (2014), 383 p. ISBN: 9789637255908
2. Elektronikus jegyzet (előkészítése folyamatban)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gyulay Dániel: A becsület és jó hírnév védelme a büntető- és polgári jogban[1] (Magyar Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/12., 708-713. o.)
2. Nochta Tibor: A személyiségi jogok magánjogi szankciós védettségéről (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2018/1., 1-8. o.)
3. Péterfalvi Attila: Személyiségi jogok - adatvédelem - információszabadság (Magyar Jog HVG- ORAC kiadó, 2014/9., 486-489. o.)
4. Rozsnyai Krisztina - Istenes Attila: Gondolatok a közigazgatási jogkörben okozott kár megtérítése iránti igény érvényesítésének új lehetőségeiről (Jogtudományi Közlöny HVG- ORAC kiadó, 2017/12., 559-568. o.)

Budapest, 2023. december

dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera

mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB102
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Speciális területek és létesítmények védelme
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Protection of the special facilities and territories
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit,
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Rottler Violetta PhD, r. őrnagy, adjunktus, Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 70 óra (42 EA + 0 SZ + 28 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 óra (12 EA + 0 SZ+ 8 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3.
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzés általános célja, hogy az érintett szakirányon tanuló hallgatók megismerjék az objektumok őrzésvédelmének és az önkormányzati rendészet megszervezését, működési rendjének kialakítását.
Course description: The general goal of this course is that the students become familiar with the guarding of the objects, facility management, in addition the organizing and operating local governmental law enforcement.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
Tudása
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a

szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális biztonsági ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a speciális létesítmények és területek védelmének módszereit.
- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja

meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvédekezésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.

Specified competences:

- He/she possesses the specialized security knowledge that will enable him to perform successfully in the field of private security.
- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern

information and communication tools.

- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- He/She is able to applicate the methods of special facilities and territories based on their characteristics.
- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.

- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Természetvédelem (Nature protection).
- 12.2.** Környezetvédelem (Environment protection).
- 12.3.** Kulturális örökség védelme (Protection of cultural inheritance).
- 12.4.** Logisztikai központok védelme (Security in logistics).
- 12.5.** Kereskedelmi egységek biztonsága (Retail security).
- 12.6.** Ipari létesítmények védelme (Protection of industrial facilities).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem, [Objectum Defense] Nemzeti Közszerzői Társaság, Budapest. 2014.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Sennewald, Curtis Baillie: Effective Security Management 6th edition, ISBN 9780128027745, 28th August 2015

Budapest, 2023. december

Dr. Rottler Violetta PhD
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKRJB19
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szabálysértési jog (bz.)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Misdemeanor law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
dr. Skorka Tamás, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Interaktív teszt, Moodle teszt és számonkérés alkalmazása, kiselőadás, jogesetmegoldás
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a szabálysértésekre vonatkozó általános szabályokat, a szabálysértési eljárás lefolytatásának elméletét és gyakorlatát.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the general rules for misdemeanor, the theory and practice of misdemeanor proceedings.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Ismeri a közzolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik a magánbiztonsági szektorra vonatkozó rendészeti igazgatási ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a szakterület szakmai tevékenységét meghatározó – szabálysértési, közigazgatási és egyéb rendészeti - ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Végrehajtja a szabályokat megszegőkkel szembeni, a rendészeti feladatokat ellátó szervezetek hatáskörébe tartozó intézkedéseket.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.
- He/She has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

Specified competences:

He/she possesses law enforcement management knowledge related to the private security sector.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

Ability to make practical application of the knowledge that determines the professional activity of the specialised field - violation of rules, public administration and other law enforcement.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A szabálysértés intézményének kialakulása (Evolution of the instrument of misdemeanor)

12.2. A szabálysértésekre vonatkozó általános szabályok (General rules related to misdemeanors)

12.3. A szabálysértés miatt alkalmazható jogkövetkezmények (Applicable legal

consequences in case of misdemeanors)

12.4. A szabálysértési hatóság előtti eljárás (Proceedings before the misdemeanour authority)

12.5. Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban (Coercive measures in misdemeanour proceedings)

12.6. Jogorvoslatok a szabálysértési eljárásban (Remedie in misdemeanour proceedings)

12.7. A végrehajtási eljárás szabályai (Rules of the enforcement procedure)

12.8. A helyszíni bírság (On-the-spot fine)

12.9. A bíróság hatáskörébe tartozó szabálysértések (Misdemeanors falling within the jurisdiction of the court)

12.10. A közrend és közbiztonság elleni szabálysértések (Misdemeanors against public policy and public security)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 80 %-án jelen kell lennie, 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését az óraadó tanár a hiányzó hallgató beszámoltatásának eredményétől teszi függővé. A hallgató köteles az előadások anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni, a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során egy zárthelyi dolgozat (ötfokozatú értékelés) megíratására kerül sor. A zárthelyi dolgozat témaköreit a 12.1.- 12.10-ben meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Nem teljesített illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására a tanszék kettő pótlási lehetőséget biztosít.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén a beszámolás elmaradása, illetve eredménytelensége az aláírás megtagadását vonja maga után.

16.2. Az értékelés: írásbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az írásbeli kollokvium legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ambrus István - Bodnár Bence - György Imre - Haspel Orsolya - Hollán Miklós - Kincses Ildikó - Kis Norbert - Márton Anikó - Mátyás Melinda: A szabálysértési jog tankönyve, Dialog Campus, Budapest, 2019., ISBN 978-615-5945-25-0;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bisztricki László – Kántás Péter: A szabálysértési törvény magyarázata - Kommentár gyakorlati példákkal - Harmadik, átdolgozott, hatályosított kiadás Budapest, HVG ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft., 2017., ISBN 9789632583310

Budapest, 2023. december

dr. Skorka Tamás
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRET02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat módszertan
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Methodology of Thesis Writing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, adjunktus, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 14 SZ)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 4 SZ)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a tudományos munka alapelveivel, az adatbázis-kezelés, az információgyűjtés- és -feldolgozás alapjaival, a kutatás általános szabályaival és folyamatával;

a hallgatók képesek legyenek önállóan tudományos kutatási tervet megfogalmazni és elkészíteni, ebben érvényesüljön a multidiszciplinaritásra törekvés;

a 2. pontban megfogalmazottak alapján összeszedetten tudományos témában kutatást végezni és dolgozatot írni;

a szakdolgozathoz, annak alapján konferencia szintű előadás(oka)t tartani, ami által fejlődik előadói készségük, stílusuk.

A félév során a hallgatók megismerik a tudományos kutatás elméletét és gyakorlatát, felkészülnek a következő évek során szükséges írásművek (esszék, dolgozatok, 2 tanulmányok, cikkek stb.) elkészítésére, valamint megismerik a hatékony tanulás és előadás módszereit is. A tárgy elvégzésével elmélyült tudásanyagra tesznek szert a tudományos alapképzettség terén. A kurzuson megismerhetik a legfontosabb módszertani szakirodalmat. A források csoportosításának és használatának, az adatbázisok kezelésének és felhasználásának a megismerése a hallgatókat módszertanilag segíti a tanulmányok – különösen a diplomamunka – megírásában. Mindezekre építve a hallgató képes lesz a források csoportosítására, használatára és módszertani segítséget kap a diplomamunka megírásához, és ezáltal megismeri a tudományos munka eszköztárát és a formai követelményeit is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

To make students familiar with the basic principles of scientific work, the basics of

handling databases, collecting and processing information and the general rules and process of doing research;
that students become able to draft and prepare a scientific research plan on their own, aiming at multidisciplinary;
to do research and write a paper on a scientific topic in an orderly way, in accordance with 2.);
to do conference-level presentations based on the thesis, thus enhancing their presentation skills and style;
During the term, the students will gain knowledge of the theory and practice of scientific research, will get prepared for writing the assignments (essays, research papers, studies and articles, etc.) that they need to do in the coming years, and will get to know ways of efficient learning and presentations. Through completing the course, they shall acquire a thorough knowledge of the basic scientific competences. In the course, they will get to know the essential reference literature for methodology. Learning how to group and use resources, handle and use databases will provide methodological help to students in writing their papers – especially their thesis. Building on all these, the student will become capable of grouping and using resources and will get methodological help in writing their thesis and will thus gain knowledge of tools and formal requirements of scientific work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A hallgató megismeri, elsajátítja a kutatáshoz nélkülözhetetlen készségeket, a szakirodalom keresést, a bibliográfiakészítési képességet, megtanulja a kutatását megtervezni.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámoló, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
- Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of
- the history, historical development, areas, and trends of law enforcement;
- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The students will get familiar with and master the skills indispensable for doing research, searching for literature and compiling a bibliography; and will learn how to plan the research.
- On successful completion of the programme, students should be able to
- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- On successful completion of the programme, students should
- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be open to the appreciation of universal and national values;

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- On successful completion of the programme, students should be able to
- critique their own work and actions;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy célja, tartalma, követelményei. A tudományos munka elmélete, logikája, jellemzői. (Aim, content and requirements of the course. Theory, methodology and characteristics of academic research.)

12.2. Közgyűjteményi (könyvtár, levéltár, múzeum) ismeretek 1. - a használattól az alkalmazásig (segédletek, jegyzékek stb.). (Awareness of public collections 1. (libraries, archives, museums) (aids, lists, etc.)

12.3. Közgyűjteményi ismeretek 2. a könyvtári és levéltári kutatás mélységei: felhasználói segédletek, szakmai adatbázisok feltárása és kezelése, bibliográfiakészítés, szakmai témafeltárás. A kutatási terv elkészítése. (Awareness of public collections 2. Details of researches in libraries and archives: aids, props, databases, note-taking, bibliography, etc. Drafting of the research plan.)

12.4. Szociológiai kutatások módszertana, alkalmazási lehetőségek. (Research methodology in sociology and its application opportunities.)

12.5. Levéltári forráscsoportok, forrásokat gyűjtő és őrző intézmények, ezek forrásadottságainak, sajátosságainak ismertetése. A hozzáférés és használat feltételei. (Information sources in the archives, institutional collection plan, and preserving attributes and their peculiarities. Information access policy.)

12.6. Forrásfeldolgozás. A rendészet történet tárgyában írt könyvek, publikációk felkutatása, és tanulmányozása. Rendészet témájú folyóiratok, szaklapok tanulmányozása, esetleg levéltári kutatás. (Information processing. Identification and studying history books and other publications dealing with law enforcement. Analysis of magazine articles, specialist magazines, and optional archive research.)

12.7. Eredetiség és plágium: a tudományos tevékenység etikai követelményei. Hivatkozási szabályok: a különböző idézési módok és forrás-felhasználási szabályok. A jegyzetelés és a 4 kivonatolás. Anyaggyűjtés: eredeti források feltárása. A szakirodalom feldolgozásának módszerei. Helyesírás, szó szerinti idézés, internetes források használata. (Anti-plagiarism: ethical requirements of scientific research. Rules on citation: styles and the use of other's thoughts. Notes-taking, memos and extracts. Research: the exploration of original sources. Suggested practices for literature processing. Spelling, citation methods, the use of internet sources)

12.8. Stílusselemlék egyetemi dolgozatokban – Az egyetemi dolgozatok standard tartozékai. A szakdolgozati témaválasztás és témafeldolgozás elméleti kérdései. Szakdolgozati alapelvek. (Style requirements for university writings and necessary accessories. Thesis topic selection dilemmas and analytic approach. Fundamental principles of thesis writing.)

12.9. Stílusgyakorlatok – a tudományos előadás módszerei. (Oral presentation exercises.)

12.10. A rendőrség múzeuma. (Field seminar in the Police Museum.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Levelező tagozaton az elmulasztott foglalkozás az oktató által a szorgalmi időszakban meghirdetett szóbeli konzultáción pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Beadandó dolgozat, prezentáció készítése bemutatása

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórák legalább 75 %-án részvétel, beadandó dolgozat PPT elkészítése, bemutatása.

16.2. Az értékelés: Az évközi értékelés eredménye a beadandó dolgozatra és a prezentációra kapott részosztályzatok kerekített átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. ECO, UMBERTO: Hogyan írjunk szakdolgozatot? [How to Write a Thesis] Kairosz Kiadó, Bp., 2005. ISBN 9789639910898

2. BABBIE, EARL: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. [The Practice of Social Research] Ballasi Kiadó, Bp., 1996. ISBN 9789635067640

3. MAJOROS PÁL: Kutatásmódszertan avagy: Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? [Research Methodology or How to Write a Good Thesis Easily and Quickly] Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. ISBN 9631909824

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Richard Aczel: Hogyan írjunk esszét? [How to Write an Essay?] Bp., 2000. ISBN 9633896932

2. Gyurgyák János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. [Reference Book of Editors

and Authors] Osiris Kiadó, Bp., 2006. ISBN 9789632763187

3. Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. (Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak?) [Advanced Communication. How Should I Write to Be Understood? How Should I Speak to be Listened to?] Bp., 1997. ISBN 9630943034

4. Seidman, Irving: Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. [Interviewing as Qualitative Research] Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2002. ISBN 9789631627565

Budapest, 2023. december

Dr. Deák József, PhD,
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMORB91

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 1. (Bz)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Professional practice

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit,

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Tóth Levente, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A gyakorlat célja, hogy a nappali munkarendes hallgatók képet kapjanak a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti tevékenység napi gyakorlatáról. Megismerik a személy – és vagyonőrök, természetvédelmi őrök, fegyveres biztonsági őrök, közterület-felügyelők szolgálat ellátásával kapcsolatos elvárásokat, jogszabályokat. Tapasztalatot szereznek a szolgálattal összefüggő írásos tevékenység szabályairól. Megismerjék az intézkedések és egyes tevékenységtípusok alapjait, azok végrehajtását és az állampolgárokkal és ügyfelekkel való kapcsolattartás rendjét. Ismereteket szereznek a szolgálat ellátását segítő technikai eszközök alkalmazásáról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The principal aim of this course is to familiarise students with the every day practice of private security industry and local governmental law enforcement institutions. The student must spend 4 week in the summer at the partner of the Department which is a private security company or local governmental law enforcement organization..

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy- és létesítményvédelmi tevékenység során.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Elsajátította a magánnyomozói feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik a fegyveres biztonsági őrségek működésével kapcsolatos ismeretekkel.
- Ismeri a különböző kockázati besorolású létesítmények védelmének rendszerét, és a vezetői kompetenciákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői feladatokat.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érdekvédelemben betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has mastered the knowledge material on personal and property protection, as well as private detective activities, which he applies in practice during personal and facility protection activities.
- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the professional system of certain law enforcement and local governmental law enforcement agencies.

- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- He/she has mastered the special knowledge of private investigator duties.
- He/she knows the coercive tools and the possibilities of their application in municipal law enforcement agencies and some law enforcement agencies.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she has knowledge of the operation of armed security guards.
- He/she is aware of the security system of facilities of various risk categories and leadership competencies.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.
- Ability to perform personal and asset protection management tasks within the enterprise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Ismerje meg az adott terület vezetői munkájának sajátosságait, az irányítás módszereit, a tevékenység elemzésének, értékelésének jellemző vonásait, szempontjait / Familiarize oneself with the specific features of the management work in the given area, the methods of control, and the characteristic aspects and criteria of activity analysis and evaluation.

12.2. Tanulmányozza a gyakorlati hely előző évi tevékenységéről szóló értékeléseket jelentéseket / Study the evaluations and reports on the previous year's activities of the practical placement.

12.3. Vegyen részt a napi feladatok tervezésében, szervezésében, végrehajtásának vezetői ellenőrzésében / Participate in the planning, organization, and managerial

control of daily tasks.

12.4. Ismerkedjen meg a gyakorlati helye felépítésével, működésével, irányításával, belső és külső kapcsolatrendszerével / Get acquainted with the structure, operation, management, internal and external relationship system of the practical placement.

12.5. Vegyen részt a magánbiztonsági/önkormányzati rendészeti szerv tényleges működésében, feladatok végrehajtásában, pl. őrszolgálat, rendezvénybiztosítás, létesítményvédelem és egyéb biztonsági tevékenységek, eligazítások, beszámoltatás stb. / Take part in the actual operation of the private security/municipal law enforcement agency, performing tasks such as patrol duty, event security, facility protection, and other security activities, briefings, reporting, etc.

12.6. Tanultakat felhasználva segítsen a szolgálat tervezésében, szervezésében / Utilize the knowledge acquired to assist in planning and organizing the service.

12.7. Tanulmányozza és ismerje meg a lakossággal/ügyfelekkel való kapcsolattartást, a bejelentés, panasz, feljelentés kezelésének szabályait / Study and become familiar with the communication with the population/clients, as well as the rules for handling notifications, complaints, and reports.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a gyakorlati foglalkozás legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató a gyakorlat végrehajtása során végzett feladatokról részletes jelentést köteles készíteni a részére kiadott feladatfüzetbe. A gyakorlat értékelése a gyakorlat vezetője által a készített jelentés, jellemzés alapján történik. A gyakorlat egy része évközben, tanórán kívüli gyakorlatok alkalmával is teljesíthető.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december

Tóth Levente
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMORB92

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 2. (Bz)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Professional practice

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit,

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Tóth Levente, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A gyakorlat célja, hogy a nappali munkarendes hallgatók képet kapjanak a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti tevékenység napi gyakorlatáról. Megismerik a személy – és vagyonőrök, természetvédelmi őrk, fegyveres biztonsági őrk, közterület-felügyelők szolgálat ellátásával kapcsolatos elvárásokat, jogszabályokat. Tapasztalatot szereznek a szolgálattal összefüggő írásos tevékenység szabályairól. Megismerjék az intézkedések és egyes tevékenységtípusok alapjait, azok végrehajtását és az állampolgárokkal és ügyfelekkel való kapcsolattartás rendjét. Ismereteket szereznek a szolgálat ellátását segítő technikai eszközök alkalmazásáról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The principal aim of this course is to familiarise students with the every day practice of private security industry and local governmental law enforcement institutions. The student must spend 4 week in the summer at the partner of the Department which is a private security company or local governmental law enforcement organization..

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy- és létesítményvédelmi tevékenység során.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Elsajátította a magánnyomozói feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik a fegyveres biztonsági őrségek működésével kapcsolatos ismeretekkel.
- Ismeri a különböző kockázati besorolású létesítmények védelmének rendszerét, és a vezetői kompetenciákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői feladatokat.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érdekvédelemben betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has mastered the knowledge material on personal and property protection, as well as private detective activities, which he applies in practice during personal and facility protection activities.
- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the professional system of certain law enforcement and local governmental law enforcement agencies.

- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- He/she has mastered the special knowledge of private investigator duties.
- He/she knows the coercive tools and the possibilities of their application in municipal law enforcement agencies and some law enforcement agencies.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she has knowledge of the operation of armed security guards.
- He/she is aware of the security system of facilities of various risk categories and leadership competencies.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.
- Ability to perform personal and asset protection management tasks within the enterprise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Ismerje meg az adott terület vezetői munkájának sajátosságait, az irányítás módszereit, a tevékenység elemzésének, értékelésének jellemző vonásait, szempontjait / Familiarize oneself with the specific features of the management work in the given area, the methods of control, and the characteristic aspects and criteria of activity analysis and evaluation.

12.2. Tanulmányozza a gyakorlati hely előző évi tevékenységéről szóló értékeléseket jelentéseket / Study the evaluations and reports on the previous year's activities of the practical placement.

12.3. Vegyen részt a napi feladatok tervezésében, szervezésében, végrehajtásának vezetői ellenőrzésében / Participate in the planning, organization, and managerial control of daily tasks.

- 12.4.** Ismerkedjen meg a gyakorlati helye felépítésével, működésével, irányításával, belső és külső kapcsolatrendszerével / Get acquainted with the structure, operation, management, internal and external relationship system of the practical placement.
- 12.5.** Vegyen részt a magánbiztonsági/önkormányzati rendészeti szerv tényleges működésében, feladatok végrehajtásában, pl. őrszolgálat, rendezvénybiztosítás, létesítményvédelem és egyéb biztonsági tevékenységek, eligazítások, beszámoltatás stb. / Take part in the actual operation of the private security/municipal law enforcement agency, performing tasks such as patrol duty, event security, facility protection, and other security activities, briefings, reporting, etc.
- 12.6.** Tanultakat felhasználva segítsen a szolgálat tervezésében, szervezésében / Utilize the knowledge acquired to assist in planning and organizing the service.
- 12.7.** Tanulmányozza és ismerje meg a lakossággal/ügyfelekkel való kapcsolattartást, a bejelentés, panasz, feljelentés kezelésének szabályait / Study and become familiar with the communication with the population/clients, as well as the rules for handling notifications, complaints, and reports.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a gyakorlati foglalkozás legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató a gyakorlat végrehajtása során végzett feladatokról részletes jelentést köteles készíteni a részére kiadott feladatfüzetbe. A gyakorlat értékelése a gyakorlat vezetője által a készített jelentés, jellemzés alapján történik. A gyakorlat egy része évközben, tanórán kívüli gyakorlatok alkalmával is teljesíthető.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december

Tóth Levente
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMORB71

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 3. (Bz)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Professional practice

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit,

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Tóth Levente, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 80 (0 EA + 0 SZ + 80 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 80 (0 EA + 0 SZ +80 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A gyakorlat célja, hogy a nappali munkarendes hallgatók képet kapjanak a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti tevékenység napi gyakorlatáról. Megismerik a személy – és vagyonőrök, természetvédelmi őrök, fegyveres biztonsági őrök, közterület-felügyelők szolgálat ellátásával kapcsolatos elvárásokat, jogszabályokat. Tapasztalatot szereznek a szolgálattal összefüggő írásos tevékenység szabályairól. Megismerjék az intézkedések és egyes tevékenységtípusok alapjait, azok végrehajtását és az állampolgárokkal és ügyfelekkel való kapcsolattartás rendjét. Ismereteket szereznek a szolgálat ellátását segítő technikai eszközök alkalmazásáról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The principal aim of this course is to familiarise students with the every day practice of private security industry and local governmental law enforcement institutions. The student must spend 4 week in the summer at the partner of the Department which is a private security company or local governmental law enforcement organization..

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elsajátította a személy- és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy- és létesítményvédelmi tevékenység során.
- Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Ismeri az egyes rendészeti és önkormányzati rendészeti feladatokat ellátó szervek szakmai rendszerét.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Elsajátította a magánnyomozói feladatok ellátására vonatkozó speciális ismereteket.
- Ismeri az önkormányzati rendészeti, egyes rendészeti feladatokat ellátó szerveknél rendszeresített kényszerítő eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a magánbiztonságban rendszeresített támadáselhárító eszközöket és alkalmazásuk lehetőségeit.
- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Rendelkezik a fegyveres biztonsági őrségek működésével kapcsolatos ismeretekkel.
- Ismeri a különböző kockázati besorolású létesítmények védelmének rendszerét, és a vezetői kompetenciákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyónvédelmi vezetői feladatokat.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érdekvédelemben betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Előreműködő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has mastered the knowledge material on personal and property protection, as well as private detective activities, which he applies in practice during personal and facility protection activities.
- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she knows the professional system of certain law enforcement and local governmental law enforcement agencies.

- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- He/she has mastered the special knowledge of private investigator duties.
- He/she knows the coercive tools and the possibilities of their application in municipal law enforcement agencies and some law enforcement agencies.
- He/she knows the anti-attack tools used in private security and the possibilities of their application.
- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.
- He/she has knowledge of the operation of armed security guards.
- He/she is aware of the security system of facilities of various risk categories and leadership competencies.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to plan, organize and manage the daily activities of subordinates.
- Ability to plan, organize and implement the training and further training of subordinates.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.
- Ability to perform personal and asset protection management tasks within the enterprise.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Ismerje meg az adott terület vezetői munkájának sajátosságait, az irányítás módszereit, a tevékenység elemzésének, értékelésének jellemző vonásait, szempontjait / Familiarize oneself with the specific features of the management work in the given area, the methods of control, and the characteristic aspects and criteria of activity analysis and evaluation.

12.2. Tanulmányozza a gyakorlati hely előző évi tevékenységéről szóló értékeléseket jelentéseket / Study the evaluations and reports on the previous year's activities of the practical placement.

12.3. Vegyen részt a napi feladatok tervezésében, szervezésében, végrehajtásának vezetői ellenőrzésében / Participate in the planning, organization, and managerial

control of daily tasks.

12.4. Ismerkedjen meg a gyakorlati helye felépítésével, működésével, irányításával, belső és külső kapcsolatrendszerével / Get acquainted with the structure, operation, management, internal and external relationship system of the practical placement.

12.5. Vegyen részt a magánbiztonsági/önkormányzati rendészeti szerv tényleges működésében, feladatok végrehajtásában, pl. őrszolgálat, rendezvénybiztosítás, létesítményvédelem és egyéb biztonsági tevékenységek, eligazítások, beszámoltatás stb. / Take part in the actual operation of the private security/municipal law enforcement agency, performing tasks such as patrol duty, event security, facility protection, and other security activities, briefings, reporting, etc.

12.6. Tanultakat felhasználva segítsen a szolgálat tervezésében, szervezésében / Utilize the knowledge acquired to assist in planning and organizing the service.

12.7. Tanulmányozza és ismerje meg a lakossággal/ügyfelekkel való kapcsolattartást, a bejelentés, panasz, feljelentés kezelésének szabályait / Study and become familiar with the communication with the population/clients, as well as the rules for handling notifications, complaints, and reports.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a gyakorlati foglalkozás legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató a gyakorlat végrehajtása során végzett feladatokról részletes jelentést köteles készíteni a részére kiadott feladatfüzetbe. A gyakorlat értékelése a gyakorlat vezetője által a készített jelentés, jellemzés alapján történik. A gyakorlat egy része évközben, tanórán kívüli gyakorlatok alkalmával is teljesíthető.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december

Tóth Levente
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMTTB22
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társadalom- és emberismeret a magánbiztonságban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Society and human sciences in private security
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 80 % gyakorlat, 20 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Molnár István Jenő Ph.D., egyetemi tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 70 (14 EA + 0 SZ + 56 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (4 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a kurzus tréningjellegű foglalkozásokat tartalmaz. A nappali tagozaton a kurzus első és utolsó alkalma 10 órás tömbösített óra. A tréningfoglalkozások létszáma maximum 18 fő lehet, vagy annál több hallgató esetében kettős oktatói vezetés javasolt.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Azokat a társadalmi, pszichológiai, etikai és emberek közötti interakciókra irányuló ismereteket tartalmazza, amelyek alapvető fontosságúak a magánbiztonság területén. A hangsúlyt az általános fogalmak, elméleti megfontolások figyelembevételével a gyakorlatban történő alkalmazásra helyezzük.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

It covers the social, psychological, ethical and interpersonal interaction skills that are essential for private security work. Emphasis is placed on the practical application of general concepts and theoretical considerations.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
 - Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

-Képes a csoportmunkára.
-Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
-Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
-Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
-Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

-Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
-Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
-Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
-Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatis viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
-Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
-Nyitott, fogékony, empatis és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.
-Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

-Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Érdekvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
-Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
-Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
-Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
-Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified competences:

- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.

- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tudomány fogalma, a tudományos gondolkodás jellemzői. Kutatás-módszertani alapok. / The concept of science, characteristics of scientific thinking. Research methodology.

12.2. A humán- és magatartástudományok szerepe a rendészeti és magánbiztonsági munkában. / The role of human and behavioural sciences in law enforcement and in private security.

12.3. Önismeret, pályaszocializáció, szakmai identitás, rendészeti alapkompenciák, work-life balance / Self- knowledge, career socialisation, professional identity, basic law enforcement competences, work-life balance)

12.4. Társadalomismeret, társadalmi diverzitás, sztereotípiák, előítéletek. Társadalmi kommunikáció. Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei. / Social awareness, social diversity, stereotypes, prejudices. Social communication. Development of emotional intelligence and empathy.

12.5. Társadalmi (szubjektív és objektív) biztonság megteremtésének szereplői, módszerek / The actors and methods of creating social (subjective and objective) safety

12.6. A magánbiztonsági szektor szereplőinek társadalmi küldetése, szerepvállalása, valamint megítélése a társadalom szemszögéből / The social mission, role and perception of the private security sector in society.

12.7. Az egyén helye és szerepe a társadalomban. Személyiségpszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek. Az egyén fejlődését meghatározó tényezők. / The place and role of the individual in society. Basic knowledge of personality psychology and developmental psychology. Factors determining the development of the individual.

12.8. Az egyén a csoportban: a csoport fejlődésének szakaszai, csoportdinamika, engedelmség és együttműködés, csoportnyomás, befolyásolhatóság. Szociálpszichológiai alapismeretek. / Az egyén a csoportban: a csoport fejlődésének szakaszai, csoportdinamika, engedelmség és együttműködés, csoportnyomás, befolyásolhatóság. Szociálpszichológiai alapismeretek.

12.9. Szemléletformáló programok a társadalmi sérülékeny csoportok megismerése érdekében. / Sensitisation programmes to raise awareness of vulnerable groups.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a tréningfoglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok (órai interakciók, csoportos munka, írásbeli dolgozat) értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat, mely egy adott téma poszter formájában történő feldolgozását és bemutatását, valamint a tematikában szereplő témákhoz kapcsolódó írásbeli dolgozat készítését jelenti.

A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség. A félév utolsó óráján írásbeli dolgozatot írnak a hallgatók, melynek értékelése ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges. A gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Atkinson et al: Pszichológia. [Psychology.] Osiris, Budapest, 2005. 14. fejezet (Stressz és egészség) egészében (523-558); 15. fejezet egészében (Pszichés rendellenességek) 560- 602, 17. fejezet egészében (Társas befolyásolás) 643-683, 18. fejezet (Társas megismerés) 685-706. ISBN: 9789633897133 (in Hungarian)
2. Christián László: A magánbiztonság elméleti alapjai [Theoretical foundation of private security] Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2014 2. fejezet (Dogmatikai alapfogalmak) 15-28 (in Hungarian)
3. Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közszolgalatban I. [Psychology in Public Service] Dialóg Campus, Budapest, 2018. (219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian)
4. Oláh Attila: Bevezetés a pszichológiába. [Introduction to Psychology.] ELTE, Budapest, 2006. (477-663). ISBN: 963 9704 73 3

1.2. Ajánlott irodalom:

1. Aronson, E.: A társas lény. [The Social Animal] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. 4., 5. fejezet ISBN: 9789630586283 (in Hungarian)
2. Carver, C. – Scheier, M.: Személyiségpszichológia. [Personality and Social Psychology.] Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 1. fejezet ISBN: 9789632360287 (in Hungarian)
3. Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. 3., 4., 5. fejezet ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)
4. Pintér Tamás: Az aszertivitás világa 1-2. [The world of assertivity 1-2.] Pintér Tamás, 2023 ISBN: 9786150096100

Budapest, 2023. december

Dr. Molnár István Jenő Ph.D.
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁCITB10
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Társasági jog a magánbiztonságban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Company law in private security
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Civilisztikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Auer Ádám, egyetemi docens, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2+1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a gazdasági társaságok alapításának, működtetésének és megszüntetésének jogi rendszerét és szabályait. A tantárgy során a gazdasági társaságok működésének szabályait: a szervezetrendszerre vonatkozó követelményeket, a törvényes működés biztosítékait is megismerik. Külön kitérnek a cégnyilvántartásra vonatkozó követelményekre. A hallgatók a magánbiztonsági szektorra irányadó speciális ismereteket is elsajátítanak. A hallgatók megismerik a gazdasági társaságok közös szabályai mellett, az egyes gazdasági társaságokra irányadó rendelkezéseket. A gyakorlati foglalkozásokon az elméleti ismeretek példákon, jogeseteken és egyéb feladatokon keresztül elmélyítésére kerül sor.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give students an understanding of the legal system and rules governing the establishment, operation and dissolution of companies. They will also learn about the rules of operation of companies: the organisational requirements and the legal framework of supervision for operation of company. In particular, the requirements of the company register will be covered. Students will also acquire specific knowledge relevant to the private security sector. In addition to the common rules for companies, students will become familiar with the provisions applicable to individual companies. The practical sessions will reinforce theoretical knowledge through examples, cases and exercises
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a magánbiztonság és az önkormányzati rendészet elméleti, dogmatikai, jogi alapjait.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- ismeri a gazdasági társaságok formáit és a működtetésükre vonatkozó szabályokat
- ismeri a gazdasági társaságokra vonatkozó jogi környezet intézményeit és eszközeit

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- Ellátja a vállalkozás keretében végzett személy- és vagyonvédelmi vezetői feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes arra, hogy a gazdasági társaság vezetéséhez szükséges jogi ismeretek birtokában jogszerűen működtesse a gazdasági társaságot.
- Képes arra, hogy a gazdasági társaság jogi működtetésével szembeni kockázatokat felmérje és alkalmazza.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Törekszik a jogi működtetésben a minőség fenntartására, nyitott az új szabályozási irányok megismerésére.
- Törekszik arra, hogy a megszerzett jogi ismeretekkel a gazdasági társaság hatékony és szabályszerű működtetését fejlessze.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A felelős társaságirányítás elvei szerint irányítja a gazdasági társaságok
- A felelős társaságirányítás elvei szerint teljesíti jogait és kötelezettségeit a gazdasági társaság tagjaként

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of private security and municipal police.
- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards

related to private security and municipal police.

Specified competences:

- He/she knows the forms of companies and the rules governing their operation
- His/her knowledge of the institutions and instruments of the legal environment applicable to companies

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to performs personal and asset protection management tasks within the enterprise.

Specified competences:

- Ability to legally operate a business company with the legal knowledge required to run a business company.
- Ability to assess and apply the risks associated with the legal operation of the company.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- He/she strives to maintain quality in legal management and is open to new regulatory methods.
- He/she strives to use the legal knowledge acquired to improve the efficient and regular management of the company.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

Specified competences:

- Manages companies in accordance with the principles of corporate governance
- Fulfils its rights and obligations as a member of a company in accordance with the principles of corporate governance

11. Előtanulmányi követelmények: Rendészeti civiljog RARTB02

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A társasági jog helye a jogrendszerben. A társasági jog alapelvei (The place of company law in the legal system. Basic principles of company law).

12.2. A társaságok alapítása, különös tekintettel a magánbiztonsági szektorban választható társasági formákra (Formation of companies, in particular the forms of company that may be chosen in the private security sector).

12.3. A gazdasági társaságok létesítő okiratának tartalmi és formai kellékei (The content and form of the articles of association of companies).

12.4. A cégnyilvántartás rendszere, a cégbejegyzési eljárás (System of Firmregistry,

the company registration procedure).

12.5. A származtatott alapítás (The derivative formation).

12.6. A gazdasági társaságok legfőbb szerve és a vezető tisztségviselő (The supreme body and the chief executive officer of companies).

12.7. A felügyelőbizottság és a könyvvizsgáló (The supervisory board and the standing auditor).

12.8. A törvényes működési biztosítékai (Safeguards for the lawful operation of companies).

12.9. A gazdasági társaságok jogutód nélküli megszűnése és a kapcsolódó eljárások (Dissolution of companies and related procedures).

12.10. A közkereseti és a betéti társaság (The general partnership, the limited partnership).

12.11. A korlátolt felelősségű társaság (The limited liability company).

12.12. A részvénytársaság (The joint stock company).

12.13. Konzernjog, vállalatcsoportok joga (law of concerns, groups of companies)

12.14. Compliance, ESG és a társasági jog jövője (compliance and the future of company law)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az oktató által kiadott feladatok, jogesetek megoldásával pótolhatja.

Kedvezményes tanulmányi rendre jogosult hallgatók az oktató által kiadott jogesetek megoldásával pótolhatja.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során a hallgatók két zárthelyi dolgozatot írnak nappali tagozaton.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon. A zárthelyi dolgozat összes pontszámának 50%+1 elérése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy vizsgálja írásbeli vizsga, a tematikában megadott kérdéskörökre vonatkozó kérdések megválaszolásával az előadáson elhangzottak és a kötelező irodalom alapján. A pontszámok: 0-50% elégtelen, 51-64% elégséges, 65-74% közepes, 75-90% jó, 91%-tól jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fézer Tamás - Károlyi Géza – Petkó Mihály - Zoványi Nikolett: Jogi személyek a gazdasági forgalomban. Debreceni Egyetem, Debrecen, 2017. 978-963-08-9106-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dúl János – Lehoczki Zóra Zsófia – Papp Tekla – Veress Emőd (szerk.): Társasági jogi lexikon. Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5920-13-

2. Sárközy Tamás: Szervezetek státuszjoga az új Ptk.-ban. HVG-ORAC, Budapest,

2013. 1-158. p. ISBN: 978-963-258-199-6

Budapest, 2023. december

Dr. Auer Ádám, PhD.
egyetemi docens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB41
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Doroszlai András József, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Képes a problémafelismerésre és megoldására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.
- Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Has a high level of self-defense skills.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to detect and solve problems.
- Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.
- Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- Self-critical with his own work and actions.
- Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.
- Makes independent decisions in his/her job.
- Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése / Accident prevention education

12.2. Kondicionális fejlesztés I. / Special physical training for students I

12.3. Testi kényszer I. / Police self-defense I.

12.4. Úszás I. / Swimming I.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvényomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10

pontot ér.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM küzdősport versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak, illetve kiválthatják az önvédelmi gyakorlatok bemutatását.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december

Doroszlai András József
mesteroktató
tantárgyfelelős SK.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB42
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Benczéné Bagó Andrea, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Képes a problémafelismerésre és megoldására.
 - Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
 - Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
 - Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.
- Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Has a high level of self-defense skills.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to detect and solve problems.
- Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.
- Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- Self-critical with his own work and actions.
- Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.
- Makes independent decisions in his/her job.
- Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Testnevelés (bz.) 1. (RTKTB41)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése / Accident prevention education
- 12.2.** Kondicionális fejlesztés II. / Special physical training for students II.
- 12.3.** Testi kényszer II. / Police self-defense II.
- 12.4.** Úszás II. / Swimming II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvényomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december

Dr. Benczéné Bagó Andrea
testnevelő tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB43
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Dániel, testnevelő tanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Képes a problémafelismerésre és megoldására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.
- Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Has a high level of self-defense skills.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to detect and solve problems.
- Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.
- Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- Self-critical with his own work and actions.
- Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.
- Makes independent decisions in his/her job.
- Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Testnevelés (bz.) 2. (RTKTB42)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése / Accident prevention education

12.2. Kondicionális fejlesztés III. / Special physical training for students III.

12.3. Testi kényszer III. / Police self-defense III.

12.4. Úszás II. / Swimming II.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvényomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december

Horváth Dániel sk.
testnevelő tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB44
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 4.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 4.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Tóthné Kósa Erika Katalin, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptéchnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Képes a problémafelismerésre és megoldására.
 - Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
 - Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
 - Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
 - Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

- Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Has a high level of self-defense skills.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to detect and solve problems.

- Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

- Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- Self-critical with his own work and actions.

- Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

- Makes independent decisions in his/her job.

- Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Testnevelés (bz.) 3. (RTKTB43)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése / Accident prevention education

12.2. Kondicionális fejlesztés IV. / Special physical training for students IV.

12.3. Testi kényszer IV. / Police self-defense IV.

12.4. Úszás IV. / Swimming IV.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távol maradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvényomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december

Tóthné Kósa Erika Katalin sk.
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB45
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 5.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 5.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kecskés Alexandra Zita, testnevelő tanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Képes a problémafelismerésre és megoldására.
 - Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
 - Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Has a high level of self-defense skills.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to detect and solve problems.
- Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.
- Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- Self-critical with his own work and actions.
- Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.
- Makes independent decisions in his/her job.
- Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Testnevelés (bz.) 4 (RTKTB44)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése / Accident prevention education

12.2. Kondicionális fejlesztés V. / Special physical training for students V.

12.3. Testi kényszer V. / Police self-defense V.

12.4. Úszás V. / Swimming V.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvényomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20 kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december

Kecskés Alexandra Zita
testnevelő tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB46
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés (bz.) 6.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education (bz.) 6.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Huszárné Soós Rita Terézia, testnevelő tanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 30
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 30 (0 EA + 0 SZ + 30 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes a problémafelismerésére és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.
- Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to detect and solve problems.
- Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.
- Handles psychological and physical stress situations.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- Self-critical with his own work and actions.
- Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.
- Makes independent decisions in his/her job.
- Performs armed duty, use coercive measures on his/her own

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Testnevelés (bz.) 5.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése, sérülések megelőzése / Accident prevention education

12.2. Kondicionális fejlesztés VI. / Special physical training for students VI.

12.3. Testi kényszer VI. / Police self-defense VI.

12.4. Úszás VI. / Swimming VI.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A 6. és a 12. héten a fizikai követelmények és az önvédelmi feladatok meghatározott gyakorlatainak bemutatása. A kondicionális felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: 2000 m-es síkfutás, 1 perc alatti felülés, függés vagy fekvényomás, fiúk 50 kg-al, lányok 20

kg-al. A 2000 méteres síkfutás 200 méteres folyamatos úszással kiváltható ami 10 pontot ér.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez a fent említett öt felmérésből 3-at kötelezően kell teljesíteni. A három felmérési anyagból az elégséges szinthez 30, a közepeshez 45, a jóhoz 55 és a jeleshez 65 pontot kell összegyűjteni. Minden felmérés anyagból minimum 1 pontot meg kell szerezni. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december

Huszárné Soós Rita Terézia
testnevelő tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB104
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűz- és katasztrófavédelem a magánbiztonságban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire Safety and Disaster Protection in Private Security
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit,
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős októató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Tiszolczi Balázs Gergely, PhD, Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, adjunktus.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. előadás, beadandó dolgozat formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az októatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek elősegítik a vállalat megfelelő tűzvédelméhez, katasztrófavédelméhez szükséges szakmai kompetenciák megszerzését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will learn and familiarize with knowledge that will help them to acquire professional skills required for implementing proper fire safety and disaster protection measures.
- 10. Előrendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és gazdasági ismereteknek.

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tűz és katasztrófavédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

Specified competences:

- He/she is able to make independent decisions on Fire safety and disaster protection issues, takes responsibility for his own work and decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Jogszabályok és szabványok a tűz és katasztrófavédelemben / Legislation and standards in fire safety and disaster protection.

12.2. Égéselmélet, oltóanyag-ismeret / Basics of combustion and fire extinguishing agents.

12.3. Veszélyforrások csoportosítása, az ellenük való védekezés tárgyi, személyi és szervezési feltételei / Types of sources of danger, protection against them.

12.4. A tűzvédelem és a katasztrófavédelem eljárási ismeretei / Processes in fire safety and disaster protection.

12.5. Tűzvédelmi használati szabályok / Fire safety rules.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév / őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki órai munkában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Restás Ágoston (2014): Égés- és tűzoltáselmélet, egyetemi jegyzet, Nemzeti Közszerzői Egyetem, Katasztrófavédelmi Intézet, Budapest, ISBN 978-615-5305-82-5

2. Schweickhardt Gotthilf (2017): Katasztrófavédelmi igazgatás, Dialóg Campus Kiadó, ISBN 978-615-5764-58-5

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2023. december

Dr. Tiszolczi Balázs Gergely PhD.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB105
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tűzjelző és oltó rendszerek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fire alarm and extinguishing systems
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit,
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33,3 % gyakorlat, 66,7 % elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Tóth Attila, Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, tanársegéd.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ +14 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ + 4 GY).
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató szerezen általános rendszer ismeretet és felhasználói szintű ismereteket az automatikus tűzjelző, oltásvezérlő-, és oltórendszerek kialakításáról. Ismerjék meg a rendszerek alkalmazásának gyakorlati lehetőségeit, az alkalmazott manuális és automatikus tűzjelző eszközöket, a különféle oltóanyagokat, oltórendszereket, illetve a vonatkozó jogszabályi, szabványi előírásokat.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students shall acquire general knowledge of the system and user-level knowledge about the development of automatic fire detection devices, various extinguishing agents and extinguishing systems. Students should learn about practical applications of the system, applied manual and automatic fire detection devices, various extinguishing agents and extinguishing systems and the relevant regulations and standard requirements
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**
Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális biztonságtechnikai ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejlesztí tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a biztonságtechnikai rendszereket.
- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja

meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvédekezésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- He/she possesses the specialized security knowledge that will enable him to perform successfully in the field of private security.
- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.

- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Use security systems based on their applicability.
- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic, and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az égés. Az égés feltételei, az égés kialakulása, lefolyása, megszüntetése. / The combustion. The conditions of combustion, emergence of combustion, process of combustion, abolition of combustion.

12.2. Automatikus tűzjelző eszközök. A különféle pontszerű és vonali érzékelők jellemzői, telepítési követelmények, előnyök, hátrányok. OTSZ előírások. / Automatic fire detection devices. Features of various point and line sensors, installation requirements, advantages and disadvantages. OTSZ regulations.

12.3. Manuális tűzjelző eszközök, modulok, hangjelzők. A kézi jelzésadók, bekimeneti modulok, izolátorok, hangjelzők fajtái, telepítési előírásai az OTSZ alapján. / Manual fire alarm devices, modules, sounders. Manual fire alarm devices, input/output modules, isolators, types of sounders, installation requirements according to OTSZ.

12.4. Szabványi, jogszabályi környezet. A vonatkozó jogszabályi és szabványi követelmények. OTSZ, TvMI. / Standards, regulatory environment. The relevant regulations and standard requirements. OTSZ, TvMI.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A szóbeli vizsga értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth Levente, Tóth Attila (2014): Biztonságtechnika, Nemzeti Közszerzői Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, ISBN 978-615-5305-56-6.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zoltán Ferenc (2004): A tűzjelző berendezés és a hatékony hő- és füstelvezetés összefüggései csarnok épületekben, VÉDELEM 2004/1 sz. p.:34-35.

2. Csepregi Csaba (2001): Tűzjelző rendszerek Flórian press kiadó, Budapest, 2001.

3. Hesz József: Beépített tűzjelző berendezések - a téves tűzátjelzések elemzése,

VÉDELEM KATASZTRÓFAVÉDELMI SZEMLE 25: (2) pp. 9-12.

4. Deák István, Dobos Gábor, Erdélyi István, Hesz József: A PAJZS rendszer kiépítése és működésének tapasztalatai, VÉDELEM - KATASZTRÓFA- TŰZ- ÉS POLGÁRI VÉDELMI SZEMLE XIX. (6): pp. 29-31.

Budapest, 2023. december

Tóth Attila
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB106
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vállalati visszaélések megelőzése és felderítése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Corporate fraud prevention and detection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Horváth Tamás Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, adjunktus.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (10 EA + 0 SZ + 10 GY),
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY),
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2.
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. előadás, beadandó dolgozat formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató ismerje meg és sajátítsa el mindazon ismereteket, amelyek elősegítik a vállalati csalásmegelőzési és felderítési rendszerek felállításához és üzemeltetéséhez szükséges szakmai kompetenciák megszerzését.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
Students will learn and familiarize with knowledge that will help them to acquire professional skills required for designing and operating proper corporate fraud prevention and detection systems.
- 10. Előrendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Ismeri a komplementer rendészeti szereplők és a rendészeti szervek együttműködésének elméleti, dogmatikai és jogi alapjait.
 - Birtokában van a munkavégzéséhez megfelelő szintű általános társadalmi és

gazdasági ismereteknek.

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Átfogóan ismeri a magánbiztonsághoz és önkormányzati rendészethez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Elsajátította a személy-és vagyonvédelmi, valamint magánnyomozói tevékenységre vonatkozó ismeretanyagot, amelyet a gyakorlatban is alkalmaz a személy-és létesítményvédelmi tevékenység során.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Teljesíti a vezetővel szemben támasztott követelményeket, képes szervezetének vezetésére, tevékenységének irányítására, ellenőrzésére.
- A humánerőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.
- Alkalmazza a speciális személy- és vagyonvédelmi jogi, személyvédelmi, valamint magánnyomozási, irányítási és szervezési ismereteket.
- Elvégzi a magánbiztonság, valamint az állami és önkormányzati rendszet ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Törekszik a minőség fenntartására, nyitott az új minőségmenedzsment módszerek megismerésére.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Szakterületi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok

megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she knows the theoretical, dogmatic and legal foundations of cooperation between complementary law enforcement actors and law enforcement agencies.
- He/she possesses general social and economic knowledge at an appropriate level for the job.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she has a comprehensive knowledge of the legal regulations and ethical standards related to private security and municipal police.
- He/she has mastered the knowledge material on personal and property protection, as well as private detective activities, which he applies in practice during personal and facility protection activities.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to meet the requirements imposed on the manager, is able to lead his organization, manage and control his activities.
- Ability to implement the basic principles of human resource management in practice.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group.
- Ability to apply special personal and property protection legal, personal protection and private investigation, management and organizational knowledge.
- Ability to perform a basic analysis of the disciplines that make up the knowledge system of private security and state and local government policing, synthetic formulation of the connections and adequate evaluation.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she strives to maintain quality, is open to learning about new quality management methods.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

Specified competences:

- He/she is able to make independent decisions on OHS issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

11. Előtanulmányi követelmények: -.**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Jogszabályok és szabványok a vállalati visszaélések megelőzése területén / Legislation and standards in corporate fraud prevention.

12.2. Visszaélések típusai, jellemző elkövetési módok / Types of fraudulent activities and methods.

12.3. Kockázatértékelés, jelzőrendszerek / Risk assessment, warning systems.

12.4. Bejelentések fogadásának, kivizsgálásának módszerei / Methods for receiving and investigating reports.

12.5. A visszaélés-megelőzés és felderítés eljárási ismeretei / Procedural knowledge of fraud prevention and detection.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható. A megadott gyakorlati szempontok alapján önálló esettanulmány készítése és bemutatása, amely ötfokozatú értékeléssel zárul.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok mindegyikének legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy, amely a félévközi feladatok (ZH és esettanulmány) eredményeinek súlyozott átlaga, öt fokozatú értékeléssel. Aki órai munkában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ambrus István, Farkas Ádám (2020): A compliance alapkérdései. Az etikus vállalati működés elmélete és gyakorlata, Wolters Kluwer Hungary Kft. ISBN 978 963 295 934 4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pulay Gyula (2021): Integritásmenedzsment. A bizalom megteremtése és megőrzése. Akadémiai Kiadó, ISBN 978 963 454 632 0.

Budapest, 2023. december

Dr. Horváth Tamás PhD sk.
adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁTKTB09

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vállalkozási és gazdálkodási ismeretek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Entrepreneurship and management skills

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Fülöp Katalin, PhD, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 30 (20 EA + 0 SZ + 10 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ+ 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a szemináriumokon gazdálkodással kapcsolatos számítási feladatok megoldása, egyéni és kiscsoportos órai munka, kisebb projektfeladatok megoldása folyik.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tárgy célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek a profitorientált vállalatok szerepével és működésük mikroökonómiai és intézményi alapjaival a modern vegyes gazdaságban. Betekintést nyernek a vezetői döntéshozatal folyamatába, megismerkednek a főbb döntési területekkel. Megszerzik a gazdálkodás értékeléséhez szükséges módszertani és elméleti alapismereteket. A stúdium keretében az adózási, számviteli, pénzügytani alapok is áttekintésre kerülnek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to introduce the participants to the role of the profit oriented companies in the modern mixed economies and their microeconomic and institutional foundations. They gain insight into the managerial decision-making process and become familiar with key decision areas. They acquire the basic methodological and theoretical knowledge necessary for the evaluation of economic activities. Within the framework of the course the basics of taxation, accounting and finance also will be reviewed.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a magánbiztonsági szektorban működő vállalkozások hatékony működéséhez szükséges vezetői kompetenciákat.
- A hallgató a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkezik a közgazdaságtan alapfogalmairól és alapvető összefüggéseiről.
- Általános gazdasági műveltsége erőteljesen bővül, megérti a különböző háttérű jelenségek kapcsolatát.
- Ismeri a vállalkozások működését meghatározó gazdasági folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes lesz egyszerű gazdasági tervet készíteni.
- Képessé válik a vállalati gazdálkodás értékelésére.
- Képes lesz gazdasági döntéselőkészítő kalkulációk elkészítésére.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.
- Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott lesz a gazdasági problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására. Kész lesz személyes gyakorlatában is felhasználni a gazdasági, pénzügyi és vezetési ismereteket.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett

következményeivel.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal pénzügyi döntéseiért.

- Önállóan, takarékosan és felelősséggel gazdálkodik a rendelkezésére álló keretekkel.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

- The student has knowledge of the leadership competences to effectively run enterprises in the private security sector.

- The student will have sufficient knowledge about the basic concepts and fundamental relationships of economics after completing the course.

- Generally, his/her overall economic knowledge is expected to be broadened, so that he/she will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

- The student will know the basic economic processes, factors and trends determining Hungarian firms.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to work in teams.

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- The student will be able to create simple economic plans.

- The student will be able to evaluate company financial performance.

- The student will be able to complete economic decision-making calculations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development.

- In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Specified competences:

- The student will be open to realise economical problems and challenges and similarly notice correlations and draw conclusions. Hence, he/she will be ready to use the attained economical, managerial and financial knowledge as part of his/her everyday, practical knowledge.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- The student take responsibility for his/her financial decisions.

- The student manage his/her financial allocated amounts independently, economically and with responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A nemzetgazdaság struktúrája (Előadás) / The structure of the national economy (Lecture)

12.2. Feladatok a gazdasági teljesítmény mérésére (Szeminárium) / Measuring economic performance (Seminar)

12.3. Piacok, a kereslet és a kínálat jellemzői (Előadás) / Markets, characteristics of demand and supply (Lecture)

12.4. A piacok korlátai, piaci torzulások, az állam gazdasági szerepe (Szeminárium) / Market constraints, market failures, the economic role of the state (Seminar)

12.5. Az üzleti szervezetek jellemzői, értékteremtés, erőforrások, érdekhordozók (Előadás) / Characteristics of business enterprises, value creation, resources, stakeholders (Lecture)

12.6. Vállalati vezetési feladatok (Szeminárium) / Management practices (Seminar)

12.7. Vállalati pénzügyek, adózás (Előadás) / Corporate finances, taxation (Lecture)

12.8. Cégek eszközei, pénzügyei, a teljesítmény értékelése (Szeminárium) / Assets and finances of firms, performance evaluation (Seminar)

12.9. Innováció, marketing és kockázatkezelés az üzleti szervezetekben (Előadás) / Innovation, marketing and risk management of business organisations (Lecture)

12.10. A kockázatkezelés módszerei (Szeminárium) / Tools for risk management (Seminar)

12.11. Tervezés és stratégiai gondolkodás (Előadás) / Planning and strategic thinking (Lecture)

12.12. Üzleti terv (Szeminárium) / Business plan (Seminar)

12.13. Aktuális gazdasági kérdések és trendek (Előadás) / Current economic affairs and trends (Lecture)

12.14. Záróteszt (Szeminárium) / Test exam (Seminar)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások minimum 75%-án részt venni, mely az aláírás feltétele. A 25%-ot meghaladó hiányzás vagy egyéni tanrend esetén az aláíráshoz beadandó dolgozat határidőre való benyújtása szükséges. A mulasztás szankciója az aláírás megtagadása.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások és a szemináriumok látogatása, a szemináriumi foglalkozásokon az egyéni és a csoportos projektek végrehajtása és a félév végi dolgozat megírása. A félévközi feladatok teljesítésével összesen 100 pont szerezhető, ebből max. 50 pont a szorgalmi időszak alatt szerzett szemináriumi munkákra kapott pontszám (szemináriumi egyéni és csoportos órai feladatok), 50 pont a szorgalmi időszak végi tesztdolgozat az előadások anyagából. Az eredménytáblázat a következő: 51% alatt elégtelen, 51% – 64% elégséges, 65% – 74% közepes, 75% – 84% jó, 85% felett jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés alapja 50%-ban a szemináriumi aktivitás és a szemináriumi projektfeladatok teljesítése, valamint 50%-ban a záróteszt eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Chikán A: Vállalatgazdaságtan, Akadémiai Kiadó, Budapest, Online megjelenés éve: 2020, ISBN: 978 963 454 589 7
2. Zéman Z. - Béhm I.: A pénzügyi menedzsment kontroll elemzési eszköztára, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2017, ISBN: 9789630597746
3. Szerb L. – Rideg A. (szerk.): Kisvállalati gazdaságtan és menedzsment, Akadémiai Kiadó, Online megjelenés éve: 2023. ISBN: 978 963 454 906 2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fülöp K.: A szervezeti teljesítmény értékelése, Ludovika Kiadó, Budapest, 2020.
2. Dobák M. - Antal Zs.: Vezetés és szervezés Szervezetek kialakítása és működtetése, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2016, ISBN: 9789630594479
3. Vecsei J.: Kisvállalkozások indítása és működtetése, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 978 963 454 225 4

Budapest, 2023. december

Dr. Fülöp Katalin, PhD.
egyetemi decens
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTB01
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéselmélet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közzolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészet igazgatási-, Pénzügyi rendészeti-, Büntetés-végrehajtási-, Magánbiztonsági alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, illetőleg az oktatók és hallgatók proaktivitást tükröző párbeszédére. A szemináriumi foglalkozásokon a hallgatók kiselőadásokat tarthatnak, amely segíti a hallgatók csoport előtti szereplését, így a későbbi parancsnoki beosztáshoz szükséges emberek előtti érvelési és előadói képességek fejlesztését. A hallgatók részére további Kreatív Tanulási Programnak megfelelő feladatot is teljesíteniük szükséges, amely a mesterséges intelligencia témaköréhez köthető. A hallgatók a mesterséges intelligenciával kapcsolatos feladatot félig-strukturált rendszerben kötelesek megoldani (ChatBot, ChatGPT, stb.), amely az adott követelmények betartása mellett lehetőséget teremt a szabad eszközhasználatra is. (Például saját számítástechnikai eszközök, mobiltelefonok, tabletek, stb.) A hallgatók így a vezetői munka centrumában álló információszerezés, a döntés meghozatalához szükséges elemzés-értékelés különböző vetületeivel is megismerkedhetnek. A hallgatók részére a szemináriumi foglalkozáson a valós életből vett szituációs feladatot is meg kell tudniuk oldani, amelyet együttes, az oktató tanár segítségével csoportos pro- és kontraérvelésen alapuló megoldás követ. A hallgatóknak e feladat megoldásában az e-learning rendszer (Moodle, BM „baglyos” rendszer) is segítséget nyújt.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás;

Szervezetfejlesztés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezésemélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit. Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Birtokában van az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzés képességeinek. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekinthető-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett az általa irányított szervezet feladatainak végrehajtásáért, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában. Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving. They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities. They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity. Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages. He feels responsible for all of this. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés (The modern management sciences, the development of management theory. The main schools of management, the leader and the management) Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdésfelvetése, tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés- és szervezéselmélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés- és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. A vezetéselméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering” szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.2. A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés (The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning) Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek. A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.3. A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés. A szervezés, az irányítás és a szabályozás (The preparation of the decision, the decision process and the decision. Organisation, management and regulation.) A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéselméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle

modell, fokozatos hozadék modellje, szemetes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár (közzszolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.4. Az ellenőrzés és értékelés. (Control and assessment) Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. Értékelés. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.1-12.4. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.5. Szeminárium és I. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 1st test). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében a 12.1-12.4. anyagok tartalmából zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, ahol e-learning és gyakorlati feladatok közös megoldása történik a hallgatókkal. A nappali munkarendű képzésben a hallgatók kötelesek az E-learning rendszerben a szemináriumvezető által meghatározott képzést végrehajtani, valamint a mesterséges intelligenciával kapcsolatos „esszét” elkészíteni és a szemináriumvezetőnek megküldeni. Levelező munkarendes képzés esetén a mesterséges intelligenciával kapcsolatos „esszét” elkészítése kötelező. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.6. A rendszer szemléletű megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete. Humán erőforrás-gazdálkodás. (Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture. Human resources development.) A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.7. A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra. (The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment.) A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőter, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékválasztása, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közzszolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. Humán erőforrás-gazdálkodás kérdések a szervezet szempontjából. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.8. Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment (Diagnosis of the organisations, change management and project management) A szervezetek diagnosztizálása, az innováció, tárgyalástechnika. A stratégiai tervezés folyamata, a stratégiai tervek különböző fajtái, tartalma. Projektmanagement, a folyamat bemutatása a tervezéstől a záró jelentésig. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.7.-12.9. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.9. Szeminárium és II. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 2nd test). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében a 12.6-12.8. anyagok tartalmából zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.10. Digitális kultúra kialakulásának folyamata a rendészet világában. (The process of developing a digital culture in the world of law enforcement.)

A digitális környezet hatása a rendészet világra, amelyben a hallgatók megismerkednek a digitális kultúra adta lehetőségekkel, a szervezetre gyakorolt hatásával, így különösen a szervezet digitális átalakulásával. (Nappali: 2. ó ea.)

12.11. A mesterséges intelligencia lehetőségei a rendészetben. (The possibilities of artificial intelligence in law enforcement.) A mesterséges intelligencia alkalmazásának modellje, új digitális eljárások és módszerek bevezetése és alkalmazása a rendészetben, amely felöleli a technológiai és technikai fejlesztést és fejlődést. (Nappali: 2. ó ea.)

12.12. Korszerű vezetést támogató modellek. (New leadership theory models, which support the management.) A XX. század új és a korszerű vezetés támogató vezetési modelljeinek ismertetése, így különösen az Ohio-modell, a Vroom és Yetton modell, a Hersey & Blanchard modell, a Burns osztályozás, a Lebel kategóriák, a küldetésorientált vezetési modell, a Bani és Vuca modellek. (Nappali: 2. ó ea; Levelező 12.10.-12.12. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.13. Vezetői kompetenciák kialakítása (Leadership competences). A legjobb gyakorlat bemutatása egy „Feladat” segítségével. A szak-, szakirány szempontjából a legjellemzőbb szervezet egy jellemző tevékenység kerül feldolgozásra, hallgatói közreműködéssel, a jó gyakorlatok bemutatása. (Nappali: 2. ó ea.)

12.14. Szeminárium és III. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 3th test) A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében nappali munkarendben 12.7-12.12. anyagok tartalmából, levelező munkarendben pedig a teljes anyagból zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. (Nappali: 2 ó. szem; Levelező 2. ó. szem.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon a tantárgyi tematikában meghatározott témakörökön belül kiselőadások megtartása.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.
- Szemináriumi foglalkozásokon a mesterséges intelligencia alkalmazásával kapcsolatos vezetői feladat megoldása.
- Szemináriumi foglalkozásokon a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.

- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

- Szemináriumi foglalkozásokon a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Mindkét munkarend esetén az elégtelen zárthelyi dolgozat/dolgozatok kétszer javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old.](#)

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old.](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old.](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:

[Kovács Gábor \(2016\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-392. old.](#)

A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete:

[Kovács Gábor \(2014\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-241. old.](#)

Budapest, 2023. december

Prof. Dr. Kovács Gábor PhD.
tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMORB107

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Videó megfigyelő rendszerek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Video surveillance systems

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33,3 % gyakorlat, 66,7 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék.

7. A tantárgyfelelős októató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Tóth Levente, Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, tanársegéd.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 óra (28 EA + 0 SZ + 14 GY),

8.1.2. levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 0 SZ+ 4 GY),

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3.

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató szerezzen felhasználói szintű ismereteket a video megfigyelő rendszerek alkalmazásáról gyakorlati lehetőségeiről, és az alkalmazott eszközökről.

Course description: Students shall be familiar with the possibilities of practical applications of video surveillance systems, and the used tools.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges biztonságtechnikai rendszereket, rendszer elemeket.

- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.

- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és

problémamegoldási módszereit.

- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális biztonságtechnikai ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejlesztí tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlatban is alkalmazza alapvető tulajdonságaik alapján a biztonságtechnikai rendszereket.
- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekvérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary security systems and system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- He/she possesses the specialized security knowledge that will enable him to perform successfully in the field of private security.
- He/she possesses the knowledge necessary to pursue advanced studies at the graduate level (Master of Arts, abbreviated as MA) in the specific field and related areas of study.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in

a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Use security systems based on their applicability.
- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feels responsibility for the security of the employer or client, as well as for the entrusted workforce.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Videomegfigyelő rendszerek elemei (Components of video surveillance

systems).

12.2. IP kamerák (Network cameras).

12.3. Képelemző szoftverek (Video content analysis).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozatok megírása két alkalommal. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth Levente, Tóth Attila (2014): Biztonságtechnika, Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, ISBN 978-615-5305-56-6.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tóth Levente (2005): CCTV magyarul. BM Nyomda, ISBN: 963-217-074-1,

2. Berek Lajos (2014): Biztonságtechnika. Nemzeti Közszerológati Egyetem, Budapest.

Budapest, 2023. december

Tóth Levente
tanársegéd
tantárgyfelelős sk.

KREDITET NEM KÉPEZŐ TANTÁRGY

(csak nappali tagozaton tanuló hallgatóknak)

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LFSZE01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Ludovika Fesztivál Szabadegyetem

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Ludovika Festival Free University

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 0 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési, osztatlan és mesterképzési szakán, nappali munkarendben

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: HHK Elektronikai Hadviselés Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Prof. Dr. Kovács László, tudományos rektorhelyettes, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. összóraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az Egyetem hagyományteremtő céllal indította útjára több mint 10 évvel ezelőtt a Ludovika Fesztivált, amelynek egyik hangsúlyos eleme az Egyetem oktatási, kutatási portfóliójához illeszkedő kétnapos előadássorozat, a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem neves nemzetközi szakemberek és véleményformálók közreműködésével. Az érdeklődők (lakosság, egyetemi polgárok) számára nyitott esemény a hallgatók mellett a szélesebb közönségnek is áttekintést kíván adni az Egyetemen folyó és külsős szakmai kutatásokról, az Egyetem tudományos életéről, közérthető módon mutatva be az egyes karok és intézetek specifikus és interdiszciplináris szakterületeit, különös tekintettel a had- és rendészettudomány, a nemzetközi biztonság- és védelempolitika, nemzetközi igazgatás, állam és EU, továbbá a geopolitika és fenntartható fejlődés témakörökben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The Ludovika University of Public Service launched the Ludovika Festival program more than 10 years ago. The main core of the event is the two-day-long Free University lecture

series based on the research and training portfolio of University with internationally renowned experts and influencers. The aim of the program is to introduce a summary to the students and the public about the University's internal and external professional research, the scientific life of the University, the specific and interdisciplinary areas of the University's faculties and institutes such as the field of law enforcement, military science, international security and defence policy, international public relations, state, EU, geopolitics and sustainability.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- A hallgató a tantárgy elvégzésével megfelelő ismeretekkel rendelkezik a hadtudományi, a rendészettudományi, a nemzetközi igazgatási, az állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatásokról, a nemzetbiztonsági munka sajátosságairól.
- Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudanyagát, általános műveltsége erőteljesen bővül, megérti a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát, különös tekintettel a nemzetközi, geopolitikai összefüggésekre.

Képességei:

- Fejlődik a kritikai készsége, lojalitása és felelősségérzete a társadalom és a nemzet iránt. A nemzetközi előadóknak is köszönhetően új szemlélettel és megközelítésekkel találkozik.
- A megszerzett ismereteket alkalmazott tudásként kezeli. Képessé válik komplex problémák megértésére, geopolitikai összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására, amelyet hivatásába beépíthet.

Attitűdje:

- A kurzus elvégzése után határozottabb és szélesebb látókörű világszemlélettel fog rendelkezni, közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes hazai és nemzetközi közszolgálat egészére, közszolgálati gondolkozása, értékrendje erősödik.
- Közszolgálati elkötelezettség, ambíció és kíváncsiság jellemzi.
- Érdeklődése megnő a szakterületével kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kihívások komplex szemléletű kezelésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Nagyra értékeli a hivatástudatot és felismeri az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség, a társadalom és a nemzet életében.
- Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.
- Önállóan végzi a problémák végig gondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését.
- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- By completing the course, the students will have sufficient knowledge of military,

law enforcement, public administration, national security work, social theory, and state science research.

- In general, they know the basic knowledge of the public service - in their own, and different professional rules too.
- His overall knowledge is expected to be broadened, so that he will be able to understand the complicated connections between different phenomena with particular regards to international and geopolitical contexts.

Capabilities:

- They will improve skills in critical thinking, loyalty, and sense of responsibility towards the society and the nation. Due to the wide range of international lecturers, they will obtain a system-wide perspective and holistic approach.
- They will be able to use the learned thoughts as part of their practical knowledge.
- They will be able to interpret complex issues, notice geopolitical correlations and draw conclusions.

Attitude:

- After completing the course, students' world view becomes more well-defined.
- They will boast a set of values closely associated with national and international public service.
- They are characterized by critical thinking, public service commitment, ambition, and curiosity.
- Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility:

- They will be able to value professionalism and recognise the importance of individual contribution in the life of a community, society and the nation.
- Consider their own work a constant learning act, learns from their own mistakes, able to ask for advice and listens to others.
- They will be able to think about problems independently and they can study information in an objective way.
- They have a systematic and systemic overview ability in relation to their field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásainak témái szerteágazóak, évről évre változóak, a témák jelentős mértékben reagálnak az aktuális hazai és nemzetközi társadalmi, gazdasági, külpolitikai eseményekre, geopolitikai trendekre az alábbi főbb témakörökből választva (*The lecture topics of the Ludovika Festival Free University are varied year by year. To update our students' knowledge in a most up to date fashion, the chosen topics largely react to current homeland and international issues regarding society, foreign policy and geopolitical trends choosing from the following main topics*):

12.1. Hazai és nemzetközi hadtudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása (*Presentation of the Hungarian and international military researches, expound professional rules for army officers.*)

12.2. Hazai és nemzetközi rendészettudományi kutatások eredményeinek bemutatása,

hivatásrendi ismeretek nyújtása. *(Presentation of the Hungarian and international results of law enforcement researches, expound professional rules for police officers.)*

12.3. Közigazgatás-tudományi kutatások eredményeinek a bemutatása, különös tekintettel a nemzetközi igazgatásra, az állammal és az EU-val kapcsolatos ismeretekre. *(Presentation of the results of public administration researches special regards to international public relations, state and EU.)*

12.4. Nemzetbiztonsági munka sajátosságainak bemutatása. *(Presentation of the specialities of national security work.)*

12.5. Állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatások eredményeinek a bemutatása. *(Presentation of the results of state, social theory and political science research.)*

12.6. A fenntartható fejlődéssel, vízdiplomáciával és víztudománnyal kapcsolatos kutatások eredményeinek bemutatása. *(Presentation of the results of sustainability, water diplomacy and water sciences research.)*

12.7. Nemzetközi biztonság- védelempolitikai ismeretek nyújtása, különös tekintettel a geopolitikai összefüggésekre. *(Presentation of the results of international security and defence policy with special regards to geopolitical contexts.)*

12.8. A Ludovika Fesztivál Szabadegyetemen az intézmény hallgatói, oktatói, kutatói és külsős szakemberek személyesen is találkozhatnak és közvetlenül megoszthatják legújabb kutatási eredményeiket *(With the help of „Ludovika Festival Free University” students, professors, researchers of the university and other experts can meet personally and share their latest research results directly.)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a részvétel kötelező, igazolt távollét esetén a tantárgy a következő tavaszi félévben pótolandó.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásain kötelező a részvétel, az előadásokra a LudEvent felületén kötelező a regisztráció

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében.

16.2. Az értékelés: Aláírás

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében, melyet LudEventes regisztrációval kell igazolni.

Budapest, 2023. szeptember 12.

Prof. Dr. Kovács László
egyetemi tanár

SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTB58
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallás különös szerepe a közzszolgálatban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The particular role of religion in public service
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem valamennyi alapképzési szakán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (16 EA + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *A foglalkozásokba egyetemi lelkészek kerülnek bevonásra. A gyakorlati órákon az ő vezetésükkel a hallgatók bevonásával kidolgozásra kerül egy olyan vallási program, amely a közzszolgálatiással összhangban is alkalmazható.*
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a különböző vallásokat, ezeknek a vallásoknak a társadalmi tanításait illetve a társadalmi együttélésre gyakorolt hatásait. Megismerik a vallásetikának azokat az elveit és gyakorlatát, amelyek a közzszolgálati etikával szemben is követelményként fogalmazhatók meg. Megismerik az egyén helyét, szerepét és a közösséggel szembeni felelősségét felölelő vallásetikai normákat. Bemutatásra kerülnek az állami élet területein végzett egyházi szolgálatok. Államközi, társadalmi, közösségi és egyéni konfliktusok kezelésének vallásetikai normái. Vallások közötti párbeszéd.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will get to know various religions, their social teachings, and their impact on social coexistence. They will learn principles and practices of religious ethics that can be applied to public service ethics. They will learn the norms in religious ethics that demarcate the locus, role, and responsibilities of the individual in relation to their community. Students will be introduced to religious services performed within the state. Students will learn about the religious ethical norms of managing international, social, communal, and individual conflicts. Students will be familiarized with interreligious dialogue as well.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közzszolgálati szervekkel szemben támasztott

hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- -He/She possesses the criteria required by the system of professional ethical conditions imposed on various public service bodies

Specified competences:

–

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- - Due to his extensive preparation, he is able to adapt to environmental changes and changing workload.
- -He/She can work in groups

Specified competences:

–

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- -He/She is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the public service profession, and authentically represents its spirit.
- -He/She is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- -He/She accepts the ethical standards and rules of his field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.
- He/She knows, preserves and passes on the ethical values of the various public service professions, and is open to their intellectual adaptation.
- -He/She is sensitive and open to social problems, his approach is permeated by professional and human solidarity. Committed to equal opportunities. Tolerant of different social and cultural groups and communities.
- -He/She Respects the opinions of others, but at the same time represents his point of view authentically.
- He/She During the performance of his/her duties, he/she strives to demonstrate appropriate self-control, to behave free of prejudice, to be tolerant and empathetic, to equal treatment, to be helpful, and to respect basic human and civil rights.
- He/She is characterized by reliability in his/her work and human relationships

Specified competences:

–

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/She feels responsibility for the public service as a whole, and he/she has developed the self-demand that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise.
- -He/She assumes the responsibility associated with the public service profession and the work performed in the public interest.
- -He/She Assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his work and conduct.
- He/She realizes effective cooperation with his/her own profession during the performance of his/her duties,, as well as with workers in other specialized areas of the public service, as well as in other relevant specialized areas.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 "Kelj föl, egyél, mert erőd felett való út áll előtted!" -A közszolgálat közbeni személyes megújulás kihívásai (a hivatás, mint személyes elhívás, a közszolgálat, mint a segítségnyújtás lehetősége, a hivatásom, mint a személyiségem része) "Get up and eat, otherwise the journey will be too much for you." – The challenges of personal renewal during public service. (Vocation as a personal call, public service as an opportunity to help, my vocation as a part of my personality).
- 12.2 "Hiszek, Uram, segíts a hitetlenségemen" - A hit jelentősége a közszolgálatban (Mi hasznom van nekem abból, ha hiszek? A hit megütközés és bolondság. Amikor erőtlen vagyok, akkor vagyok erős) "Lord, I believe; help me overcome my disbelief!" – The role of faith in public service. (What use is it to me if I believe? Faith as scandal; faith as folly. When I am weak, I am strong).
- 12.3 A Biblia, mint a nyugati civilizáció nagy könyvének keletkezéstörténete (The History of the Origin of the Bible as the Great Code of Western Civilization)
- 12.4 A zsidó élet jelképei és tárgyai. - A mindennapok világa. – Az életút szertartásai és eseményei The symbols and objects of Jewish life. Everyday life. Rituals and events in Jewish life.
- 12.5 A társadalmi struktúra és változásai által okozott emberi szenvedés destruktív és konstruktív hatásai a szenvedés egyes teológiai értelmezéseinek tükrében. The destructive and constructive effects of human suffering caused by social structures and their changes, observed through certain theological interpretations.
- 12.6 Vallásos lázadók, lázadó teológusok felszabadítás elméleteinek és szabadulógyakorlatainak társadalomformáló hatásai és kockázatai. Religious rebels, rebelling theologians – and the social impacts and risks of their theories on liberation theology.
- 12.7 A nők társadalmi szerepének vallásos/teológiai okokra visszavezethető nehézségei, kihívásai, és fejlődése régen és most. The religious/theological difficulties, challenges, and evolution of women's status, past and present.
- 12.8 Vezéreltek vagyunk, vezetők vagyunk (Vak vezet világtalant? Vezetői attitűdök a Bibliában. Ki a vezetője a vezetőnek? Kerekasztal beszélgetés keresztyén vezetőkkel) We are led, we are leaders. (Blind leading the blind? Leadership attitudes in the Bible. Who leads whom? Roundtable with Christian leaders).
- 12.9 A Biblia, mint a büntető törvénykönyv példatára (Minden bűn törvénytelen? Bűncselekmények a bibliai történetekben. Van a bűnnek következménye? Mi történik az ítélet után? Minden gonosztevő megkapja méltó büntetését?) The Bible

as criminal code. (Is every sin illegal? Crimes in biblical stories. Does sin have a consequence? What happens after Judgment Day? Do all evildoers receive their just punishment?)

- 12.10 Az állam és az egyház sajátos találkozósa (lelkészi szolgálat a honvédségen belül, börtönlelkészi szolgálat A particular encounter of church and state: Working as a pastor in the army and in prison.
- 12.11 A vallás és a fegyveres konfliktusok találkozása. (buddhista és hindu jellegű konfliktusokról. Hogyan került át az igazságos háború tana a világi jogalkotásba. Hogyan jutottunk el a keresztesháborúktól a mai vallási háborúk értelmezéséig.) Religion and armed conflicts. (On Buddhist and Hindu conflicts. How did the principle of just war make it to secular legislation? From the Crusades to today's interpretation of religious wars).
- 12.12 Vallásgyakorlás – vallásszabadság etikája. (vallásközi dialógus, ökumenizmus, vallások közötti szolgálati együttműködés keretei. Religious practice and the ethics of religious freedom. (Interreligious dialogue, ecumenism, frames of cooperation in interreligious service).
- 12.13 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi probléma iránti felelősség.(Első foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (First session).
- 12.14 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi probléma iránti felelősség.(Második foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (Second session).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban. Az aláírás megszerzésének feltétele a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel/gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a gyakorlati foglalkozásokon meghatározott projektmunka elkészítése, illetve más jellegű prezentáció kerül kialakításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott projektmunka legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. Tihanyi Miklós: Vallásgyakorlás különleges élethelyzetekben, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9789635310586 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14771/723_Vallasgyakorlas_kulonleges_elethelyzetekben_e_PDF.pdf?sequence=1
3. Tihanyi Miklós: Bűn – Hit – Szabadulás A vallás szerepe a büntetés-végrehajtásban. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Budapest, 2019. ISBN 978-963-498-195-4 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14281/Bun_Hit_Szabadulas_2019.pdf?sequence=1
4. Dietrich *Bonhoeffer*: Börtönlevelek ; Szerkesztette: Eberhard Bethge ; Fordította: Boros Attila, Luther Kiadó – Harmat Kiadó, 2021. <https://lutherkiado.hu/kategoriak/konyvek/bortonlevelek-detail>
5. Markvics Milán Mór: A Bengáli-öböl menti országok vallási biztonsága a vallási-nacionalista ideológia erősödése tükrében, Felderítő Szemle 2020/3
6. Herman Wouk: Én Istenem Zsidó Nevelési és Oktatási Egyesület Budapest 1993 ISBN: 963-7533-01-x

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tihanyi Miklós: Közrend, közbiztonság, rendészet a keresztény közgondolkodásban. Államtudományi Műhelytanulmányok 2017/16 https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7287/2017_16_tihanyi-miklos-kozrend_kozbiztonsag_rendeszett_a_kereszteny-kozgondolkodasban.original.pdf?sequence=1
2. Dragomán György: A fehér király, Magvető Kiadó, 2023. ISBN: 9789631432312 <https://magveto.hu/konyvek/a-feher-kiraly/139433094>
3. Markovics Milán Mór: Egyházi személyek meghatározó és kiaknázatlan jelenléte a hadseregekben, különös tekintettel az iszlám hitű tábori imámokra, Hadtudományi Szemle XI. évf. 2. szám, 2018
4. Israel Méir Lau: A zsidó élet törvényei MAZSIHISZ, Bp. 2011 ISBN: 978-963-7010-61-3

Budapest, 2023.

Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB25
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 1
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán, a **2024. szeptember előtt** indult évfolyamok számára.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: --
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs

helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the tuition of the subject is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti szervek felépítését, működését a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat. Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel. Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét. Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit. Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét. Tudása kiterjed a migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntetőjogi szabályokra, valamint a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti

különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra idegen nyelven. Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására idegen nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fokozott migrációs nyomás esetében is fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen

nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them. He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties.

He/she is familiar with the structure and operation of law enforcement agencies and the broad concepts, interrelationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. He/she is familiar with the areas, principles and basics of law enforcement evaluation and analysis work and the application of its methods. He/she has in-depth knowledge of the regulations for the performance of the duties of the staff in the law enforcement field. He/she has a basic level of law enforcement knowledge for the classified period.

He/she is familiar with the EU and Hungarian regulatory systems on aliens policing. He/she is familiar with the dimensions of asylum legislation and the Hungarian asylum procedure system. He/she is familiar with the history of applying aliens legislation. He/she is familiar with the structure and functioning of the authorities responsible for enforcing the related regulations. His/her knowledge covers the rules of criminal law relating to migration and aliens, as well as law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language. He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should know the most important terminology related to the organisational structure and operational system of the Hungarian state agencies dealing with migration at a reliable level in a foreign language. The student has detailed knowledge of the system of the key factors inducing migration and the basic concepts concerning the research of migration, also in a foreign language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data. He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

He/she is able to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professions. He or she is able to apply in practice the knowledge that defines the professional activities of the asylum and aliens policing authorities and is related

to the fields of aliens policing and asylum. He/she is able to engage in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in a professional context, in accordance with the professional speech situation, in a foreign language, if needed and to apply the terminology both in Hungarian and in the foreign language. He/she will be able to conduct oral and written communication in the foreign language. He/she will be able to carry out professional administration duties as an employee of the central or regional agencies responsible asylum and immigration.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development.

Even in the heightened period of aliens administration, he/she will continue to work with discipline and precision.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should display polite, emphatic and targeted foreign language usage in professional speech situations demanding this. He/she will carry out his/her duties, involving foreign language usage even in the event of a strong migratory pressure. He/she will consider important to conduct life-long learning and constant development in the specific language for migration and general self-tuition.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest. He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

He/she participates independently and responsibly in the professional activities of the asylum and aliens policing authorities. He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue concerning aliens outside the organisation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in accordance with the given professional situation, in a foreign language if needed. He/she will be able to carry out the tasks assigned to him/her independently, following

his/her leader's guidance in situations where communication in a foreign language is needed.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 1, Rendészeti szaknyelv 1 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)

12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)

12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)

12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogszabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)

12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)

12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)

12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)

12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)

12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 3. vagy 5., a rendészeti alapszakon a 3., 5. vagy 7. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából

valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2014. ISBN 9786155491863
2. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2020. 9789635310135
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23

4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2023. december 13.

Dr. Borszéki Judit (PhD)

egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB26
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán, a **2024. szeptember előtt** indult évfolyamok számára.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: --
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés,

írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the tuition of the subject is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti szervek felépítését, működését a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat. Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel. Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét. Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit. Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét. Tudása kiterjed a migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntetőjogi szabályokra, valamint a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Birtokában van a munkája során esetlegesen alkalmazandó állampolgársági és idegenrendészeti szabályozással kapcsolatos ismereteknek, idegen nyelven is. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó hazai jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban, és ennek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú

önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkája során rutinosan képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Kezeli és alkalmazza a munkája során szükséges (migrációs) informatikai rendszereket. Ezek lényegét angolul is ki tudja fejteni.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Törekszik a rábízott, idegennyelv-használatot igénylő feladatok hatékony, gyors és pontos ellátására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben

A részletezett szakmai kompetenciák:

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat, a szakmai idegen nyelv használata során is. Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső, idegennyelv-használatot igénylő feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them. He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties.

He/she is familiar with the structure and operation of law enforcement agencies and the broad concepts, interrelationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. He/she is familiar with the areas, principles and basics of law enforcement evaluation and analysis work and the application of its methods. He/she has in-depth knowledge of the regulations for the performance of the duties of the staff in the law enforcement field. He/she has a basic level of law enforcement knowledge for the classified period.

He/she is familiar with the EU and Hungarian regulatory systems on aliens policing. He/she is familiar with the dimensions of asylum legislation and the Hungarian asylum procedure system. He/she is familiar with the history of applying aliens legislation. He/she is familiar with the structure and functioning of the authorities responsible for enforcing the related regulations. His/her knowledge covers the rules of criminal law relating to migration and aliens, as well as law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language. He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should possess the knowledge related to regulations concerning citizenship and aliens policing that he/she may need to apply, even in a foreign language. He/she should have profound knowledge of the development of the Hungarian legislation related to aliens and should be able to outline it in a foreign language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data. He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

He/she is able to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professions. He or she is able to apply in practice the knowledge that defines the professional activities of the asylum and aliens policing authorities and is related to the fields of aliens policing and asylum. He/she is able to engage in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to apply the acquired legislation during his/her work in a skilful way. When needed, he/she should be able to handle and apply the IT systems related to migration during his/her work. The student should be able to explain the essence of these also in English.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development.

Even in the heightened period of aliens administration, he/she will continue to work with discipline and precision.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should strive to complete the tasks assigned to him/her and requiring foreign language communication efficiently, fast and precisely.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest. He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

He/she participates independently and responsibly in the professional activities of the asylum and aliens policing authorities. He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue concerning aliens outside the organisation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to observe the ethical, legal and professional rules related to his/her work and apply them responsibly, also when using a foreign language. The student should be able to complete the tasks within projects assigned to him/her and involving the use of a foreign language actively.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 1, Rendészeti szaknyelv 1 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga. Az RINYB25 Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy előzetes teljesítése ajánlatos, de nem kötelező.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

- 12.1.** A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)
- 12.2.** Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)
- 12.3.** A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)
- 12.4.** Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogsabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)
- 12.5.** Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)
- 12.6.** Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)
- 12.7.** Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)
- 12.8.** Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)
- 12.9.** A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 2., 4. vagy 6., a rendészeti alapszakon a 2., 4., 6. vagy 8. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárhelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárhelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

3. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszerzői Kiadó, 2014. ISBN 9786155491863
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
6. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2020. 9789635310135
7. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
8. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2023. december 13.

Dr. Borszéki Judit (PhD)

egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINYB27**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): English Law Enforcement Communicative Language 1.**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar - minden alapképzési szakon
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, mestertanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projekteken is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzése és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language

knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolókat megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with

the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. He/she should demonstrate his/her skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to

independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Azonosítási eljárás 2. Bűnmegelőzés 3. Követés (Stalking) 4. Fiatalkorú bűnözés, erőszak az iskolában 6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság 7. Gyógyszerészeti bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. Identification treatment 2. Crime prevention 3. Stalking 4. Juvenile delinquency, violence in the school 5. White-collar crimes 6. Cybercrime: IT and data security 7. Pharmaceutical crime 8. Terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4.,5-,6-,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az órászám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60%

megfelelési küszöb a Zh tekintetében

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2.Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2023. december 13.

Kudar Mariann, oktató, mestertanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINYB28**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2.**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): English Law Enforcement Communicative Language 1.**
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar - minden alapképzési szakon
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, mestertanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8GY
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzése és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language

knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolókat megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületén zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with

the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. He/she should demonstrate his/her skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to

independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. 1. Nemzetközi együttműködés 2. Nyomozás, profilozás 3. A Rendészet világa 4. A Rendőrségen 5. Sürgősségi hívás 6. Szervezett bűnözés 7. Terrorizmus 8. Vagyon elleni bűncselekmények 9. Vagyon- és személyvédelem 10. Nemzeti Adó-és Vámhivatal

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. International cooperation 2. Investigation, profiling 3. The world of law enforcement 4. At the police station 5. Emergency call 6. Organised crime 7. Terrorism 8. Crime against property 9. Protection of property and persons 10. The National Tax and Customs Administration of Hungary

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4.,5-,6-,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az órászám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében

17. Irodalomjegyzék:

17.2 Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2.Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2023. december 13.

Kudar Mariann, oktató, mestertanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB29
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és PowerPoint prezentációk is színesítik az órákat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén. Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására idegen nyelven is.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences:

The student has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order. The student has a thorough understanding of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to communicate professionally in law enforcement, both orally and in writing, in the foreign language studied. Ability to make appropriate use of information technology tools, applications and systems and specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

The student has the ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates. Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates, including in a foreign language.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques. The student is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and methodological developments in the field of policing.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about and applying technological and professional methodological developments in the field of police science and in a foreign language.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student plans, organises, monitors and evaluates the work of their own organisation and that of the organisation they manage and lead, with the autonomy and responsibility appropriate to their position in the organisational structure and in accordance with the chain of command.

Specified competences:

The student feels responsible for their own professional development and for keeping up to date with the knowledge relevant to their job, including in specific areas such as languages.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A rendészet fogalma, rendészeti szervezetek a célországokban és az Európai Unióban
2. Rendészeti szervezetek hazánkban
3. A rendőrség feladata
4. A rendőrség szervezeti felépítése hazánkban
5. A rendőrség személyi állománya

12.2.

1. The concept of law enforcement/ policing. Law enforcement agencies in the target countries and in the European Union
2. Law enforcement agencies in Hungary
3. The role of the police
4. The organisational structure of the police in Hungary
5. The personnel of the police

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5, 6, 7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelő küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelő küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60%

megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2023. december 13.

Acsai György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB30
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és Power Point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelvi tudással legalább egy

idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the knowledge of at least one foreign language necessary for the performance of their professional duties

Specified competences:

The student has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and public order.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to communicate professionally in law enforcement, both orally and in writing, in the foreign language studied.

Specified competences:

The student has the ability to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professional law enforcement agencies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to clients' problems in the target language.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police science, including in a foreign language.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to take decisions and give orders independently and with appropriate responsibility exercises the target language with due responsibility.

Specified competences:

The student feels responsible for their own professional development and for keeping up to date with the knowledge relevant to their job, including in specific areas such as languages.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. A rendőrség szolgálati ágai
2. A rendőrség szolgálati formái
3. Vagyon elleni bűncselekmények
4. Személy elleni bűncselekmények
5. Gazdasági bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

1. Branches of service in the police
2. Forms of service in the police
3. Crime against property
4. Crime against the person
5. Economic crimes

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5,6,7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat,

prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. **Az értékelés:** A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2023. december 13.

Acsai György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Veres-Faddi Nikolett, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 GY
 - 8.1.1. levelező munkarend: -
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szöveghők), online platformok, power point prezentációk, projekt munkák és munkaállomásokon történő feladatmegoldás is színesíti az órákat. A tanórákon fontos a közös munka, a kritikus gondolkodás, a sikerélmény, az oktató részéről a jutalmazás.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti

legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

Középfokú B típusú nyelvvizsga német nyelvből és/vagy az Általános rendészeti

szaknyelv vagy Idegennyelv tantárgyakból egy félév teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

- 12.1.** 1. A menekülthullám és a bűnözés összefüggése Németországban 2. Fehérgalléros bűncselekmények 3. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 4. Nagyszabású rendezvények biztosítása és előforduló bűncselekmények 5. Szegénység Németországban és ennek hatása a bűnözésre 6. Bűnmegelőzés

Within foreign language education, the following topics are addressed:

- 12.2.** 1. The connection between the wave of refugees and crime in Germany 2. White-collar crimes 3. Cybercrime: IT and data security 4. Securing of large-scale events and occurring crimes 5. Poverty in Germany and its effect on crime 6. Crime prevention

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben - 3., 5., 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 házi dolgozat leadása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat a 14. héten pótolható, a házi dolgozatot szintén a 14. héten kell leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. *Artner Ramóna – Szűcs Gáborné dr. – Ilosvay Lívia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.*
2. *Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020*
3. *Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5*
4. *Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4*
5. *Jelena Ondrejkočiová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0*

17.2. Ajánlott irodalom:

1. *Polizeiwesen in Bild und Wort, RTF német szakcsoport, Budapest, RFT Nyomda, 1998. Pictures and lexis in law enforcement*
2. *Birkás Lászlóné - Koloszárné Vadász Zsuzsa - Menyhárt Józsefné - Szűcs Gáborné dr.- Szabó Rezsőné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.*
3. *Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, München, Piper Verlag GmbH, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0*

Budapest, 2023 december

Veres-Faddi Nikolett
oktató, nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Veres-Faddi Nikolett, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 GY
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szöveghők), online platformok, power point prezentációk, projekt munkák és munkaállomásokon történő feladatmegoldás is színesíti az órákat. A tanórákon fontos a közös munka, a kritikus gondolkodás, a sikerélmény, az oktató részéről a jutalmazás.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 2, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

Középfokú B típusú nyelvvizsga német nyelvből és/vagy az Általános rendészeti szaknyelv vagy Idegennyelv tantárgyakból egy félév teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

- 12.1.** 1. A segítő szervek és szervezetek összefogása a pandémia idején 2. Gyermekbántalmazás a COVID idején 3. Tanúvédelem és tanúk segítése 4. Vagyon- és személyvédelem, 5. Biztonságtechnika, 6. Új pszichoaktív szerek

Within foreign language education, the following topics are addressed:

- 12.2.** Cooperation of aid agencies and organizations during the pandemic
2. Child abuse during the COVID 3. Witness protection and witness assistance 4. Property and personal protection, 5. Security technology, 6. New psychoactive substances

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: tavaszi félévben - 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 házi dolgozat leadása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat a 14. héten pótolható, a házi dolgozatot szintén a 14. héten kell leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

a. Kötelező irodalom:

1. Artner Ramóna – Szűcas Gáborné dr. – Ilosvay Livia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.
2. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
3. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5

4. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
5. Jelena Ondrejkočová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polizeiwesen in Bild und Wort, RTF német szakcsoport, Budapest, RFT Nyomda, 1998. Pictures and lexis in law enforcement
2. Birkás Lászlóné - Koloszárné Vadász Zsuzsa - Menyhárt Józsefné - Szűcs Gáborné dr.- Szabó Rezsőné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.
3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, München, Piper Verlag GmbH, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

Budapest, 2023 december

Veres-Faddi Nikolett
oktató, nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RINYB33

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Plurális rendészeti angol szaknyelv 1.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): English for Complementary Law Enforcement 1.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): II. évtől szabadon választható tantárgy a II., III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kovács Éva, nyelvtanár

8.A tanórák száma és típusa

8.1. összes óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 GY

8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós elyzetek szimulációjával.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A Plurális rendészeti angol szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 1' is is to introduce the municipal law enforcement and private security language knowledge material based on general foreign language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the professional language education, students also become familiar with the technical terminology used in general law enforcement fields.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

He is able to read and understand technical literature in English, and he knows and uses the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures related to plural law enforcement activities in English. At a high level, he applies the special professional English language skills required by the international partnership occurring in plural policing, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:**Competences in the programme and outcome requirements:**

He is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He is able to represent his profession in English by giving lectures, both orally and in writing at conferences and business trips.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and

regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of complementary policing, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He feels responsible for his own professional development, for his up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as the technical language. In projects and group work, he carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Projektmenedzsment 2. Pénzüzetek biztonsága 3. Kockázatelemzés, kockázatkezelés 4. Komplex létesítményvédelem 5. Biztonságtechnika 6. Kritikus infrastruktúra védelem 7. Vezetési ismeretek 8. Kibervédelem

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Project management 2. The security of financial institutions 3. Risk analysis and risk

management 4. Complex property and premise protection 5. Security technology 6. Critical infrastructure protection 7. Leadership and management skills and studies 8. Cybersecurity

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweizerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security->

service-providers

2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december 13.

Kovács Éva nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RINYB34

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): English for Complementary Law Enforcement 2.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): II. évtől szabadon választható tantárgy a II., III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kovács Éva, nyelvtanár

8.A tanórák száma és típusa

8.1. összes óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 GY

8.4 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós elyzetek szimulációjával.

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A Plurális rendészeti angol szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

10.A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 2' is is to introduce the municipal law enforcement and private security language knowledge material based on general foreign language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the professional language education, students also become familiar with the technical terminology used in general law enforcement fields.

11. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to read and understand technical literature in English, and he knows and uses the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures related to plural law enforcement activities in English. At a high level, he applies the special professional English language skills required by the international partnership occurring in plural policing, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He is able to represent his profession in English by giving lectures, both orally and in writing at conferences and business trips.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of complementary policing, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

He feels responsible for his own professional development, for his up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as the technical language. In projects and group work, he carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Adatbiztonság 2. Magánbiztonság 3. Konfliktus – és stresszkezelés 4. Munkavédelem, ergonómia 5. Tűzvédelem 6. Üzletmenet-folytonosság tervezés 7. Önkormányzati rendészet 8. Polgárőrségek

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Data protection 2. Private security 3. Conflict and stress management 4. Occupational safety and ergonomics 5. Fire protection 6. Business continuity planning 7. Municipal law enforcement 8. Civil guards

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers>

2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december 13.

Kovács Éva nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB39

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

RTK minden alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kudar Mariann, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizsga előírásainak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A képzés befejeztével a hallgató képes írni, olvasni, beszélgetni, és megérteni idegen

nyelvű szövegeket középszinten.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtés módja megfelel a célországi standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteit rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével képes hétköznapi témákban eligazodni angol nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizsga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével nyitottá válik egy sikeres angol nyelvvizsga letételére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kurzus végeztével felelősséget érez saját fejlődéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze

a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Specified professional competences are:

Upon completion of the training, he/she is able to write, read, converse and understand foreign language texts at an intermediate level.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be able to navigate everyday topics in English.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be open to passing a successful English language exam.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will feel responsible for his/her own development.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédképesség fejlesztése.

Témakörök: 1. Az egyén 2. Társas kapcsolatok 3. Család 4. Lakás/lakóhely 5. Utazás/közlekedés 6. Vásárlás/üzletek 7. Kommunikáció/kapcsolattartás 8. Szolgáltatások 9. Kultúra/szórakozás 10. Idő/időjárás 11. Egészség/betegségek 12. Sport 13. Média 14. Hobbi 15. Tanulás/munka 16. Az Európai Unió 17. Országismeret 18. Közélet 19. Környezetvédelem 20. Aktuális témák/események

12.2. A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga írásképesség feladatainak a gyakorlása

Description of the subject, curriculum

12.1. Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. The individual 2. Social relations 3. Family 4. Apartment / residence 5. Travel / transport 6. Shopping / shops 7. Communication 8. Services 9. Culture / entertainment 10. Time / weather 11. Health / Diseases 12. Sport 13. Media 14. Hobbies 15. Studying / working 16. The European Union 17. Civilization 18. Public life 19. Environment 20. Current topics / events

12.2. Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3. Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4. Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. 4. 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

- A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik

félévközi feladat elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2023. december 13.

**Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB40

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

RTK minden alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kudar Mariann, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizsga előírásainak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A képzés befejeztével a hallgató képes írni, olvasni, beszélgetni, és megérteni idegen

nyelvű szövegeket középszinten.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtés módja megfelel a célországi standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteit rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével képes hétköznapi témákban eligazodni angol nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizsga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével nyitottá válik egy sikeres angol nyelvvizsga letételére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kurzus végeztével felelősséget érez saját fejlődéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze

a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Specified professional competences are:

Upon completion of the training, he/she is able to write, read, converse and understand foreign language texts at an intermediate level.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be able to navigate everyday topics in English.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be open to passing a successful English language exam.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will feel responsible for his/her own development.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédképesség fejlesztése.

Témakörök: 1. Pénzügyi szolgáltatások 2. Mozi, színház 3. Egészséges életmód 4. Városi/vidéki élet 5. Tömegközlekedés 6. Online vásárlás előnyei és hátrányai 7. Mesterséges Intelligencia 8. Globális felmelegedés 9. NGO 10. Politika 11. Amerika/Nagy Britannia 12. Extrém Sportok

12.2. A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga írásképesség feladatainak a gyakorlása

12. Description of the subject, curriculum

12.1. Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. Financial services 2. Cinema, theater 3. Healthy lifestyle 4. Urban/rural life 5. Public transport 6. Advantages and disadvantages of online shopping 7. Artificial Intelligence 8. Global warming 9. NGO 10. Politics 11. America/Great Britannia 12. Extreme Sports

12.2. Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3. Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4. Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

- A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása.(Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik félévközi feladat elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2023. december 13.

**Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB41
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 1
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 1
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** Összóraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejt ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul).

1. Ismerkedés, a félév tematikájának ismertetése: A kurzus témájának és módszerének megismertetése a hallgatókkal; a hallgatók és az oktató megismerik egymást, kialakítják a kurzus szabályait
2. Ételek: Szavak és kifejezések bővítése; kiejtés, hallás- és beszédképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
3. Étkezés: Jelen idejű nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
4. Család: Nyelvtani ismeretek bővítése, szókinccs aktivizálása és bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
5. Család és személyiség: Szókinccs bővítése, olvasás- és írásképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
6. Pénz és pénzügyek: Szókinccs bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
7. Pénzügyek és gazdaság: Nyelvtani ismeretek bővítése és olvasásképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
8. Fejlődő országok: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
9. Karitatív munka: Szókinccs bővítése, olvasás- és írásképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
10. Közlekedés: Szókinccs bővítése; hallás-, olvasás-, és beszédképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül

11. Veszélyes közlekedés: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
12. Ismétlés és megerősítés: Tanultak felidézése és rögzítése gyakorlati feladatokon keresztül történő alkalmazás útján
13. Összefoglalás: Számokérés, tanultak elsajátításának ellenőrzése
14. Kurzus zárása: Kurzus összefoglalása, értékelése

12.2. Description of the subject, curriculum (English).

1. Getting to know each other, introduction of the semester's topic: familiarisation of the students with the topic and the method of the course; students and the instructor get to know each other, establish the rules of the course
2. Food: expanding words and phrases; developing pronunciation, listening and speaking skills through practical exercises
3. Meals: developing students' current knowledge of grammar, listening and speaking skills, intercultural competence through practical exercises
4. Family: extending grammatical knowledge, activating and expanding vocabulary, developing listening and speaking skills, developing intercultural competence through practical tasks
5. Family and personality: expanding vocabulary, developing reading and writing skills through practical activities
6. Money and finance: developing vocabulary, listening and speaking skills, intercultural competence through practical activities
7. Finance and Economics: developing grammar and reading skills through practical tasks
8. Developing countries: improving linguistic knowledge, listening and speaking skills, developing intercultural competence through practical exercises
9. Charity work: developing vocabulary, literacy and intercultural competence through practical activities
10. Transport: vocabulary development; developing listening, reading and speaking skills through practical activities
11. Dangerous Traffic: vocabulary development, literacy development, intercultural competence development through practical tasks
12. Revision and Consolidation: recall and reinforcement of what has been learned in the course through application in practical tasks
13. Summarising: testing, checking learning
14. Conclusions of the course: summary and evaluation of the course

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek

teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

4. English File Third Edition Intermediate. 2022. okt. 20.
<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu>

Budapest, 2023. december 13.

Dr Nagy György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB42
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 2
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 2
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György, angol nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** Összóraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejt ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: az „Angol középfokú szintre hozó 1” (RINYB41) tantárgy teljesítése, vagy az angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul).

1. Ismerkedés, a félév tematikájának ismertetése: A kurzus témájának és módszerének megismertetése a hallgatókkal; a hallgatók és az oktató megismerik egymást, kialakítják a kurzus szabályait
2. Szeterotípiák: Nyelvtani ismeretek bővítése; kiejtés, hallás-, olvasás- és beszéd-készség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
3. Nők és férfiak („Szttereotípiák” témakör bővítése): Szókincs bővítése, hallás- és olvasáskészség fejlesztése, interperszonális kommunikáció fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
4. Siker és sikertelenség: Nyelvtani ismeretek bővítése; kiejtés fejlesztése; hallás- és beszéd-készség fejlesztése; pozitív attitűdformálás gyakorlati feladatokon keresztül
5. Nyelvtanulás: Szókincs bővítése, olvasás- és beszéd-készség fejlesztése, hatékony nyelvtanulás támogatása gyakorlati feladatokon keresztül
6. Telefonálási etikett: Nyelvtani ismeretek bővítése, folyamatos beszéd fejlesztése, olvasáskészség fejlesztése, interperszonális kommunikáció fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
7. Modern illemszabályok: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és olvasáskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
8. Sport: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszéd-készség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
9. Kedvelt sportok: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül

10. Ismerkedés: Szókincs és nyelvtani ismeretek bővítése, olvasáskészség fejlesztése, folyamatos beszéd fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
11. Kapcsolatok: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
12. Ismétlés és megerősítés: Tanultak felidézése és rögzítése gyakorlati feladatokon keresztül történő alkalmazás útján
13. Összefoglalás: Számokérés, tanultak elsajátításának ellenőrzése
14. Kurzus zárása: Kurzus összefoglalása, értékelése

12.2. Description of the subject, curriculum (English).

1. Getting acquainted, introduction of the semester's topic: familiarisation of the students with the topic and the method of the course; students and the instructor get to know each other, establish the rules of the course
2. Stereotypes: extending knowledge of grammar; developing pronunciation, listening, reading and speaking skills through practical exercises
3. Women and men ("Stereotypes" extension): vocabulary development, listening and reading skills, interpersonal communication through practical exercises
4. Success and failure: increasing grammar knowledge; developing pronunciation; developing listening and speaking skills; shaping positive attitudes through practical exercises
5. Language learning: expanding vocabulary, developing reading and speaking skills, supporting effective language learning through practical activities
6. Telephone etiquette: improving grammar, developing fluency, developing reading skills, developing interpersonal communication through practical tasks
7. Modern manners: developing grammar, listening and reading skills, intercultural competence through practical activities
8. Sports: developing linguistic knowledge, listening and speaking skills, intercultural competence through practical exercises
9. Popular sports: vocabulary building, literacy development through practical exercises
10. Getting to know other people: developing vocabulary and grammar, developing reading skills, developing fluency in speaking through practical activities
11. Relationships: expanding vocabulary, developing reading and writing skills, developing intercultural competence through practical activities
12. Revision and consolidation: recall and consolidation of what has been learned in the course learning through application in practical tasks related to law enforcement
13. Summary: testing, checking learning
14. Conclusions of the course: summary and evaluation of the course

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és

nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

1. English File Third Edition Intermediate. 2022. okt. 20.
<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu>

Budapest, 2023. december 13.

Dr Nagy György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB43
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 3
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 3
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Barnucz Nóra, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1 Levelező munkarend: ---
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Mentimeter, Quizlet, Quizzes, Kahoot, Redmenta, Padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word Art, szófelhők, a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, projekt munkák, a HY-DE model, gamifikáció, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the

course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejt ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native

speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

10. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Mozi – A passzív szerkezet; 5-6. Mozi – A passzív szerkezet; 7-8. A test – A modális segédigék használata; 9-10. A test részei és jellegzetességei – A modális segédigék elsajátítása; 11-12. Oktatás – A feltételes mód használata I.; 13-14. Oktatás – A feltételes mód I. elsajátítása; 15-16. A ház részei – A feltételes mód II. használata; 17-18. A ház részei – A feltételes mód II. elsajátítása; 19-20. Beszédgyakorlat; 21-22. Íráskészség fejlesztése; 23-24. Ismétlés és megerősítés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in

proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Cinema – Passive Voice; 5-6. Cinema – Passive Voice; 7-8. The Body – The Use of Modal Auxiliary Verbs; 9-10. Parts and Characteristics of the Body – The Acquisition of the Use of Modal Auxiliary Verbs; 11-12. Education – The Use of Conditional Mood; 13-14. Education – The Acquisition of Conditional Mood 1. 15-16. Parts of the House - The Use of Conditional Mood 2.; 17-18. Parts of the House - The Acquisition of Conditional Mood 2. 19-20. Speaking Practice; 21-22. The Development of Writing Skill; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13. 1. 4 éves nappali képzés: 4. félév/tavaszi szemeszter

13. 2. 3 éves nappali képzés: 4. félév/tavaszi szemeszter

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

16. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: *English Grammar in Use 3rd Edition*. Cambridge University Press.

English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu>

Budapest. 2023. december 5.

**Barnucz Nóra
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB44
 2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 4
 3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 4
 4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
 5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
 6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
 7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Barnucz Nóra, tanársegéd
 8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1 Levelező munkarend: ---
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az
 - 8.4. oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Mentimeter, Quizlet, Quizzes, Kahoot, Redmenta, Padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word Art, szófelhők, a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, projekt munkák, a HY-DE model, gamifikáció, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
 9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés képességét, valamint fejleszti írás- és beszédképességét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve

Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejt ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12)

according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Vásárlás – A függő beszéd használata; 5-6. Vásárlás – A függő beszéd elsajátítása; 7-8. Munka – Az ing-es alak és a főnévi igenév használata; 9-10. Munka – Az ing-es alak és a főnévi igenév elsajátítása; 11-12. Szerencse - A feltételes mód használata III. szerkezet használata; 13-14. Szerencse - A feltételes mód használata III. szerkezet elsajátítása; 15-16. Elektromos berendezések – Mennyiségjelzők, vonzatos igék használata; 17-18. Elektromos berendezések – Mennyiségjelzők, vonzatos igék használata; 19-20. Bűncselekmények – utókérdés használata; 21-22. Beszédgyakorlat fejlesztése; 23-24. Íráskészség fejlesztése; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in

proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Shopping – The Use of Reported Speech; 5-6. Shopping – The Acquisition of Reported Speech; 7-8. Work – The Use of Present Participle and Gerund; 9-10. Work – The Acquisition of Present Participle and Gerund; 11-12. Luck – The Use of Conditional Mood III.; 13-14. Education – The Acquisition of Conditional Mood III.; 15-16. Electrical Appliances – The Use of Quantifiers and Idiomatic Verbs; 17-18. Electrical Appliances – The Use of Quantifiers and Idiomatic Verbs; 19-20. Crimes – The Use of Question Tags; 21-22. The Development of Speaking Skill; 23-24. The Development of Writing Skill; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13.1. 4 éves nappali képzés: 5. félév/őszi szemeszter

13.2. 3 éves nappali képzés: 5. félév/őszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: *English Grammar in Use 3rd Edition*. Cambridge University Press.

English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&selLanguage=hu>

Budapest. 2023. december 5.

Barnucz Nóra

tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB52
 2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv kezdőknek 1.
 3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Beginners 1.
 4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
 6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
 7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
 8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók megismerkednek a cirill ábécével és az orosz nyelv alapjaival. Az új idegen nyelv elsajátításával receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat is fejlesztik. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsósorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
 9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv kezdőknek 1. című tantárgy oktatásának célja, az alapszintű ismeretek megszerzése orosz nyelvből. A cirill ábécé megismerése fejleszti a hallgatók írás- és olvasáskészségét, az új idegen nyelv elsajátítása pedig növeli a beszédértési kompetenciájukat és a beszéd-készségüket. A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgatók megtanuljanak írni és olvasni orosz nyelven, feliratokat, rövid szövegeket tudjanak értelmezni, valamint képesek legyenek helyesen használni a legalapvetőbb nyelvi formákat.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the Russian Language for Beginners 1. course is to obtain general knowledge in Russian

language. Being acquainted with the Cyrillic alphabet improves the writing and the reading skills of the students and the learning of a new language develops their speaking comprehension skills and communicative skills.

Participation in the course provides the opportunity for students to learn to write and read in Russian, to interpret notices and short texts, and to be able to use the general Russian phrases correctly.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A hallgatók megteszik az első lépéseket a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) A1-A2 (kezdő) szintjének elérésére.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelvben használatos nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): A hallgatók képesek lesznek feliratok, illetve rövid írott és nyomtatott szövegek elolvasására, értelmezésére, a lényegi elemek kiemelésére.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó lassú beszédet, ismerős kifejezéseket és kérdéseket. Ki tudja szűrni a lényeget és a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: A hallgatók képesek rövid szöveg, levél megalkotására a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódóan.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes alapvető információkat megosztani beszélgetőtársaival.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, egyszerű nyelvi eszközök használatával, de megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókinccset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van az orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és az új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra.

Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen haladjon az orosz alapfokú nyelvtudás elérése felé.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat a tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students make the first steps to acquire the vocabulary at Level A1-A2 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to read and understand inscriptions and written or printed short texts, and comprehend the gist of them.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand a slow speech, the familiar phrases and questions on a variety of topics related to the ones given in Point 12. Students should be able to extract the gist information from the spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a short coherent text on a given topic (see Point 12) based on the criteria provided.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to the criteria provided. Students should be able to share basic information interlocutors.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives using simple language units but appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the terminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Az orosz ábécé (írás); 5-6. Az orosz ábécé (olvasás); 7-8. Köszönés, bemutatkozás; 9-10. A név; 11-12. Számok, életkor; 13-14. Személyes névmások; 15-16. Birtoklás kifejezése, hógylét kifejezése; 17-18. Ki ez? Mi ez? tárgyak, épületek, foglalkozások; 19-20. Országok, városok; 21-22. Lakóhely kifejezése, számnevek; 23-24. Rendfokozatok, névjegy, ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kursus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. The Russian alphabet (writing); 5-6. The Russian alphabet (reading); 7-8. Greetings, introduction; 9-10. The name; 11-12. The numbers, age; 13-14. The personal pronouns; 15-16. The possession, the status; 17-18. What is it? Where is it? Objects, buildings, professions; 19-20. States, cities; 21-22. Where do you live? Numbers; 23-24. The police ranks, visiting card, revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13. 1. 4 éves nappali képzés: bármely félév

13. 2. 3 éves nappali képzés: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat

valamennyi hallgató számára kötelező. A zárhelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárhelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7 Szerző: Cím. Kiadó, Kiadás helye és éve. ISBN

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest, 2023.12.05.

Nagy Éva
nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv haladóknak 1.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Advanced Students 1.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet.
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvenyek, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsósorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv haladóknak 1. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tessen orosz nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general Russian language and communicative skills, and to achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend

their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills).

Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszét, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejt ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókinccset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences in the Curriculum).

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports by summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic.
Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the terminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Napirend I.; 5-6. Napirend II.; 7-8. Melléknevek I.; 9-10. Melléknevek II.; 11-12. Levélírás; 13-14. E-mail, komment írása; 15-16. Élelmiszerek I.; 17-18. Élelmiszerek II.; 19-20. Ruházat I.; 21-22. Ruházat II.; 23-24. Ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Daily routine I.; 5-6. Daily routine II.; 7-8. Adjectives I.; 9-10. Adjectives II.; 11-12. Letter; 13-14. E-mail, comment; 15-16. Food I.; 17-18. Food II.; 19-20. Clothes I.; 21-22. Clothes II.; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 3 és a 4 éves nappali képzés esetében is: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a

pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7
3. Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest, 2023.12.05.

Nagy Éva
nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB81
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv haladóknak 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Advanced Students 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának, nappali és levelező tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsósorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv haladóknak 2. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés képességét, valamint fejleszti írás- és beszédképességét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen orosz nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general Russian language and communicative skills, and to achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their

reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills).

Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszét, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókinccset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports by summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the terminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve

his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Lakás, ház I.; 5-6. Lakás, ház II.; 7-8. Mozgást jelentő igék I.; 9-10. Mozgást jelentő igék II.; 11-12. Utazás; 13-14. Közösségi média; 15-16. Idő, ünnepek I.; 17-18. Idő, ünnepek II.; 19-20. Test, jellem I.; 21-22. Test, jellem II.; 23-24. Ismételés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kursus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Housing I.; 5-6. Housing II.; 7-8. Verbs of motion I.; 9-10. Verbs of motion II.; 11-12. Travelling; 13-14. Social media; 15-16. Time, holidays I.; 17-18. Time, holidays II.; 19-20. Body, character I.; 21-22. Body, character II.; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 3 és a 4 éves nappali képzés esetében is: bármely félév, levelező képzés esetén is: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek

hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

7. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7
8. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-01-4
9. Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-03-8

Budapest, 2024.02.28.

Nagy Éva
nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTB65
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Úti okmányok vizsgálata
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Examination of travel documents
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József PhD. r. ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei, valamint az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions, document database systems.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat. Rendelkezik az európai uniós integráció történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven – kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions / the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks / manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradely and should be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques / be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement / be open to the use of modern technologies for border management purposes.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Okmányvédelem (Document security)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

1.1. Okmánynyilvántartó rendszerek és dokumentációkészítés (Electronic document registration systems and preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, biankó és fiktív okmányokról dokumentáció készítése.

1.2. Személyazonosítás (Personal identification)

A személyazonosítás fogalma, módszere, végrehajtása, helye és szerepe a határforgalom-ellenőrzés során. Biometria és a biometrikus elemek ellenőrzése. A személyazonosítást befolyásoló tényezők.

1.3. Az úti okmányok ellenőrzésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking travel documents. Travel document examination, methods for detecting document forgery)

Okmányvizsgáló kézi és asztali eszközök, archiváló berendezések. Az úti okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. A hamis okmányok megjelölése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga

után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető a kiselőadás eredménye, az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása) és az egyes gyakorlati feladatok megoldásának eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
2. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online) <https://rtk.uni-nke.hu/oktatasi-egysegek/hatarrendeszeti-tanszek/tanulmanyok>)
3. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.
5. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

Budapest, 2023. december 11.

Dr. Balla József PhD. r. ezredes
általános és fejlesztési dékán-helyettes
tanszékvezető, egyetemi docens s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTB22
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A schengeni egyezményvel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** E Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 57 % gyakorlat, 43 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vájlok László r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 2 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az integrált határigazgatás és a schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formái. A Frontex által szervezett és a nemzeti határrendészeti műveltek. A határrendészeti műveletek gyakorlata.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Integrated border management and Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. Frontex Joint Operations and national border policing operations. Border policing operations in practice.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös

közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A hallgatók megismerik az integrált határigazgatás rendszerét és a schengeni normák szerinti határellenőrzés tartalmát, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszereket és adatbázisokat, az útiokmányokat és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáit, a Frontex-et, a Frontex és nemzeti műveleteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A program sikeres befejezését követően képes az integrált határigazgatási feladatok végzésére, a határellenőrzési, igazgatási és ehhez kapcsolódó szakmai feladatok végrehajtására, az informatikai rendszerek használatára. Alkalmas a Frontex és a nemzeti műveletek végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Empátikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

Students get acquainted with the integrated border management and content of Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions, using of professional data basis, taking part in Frontex and national operations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1.4.Az integrált határigazgatás (Integrated border management)

1.5.A schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. (Schengen compliant border management, IT systems and data basis in border control)

1.6.Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáik. (Travel documents and and most popular forgeries)

1.7.Az Európai Határ- és Parti Órség, Az Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség. (The European Border and Coast Guard and the European Border and Coast Guard Agency)

1.8.Tanulmányi kirándulás a külső határokhoz (Site visit to external borders)

1.9.A Frontex által és a nemzeti szinten szervezett határrendészeti műveletek. (Frontex and national border policing operations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosítása a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető a kiselőadás eredménye, az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása) és a gyakorlati feladatok megoldásának eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

6. Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. ISBN: 978-92-9471-499-2
7. Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig - HADTUDOMÁNYI SZEMLE X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
8. Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - pp. 70-93.)

Budapest, 2023. december 11.

Vájlok László r. alezredes
mesteroktató, s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATB70
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A migráció biztonsági kihívásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Security challenges of migration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** valamennyi alapképzési szak, valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vajkai Edina Ildikó, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter), csoportfeladatok
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében a hallgató megismerkedik a migráció kérdésének biztonságpolitikai vonatkozásaival, és a biztonság szektorális elméletének alkalmazásával képessé válik a migráció társadalmi, politikai, gazdasági, katonai és környezeti szektorban tapasztalható hatásainak elemzésére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

A tantárgy keretében a hallgató megismerkedik a migráció kérdésének biztonságpolitikai vonatkozásaival, és a biztonság szektorális elméletének alkalmazásával képessé válik a migráció társadalmi, politikai, gazdasági, katonai és környezeti szektorban tapasztalható hatásainak elemzésére is.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat,

összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- - Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints

Specified competences:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue outside his/her organisation, concerning foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Biztonságpolitika és a migráció kapcsolata (Relation between security policy and migration)

12.2. Szubjektív és objektív biztonság: migrációs megközelítésben (Subjective and objective security – migration approach)

12.3. A migráció megjelenése a biztonságpolitikai gondolkodásban (The appearance of migration is security policy issues)

12.4. A biztonságfogalom változásai (Changes in the security concept)

- 12.5.** A migráció helye a szektoriális biztonság-felfogásban (The place of migration in sectorial security theory)
- 12.6.** Társadalmi biztonság és migráció (Social security and migration)
- 12.7.** Migráció és biztonság a politikai diskurzusban (Migration and security in political discourse)
- 12.8.** Katonai szektor és a migráció kapcsolata (Relation between the military sector and migration)
- 12.9.** A migráció környezeti biztonságra gyakorolt hatásai (Effects of migration on the environmental security)
- 12.10.** Gazdasági biztonság és migráció (Economic security and migration)
- 12.11.** A migráció megjelenése a biztonságpolitikai dokumentumokban (The question of migration in security policy documents)
- 12.12.** Magyarország és a szektoriális biztonság-felfogás (Hungary and the sectorial security concept)
- 12.13.** Esettanulmány (Case study)
- 12.14.** Összefoglalás, zárás (Summary, closure)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi és tavaszi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Hiányzás az összes óraszám 25 %-ról engedélyezhető.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és az egyéni és csoportos feladatokban való aktív részvétel. A félév során két zárthelyi dolgozat eredményes megírása kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelési módszere:
- 0-49%: elégtelen (1)
 - 50-65%: elégséges (2)
 - 66-79%: közepes (3)
 - 80-89%: jó (4)
 - 90-100%: jeles (5)
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- Az évközi jegy megadásának (és a kreditek megszerzésének) feltétele a tanórai részvéte, valamint a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- Az aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat megírása s megtagadását vonja maga után.
- 16.2. Az értékelés:**
- szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés) - a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított tételsor szerint.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**
- A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges

vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Gazdag Ferenc: Biztonságpolitika, biztonsági tanulmányok. [Security policy, security studies] ZMNE Budapest, 2011. ISBN: 978-615-5057-23-6 (in Hungarian)
- Tarrósy-Glied-Vörös (szerk): Migrációs tendenciák napjainkban – a 21. század migrációs folyamatainak tanulmányozásához. [Nowdays' migration tendencies, for studying migration movements of the 21th cenrury] IDResearch Kft. / Publikon kiadó, Pécs, 2014. ISBN: 978-615-5457-34-0 (in Hungarian)
- Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter: Nemzetközi migráció, nemzetközi kockázatok. [International migration – international risks] HVG Orac Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-258-041-8 (in Hungarian)
- Klenner Zoltán (szerk.): Menekültügyi ismeretek [Asylum knowldge] Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 978-615-5920-95-0

17.2. Ajánlott irodalom:

- Rédei Mária: Mozgásban a világ. A nemzetközi migráció földrajza. [The World is moving. Geography of international migration] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2007. (in Hungarian)
- Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. [International migration and today's security challenges] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006. (In Hungarian)

Budapest, 2023.12.04.

Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB20

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Integration of migrants in Hungary and in the European Union

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti alapképzési szak Bevándorlási szakirány és Rendészeti igazgatási alapképzési szak Idegenrendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Klenner Zoltán r. őrnagy, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik az integráció fogalmi kereteit és elméletét.

Megismerkednek tovább a külföldiek társadalmi beilleszkedésének helyzetével Magyarországon és az Európai Unió országaiban. Megismerik a vonatkozó gyakorlatot és kutatási eredményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn about the conceptual framework and theory of integration. They get acquainted about the social integration situation of foreigners in Hungary and in the countries of the European Union as well. They get to know the relevant practice and results of researches.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Ismeri a rendészeti történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szervezeti egységeinél beosztott vezetői feladatok ellátásához szükséges képességekkel.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge**

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- Knows the history, eras and trends of law enforcement, as well as its most important theoretical questions and theorems.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the EU and national regulatory systems in the field of aliens policing.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.
- Ability to possess the skills required for managerial duties in the asylum and immigration departments of the Asylum and Aliens Management Authority.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** Bemutatkozás és előzetes tudásfelmérés. A téma jelentősége Magyarországon. A hallgatók tapasztalatai a külföldiek beilleszkedésével kapcsolatban;
- 12.2.** Az integráció fogalma, elméleti keretek;
- 12.3.** Migráció és integráció hazánkban és az Európai Unióban;
- 12.4.** Az Európai Unió politikája, jó gyakorlatok;
- 12.5.** Állami, önkormányzati intézmények feladatai, illetve a társadalmi szervezetek szerepe; Főbb szabályozók, a finanszírozás kérdése.
- 12.6.** Zárthelyi dolgozat, hallgatói kiselőadások;
- 12.7.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 1. Nehézségek és jó gyakorlatok (Németország, Ausztria, Hollandia);
- 12.8.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 2. Nehézségek és jó gyakorlatok (Skandináv országok);
- 12.9.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 3. Nehézségek és jó gyakorlatok (Nagy-Britannia, Franciaország);
- 12.10.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 4. Nehézségek és jó gyakorlatok (Közép- és Kelet-Európa országai);
- 12.11.** Zárthelyi dolgozat, hallgatói kiselőadások;
- 12.12.** Kitekintés a tengeren túlra: bevándorlás és integráció az USA-ban, Kanadában és Ausztráliában;
- 12.13.** A külföldiek társadalmi beilleszkedése Magyarországon, problémák és aktuális kérdések;
- 12.14.** Zárthelyi dolgozat, összefoglalás.

- 12.1.** Introduction and preliminary knowledge assessment. The importance of the topic in Hungary. Students' experiences regarding the integration of foreigners;
- 12.2.** The concept of integration, theoretical frameworks
- 12.3.** Migration and integration in Hungary and the European Union;
- 12.4.** Policy of the European Union, „best practices”;
- 12.5.** Tasks of state and municipal institutions and the role of social organizations. Main regulators, the issue of financing;
- 12.6.** Written test, student performances;
- 12.7.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 1. Difficulties and good practices (Germany, Austria, Netherlands);
- 12.8.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 2. Difficulties and good practices (Scandinavian countries);
- 12.9.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 3. Difficulties and good practices (Great Britain, France);
- 12.10.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 4. Difficulties and good practices (Central and Eastern European countries);
- 12.11.** Written test, student performances;

- 12.12.** Overseas looking: Immigration and Integration in the USA, Canada and Australia;
- 12.13.** Social integration of foreigners in Hungary, problems and current issues;
- 12.14.** Written test, summary.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félévtől a 7. félévig

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Igazolatlan mulasztás, valamint a 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév során a tanórák legalább 70%-án történő részvétel, továbbá egy prezentáció (kiselőadás) megtartása, 20-25 perc időtartalomban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Kiselőadás tartása.

16.2. Az értékelés: A félév során három darab zárthelyi dolgozat mindegyikének eredményes teljesítése (a fentebb ismertetett tematika alapján), amelyek egy-egy esetben javíthatók. A zárthelyi dolgozat értékelése háromfokozatú skála alapján történik (60 %-ig nem megfelelt, 61 %-tól 80 %-ig megfelelt, 81 %-tól kiválóan megfelelt). A három zárthelyi dolgozat átlag eredménye alapján megajánlott érdemjegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozatok külön-külön is eredményes teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Gödri Irén (2017): Az integráció mutatói és esélykülönbségei a Magyarországon élő bevándorlók körében. Demográfia, 60 évfolyam 1. szám. 5-55. oldal

Klenner Zoltán (2016): A menekültek integrációja Magyarországon. Belügyi Szemle, 64. évfolyam 1. szám. 47-63. oldal

Szuhai Ilona (2018): A németországi török diaszpóra kialakulása és migrációjának dinamikája. In: Gulyás Éva (szerk.) Migráció és a bevándorlókhoz való viszony Németországban és Magyarországon. Kiadta a Széchenyi István Egyetem ÁJK, Győr. 77-90. oldal

Vajkai Edina (2020): A külföldiek integrációjának biztonságiasítása Franciaországban. Belügyi Szemle, 68. évfolyam 9. szám. 147-164. oldal

17.2. Ajánlott irodalom:

aktuális kutatási eredmények, jelentések és adatok

Az Európai Bizottság bevándorlók integrációjával foglalkozó honlapja (EUROPEAN WEBSITE ON INTEGRATION):

https://migrant-integration.ec.europa.eu/home_en

A Nemzetközi Migrációs Szervezet Globális Adatelemző Központjának honlapja (IOM Global Migration Data Analysis Centre):

<https://www.migrationdataportal.org/>

Budapest, 2024. január

Klenner Zoltán
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBATB49

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Híres magyarok – az állampolgárság megállapítása és az államérdekű honosítás speciális szabályai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Famous Hungarians – the special regulation of the nationality verification and the naturalization on national interest

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bűnügyi alapszak; rendészeti alapszak valamennyi szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE, Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Mágó Barbara r. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 10 (5 EA + 0 SZ + 5 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerkednek a magyar állampolgársági és családjog részletszabályaival, gyakorlati alkalmazásával, különös tekintettel a leszármazás elvére, az apasági vélelmekre, a reprodukciós eljárásokra, valamint az örökbefogadásra. Emellett ismereteket szereznek az állampolgárság megállapítás, a családfakutatás, valamint az államérdekből történő honosítás gyakorlati megvalósításáról is. Ismert, hírnevet szerzett magyarok állampolgársági helyzetének vizsgálata gyakorlati megközelítésben, nyílt forrásokra támaszkodva.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get acquainted with the detailed rules and practical application of Hungarian citizenship and family law, with special regard to the principle of descent, paternity presumptions, reproduction procedures and adoption. They also gain knowledge about the practical implementation of citizenship legal framework, family tree and ancestry research, and naturalization on national interest. Examining the citizenship situation of well-known and famous Hungarians in a practical approach, relying on open sources.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tudása kiterjed a magyar állampolgársági jog és igazgatás hatósági jogalkalmazási rendszerére.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has knowledge of the main factors of migration relevant his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the system of official application of Hungarian Citizenship law and administration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Ability to engage in professional dialogues with national and international migration organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.
-

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates with appropriate autonomy in external cooperation and professional dialogues relating to foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyar felmenők, a leszármazás elve. (Principle of descent.)

12.2. Családfakutatás. (Ancestry research.)

12.3. Vélt és valós apák, apasági vélelmek. (Paternity presumptions.)

12.4. Örökbefogadás, béranyaság. (Adoption, surrogacy.)

12.5. VIP - az állampolgárság megállapítás híres ügyfelei. (Nationality verification for VIP.)

12.6. Tartózkodás miniszteri engedéllyel. (Stay in Hungary with ministerial permit.)

12.7. Kölcsönös előnyök, avagy honosítás államérdekből. (Win-win situation or the naturalization on national interest.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati feladat) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév végi zárthelyi dolgozat (12. pontban szereplő tematikából), mely egy esetben javítható/pótolható.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Félév végi, sikeres zárthelyi dolgozat.
- 16.2. Az értékelés:** évközi értékelés – a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított zárthelyi dolgozat alapján
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:** aláírás és legalább elégséges érdemjegy
- 17. Irodalomjegyzék:**
- 17.1. Kötelező irodalom:**
4. Lőrincz Aranka – Parragi Mária: Az állampolgársági jog és jogalkalmazás. [Nationality Law and Practice] egyetemi jegyzet, NKE RTK, Budapest, 2013. ISBN nélkül (in Hungarian)
 5. Parragi Mária Valéria: Állampolgársági ismeretek. [Nationality Issues] Oktatási segédanyag. Budapest, 2019. ISBN: 978-615-00-6317-1 (in Hungarian)
- 17.2. Ajánlott irodalom:**
5. Ganczer Mónika: Állampolgárság és államutódlás [Nationality and State Succession] Dialóg Campus, 2013. ISBN: 978-615-5376-221 (in Hungarian)

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNETB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Európai elfogatóparancs és átadási eljárás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The European arrest warrant and the handover procedure
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Facht Gergő LL.M, Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1.** Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2.** Levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2.** Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Moodle teszt alkalmazása, külső helyszínek meglátogatása, csoportos feladatmegoldás.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerhetik az európai elfogatóparancs és átadási eljárás kialakulásának történeti előzményeit, jelentőségét, a magyar törvényi szabályozást és az alkalmazási gyakorlatot, valamint annak szakaszait, a jogintézményre vonatkozó általános szabályokat, az alkalmazásának akadályait és a tilalmakat. Elemzésre kerülnek a jogintézmény alkalmazásának előnyei. Az Európai Unió jogesetei segítségével azokon keresztül ismertetésre kerül a jogintézmény fejlődése, alkalmazásának nehézségei, illetve előnyei. A hallgatók megismerik az európai elfogatóparancs alapján eljáró szerveket, az általános eljárási szabályokat, a kényszerintézkedésekre és a hatósági eljárásra vonatkozó rendelkezéseket, valamint a magyar szabályozás főbb jellemzőit. Elemzésre kerülnek

a bűnügyi együttműködés fejlődésének lehetőségei az európai elfogatóparancs alkalmazásának tapasztalatai alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the historical background of the European arrest warrant and the handover procedure, its significance, the practice and its stages, general rules of this legal institution, the obstacles and prohibitions of its application in the Hungarian law. The possibilities of developing criminal cooperation will be analyzed on the basis of experience within the application of the European arrest warrant.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.
- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika

12.1. Az európai elfogatóparancs intézményének kialakulása

12.1.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés fejlődése, az Európai - Uniós joganyag változásai

12.1.2. A harmadik pillér története, jelentősége. Az elfogatóparancsig vezető út

12.1.3. Az Európai elfogatóparancs intézményének áttekintése, fogalommeghatározása, főbb jellemzői

12.2. Az elfogatóparancs alkotmányos vizsgálata Magyarországon

12.2.1. A témakörre vonatkozó főbb Alkotmánybírósági határozatok ismertetése, értelmezésre és a jogintézmény fejlődésére gyakorolt hatásuk

12.3. Az elfogatóparancs fogalma, jelentősége, fejlődése

12.3.1. A jogintézmény elhatárolása a körözéstől, kiadatási egyezményektől

- 12.3.2.** A kerethatározat, intézkedési tervek
- 12.3.3.** A jogintézmény fejlődését alakító Európai Tanácsi, illetve Európai Bírósági döntések
- 12.4.** Az európai elfogatóparancs alkalmazási köre
 - 12.4.1.** Az eljáró hatóságok. A hatáskör illetékesség kérdése, nemzetközi gyakorlat
 - 12.4.2.** Az Európai elfogatóparancs kibocsátásának követelményei, a végrehajtó bírósági hatósági határozat követelménye
 - 12.4.3.** A bűncselekmény lista, mely alapján az átadás esetén a kettős büntethetőség nem kerül mérlegelésre
 - 12.4.4.** Az arányosság kérdése a jogintézménnyel kapcsolatban
- 12.5.** Az európai elfogatóparancs a magyar jogban
 - 12.5.1.** Az átadás iránti megkeresés, az átadás Magyarországról, a kibocsátó tagállam
 - 12.5.2.** Az ún. „másik tagállam”, a kibocsátó tagállam által adandó biztosítékok
 - 12.5.3.** A szabályozás elméleti értékelése, EEP-formanyomtatvány, iratbetekintési jogosultság
- 12.6.** A bűnügyi együttműködés nehézségei
 - 12.6.1.** A bűnügyi együttműködés csapdái. Hazai jogesetek és azok értelmezése és értékelése.
A jogesetek utóélete
 - 12.6.2.** A megtagadott Európai elfogatóparancsok
- 12.7.** Aktuális jogesetek az európai elfogatóparancs alkalmazásával kapcsolatban
 - 12.7.1.** A bíróságnak az Európai elfogatóparancs kerethatározatára vonatkozó ítéletei
 - 12.7.2.** A bíróságnak a „ne bis in idem” elvével kapcsolatos ítéletei

Description of the subject, curriculum (English):

- 12.1.** The evolution of the European Arrest Warrant
 - 12.1.1.** The development of international criminal cooperation - changes in European Union law
 - 12.1.2.** The history and significance of the third pillar. The way to the development of the Arrest Warrant
 - 12.1.3.** Overview, definition and main features of the European Arrest Warrant institution
- 12.2.** Constitutional analysis of the Arrest Warrant in Hungary
 - 12.2.1.** Description of the main Constitutional Court decisions in this field and their impact on the interpretation and development of the legal institution
- 12.3.** The concept, significance and evolution of the Arrest Warrant
 - 12.3.1.** Distinguishing the legal institution from warrant of caption and extradition agreement

- 12.3.2.** Framework Decision, Action Plans
- 12.3.3.** Decisions of the European Council and the European Court of Justice which shaped the development of the legal institution
- 12.4.** The scope of the European Arrest Warrant
 - 12.4.1.** The acting authorities. The issue of authority and jurisdiction in the international practice
 - 12.4.2.** Requirements for the issuance of a European Arrest Warrant and the requirement for a decision of the executing judicial authority
 - 12.4.3.** The list of offenses under which double criminality is not considered in extradition procedures
 - 12.4.4.** The question of proportionality in relation to the legal instrument
- 12.5.** The European Arrest Warrant in Hungarian law
 - 12.5.1.** Request for transfer, transfer from Hungary, the position of the issuing Member State
 - 12.5.2.** Guarantees provided by the so-called "other Member State", the issuing Member State
 - 12.5.3.** Theoretical evaluation of regulation, the EEP form, access to file
- 12.6.** The difficulties of criminal cooperation
 - 12.6.1.** The traps of the criminal cooperation. Domestic cases and their interpretation and evaluation. The afterlife of lawsuits
 - 12.6.2.** Denied European Arrest Warrants
- 12.7.** Current legal cases concerning the application of the European Arrest Warrant
 - 12.7.1.** Court judgments on the Framework Decision of the European Arrest Warrant
 - 12.7.2.** Court judgments on the „ne bis in idem” principle
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** Tavaszi és őszi félévben.
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott plusz feladat elvégzése esetén írható alá.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont alapján). Az értékelés módja évközi értékelés. Az évközi értékelés a félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
 - 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.
 - 16.2. Az értékelés:** Az értékelés típusa: évközi értékelés, ötfokozatú

értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bárd Petra: Az európai elfogatóparancs Magyarországon. Országos Kriminológiai Intézet, Budapest 2015. ISBN 9789638946898 – The european arrest warrant in Hungary by Petra Bárd (National Institute of Criminology, Budapest 2015.)

2. Blaskó Béla, Budaházi Árpád: A nemzetközi bűnügyi együttműködés joga. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9786155920646 (nyomtatott) 9786155920653 (elektronikus) – The law of international criminal cooperation by Béla Blaskó and Árpád Budaházi (Dialog Campus Budapest, 2019.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lévay Miklós szerk.: Bűnügyi tudományi közlemények 7.: Az európai unióhoz való csatlakozás kihívásai a bűnözés és más devianciák elleni fellépés területén. Miskolc 2004. - Challenges of joining the European Union in the field of fight against crime and other deviations (Criminal Science Publications 7. Miskolc 2004. Edited by Miklós Lévay)

2. Karsai Krisztina: Az európai büntetőjogi integráció alapkérdései KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó kft Budapest, 2004 ISBN 963224809 0 - Fundamental issues of European criminal law integration by Krisztina Karsai (2004.)

3. Blutman László: Az európai unió joga a gyakorlatban HVG-ORAC Budapest, 2013. ISBN: 9789632582023 - The law of the European Union in practice by László Blutman (HVG -orac 2013.)

4. Dr. Kondorosi Ferenc, Dr. Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve - Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Budapest, 2008. ISBN 9789639722316. - Dr. Ferenc Kondorosi, Dr. Katalin Ligeti (ed.): Handbook of European Criminal Law - Hungarian Official Gazette, Budapest, 2008. ISBN 9789639722316.

5. Várnay Ernő, Papp Mónika: Az Európai Unió joga Budapest 2016. - By Ernő Várnay and Mónika Papp: The Law of the European Union, Budapest 2016.)

6. A Bizottság közleménye kézikönyv az európai elfogatóparancs kibocsátásáról és végrehajtásáról. (2017/C 335/01) - Communication from the Commission-Handbook on the issuance and implementation of the European arrest warrant. (2017/C 335/01)

Budapest, 2023. november 29.

dr. Fachet Gergő LL.M s.k.
mesteroktató (Európa-jogi szakjogász)

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RJITB07**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Értékpapírjogi és tőkepiaci ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Securities LAW and Capital Markets ELECTIVE COURSE
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, büntügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetéstévégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28(14EA + 14SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8EA + 0SZ + 0GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend:1
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *jogesetmegoldás, interaktív kvíz, filmrészlet, Moodle teszt,*
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...**

A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy célja az értékpapírjogi és tőkepiaci szabályozás áttekintése. Az értékpapírjog szabályainak és a tőkepiaci folyamatoknak az ismerete elengedhetetlen a rendészeti munka egyes területein. A bűnüldözési gazdaságvédelmi tevékenység ellátásához szükséges értékpapírjogi, tőkepiaci jogintézmények elemzése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to overview the rules governing securities law as well as capital market regulations. The knowledge of the rules of securities law and capital market processes is essential in some areas of law enforcement. To carry out activities in the field of law enforcement and financial crime, analyses of the legal concepts of securities law and capital markets deemed necessary.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megismeri a legfontosabb pénzügyi fogalmakat.
- Megismeri az egyes értékpapírok jellemző sajátosságait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során alkalmazni tudja a különféle jogágak rendelkezéseit, átlátja a jogintézmények összefüggéseit

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során pontosságra törekszik, empatikus, az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált és segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és

etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified competences:

- Get to know the most important financial market concepts.
- Get to know the typical features of each security.
-

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

-In the course of his work, he can apply the provisions of various branches of law, and understands the connections between legal institutions

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Specified competences:

- In the course of her work, she strives for accuracy, and is characterized by empathetic, legal, cultured and helpful behavior with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

-The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tőkepiaci szabályozás és a tőkepiac szereplői (The legal regulation of capital market and the market participants)
- 12.2. Az értékpapírhoz és az értékpapírok szabályozása (The legal regulation of investments)
- 12.3. Az egyes nevesített értékpapírok fajtái (The variety of defined investments)
- 12.4. Az értékpapírok forgalomba hozatala (Placing on market of the investments)
- 12.5. A befektetővédelmi szabályozás (The investor protection)
- 12.6. A tőzsde, MÁK (Hungarian State Treasury), KELER Központi Szerződő fél Zrt (KELER Ltd.), (The stock exchange, the Hungarian State Treasury,).
- 12.7. A piaci visszaélés tilalma és a belfentes kereskedelem (Prohibition of market abuse and insider trading)
- 12.8. Az adatvédelem és titokvédelem a tőkepiac területén (Data privacy and secret protection in the field of capital market)

(Levelező tagozaton 1-1 téma kerül egy foglalkozáson meg tárgyalásra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.2 Az értékelés típusa: évközi jegy. Az évközi, háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az aktív órai részvétel, valamint a leadott beadandó dolgozat

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

10. Tomori Erika *Értékpapírjog és a tőkepiac jogi szabályozása Középeurópai Brókerképző Alapítvány Budapest, 2016. ISBN978-963-89629-2-8*

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Gárdos István *Kié a pénzem? A pénz dologi jogi vizsgálata Budapest, 2017, Wolters Kluwer*
2. *Nagykommentár a tőkepiaci törvényhez* Dr. Farkas Péter - Dr. Száz Ágnes - Dr. Tomori Erika - Dr. Török Ilona - Dr. Wieland Zsolt Budapest, 2014, Wolters Kluwer
3. Gárdos István: *Az értékpapírra irányadó jog (Gazdaság és Jog 2018/6.3-9.o)*
4. Kókai Krisztián: *A bennfentes kereskedelem szabályozásának jövője (Gazdaság és Jog 2014/12. 22-25.o)*
5. Szakál Róbert: *Az árfolyamváltozás és az időmúlás hatása a megtérítési igényre (Gazdaság és Jog 2015/6. 24-25.o.)*

Budapest,2023

Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RARTB16**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Hate Crime: Fight against Crime and Crime Prevention in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Facht Gergő LL.M Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportos esetmegoldás, külső helyszínek látogatása
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az alapfogalmakat, történeti áttekintést kapnak a téma megjelenéséről és példákon keresztül a hatékonyságáról, különös tekintettel a rendészeti területen folytatott gyakorlatról. A gyűlölet-bűncselekmények megértéséhez tisztázzuk a fogalmakat, az azokat meghatározó társadalmi tényezőket, az elkövetők motivációit, az áldozatokra gyakorolt hatását. Foglalkozunk azokkal a lehetőségekkel, alternatívákkal, hazai és nemzetközi szervezetekkel, amelyek a gyűlölet-bűncselekmények visszaszorítása érdekében megkerülhetetlenek. Interaktív foglalkozások keretében találkozás érintett személyekkel, valamint egy film megtekintése és megbeszélése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Hate incidents and hate crimes are everyday feature of the lives of some people and occur in ordinary, everyday circumstances. For some, persistent harassment and abuse may be an ongoing aspect of day-to-day existence. The main aspect of selection is what kind of group belongs the assaulted person to, if she or he is member of a minority group, which different from the offenders' group considering race, ethnicity, national origin, religion, disability, or sexual orientation, she or he will be very likely a victim.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.
- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Mi a gyűlölet-bűncselekmény? Sztereotípiák – előítéletek – diszkrimináció – rasszizmus. (What is hate crime? Stereotype – prejudice – discrimination – racism)

12.2. Az előítéletek társadalmi háttere. A társadalmi gyűlölet fogalma. (The social background of prejudices. Definition of social hate.)

12.3. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetői. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetésének motivációi. (Perpetrators of hate crimes. Motivations of committing hate crimes.)

12.4. Előítéletek Magyarországon. A gyűlölet-bűncselekmények áldozatai. (Prejudices in Hungary. Victims of hate crimes.)

12.5. Romák – melegek – vallási és etnikai kisebbségek. Konkrét esetek megbeszélése. (Romans – homosexuals – religious and ethnical minorities. Analyzing concrete cases.)

12.6. Jogalkalmazás: Milyen gyűlölet-bűncselekményeket ismer a nemzetközi és a magyar jog? Konkrét jogesetek. (Applying of laws: What kind of hate crimes does international and Hungarian law know? Concrete study cases.)

12.7. A gyűlöletbeszéd. Szólásszabadság – gyűlöletbeszéd – közösség elleni uszítás. Konkrét esetek megbeszélése (Hate speech. Freedom of speech – hate speech – instigation against community. Analyzing concrete cases.)

12.8. Az önkényuralmi jelképek használata és a közösség elleni erőszak. (Using symbols of despotism and violence against community.)

12.9. A rendőrség szerepe, rendőri együttműködés a gyűlölet-bűncselekmények témakörben. Beszélgetés gyakorló rendőrökkel. (Role of police, law enforcement cooperation in case of hate crimes. Discussion with police officers.)

12.10. A civil szervezetek szerepe. Konkrét esetek megbeszélése. (Role of civil organizations. Analyzing concrete cases.)

12.11. Az előítéletek témájához kapcsolódó film megtekintése és megbeszélése.

(Watching and analyzing a film related to prejudice.)

12.12. A gyűlölet-cselekmények megelőzésének fontossága és lehetőségei. Beszélgetés szakemberekkel. (The importance and possibilities of preventing hate crimes. Discussion with experts.)

12.12. „Nemzeti stratégia és akcióterv a gyűlölet-bűncselekmények ellen” Milyen eszközök állnak rendelkezésre az előítéletek csökkentésére? („National strategy and action plan against hate crimes.” What kind of instruments are there available to reduce prejudice?)

12.14. Összegzés, értékelés (Conclusion and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az értékelés módja évközi értékelés. Az évközi értékelés a félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és az évközi értékelés során legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Allport, Gordon W. (1954, 1999.): Az előítélet [The nature of prejudice]. Budapest, Osiris, Addison-Wesley, ISBN 0-201-00178-0 (in Hungarian)
2. Bárd Petra – Tóth Zsanett: Gyűlölet-bűncselekmények Magyarországon, Ügyészségi Szemle 2016/02. I. évfolyam 2.
3. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA) kiadványai
<http://fra.europa.eu/en>
4. Gyűlöletbűncselekmények Elleni Munkacsoport (GYEM) kiadványai <http://gyuloletellen.hu/>
5. Res Iudicata Egyesület szakmai tanulmányai
<https://resiudicata.hu/tagok-publikacioi-szakmai-cikkei/>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joanna Perry, Kozáry Andrea, Dombos Tamás (2019): Kapcsolatépítés a gyűlöletbűncselekményekre vonatkozó adatok területén Magyarországon. A Nézzünk szembe a tényekkel! projekt keretében készült nemzeti jelentés:
<https://www.facingfacts.eu/wp-content/uploads/sites/4/2020/01/Facing-Facts-Country-Report-Hungary-HU-with-Self-Assessment-150120.pdf>
2. Bárd Petra (2014): A gyűlölet-bűncselekmények hatékony üldözésének társadalmi feltételrendszere, In: Borbíró Andrea (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: A büntetés, mint végső eszköz. Tanulmányok Gönczöl Katalin tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
3. Bencze Mátyás (2014): Gyűlölet-bűncselekmények és „Ítélezési populizmus”, Fundamentum 1-2.
4. Fleck Zoltán – Krémer Ferenc – Navratil Szonja – Uszkiewicz Erik (2012): Technika vagy érték a jogállam? A jogállami értékek átadása és az előítéletek csökkentése a jogászok és rendőrtisztek képzésében, L' Harmattan.
5. Sorbán Kinga (2023): [Responses to the proliferation of hate speech during the COVID-19 pandemic](#). In: Gergely, Gosztanyi – Elena, Lazar (szerk.): [Media Regulation During the Covid-19 Pandemic: A Study from Central and Eastern Europe](#). Cambridge, Ethics International 33-53.

Budapest, 2023. november 29.

dr. Fachet Gergő LL.M

Európa-jogi szakjogász, mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRJB25

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Humánerőforrás gazdálkodás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Human resource management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 óra gyakorlat

8.1.2. levelező munkarend: 8 óra gyakorlat

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: kiscsoportos munka, szituációs feladatok, kvízzjáték, memóriajáték, kiselőadások, filmelemzés, csoportos megbeszélés- érvelés- vita, saját élmények illetve való életből vett példák elemzése

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a humánerőforrás gazdálkodás fogalmát, feladat- és eszközrendszerét, főbb módszereit. Átfogó ismereteket szereznek az erőforrás gazdálkodás folyamatainak egymással összefüggő rendszeréről a munkaerő kiválasztástól a humán kontrollingig bezárólag.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get acquainted with the concept, task, devices and the principal methods of human resource management. They obtain comprehensive knowledge of the organic system of the process of human resource management from the choice of labour force to human controlling.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Meg tudja határozni a következő fogalmakat: munkakör, toborzás, kiválasztás, kompetencia, teljesítményértékelés.
- Fel tudja sorolni a hatékony szervezet ismérveit.
- Tisztában van a munkavállalás jogszabályi hátterével, tudja, hogy mely jogszabályok határozzák meg jogait és kötelezettségeit.
- Ismeri a teljesítményértékelés folyamatát, szükséges elemeit.
- Felismeri a munkahelyi stresszorokat, elméleti ismeretekkel rendelkezik azok csökkentési, kezelési lehetőségeiről.
- Alapvető áttekintéssel rendelkezik a munkaerő csökkentésének lehetőségeiről. Különbséget tud tenni a munkaviszony megszűnése, megszüntetése és a csoportos létszámcsökkentés közt.
- Birtokában van a motivációs eszközök, lehetőségek ismeretének.
- Összefüggésében látja munkahelyi stressz, motiváció, teljesítmény kapcsolatrendszerét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a hozzá tartozó munkaköröket pontosan meghatározni, elemeit azonosítani
- Képes az egyes feladatkörökhöz szükséges kompetenciák meghatározására
- Alkalmassági vizsgálat szükségességét felismeri, a lebonyolításához szükséges szakembereket bevonja, velük együttműködik

- Meghatározza a teljesítményértékelés elemeit, megtervezi a folyamatát.
- Felismeri a teljesítmény és a motiváció csökkenését, a hatáskörébe tartozó intézkedéseket megteszi.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- -Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- -Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az egyéni motivációk megismerésére
 - Elfogadja, hogy a motiváció és a munkahelyi stresszorok egyénileg eltérőek lehetnek
- Törekszik figyelmbe venni az egyéni sajátosságokat a munkavégzés területén
 - Fontosnak tartja a pszichés tényezőket a teljesítményben, ezek figyelembevételét nem hanyagolja el
- Példát mutat stresszkezelés területén
- Felismeri kollégái szükségleteit
 - Érzékeny mások mentális állapotára, nehézségeire. Szükség esetén támogatóan tud fellépni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felismerni a nehéz helyzeteket és felelősséget vállalni azok kezeléséért
- Segítséggel képes alkalmasság vizsgálatok megszervezésére
- Önállóan képes teljesítményértékelési folyamat megtervezésére
- Képes másokkal együttműködve toborzás és kiválasztás koordinálására
- Javaslatokat tesz szervezeti működés hatékonyabbá tételéhez
- Az érintettek bevonásával, velük együttműködve képes egyéni és szervezeti fejlesztési tervet előkészíteni
- Mások munkáját kompetenciákra alapozva értékeli

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- the student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

- Can define the following concepts: job, recruitment, selection, competence, performance evaluation.
- You can list the characteristics of an effective organization.
- You are aware of the legal background of employment, you know which laws define your rights and obligations.
- Knows the performance evaluation process and its necessary elements.
- Recognizes workplace stressors.
- Has a basic overview of the possibilities of reducing the workforce. He can distinguish between termination of employment and termination of employment and group downsizing.
- Has knowledge of motivational tools and opportunities.
- He sees the relationship between workplace stress, motivation and performance.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

Specified competences:

- He is able to precisely define the corresponding jobs and identify their elements
- Able to determine the competencies required for each task
- Recognizes the need for an aptitude test, engages and cooperates with the specialists necessary to carry it out

- Defines the elements of performance evaluation and plans its process.
- He recognizes the decrease in performance and motivation, and takes the measures within his competence.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- Open to learning about individual motivations
- Accepts that motivation and workplace stressors may vary from person to person
- He tries to take into account individual characteristics in the field of work
- Considers psychological factors important in performance, and does not neglect to take them into account
- Shows an example in the field of stress management
- He recognizes the needs of his colleagues
- Sensitive to the mental state and difficulties of others. He can act as a supporter if necessary.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- Able to recognize difficult situations and take responsibility for handling them
- Ability to organize aptitude tests with help
- Able to design a performance evaluation process independently
- Able to coordinate recruitment and selection in cooperation with others
- Makes recommendations to make organizational operations more efficient
- Able to prepare individual and organizational development plans by involving and cooperating with the stakeholders
- Evaluates the work of others based on competencies

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. téma: A munka világa, alapvető intézményei, a humánerőforrás gazdálkodás alapjai
A humánerőforrás gazdálkodás fogalma, feladatrendszere, főbb módszerei és jelentősége az adott szervezet hatékony működésében

2. téma: Alapvető munkaerő-gazdálkodási ismeretek

A munkaerő-gazdálkodás rendszere.

Az emberi erőforrás tervezése, toborzás, kiválasztás, alkalmassági vizsgálatok

3. téma: A munkavégzés szabályai

A jogviszony létrejötte, alanyai, a munkaszerződés tartalma

4. téma: Kompetencia a munkahelyen

Munkakör elemzés, munkakör értékelés, teljesítményértékelés

5. téma: A munkahelyi stressz

6. téma: A munkaerő csökkentése.

A jogviszony megszűnése, megszüntetése, a csoportos létszámcsökkentés

7. téma: A humanisztikus vezetés

Fejlesztés, karriertervezés, motiváció

8. téma: A humán menedzsment helye, szerepe az erőforrás gazdálkodásban.
Elvárások a humánerőforrás gazdálkodásért felelős humán menedzsmenttel szemben.
Együttműködés az érdekképviselői szervezetekkel. a Kollektív Szerződés

12.2.

Topic 1: The world of work, its basic institutions, the basics of human resources management

The concept, task system, main methods and its importance in the effective operation of the given organization

Topic 2: Basic labor management skills

The system of labor management.

Human resource planning, recruitment, selection, aptitude tests.

Topic 3: Rules of work

The establishment of the legal relationship, its subjects, the content of the employment contract

Topic 4: Competence at the workplace

Job analysis, job evaluation, performance evaluation

Topic 5: Stress at work

Topic 6: Reducing the workforce.

Termination, termination of the legal relationship, group downsizing

Topic 7: Humanistic management

Development, career planning, motivation

Topic 8: The place and role of human resources management in resource management.
Expectations of the human resources management responsible for human resources management.

Cooperation with interest representation bodies. The Collective Agreement

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév minden évfolyamon

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a

TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy házidolgozatot kell készítenük a tantárgyi tematika valamely témájából. A dolgozat leadása elektronikus formában történik, melynek határideje az őszi félév esetén november 30., a tavaszi félévben pedig április 30. A határidőn túl beérkező dolgozatok elégtelen értékelést vonhatnak maguk után.

A dolgozat terjedelme 5-6 gépelt oldal (12-es betűméret, 1,5 sorköz), melyben nem számít bele a borítólapon, tartalomjegyzék, ábrák, felhasznált irodalom.

Az értékelés az alábbi szempontok mentén történik:

Mennyire képes a hallgató a megszerzett ismereteket gyakorlatba ültetni (pl. épít e bele konkrét egyedi példákat)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Megjelenik-e a kritikai gondolkodás pl.(felismeri e a tudás alkalmazásának korlátait), problémaérzékenység (pl.felvet-e megválaszolatlan kérdéseket, felvillant további vizsgálódási irányokat)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Képes e önreflexót gyakorolni (pl. felismeri, hogy hol vannak nehézségei)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Milyen forrásokat használ fel? Maximálisan szerezhető pontszám: 3.

Mennyiben felel meg a formai követelményeknek? Nyelvhelyesség, helyesírás minősége. Maximálisan szerezhető pontszám: 2.

Öt fokozatú értékelés az alábbiak szerint:

18-20 pont – jeles

15-17 pont – jó

12-14 közepes

10-11 elégséges

Amennyiben a hallgató javítani szeretne az elért eredményen, az oktatóval egyeztetett időpontban személyes elbeszélgetés keretei közt teheti ezt meg. Ezen alkalomra a hallgatónak az értékelő visszajelzésben foglalt hiányosságokra/tévedéskere kell reflektálni, azokat pótolni, korrigálni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: évközi értékelés

A házidolgozat értékelése a 15. pontban meghatározottak szerint történik.

Tekintettel arra, hogy a hallgatók az elkészített dolgozatot e-mailben küldik meg az oktató részére, a szöveges értékelést, visszajelzést válaszevélben kapják meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a házidolgozat elégséges értékelésének megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

GULYÁS L. (szerk,) (2014.): A human erőforrás menedzsment alapjai. Kiadó.

JATEPRESS ISBN: 9789633152188

17.2. Ajánlott irodalom:

KAROLINY M. – POÓR. J. (2013) Emberi Erőforrás menedzsment kézikönyv

Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest ISBN:

9789632951683

KLEIN B. – KLEIN S. (2012): A szervezet lelke. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226

Budapest, 2023.november 27.

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRJB26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Munkajog a gyakorlatban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Labour law in practice

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 óra gyakorlat

8.1.2. levelező munkarend: 8 óra gyakorlat

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: kiscsoportos munka, szituációs feladatok, kvízzjáték, memóriajáték, kiselőadások, filmelemzés, csoportos megbeszélés- érvelés- vita, saját élmények illetve való életből vett példák elemzése

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megtanulják a gyakorlatban alkalmazni az elméletben megszerzett ismereteket. A tantárgy segítségével választ kapnak a munka világában leggyakrabban előforduló kérdésekre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn how to apply the theoretical knowledge in practice. The course provides answers to some of the most common questions in the world of work.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tisztában van a rendezési logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Meg tudja határozni a következő fogalmakat: munkáltató, munkavállaló, munkaszerződés, próbaidő, munkaidő, pihenőidő, jogellenes felmondás
- Fel tudja sorolni a munkaszerződés kötelező és lehetséges elemeit
- Tisztában van a munkavállalás jogszabályi hátterével, tudja, hogy mely jogszabályok határozzák meg jogait és kötelezettségeit.
- Ismeri a munkaviszony létesítésének folyamatát
- Felismeri az alapvető munkajogi intézményeket, és el tudja határozni az egyéb jogviszonyban történő munkavégzéstől.
- Alapvető áttekintéssel rendelkezik a munkaviszony megszüntetésének lehetőségeiről.
- Különbséget tud tenni a munkaviszony megszűnése, megszüntetése és a csoportos létszámcsökkentés között.
- Birtokában van az érvénytelenség, és a színlelt szerződés fogalmával
- Összefüggésében látja a munkaviszony, a közszolgálati jogviszony, és a polgári jogi jogviszony keretében végzett munka sajátosságait

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az érvényes munkaszerződés elemeit pontosan meghatározni, elemeit azonosítani
- Összefüggéseiben látja a munkaszerződés és a kinevezés közötti különbségeket
- Képes jogszerűen ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli alapvető munkaügyi feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a munkajog alapelveit egyedi esetekben a gyakorlatban megvalósítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszrel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat
- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottjaival.
- Kezeli a munkaviszony illetve a közszolgálati jogviszony sajátosságaiból fakadó helyzeteket.
- Elfogadja, hogy a munka jellege, és az egyéni teljesítés eltérőek lehetnek
- Törekszik figyelembe venni az egyéni sajátosságokat a munkavégzés területén
- Fontosnak tartja a pszichés tényezőket a teljesítményben, ezek figyelembevételét nem hanyagolja el
- Példát mutat személyes, jogszerű munkavégzésével
- Felismeri adott helyzet munkajogi szabályozási szükségleteit
- Érzékeny mások mentális állapotára, nehézségeire. Szükség esetén támogatóan tud fellépni.
-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal munkájáért
- Segítséggel képes jogesetek feldolgozására
- Önállóan képes alapvető munkajogi dokumentumok létrehozására
- Képes másokkal együttműködve a jogszabályok koordinálására
- Javaslatokat tesz a munkaügyi szabályozók megalkotására, módosítására, hatályon kívül helyezésére
- Az érintettek bevonásával, velük együttműködve képes közös megegyezések előkészítésére

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

- The student can define the following terms: employer, employee, employment contract, probationary period, working time, rest period, illegal termination
- The student can list the mandatory and possible elements of the employment contract
- The student is aware of the legal background of employment, you know which laws define your rights and obligations.
- Knows the process of establishing an employment relationship
- Recognizes the basic labor law institutions and can distinguish them from working in other legal relationships.
- Has a basic overview of the options for terminating the employment relationship.
- Can distinguish between termination of employment and collective downsizing.
- It has the concept of invalidity and sham contract
- Sees the specifics of the employment relationship, the civil service legal relationship, and the work carried out within the framework of the civil law legal relationship

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

Specified competences:

- The student is able to accurately define and identify the elements of a valid employment contract
- Sees the differences between an employment contract and a nomination in its connections
- Able to legally carry out basic labor tasks within and outside the organization.

- Confidently applies the basic principles of labor law in individual cases to implement them in practice.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- Monitors legislative changes
- Demonstrates cooperation skills with co-workers, supervisors, and subordinates of fellow law enforcement agencies.
- Handles situations arising from the peculiarities of the employment relationship and the civil service relationship.
- You accept that the nature of work and individual performance may differ
- Strives to take individual characteristics into account in the field of work
- Considers psychological factors important in performance, and does not neglect to take them into account
- He sets an example with his personal, legal work
- Recognizes the labor law regulatory needs of a given situation
- Sensitive to the mental state and difficulties of others. He can act as a supporter if necessary.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and

responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- - The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- He takes responsibility for his work
- Able to process legal cases with assistance
- Able to independently create basic labor law documents
- Able to coordinate legislation in cooperation with others
- Makes proposals for the creation, modification and repeal of labor regulations
- Able to prepare joint agreements by involving and cooperating with the stakeholders

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. téma: Belépés a munka világába. (Önéletrajz, motivációs levél)
2. téma: Fontos tanácsok a munkaviszony létesítése előtt. (Hogy viselkedjek az interjúm, különös tekintettel a szituációs és a stressz interjúra?)
3. téma: A klasszikus munkajog és a közszolgálati jog alapvető eltérései. Górcső alatt az előnyök és a hátrányok.
4. téma: Munkaszerződéshez contra megbízási/vállalkozási szerződés.
5. téma: Milyen a jó munkaszerződés? Kötelező és eshetőleges elemei. Mire jó a próbaidő?
6. téma: A munkaköri leírás jelentősége, fontossága, szerepe.
7. téma: A tanulmányi szerződéssel kapcsolatos kérdések. (Mi van akkor, ha nem teljesítek? Mi van akkor, ha a munkáltatóm nem teljesít?)
8. téma: A munkavégzéssel kapcsolatos alapvető írásbeli dokumentumok. (Hogyan készítek jegyzőkönyvet pl. átadás-átvételtől, irat átvétel megtagadásról, ittasságról. Hogyan készítek átvételi elismervényt, tartós őrzésre adott, személyes használatra szánt dologról?)
9. téma: Mire terjed ki a munkáltató ellenőrzési jogköre? (Számítógépem? Munkahelyi telefonom? Táppénzes állapotom? Ruházatom? Viselkedésem? Szondázás?)
10. téma: A munkahelyi problémák kezelése, a munkahelyi stressz elkerülése.
11. téma: A munkahelyi vezetés és a munkahelyi vezető kihívásai, különös tekintettel a fokozott felelősségre (Ki a jó vezető, milyen a jó vezetés?)

12. téma: A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének esetei, gyakori kérdései.

(Hogyan mondjak fel? Kell-e indokolnom? Mit kérhetek a jogviszonyom közös megegyezéssel történő megszüntetésekor?)

13. téma: A munkaviszony jogellenes megszüntetésének következményei.

12.2.

Topic 1: Entering the world of work. (CV, cover letter)

Topic 2: Important advice before starting an employment relationship. (How should I behave at the interview,

with particular regard to the situational and stress interview?)

Topic 3: Basic differences between classical labor law and civil service law. It is under Górcső

advantages and disadvantages.

Topic 4: An assignment contract for an employment contract.

Topic 5: What is a good employment contract? What is the trial period good for?

Topic 6: Significance, importance and role of the job description.

Topic 7: Questions related to the study contract. (What if not am i doing What if my employer does not comply?)

Topic 8: Basic written documents related to work. (How

make a protocol, e.g. on handover, refusal to accept documents, drunkenness.

How do I prepare a receipt for long-term storage, intended for personal use thing?)

Topic 9: What does the employer's control authority cover? (My computer? Work my phone? Am I healthy? My clothes? My behavior? Sounding?)

Topic 10: Dealing with workplace problems, avoiding workplace stress.

Topic 11: Workplace leadership and the challenges of the workplace leader, with particular regard to

increased responsibility (Who is a good leader, what is good leadership like?)

Topic 12: Cases of termination and termination of the employment relationship, frequently asked questions.

(How do I terminate? Do I have to give a reason? What can I ask for? My legal relationship is joint

upon termination by agreement?)

Topic 13: Consequences of unlawful termination of employment.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév minden évfolyamon

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három

alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy kiselőadást kell készíteniük a tantárgyi tematika valamely témájából. A bemutatás szóban, esetlegesen ppt segítségével történik, melynek határideje az őszi félév esetén november 30. a tavaszi félévben pedig április 30. A határidőre nem teljesített beszámoló elégtelen értékelést vonhat maga után.

A kiselőadás időtartama 15-20 perc, amely idő alatt önállóan kell az adott témát feldolgozni, továbbá rendelkezésre kell állni a felmerülő kérdések megválaszolására.

Az értékelés az alábbi szempontok mentén történik:

Mennyire képes a hallgató a megszerzett ismereteket gyakorlatba ültetni (pl. épít e bele konkrét egyedi példákat)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Megjelenik-e a kritikai gondolkodás pl.(felismeri e a tudás alkalmazásának korlátait), problémaérzékenység (pl.felvet-e megválaszolatlan kérdéseket, felvillant további vizsgálódási irányokat)? Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Milyen minőségben válaszol a felmerülő kérdésekre (mennyire vitakész, ha nem rendelkezik pontos válasszal, tud e valamilyen támpontot adni, gondolkodási irányt felvetni?) Maximálisan szerezhető pontszám: 5.

Milyen forrásokat használ fel? Maximálisan szerezhető pontszám: 3.

Mennyiben felel meg a formai követelményeknek? Nyelvhelyesség, választékosság, érthetőség, időkeret kihasználása, betartása. Maximálisan szerezhető pontszám: 2.

Öt fokozatú értékelés az alábbiak szerint:

18-20 pont – jeles

15-17 pont – jó

12-14 közepes

10-11 elégséges

Amennyiben a hallgató javítani szeretne az elért eredményen, az oktatóval egyeztetett időpontban személyes elbeszélgetés keretei közt teheti ezt meg. Ezen alkalomra a hallgatónak az értékelő visszajelzésben foglalt hiányosságokra/tévedéskere kell reflektálni, azokat pótolni, korrigálni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: évközi értékelés

A kiselőadás értékelése a 15. pontban meghatározottak szerint történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a házidolgozat elégséges értékelésének megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.Kötelező irodalom:

HALMOS SZ. – PETROVICS Z. (2014): *Munkajog*. Nemzeti Közszerológálati Egyetem.
ISBN: 978-615-5305-887

17.2.Ajánlott irodalom:

KISS GY. (2020) *Munkajog*. Szerkesztette Scientia Rerum Politicarum.

Dialóg Campus. Budapest.

KLEIN B. – KLEIN S. (2012): *A szervezet lelke*. Edge 2000 kft. ISBN:
9789639760226

GYÖRGY I.-HAZAFI Z. -HORVÁTH A.- KUN A.- LINDER V.- PETROVICS Z. (2015):
Közszológálati jog. NKE Szológálató Nonprofit Kft. Budapest. ISBN:9786155527159

Budapest, 2023.11.27.

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RJITB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Issues of property law in law enforcement
ELECTIVE COURSE

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50. % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:28

8.1.1. nappali munkarend: 28(14EA + 14SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8EA + 0SZ + 0GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
jogesetmegoldás, szituációs gyakorlatok, interaktív kvíz, filmrészlet, Moodle teszt

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy a vagyonjog szabályainak áttekintését tűzi ki célul. Ismerteti a vagyonjog legfontosabb jogintézményeit, a birtok és a tulajdon szabályait, a rendőri, rendvédelmi tevékenység során problémákat jelentő jogintézményeket. A tantárgy háttérismereteket ad más tárgyak elsajátításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing an overview on the rules governing property law. It introduces the students to the most important legal institutions, rules of property and property rights, and the legal institutions that may constitute problems during law enforcement activities. The course will provide background information to master the materials of other subjects.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról

- hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megismeri azokat a vagyoni jogintézményeket, amelyeknek ismerete elengedhetetlenül szükséges munkája végzéséhez.
- Átlátja a jogintézmények közötti összefüggéseket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során alkalmazni tudja a különféle jogágak rendelkezéseit, átlátja a jogintézmények összefüggéseit

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során pontosságra törekszik, empatikus, az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált és segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified competences:

-Knows the legal institutions of property law, the knowledge of which is absolutely necessary to carry out your work.

-Understands the connections between legal institutions.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

- In the course of his work, he can apply the provisions of various branches of law, and understands the connections between legal institutions

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Specified competences:

- In the course of her work, she strives for accuracy, and is characterized by empathetic, legal, cultured and helpful behavior with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and

Specified competences:

-The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A birtok és a tulajdon kérdése (Definition and distinction of property and possession)

A tulajdon keletkezésének módjai, a tulajdonjog korlátai, a tulajdonszerzési jogcímek (The incurrance of property, the restrictions of property, the legal claim for property)

12.2. A közös tulajdon keletkezése és jogi tartalma (The definition and incurrance of common property)

12.3. A rendvédelmi, rendészeti tevékenységgel kapcsolatban felmerülő, családjogi, öröklési jogi fogalmak, az élettársi és a házassági vagyonközösség problémái (The family law and inheritance law in connection with law enforcement activities, the problems of matrimonial property law)

12.4. A rendészeti szervek közreműködése a jogérvényesítés során (The contribution of law enforcement agencies in enforcement)

(Levelező tagozaton 2-2 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a pénzügyi rendészeti szakon a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.4 **Az értékelés típusa: évközi jegy.** Az évközi, háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az aktív órai részvétel, valamint a leadott beadandó dolgozat

16.5 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

-Schubauerné Hargitai Vera Civiljog Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p.

ISBN: 9789637255908

- Elektronikus jegyzet (előkészítés alatt)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vörös Imre: Gazdasági jog változóban (Jogtudományi Közlöny, HVG- ORAC kiadó 2013/9., 452-453. o.)

2. Pál Szilvia: Tisztelt apám és anyám! - A továbbtanuló nagykorú gyermek rokonságra való érdemtelenységének bírói gyakorlata (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/3., 17-24. o.)

3. Ruzinkó Judit: "A mérleg két oldala" - a házastárs és a harmadik személy védelme a házastársi közös vagyonnal való rendelkezés szabályaiban (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó , 2019/1., 10-17. o.)

4. Pál Szilvia: Távoli üdvözet - a közös tulajdonú lakásból elköltözött házastárs által érvényesített kompenzáció iránti igény a családjogi perekben (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2016/4., 22-29. o.)

5. Jójárt Eszter: Lehetséges-e az eredeti állapot helyreállítása tartási, életjáradéki és öröklési szerződés érvénytelensége esetén? (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2017/2., 24-31. o.)

Budapest,2023. november 27.

Dr Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB36
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnelemzés a modern bűnüldözésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis for the modern law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak; bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a nyílt nyomozásokat és a titkos információgyűjtéseket, a leplezett eszközök alkalmazását támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről. Az órák keretében a hallgatók megismerkednek továbbá azokkal az új elemzési módszerekkel, melyek csak közvetve vannak jelen a bűnügyi elemzők munkájában. Az oktatott tananyag szorosan illeszkedik az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnelemzéssel kapcsolatos stratégiájához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

While participating in the teaching of the subject, the students acquire knowledge about criminal data management and analysis methods that support open investigations and secret information gatherings, the use of covert devices, and support the decisions of law enforcement and judicial administration. In the framework of the classes, the students also get to know the new analysis methods that are only indirectly present in the work of criminal analysts. The taught curriculum is closely aligned with EUROPOL's strategy for crime analysis at the national and community level.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.
- Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmas a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.

Specified competences:

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.
- He/she has knowledge of the law and tactics related to intelligence gathering.
- He/she has in-depth knowledge of the theory and practice of the use of the forces, tools and methods of intelligence gathering.
- he/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.
- He/she has a thorough knowledge of financial, accounting and economic law relevant to his/her field of specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to routinely apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection, and investigation in the criminal field.
- Ability to understand and apply legislation relevant to criminal work.

- Ability to manage and coordinate the operational aspects of investigative work and to cooperate with national and international organisations.

Specified competences:

- Ability to obtain information necessary for the initiation and effective completion of criminal proceedings by applying specialised forensic and criminal intelligence skills, particularly in the area of human intelligence.
- Ability to analyse and evaluate the criminal situation in the area of competence.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements: -

- Open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of law enforcement.
- Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements: -

- He is capable of independent decision-making and giving orders, and exercises these with appropriate responsibility

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnügyi elemzés fajtái, módszerei, technikái (Types, methods and techniques of criminal analysis)

12.2. Összforrású adatelemzések, prediktív rendészet (All-Source Data Analysis, predictive policing)

12.3. Nemzetközi kitekintés (International outlook)

12.4. Digitális adatok bűnmegelőzési, bűnüldözési és bűnelemzési célú alkalmazásai (térinformatika, mesterséges intelligencia, arcfelismerés, karakterelemzés) (Applications of digital data for crime prevention, law enforcement and crime analysis purposes (GIS, Artificial Intelligence, face recognition, character analysis)

12.5. A bűnelemzés lehetőségei a közrendvédelemben, közlekedésrendészetben (Possibilities of crime analysis in law enforcement, traffic police)

12.6 A határrendészet, és a vám- és jövedékigazgatás elemzési támogatása. (Analytical support for border police, and customs and excise administration)

12.7. Bűnelemzés, mint összekötőkapocs a közigazgatás-bűnüldözés-igazságszolgáltatás között (Crime analysis as a connecting link between public administration and law enforcement)

12.8. A bűnügyi elemzés lehetőségei a hálózatbiztonság területén, közösségi- és civil vagyonvédelemben (Possibilities of criminal analysis in the field of network security, protection of community and civil property)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szakon 8 félév/tavaszi félév – bűnügyi igazgatási szakon 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 75 %-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

16.2. Az értékelés: Beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, Patronórium Kiadó, Budapest, 2012.
- Németh Ágota (2022): A bűnügyi elemző-értékelő munka. In SZENDREI Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész. Budapest: Ludovika, 215–234.
- ISBN 9789635316557
- Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
- Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerzés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
- Alfred Rolington: Hírszerzés a 21. században, a mozaikmódszer [Intelligence in the 21th century- the mosaic method] 2015 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Antalóczy-Gáspár--Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái Budapest, Óbudai Egyetem (2022), ISBN: 9789634492528
- Gál István László: Az OSINT (Open Source Intelligence) mint a kémkedés lehetséges elkövetési magatartása [The OSINT as the possible criminal behavior of espionage] JURA 2014. 1. HU-ISSN 1218-00793 1218-00793 (in Hungarian)

Budapest, 2023. november 30.

dr. Németh Ágota
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB134

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r.alezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare

the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul): Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat, eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
- Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
- Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.

- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átisméltése
- 12.2. A hallgatói csoportmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.
- 12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.
- 12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1. Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations

12.2. Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.

12.3. Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.

12.4. Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the

department chair

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 4, bűnügyi alapképzési szakon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002):

4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r. alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB135

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak , Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare

the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul): Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat, eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
- Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
- Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.

- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átisméltése

12.2. A hallgatói csoportmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.

12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.

12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1. Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations

12.2. Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.

12.3. Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.

12.4. Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the

department chair.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 5, bűnügyi alapképzési szakon 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r.alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB136

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációknak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic

information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat, eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.

- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
- Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
- Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átisméltése
- 12.2. A hallgatói csoportmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.
- 12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.
- 12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

- 12.1. Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations
- 12.2. Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.
- 12.3. Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.
- 12.4. Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 6, bűnügyi alapképzési szakon 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által

meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r.alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB137

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International and domestic action against environmental crime

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapszak, bűnüldözési szakirány, gazdasági nyomozó szakirány, Bűnügyi igazgatási alapszak, bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Zsigmond Csaba r. alezredes tanársegéd PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (20 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tantárgy oktatása során az elméleti ismeretek elsajátítását a gyakorlati alkalmazás követi jogesetek megoldásán keresztül. A hallgatók konkrét jogeseteket kapnak melynek során egy gazdaságvédelmi vagy korrupciós bűnügy nyomozását kell megtervezniük, továbbá határozatot kell szerkeszteniük.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók a tantárgy keretein belül megismerik a környezeti bűncselekményekkel szemben fellépő nemzetközi és hazai szervezetrendszer, az egyes szervezetek feladatait, hatáskörét (nemzetközi kormányközi szervezetek, bűnüldöző szervek, NGO-k) illetve a nemzetközi és hazai jogi keretrendszer. Megismerik a környezeti bűncselekmények nemzetközi és hazai jellemzőit, illetve a környezeti bűncselekmények felderítési, nyomozási specifikumait. A környezeti bűncselekmények felderítése kiemelt társadalmi cél.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course students will learn about the international and domestic organization system dealing with environmental crimes, the tasks and powers of each organization (international intergovernmental organizations, law enforcement agencies, NGOs) and the international and domestic legal framework. They become familiar with the international and domestic characteristics of environmental crime, as well as the specifics of environmental crime detection and investigation. Detecting environmental crime is a major social objective.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Specified competences:

- He/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.
- He/she has a thorough knowledge of financial, accounting and economic law relevant to his/her field of specialisation.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Specified competences:

- Able to work effectively in the investigation and proof of economic crimes.
- Able to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of economic protection.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences: -**Autonomy and responsibility****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences: -**11. Előtanulmányi követelmények: -****12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A környezeti bűncselekmények elleni fellépés nemzetközi jogi és intézményi háttere

12.2. A környezeti bűncselekmények elleni fellépés hazai jogi és intézményi háttere

12.3. A környezetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása

12.4. Az állatkínzás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása

12.5. A természetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása. A veszélyeztetett fajok illegális kereskedelmének nemzetközi és hazai tapasztalatai

12.6. Az orvvadászat, orvhalászat bűncselekmények elkövetésének jellemzői, felderítési és nyomozási tapasztalatok

12.7. NGO-k és civil szervezetek szerepe az állat- és természetvédelemben. Együttműködés a Rendőrséggel. Fehérkereszt, TRAFIC, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (3 óra előadás)

12.8. A hulladékgazdálkodással kapcsolatos bűncselekmények elkövetésével és nyomozásával kapcsolatos nemzetközi és hazai tapasztalatok. (2 óra előadás)

12.9. A KR NNI Környezeti Bűncselekmények Alosztály bemutatása, egy-egy jelentősebb bűnügy ismertetése

12.10. A Fővárosi Hulladékhasznosító Mű meglátogatása

Description of the subject, curriculum:

12.1. International legal and institutional context in the fight against environmental crime

12.2. Legal and institutional background of the fight against environmental crime

12.3. International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Environmental Damage as a Crime

12.4. International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Animal Torture as a Crime

12.5. International and domestic characteristics, methods of detection, investigation and investigation of crime as a crime. International and domestic experiences of illegal trade in endangered species

12.6. Poaching, Poison Characteristics, Detection and Investigation Experience (2 hours)
Role of NGOs and NGOs in animal and nature protection. Cooperation with the Police. White Cross, TRAFIC, Hungarian Ornithological and Conservation Association

12.7. International and domestic experiences of committing and investigating waste related crime.

12.8. Presentation of the KR NNI Environmental Crimes Unit, presentation of major crime case

12.9. Visit the Municipal Waste Recycling Facility (4 hours practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban három zárthelyi dolgozat. A zárthelyi dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A hallgató tervezze meg egy a környezeti bűncselekmény körébe tartozó konkrét bűnügy nyomozását, és prezentálja.

Megadott szempontok alapján a tananyag valamely témájában készítsen posztert, és annak prezentálja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy, melyet a félév során adott gyakorlati feladatok megoldása alapján kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In: Nyitrai, Endre; Zsigmond, Csaba^{**}; Bezsényi, Tamás^{**}; Frigyer, László^{**}; Kiss, Tibor^{**} - Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból Tanulmánykötet 1. ,Budapest, Magyarország : Nemzeti Közzolgálati Egyetem, (2018) pp. 169-188. ,

Sziebig Orsolya Johanna: A vadvilággal kapcsolatos büntetendő cselekmények nemzetközi jogi keretei, PhD értekezés, Szegedi Tudomány Egyetem Állam és Jogtudományi Doktori Iskola (2019)

Zsigmond Csaba: Védett állat- és növényfajok illegális kereskedelmével foglalkozó nemzetközi bűnszervezetek, Doktori Értekezés, Rendészettudományi Doktori Iskola (2023)

17.2. Ajánlott irodalom:

Farkasné, Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása (2015)

Farkasné, Halász Henrietta: A természetkárosítás nyomozása, In: Lakatos, János (szerk.), Budapest, Magyarország : Rendőrtiszti Főiskola, (2008) pp. 81-128. ,

Budapest, 2023. november 27.

Dr. Zsigmond Csaba r. alezredes PhD
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB138
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Bank security, protection solutions
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a büntető eljárások során felhasználható újabb típusú megoldásokba, amelyek jellemzően a kibertérrel és infokommunikációs eszközökkel vannak összefüggésben. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag nemcsak a rendészettudományterületéhez tartozik, hanem a jogtudomány valamint az informatikával ismerteti meg a hallgatókat, a nyomozási módszerekkel, a kreatív gondolkodással, amelyeket a területtel foglalkozó szakemberek előadásai és gyakorlati feladatai tesznek színesebbé és befogadhatóbbá. Az tanórák során a hallgatók megismerkednek az OSINT technikákkal, etikus hekker tevékenységgel, gépjárművek informatikai rendszereiből kinyerhető adatokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Through their participation in this subject, students will acquire knowledge about physical and IT security attacks against domestic and international financial institutions and how to defend against them. During the course of the course, students will also learn about the legal framework for the protection of credit and financial institutions, certification systems, protection solutions for financial institutions and the tasks of law enforcement agencies in this area. The teaching material, enriched with case studies and practical exercises, not only covers the field of police science, but also introduces students to information technology, investigative methods and creative thinking, which

are made more colourful and accessible through lectures and practical exercises by experts in the field. During the lessons, students will be introduced to the security solutions of the Magyar Nemzeti Bank and other domestic and international banks, which will help them to understand the subject in practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közszolgáltatásban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.
- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a pénzintézetek védelmének biztosításához alkalmazható hazai- és nemzetközi követelményeket, szabályokat és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes felismerni a pénzintézetek információs rendszerei és ügyfelei ellen elkövetett in bűncselekményeket, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka

végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni a pénzügyintézetekben az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a bankbiztonság területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közötti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség bármelyik egységénél a szervezeten belüli és azon kívüli bankbiztonságot érintő kérdésekkel kapcsolatos szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- You know the digital technologies used in the public service in your field and how to communicate with them, and you know the digital communication tools appropriate to the context.
- Good knowledge of IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.
- He/she has a high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
- In-depth knowledge of the IT, specialised legal, forensic and criminal intelligence skills essential for the detection, proof and classification of cybercrime.

The professional competences detailed are:

Has in-depth knowledge of the detection, proof and classification of information system and electronic data crimes committed in real and cyberspace, their IT, specialised legal, forensic and criminal service knowledge. Knowledge of the basics of information systems operation. Detailed knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement. In-depth knowledge of the national and international requirements, rules and regulations applicable to the protection of financial institutions and the rules of practical application.

Capabilities

Professional competences taken from the training and output requirements:

- Ability to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Confidently apply the rules for the use of weapons and material and technical equipment used in law enforcement.
- High level of prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to work effectively in the field of cyber crime detection, evidence and classification.

The competences detailed are:

Ability to detect, prove and classify cybercrimes against financial institutions' information systems and their customers. Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies. Ability to cooperate with the persons and organisations using and operating information systems in financial institutions in order to prevent, detect, investigate and prove crimes against information systems and electronic data. Ability to use in a targeted manner the special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of offences against information systems and electronic data. Ability to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of banking security. Ability to direct the work of staff as a subordinate manager. Ability to participate actively in international cooperation in criminal matters as required by the mission and the unit.

Attitude

Professional competences taken from training and output requirements:

- Committed to democratic values and the rule of law.
- The work is characterised by a non-political and comradely attitude, loyalty to the law enforcement agencies.
- Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- Prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- Open to new developments and innovations in his/her field of expertise, and seeks to learn, understand and apply them. Committed to his/her own professional development.

The competences detailed are:

Characterised by problem recognition and problem solving. Open to learning and mastering new technologies and lifelong learning. Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. Attaches importance to effective action against cybercrime, maintaining cyber security

Autonomy and responsibility**Professional competences transferred from training and output requirements:**

- He/she is aware of and correctly exercises the responsibilities that arise from the use of weapons and the possibility of using coercive means.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- Following the acquisition of practical knowledge and experience, he/she is able to lead his/her unit, plan and manage its operational processes and resources.
- Has a sense of responsibility for the management and sharing of data and information acquired in the performance of his/her duties.

The competences detailed are:

Independently and responsibly participates in professional forums within any unit of the police force on issues related to bank security within and outside the organisation. Under general supervision, independently carries out and organises the tasks assigned to him/her. He/she is responsible for ensuring compliance with professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)**

- 12.1. A pénzüzetek jogszabályi hátterének bemutatása, a kiberbűnözéssel összefüggő kihívások elemzése
- 12.2. Pénzüzetekkel szembeni jogsértések jogi – különösen büntetőjogi – megítélése
- 12.3. a pénzüzetek fizikai védelmi rendszereinek bemutatása
- 12.4. a pénzüzetet érő kibertámadás fogalma és büntetőjogi szabályozása: pl:

BEC csalás,

- 12.5. a MNB információbiztonsági feladatainak megismerése és elsajátítása
- 12.6. Kibertámadások: a vírusok, zsarolóvírusok büntetőjogi vonatkozásának bemutatása és egy forgatókönyv feladatának ismertetése
- 12.7. Kriptovaluták hazai és nemzetközi szabályozása, blokklánc elemzés
- 12.8. Pénzmosás és annak bejelentési kötelezettsége: törvényi előírások, gyakorlati megvalósulás, esettanulmányok
- 12.9. Késpénz helyettesítő fizetési eszközökkel kapcsolatos visszaélések formái, az ellenük való fellépés módjai, ATM elleni támadások

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Presentation of the legislative background of financial institutions, analysis of the challenges related to cybercrime
- 12.2. Legal - in particular criminal - assessment of breaches against financial institutions
- 12.3. presentation of the physical protection systems of financial institutions
- 12.4. the concept and criminalisation of cyber attacks against financial institutions: e.g. BEC fraud,
- 12.5. understanding and mastering the information security tasks of the MNB
- 12.6. Introduction to the criminal law aspects of viruses, ransomware and the role of a scenario
- 12.7 Domestic and international regulation of cryptocurrencies, blockchain analysis
- 12.8 Money laundering and its reporting obligations: legal provisions, practical implementation, case studies
- 12.9 Types of cash substitute payment instruments abuse, ways of combating them, attacks against ATMs

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 3.4.5. félévben 4 éves képzésben 3.4.5.6.7 félévekben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben projekt feladatok megvalósítása a cél. A kurzusban a kezdő tanórán a tantárgyi ismertetést követően közös feladatkijelölés valósul meg.

A gyakorlat vezetője által esetenként íratott rövid írásos beszámoló/elvégzendő gyakorlati feladatok eredményes megírása, előadások tartása a kiadott/meghatározott feladatokban az értékelés alapja.

Az előírt írásos feladatok, projektfeladatok elkészítése. Kreatív oktatás keretében a gyakorlat végrehajtása, és az elvégzett feladatok értékelése a hallgatói csoport bevonásával történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az évközi tanulmányi és a gyakorlati munka folyamatos értékelése képezi a jegy alapját. Az értékelési szempontok kialakításában és az értékelésben részt vesznek a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1 Miskolczi Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7

17.1.2 Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyarak R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bűnügyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2. Ajánlott irodalom:

17.2.1 Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyarak R.: A bűnügyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)

17.2.2 Mezei Kitti: A kiberbűncselekmények aktuális kihívásai a büntetőjogban (L'Harmattan Kft, 2021)

Budapest, 2023. november 28.

dr. Simon Béla
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB144

2. **A tantárgy megnevezése:** Információvédelem kriptográfiával az ókortól napjainkig

3. **A tantárgy megnevezése:** Information security with cryptography from ancient times to present day.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat.

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése:** RTK valamennyi szak és szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi, Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Károlyi László PhD Professor Emeritus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. nappali munkarend: 28 óra (14 óra előadás/14 óra gyakorlat)

8.1.1. levelező munkarend: 8 óra /4 előadás/4 óra gyakorlat)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma:

A kurzus célja, hogy bemutassa az információvédelem emberiséggel egyidős fejlődési szakaszait, fejlődésének főbb jellemzőit, eszközeit a kriptográfiai módszerek felhasználásával. Áttekintésre kerülnek a speciális rejtjelezési algoritmusok alapjai napjaink számítógépes kriptográfiája és a kvantum számítógépek megjelenésével előálló korábbi titkosítási módszerek sérülékenysége. A cél, hogy a hallgatók megismerjék az információvédelem titkosítással való védelmének lehetőségeit, illetve ezen védelmi rendszerek támadhatóságának hátterét.

Course description:

The task of the course is to present throughout the history of mankind the development phases, main characteristics and devices of information security using the methods and techniques of cryptography. The course gives an overview on the basics of special encrypting algorithms, computer cryptography of present day and the vulnerability of former encryption methods with the evolution of quantum computers. The aim is to give an insight to the students into the options of information security using encryption and into the background of defence systems' vulnerabilities.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az információvédelem tárgykörét,
- Ismeri a klasszikus kriptográfia módszereket-, valamint a modernkori titkosítási új technológiákat (DES, RSA),
- Alkalmas az új információbiztonsági technológiák széles spektrumú megjelenése miatt az azokban való eligazodásra.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.

- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.

Specified competences:

- He/she has knowledge in the field of information security.
- He/she has knowledge of traditional ciphering methods and modern encryption technologies (DES, RSA)
- He/she has capability of navigating in the rapidly evolving range of information security technologies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to routinely apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection, and investigation in the criminal field.
- Ability to understand and apply legislation relevant to criminal work.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements: -

- Open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of law enforcement.
- Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements: -**

- He is capable of independent decision-making and giving orders, and exercises these with appropriate responsibility
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences: -**11. Előtanulmányi követelmények:****12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.**

12.1. Bevezető előadás, kriptográfia-szteganográfia („üzenet az üzenetben”).

12.2. Kriptográfia alapfogalmai.

12.3. Szimmetrikus-, és nyilvános kulcsú titkosítás.

12.4. Klasszikus, egyábécés rejtjelzés.

12.5. Kombinatorika alapfokon.

12.6. Számítógépes titkosítási módszerek.

12.7. A II. világháború rejtjelző berendezése az Enigma.

12.8. Az Enigma különleges képességei.

- 12.9. Kódjátzsma film megtekintése.
- 12.10. XX. szd-i áttörés az információvédelemben, RSA titkosítás.
- 12.11. Az RSA alapfogalmai.
- 12.12. Gyakorlat az RSA titkosításra.
- 12.13. A digitális aláírás, kvantum kriptográfia.
- 12.14. A gyakorlatijegy megszerzéséhez teszt írás a hallgatóknak.

Description of the subject, curriculum:

- 12.1. Introduction, cryptography- steganography („message inside the message“).
 - 12.2. The fundamental concepts of cryptography.
 - 12.3. Symmetrical and public-key encryption.
 - 12.4. Traditional, monoalphabetic cipher.
 - 12.5. Basic level combinatorics.
 - 12.6. Computerized encryption methods.
 - 12.7. Enigma, the ciphering device of World War II.
 - 12.8. The special abilities of Enigma.
 - 12.9. Viewing the movie titled ENIGMA.
 - 12.10. Breakthrough in information security in the 20th century, RSA encryption.
 - 12.11. The fundamental concepts of RSA.
 - 11.12. Exercise in RSA cyptosystem.
 - 12.13. Digital signature, quantum encryption.
 - 12.14. Test writting in order to pass this course.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden félévben
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati ok) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- A kurzus elismerésének feltételei:
- a foglalkozások minimum 75%-ának látogatása,
 - távolmaradások esetében egyéni pótlás.
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.
- 16.2 Az értékelés:**
- Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 10. pontban

kifejtett tematika alapján zajló foglalkozásokon való aktív részvétel, illetve az utolsó órán írandó teszt sikeres teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth András: A digitális állam információbiztonsági kihívásai, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022.
2. Chris Bernhardt: Kvantum-számítástechnika közérthetően, 2020.
3. Erdősi Péter-Solymos Ákos: IT biztonság közérthetően, Neumann János Számítógép-tudományi társaság, 2018.
4. Al Cimino: A kódfejtés története az ókori rejtjelektől a kvantum kódokig. Saxum Kiadó, 2018.
5. Buttyán Levente–Vajda István: Kriptográfia és alkalmazásai; Typotex, 2004.
6. Ködmön József: Kriptográfia; ComputerBooks Kiadói Kft., 2002.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Révai Zoltán: Titkosírások; Zrínyi Katonai Kiadó, 1978.
2. <https://www.rejtjelezo.hu/kiadvanyok/kodmon-jozsef-kriptografia>
3. http://hadmernok.hu/2009_2_laszlo.pdf

Budapest, 2023. december

Prof. Em. Dr. Károlyi László
ny. dandártábornok

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB147
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Új típusú információszerezés a bűnüldözésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** A new type of intelligence gathering in law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a büntető eljárások során felhasználható újabb típusú megoldásokba, amelyek jellemzően a kibertérrel és infokommunikációs eszközökkel vannak összefüggésben. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag nemcsak a rendészettudományterületéhez tartozik, hanem a jogtudomány valamint az informatikával ismerteti meg a hallgatókat, a nyomozási módszerekkel, a kreatív gondolkodással, amelyeket a területtel foglalkozó szakemberek előadásai és gyakorlati feladatai tesznek színesebbé és befogadhatóbbá. Az tanórák során a hallgatók megismerkednek az OSINT technikákkal, etikus hekker tevékenységgel, gépjárművek informatikai rendszereiből kinyerhető adatokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Through their participation in the teaching of this subject, students will gain an understanding of newer types of solutions that can be used in criminal proceedings, typically related to cyberspace and infocommunication tools. The teaching material, enriched with case studies and practical exercises, is not only relevant to the field of police science, but also introduces students to law and informatics, investigative methods and creative thinking, which are made more colourful and accessible through

lectures and practical exercises by experts in the field. During the lessons, students will learn about OSINT techniques, ethical hacking, data retrieval from automotive IT systems

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul): Tudása

A KKK-ból átemelt kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri az OSINT elméleti alapjait, alkalmazási területeit. Tisztában van a nyílt forrású hírszerzés kiberbiztonsági vonatkozásaival. Birtokában van az online munkavégzéshez szükséges technikai ismereteknek. Ismeri a nyílt információgyűjtés lehetőségeit, tisztában van az egyedi azonosítókkal végezhető internetkutatás módszereivel. Ismeri a közösségi médiafelületek működését, lehetőségeit. Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.

- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megteremteni a biztonságos internetkutatás feltételeit. Érti saját szakterülete összefüggéseit az internetkutatás adta lehetőségekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása,

bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Számol az online térből kinyerhető információkkal, a gyakorlatban alkalmazza tudását. Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- You know the digital technologies used in the public service in your field and how to communicate with them, and you know the digital communication tools appropriate to the context.
- Good knowledge of IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.
- He/she has a high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
- In-depth knowledge of the IT, specialised legal, forensic and criminal intelligence skills essential for the detection, proof and classification of cybercrime.

The professional competences detailed are:

Knowledge of the theoretical foundations of OSINT, its fields of application. Knowledge of the concepts, principles, concepts and principles of OSINT. Possesses the technical skills required to work online. Has technical knowledge of the technical aspects of cyber intelligence. In-depth knowledge of the detection, proof and classification of information systems and electronic data offences committed in real and cyberspace, their IT, specific legal, forensic and criminal intelligence aspects. Knowledge of the basics of information systems operation. Detailed knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement. In-depth knowledge of the requirements for the use of procedural measures and coercive measures in criminal proceedings and the rules for their practical application.

Skills

Professional competences taken over from the training and output requirements:

- Ability to interpret and apply in practice the legal background relevant to his/her job and duties.
- Confidently apply the rules for the use of weapons and material and technical equipment used in law enforcement.
- High level of prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to work effectively in the field of cyber crime detection, evidence and classification.

The competences detailed are:

Ability to create the conditions for secure Internet research. Understanding of the links between his/her field of expertise and the possibilities offered by Internet research. Ability to work effectively in the detection, proof and classification of both information system and electronic data crimes. Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies. Ability to cooperate with the persons and organisations using and operating information systems in the prevention, detection, investigation and proof of offences against information systems and electronic data. Ability to use in a targeted manner the special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of offences against information systems and electronic data. Ability to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of cyber defence. Ability to direct the work of staff as a subordinate manager. Ability to participate actively in international cooperation in criminal matters as required by the mission and the unit.

Attitude

Professional competences taken from training and output requirements:

- Committed to democratic values and the rule of law.
- The work is characterised by a non-political and comradely attitude, loyalty to the law enforcement agencies.
- Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- Prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- Open to new developments and innovations in his/her field of expertise, and seeks to learn, understand and apply them. Committed to his/her own professional development.

The competences detailed are:

Takes advantage of the information available online, applies his/her knowledge in practice. He/she is able to use the information available on the Internet and uses it to make sense of knowledge and information. Open to learning and mastering new technologies and lifelong learning. Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. Attaches importance to effective action against cybercrime, maintaining cyber security

Autonomy and responsibility

Professional competences transferred from training and output requirements:

- He/she is aware of and correctly exercises the responsibilities that arise from the use of weapons and the possibility of using coercive means.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- Following the acquisition of practical knowledge and experience, he/she is able to lead his/her unit, plan and manage its operational processes and resources.
- Has a sense of responsibility for the management and sharing of data and information acquired in the performance of his/her duties.

The competences detailed are:

Independently and responsibly participates in the work of professional forums within and outside the organisation within the Police Cybercrime Unit. Under general supervision, independently performs and organises the tasks assigned to him/her. He/she will be responsible for compliance with professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

- 11. Előtanulmányi követelmények: -**
12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)

- 12.1. Az OSINT fogalmi meghatározása, technikai háttere, A biztonságos internetkutatás feltételei

- 12.2. a személyes adat, közérdekű adat, adatvédelem megismerése, bemutatása, jogszabályi háttérének ismerete
- 12.3. OSINT végrehajtása: gyakorlat - egyedi azonosítókkal végzett internetkutatás
- 12.4. Etikus hacker technikák - A jogszerű magatartás határainak bemutatása, social engineering megoldások ismertetése
- 12.5. egyszerűbb/passzív etikus hacker technikák bemutatása rádiófrekvenciás, illetve wifi és BT hálózatok detektálásra, felderítésére
- 12.6. A hálózati protokollok egyes szintjeinek kompromittálása révén történő beszivárgás és adatkinyerés
- 12.7. Kali Linux egyes beépített képességeinek demonstrálása erre a célra kialakított hardveres, vagy virtualizált környezetben
- 12.8. Gépjárművek mint digitális lábnyomok – Automotive: speciális külső helyszínen gépjármű vizsgálati labor környezet bemutatása és a vizsgálatok lefolytatásának demonstrálása
- 12.9. Mesterséges intelligencia alkalmazásának lehetőségei a helyszíni digitális forenzikus, illetve bűnüldözői munkában

Description of the subject, curriculum

- 12.1** Definition of OSINT, technical background, Conditions for secure internet research
 - 12.2.** understanding and presentation of personal data, data of public interest, data protection, legal background
 - 12.3.** implementation of OSINT: exercise - internet search with unique identifiers
 - 12.4.** ethical hacking techniques - introduction to the limits of lawful conduct, social engineering solutions
 - 12.5.** introduction to simple/passive ethical hacking techniques for detection and detection of radio frequency, wifi and BT networks
 - 12.6.** infiltration and data mining by compromising layers of network protocols
 - 12.7** Demonstrate some of the built-in capabilities of Kali Linux in a dedicated hardware or virtualised environment
 - 12.8** Vehicles as Digital Footprints - Automotive: demonstration of a dedicated off-site automotive test lab environment and how to conduct tests
 - 12.9.** Potential applications of artificial intelligence in on-site digital forensics and law enforcement
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3 éves képzésben 3.4.5. félévben, 4 éves képzésben 3.4.5.6.7 félévekben
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető

ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben projekt feladatok megvalósítása a cél. A kurzusban a kezdő tanórán a tantárgyi ismertetést követően közös feladatkielölés valósul meg.

A gyakorlat vezetője által esetenként íratott rövid írásos beszámoló/elvégezhető gyakorlati feladatok eredményes megírása, előadások tartása a kiadott/meghatározott feladatokban az értékelés alapja.

Az előírt írásos feladatok, projektfeladatok elkészítése. Kreatív oktatás keretében a gyakorlat végrehajtása, és az elvégzett feladatok értékelése a hallgatói csoport bevonásával történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az évközi tanulmányi és a gyakorlati munka folyamatos értékelése képezi a jegy alapját. Az értékelési szempontok kialakításában és az értékelésben részt vesznek a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. Nagy Zoltán (szerk.): Kibernetika kézikönyv (Ludovika Kiadó, 2022. ISBN: 978 963 531-643-4)

17.1.2. Szabolcsi Zolt: Digitális forenzikus tevékenység NKE RTK 2023 - <https://rtk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-elet/tkp2021-nva-18-projekt-eredmenytermekei/hatekony-gyakorlatok-fejlesztese-a-kiberbunozes-elleni-fellepesben>

17.2. Ajánlott irodalom:

17.2.1. Máté István Zolt: Az igazságügyi informatikai szakértő a büntetőeljárásban 258 p. Pécsi Tudományegyetem, Állam- és Jogtudományi Kar Doktori Iskola

17.2.2. Michaell Bazell: OSINT Techniques: Resources for Uncovering Online Information Paperback – 1 Jan. 2023 ISBN-13 979-8366360401

Budapest, 2023. november 28.

dr. Simon Béla
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB149

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Mesterséges intelligencia alkalmazása a hazai szervezetek egyes ágazataiban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Application of artificial intelligence in some sectors of domestic organizations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak, bűnüldözési szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Zoltán, PhD., adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)

8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók átfogó és elmélyült ismereteket szereznek a mesterséges intelligencia ismereteiből, az általános tudástól egészen a speciális ismeretekig. Megismerik a mesterséges intelligencia alapú megoldásokat és a jelenleg is alkalmazott MI alapú termékeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students acquire comprehensive and in-depth knowledge of artificial intelligence, from general knowledge to specialized knowledge. They learn about artificial intelligence-based solutions and currently used AI-based products.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
- - Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára
- Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel történő együttműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során nyitott és érdeklődő a hagyományos és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt, ami által megismeri a legjobb gyakorlatokat és azokat a legjobb alkalmazását képviseli.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat.
- Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas a kiberbűncselekmények nyomozása során az önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/she has in-depth knowledge of IT skills, which are essential for the detection, proof and classification of cybercrimes, including special legal, forensic and criminal service knowledge.
- He has a high level of knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities:

- In order to prevent, detect, investigate and prove cyber crimes, you will be able to effectively cooperate with the persons and organizations that use and operate information systems.
- She/he is capable of the targeted use of special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of high-tech crimes and cooperation with bodies and organizations performing tasks in the field of cyber protection.

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Attitude:

- During her/his work, she/he is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques, which allows her/his to learn about the best practices and represents their best application.
- It undertakes and authentically represents the social role of the police and its basic relationship with the world.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.

Autonomy and responsibility:

- The student will be aware of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities, which she will be able to incorporate into independent decision-making.
- Properly applies the digital technologies in the public service that are regulated in your own field of expertise.
- Able to apply and comply with appropriate security regulations and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):-

- 12.1. Bevezetés a mesterséges intelligencia fogalmaiba. Nagy kockázatú mesterséges intelligenciák és veszélyeik. Introduction to the concepts of artificial intelligence. High-risk artificial intelligences and their dangers
- 12.2. A mesterséges intelligencia alkalmazásának szabályai. Etikai és adatvédelmi kérdések az MI alkalmazásában az egyes ágazatokban. Rules for the use of artificial intelligence. Ethical and data protection issues in the application of AI in individual sectors
- 12.3. Mesterséges intelligencia felhasználása a rendvédelemben és nemzetbiztonsági

kihívásokban. Az MI rendszerek a bűnmegelőzésben és felderítésben. Use of artificial intelligence in law enforcement and national security challenges. AI systems in crime prevention and detection

12.4. A mesterséges intelligencia a büntetvégrehajtásban. Az okosbörtönök és az arcfelismerő rendszerek technológiája. Artificial intelligence in penal administration. The technology of smart prisons and facial recognition systems
Önvezető járművek közlekedésrendészeti szempontból. Self-driving cars from a traffic police point of view.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a foglalkozásokon való részvétel az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, akkor a hallgató az mi ennek a következménye (aláírás megtagadása pl.), illetve pótolható-e és ha igen, hogyan a távolmaradás.

A hallgató távolmaradását köteles azt az oktatónak előre jelezni, illetve utólag igazolást benyújtani a hiányzásának okáról.

A hallgató köteles a mulasztott órákon elhangzottakat a lehető leghamarabb pótolni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), valamint egy előadás megtartása prezentáció vagy a hallgató által választott formában.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban foglalt foglalkozásokon való részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott előadás sikeres megtartása, annak legalább elégséges szinten történő teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy. Az értékelés során figyelembe vesszük, hogy a hallgató mennyire sajátította el az órákon leadott elméleti és gyakorlati feladatokat, így mennyire képes megérteni és alkalmazni a jogszabályokat és a jogeseteket.

16.3. kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

1. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jogi technológiák- Digitális jogalkalmazás (szerkesztette: Zódi Zsolt) Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022
2. Zódi Zsolt: Platformok, robotok és jog (Gondolat Kiadó, Budapest 2018)
3. Ambrus István: Digitalizáció és büntetőjog (Wolters Kluwer, Budapest 2021)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Csizmadia Zoltán- Rechnitzer János: Az önvezető járművek világa (Akadémiai Kiadó, 2022) ISBN: 978 454 649 8

Budapest, 2023. december 08.

Dr. Kovács Zoltán PhD.
adjunktus,
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB108

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): A close-up on the forensic science of penitentiary institutes

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

Büntetés-végrehajtási alapképzési szak levelező munkarend

Magánbiztonsági alapképzési szak nappali munkarend

Pénzügyi rendészeti alapképzési szak nappali munkarend

Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend

Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend

Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

dr. Bogotyán Róbert bv. ezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (10 EA + 10 SZ + 4 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív gyakorlati foglalkozások szolgálati kutyák és kutyavezetők részvételével

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pönológiát, mint tudományterületet, és az azzal kapcsolatos jelentősebb hazai és nemzetközi trendeket. Ismerjék a bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködést. Ismerjék meg a bv. intézetet, mint speciális bűnügyi helyszínt, valamint a bv. intézetekben fogantatható személyi szabadságot és a vagyoni érintő kényszerintézkedéseket. Ismerjék meg a speciális környezetben végzett kihallgatás és egyéb nyomozási cselekmények sajátosságait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to educate students on the subject of penitentiary enforcement as a science and the related domestic and international issues. Students should be familiar with the cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities. They get to know the penitentiary institute as a special crime scene as well as the coercive measures related to personal freedom and property that can be taken in prison institutions. They should understand the specific natures of interrogation in a special environment and other investigative activities.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti,

működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the necessary knowledge of public order units to perform his/her duties as a commissioned officer.

The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities

Specified competences:

You will have a basic knowledge of the structure, organisation, operation and duties of other public service professions other than the civil service. Have a common set of values and concepts in the civil service.

Good knowledge of the IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way

Specified competences:

Ability to interpret and apply in practice the legal background related to their job and tasks.

Ability to apply measures restricting personal liberty and coercive measures, and to examine their legality and professionalism.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Specified competences:

He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service and authentically represents its spirit.

Open to learning and exchanging best practice between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience

Specified competences:

Assume responsibility for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

He/she shall be aware of and shall exercise correctly the responsibilities arising from the carrying out of armed duties and the possibility of using coercive means.

11. Előtanulmányi követelmények:-**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A pönológia, mint tudományterület, kutatások nemzetközi és hazai szinten (Penitentiary as science, international and domestic research)

12.2. A bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködés (The cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities)

12.3. A bv. intézet, mint speciális bűnügyi helyszín (The penitentiary institute as a special type of crime scene).

12.4. Személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure restricting personal freedom at penitentiary institutes)

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első előadás anyagát képezik.)

12.5. Vagyont érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure affecting property at penitentiary institutes)

12.6. A kihallgatás speciális környezetben (The interrogation in a special environment)

12.7. Egyéb nyomozási cselekmények a bv. intézetben (Other investigative measures in the penitentiary institute)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított ismeretek értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább a megfelelt (3) értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2015): A börtön mint veszélyforrás. In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.): Modernkori veszélyek rendészeti aspektusai. 380 p. Pécs: Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, 2015. pp. 23-33. (Pécsi Határőr Tudományos Közlemények; 16.) (ISBN:978-963-12-3927-0);
2. Ruzsonyi Péter (2015): A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);
3. Frigyer László (2018): Büntetés-végrehajtás és szervezett bűnözés. In: Frigyer, László (szerk.) Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet I. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2018) pp. 214-301. (ISBN: 978-963-498-013-1)
4. Frigyer László, Mátyás Szabolcs: Gondolatok a büntetés-végrehajtás törvényességi felügyeletéről, Hadtudományi Szemle 2017 : 2 pp. 406-413. , 8 p. (2017)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2014): Kriminálpedagógia és az új Bv. Kódex. In: Deák Ferenc – Palló József (szerk.): Börtönügyi Kaleidoszkóp. Börtönügyi tanulmányok 1. Budapest, 179-194. o. (ISBN: 978-963-89996-0-3);
2. Frigyer László (2016): A kriminalisztika és a büntetés-végrehajtás kapcsolata. In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.) A határrendészettől a rendészettudományig Pécs, Magyarország : MHT Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, (2016) pp. 287-294.

Budapest, 2023. december 04.

Dr. Bogotyán Róbert bv.ezredes
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RFTTB02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Investigation of crimes against environment and nature
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Halász Henrietta, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28(0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy keretein belül az egyes témakörök feldolgozása során filmvetítés, jogesetelemzés, egyéni és csoportos feladatmegoldás történik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A környezet és természet elleni bűncselekmények nyomozásához kapcsolódó átfogó ismeretekre tesznek szert a hallgatók, betekintést nyernek a nyomozásokat érintő lényeges kérdésekbe is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The investigation of the environment and nature crimes against linked to the overall knowledge gain for the students, gain an insight into the investigations involving important issues too.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.

Specified competences:

He/she has a high level of knowledge of the specialised legal, forensic and criminal service skills required in the investigation and proof of criminal offences.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

Ability to confidently reveal the forensic and criminological characteristics of those who commit crimes that damage the budget.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Specified competences:

- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. 1. A környezet- és természetvédelem uniós és hazai joganyaga

2. A környezet- és természetvédelemi igazgatás és szervezetrendszer felépítése, működése

3. A rendőr szerepe és feladatai a környezet- és természetvédelemben

4. Jogsértések és szankcióik a környezet- és természetvédelemben

5. A nemzetközi együttműködés lehetőségei

6. A felderítés és a bizonyítás sajátosságai környezet- és természet elleni bűncselekmények körében

7. Adatok, információk, bizonyítékok a nyomozások során. A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés kapcsolata

12.2. 1. Legislation of the european and Hungarian environment - and nature

2. Operation and structure of the environment and nature administration and organization system

3. Role and tasks of the police environment - and nature protection

4. Violents and sanctions the environment and nature protection

5. Opportunities for international cooperation

6. The peculiarities of the discovery and the evidence to the environment and nature crimes against the territory of

7. Data, information, evidence during investigations. Relationship with the environmental crimes and organized crime

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: 5. félév

- Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a hallgatónak tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie. A távollétet legkésőbb a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott foglalkozás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás a tanárral való egyeztetés alapján a dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során két dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján (ld.12.pont). Értékelésük módja:5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei: 14. pontban foglaltak teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezeti bűncselekmények joganyagáról Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI. Pécs 2015. pp.157-160.

Angyal Miklós-Farkasné Halász Henrietta: Védett madarak karbofurán okozta mérgezésének nyomozása Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII. Pécs 2016. pp.213-218.

Dr. Halász-Farkas Henrietta: On the judiciary practice of environmental law in: Kritische Zeiten 7. Jahrgang 3-4 Heft August-Dezember 2016. Österreich pp.145-158. ISSN 2219- 3162

Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In.: Frigyer László, Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet, NKE 2018. 169-189., ISBN: 978-963- 498-014-8

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Bándi Gyula: Környezetjog Osiris Kiadó Budapest, 2006.ISBN 963 389 879 X

Temesi Géza: Természetvédelmi jogi és igazgatási ismeretek Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. ISBN 978 963 9950 78 8

Ludwig Krämer: Az Európai Unió környezeti joga Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012.(fordította: Dr. Horváth Zsuzsanna) ISBN 978963995079 5

Budapest, 2023. november 21.

dr. Halász Henrietta r. alezredes
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RFTTB05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi helyszínelés a gyakorlatban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Crime Scene Investigation in the practice

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80% gyakorlat, 20% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

Rendészettudományi Kar valamennyi alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Krimináltechnikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Bélai Gábor r. százados, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik a legmodernebb gyakorlathoz, a munka során kialakuló szituációkhoz, azok megoldási lehetőségeihez. A tantárgy célja a hallgatók felkészítése a gyakorlati szituációk megoldására. A hallgatók az egyes témakörökhöz meghallgatnak rövid elméleti ismereteket, majd pedig a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat több helyszínen. Szükség esetén több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtanak végre bizonyítási cselekményt, illetve annak egyes mozzanatait (a tematikának megfelelő sorrendben). Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglalkozások hozzájárulnak a hallgatók bűnügyi helyszíneléssel kapcsolatos ismeretekben való jártassághoz, és a későbbi önálló munkavégzésükhöz, széles látókörük kialakulásához. A foglalkozásokon kitérünk egyes szakértői kérdésekre, amelyek ismerete a bűnügyi helyszínelés során hasznos és elvárt.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The knowledge of the subject is closely related to the most modern practice, the situations that arise during the work, and the possibilities of solving them. The aim of the course is to prepare students to solve practical situations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai ismeretekkel rendelkezik.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul, önképzése folyamatos, szemléletmódja révén nyitott az újdonságokra és azok elemző módon történő befogadására, valamint naprakészen követi és munkája során alkalmazza a jogszabályi változásokat. Elkötelezett a szakterület módszertanának fejlesztéséhez szükséges elméleti, tudományos kutatási és gyakorlati információk beszerzése, értékelése és hasznosítása iránt.
- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Specified competences:

- He/she has high level of knowledge of forensic sciences - technical criminal, tactical criminal, and methodological criminal knowledge.

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

- The student is confident in applying the rules concerning the use of regulation weapons and material and technical tools used in law enforcement.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- His/ her personal attitude is characterized by deepening and consolidating his/her professional interest, while his/her self-education is continuous, his/her approach is open to novelties which he/she receives in an analytical way, and he/she keeps up to date with and applies legislative changes in his/her work. He/she is committed to obtaining, evaluating and utilizing theoretical, scientific research and practical information necessary for the development of the methodology of his/her field of expertise.
- He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences: -**Autonomy and responsibility****Competences in the programme and outcome requirements:**

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the

professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: Krimináltechnika 1. RKRTB19

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A szemle története, jogi szabályozása, a szemle tárgya
2. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen I.
3. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen II.
4. A szemle résztvevői, segítői
5. Előzmények, a helyszín biztosítása
6. Tájékozódás a helyszínen, a kontamináció elkerülése
7. Feladatok a statikus szakaszban
8. Feladatok a dinamikus szakaszban
9. A szemle dokumentáció I.
10. A szemle dokumentáció II.
11. A szemle befejezése, a csomagolás, a hitelességi láncolat
12. A speciális szemlék, speciális eszközök
13. Komplex gyakorlat I.
14. Komplex gyakorlat II.

12.2.

1. The history of the CSI, legal regulation, the subject of the CSI
2. Traces and evidences at the crime scene I.
3. Traces and evidences at the crime scene II.
4. Participants of the CSI
5. History, securing of the scene
6. Orientation at the CSI, avoid contamination
7. Tasks in the static phase
8. Tasks in the dynamic phase
9. Documentation of the CSI I.
10. Documentation of the CSI II.
11. Tasks at the end of the CSI, packaging, chain of custody
12. Special crime scenes, special equipments and tools
13. Complex practice I.

14. Complex practice II

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- bűnügyi igazgatási szak: 3. félév
- bűnügyi alapképzési szak: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végén egy házi dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján. A házi dolgozat témáját a tantárgyi tematikában jelzett témák közül a hallgató maga választja meg. A házi dolgozatok terjedelme minimum 20.000 leütés (kb. 10 oldal szóközökkel, irodalomjegyzékkel). Leadásának határideje: a szemeszter utolsó előtti hetének hétfője, értékelésének módja: 5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a foglalkozásokon a 14. pontban leírtak szerint és a 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése, benyújtása, és legalább elégséges érdemjegyet érdemlő teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy – ötfokozatú értékelés, amelynek alapja az aktív órai munka, valamint a házi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gárdonyi Gergely (szerk.): Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 1., NKE Kiadó, 2014. (interneten ingyenesen elérhető)
2. Anti Csaba - Gárdonyi Gergely (szerk.): Krimináltechnikai Kézikönyv – módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2., Semmelweis Kiadó 2020. (NKE könyvtárban elérhető)
3. Balláné Füstzer Erzsébet: Krimináltechnika Dialóg Campus Kiadó 2019. (interneten ingyenesen elérhető)
4. Anti et. al.: Krimináltaktika I- II., RTF., (2001)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Bócz Endre (szerk.): Kriminalisztika I-II., BM Duna Kiadó 2004.
2. Fenyvesi et al. (szerk.): Kriminalisztika Tankönyv és Atlasz, Ludovika Kiadó 2022.
(m.a.)

Budapest, 2023.12.01.

Bélai Gábor r. százados
mesterokató
Krimináltechnikai Tanszék

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Atomerőművek biztonsága (modernkori kihívások -magánbiztonsági válaszok)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety and Security of Nuclear Power Plants
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Rottler Violetta PhD r.őrnagy adjunktus, Dr. Horváth Tamás PhD adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az atomerőművek működését, a védelem megszervezésének komplex - a fizikai védelmi igényeket is tartalmazó - feladatok rendszerét. Biztos szakmai alapokat kapnak egy nukleáris létesítmény biztonsági vezetői feladatainak felelős ellátásához. Ezen a kurzuson rendőrhallgatók és biztonsági szakirányos hallgatók együtt vehetnek részt, ez azért nagyon fontos, mert már az egyetemi évek alatt megtanulják az együttműködés fontosságát, azt, hogy a magánbiztonsági szereplőkre egyre inkább támaszkodni lehet.

Course description: The students will learn about the operation of nuclear power plants and the complex system of tasks involved in the organisation of protection, including physical protection needs. They will acquire a professional basis for the

responsible performance of the safety management tasks of a nuclear installation. This course is open to police students and also to security students, therefore they learn together and understand the importance of cooperation and the increasing reliance on private security actors during their university years.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdékérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.

- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- The student has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to apply routinely.
- He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their

specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az egyes reaktortípusok működési elve / Operating principles of each reactor type

12.2. a mérnöki gátak és a mélységi védelem / Engineering barriers and the principles of depth protection.

12.3. Az INES-skála, a fizikai védelem kialakításnak elvei / The INES scale, and the elements of physical protection design.

12.4. Nukleáris létesítmények fizikai védelmének tervezése / Design of physical protection system of nuclear power plants.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. vagy 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint),

ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: három fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-70% nem felelt meg; 71-80% megfelelt; 81-100% kiválóan megfelelt osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévnyi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló, három fokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem egyetemi jegyzet 2. és 8. fejezete, NKE, 2014

17.1.2. Horváth T.-Kovács T.: Kockázatértékelési módszerek, azok alkalmazási lehetőségei a fizikai védelem területén; Tavasz Biztonságtechnikai Szimpózium 2013., Budapest, Magyarország, 2013. április 10., Óbudai Egyetem, 10. oldal (ISBN: 978-615-5018-53-4)

17.1.3. Nuclear Security Recommendations on Physical Protection of Nuclear Material and Nuclear Facilities, IAEA Nuclear Security Series No.13 (INFCIRC/225/Rev.5) www-pub.iaea.org/MTCD/publications/PDF/Pub1481_web.pdf (letöltve: 2015. február 18.)

17.2. Ajánlott irodalom:

17.2.1. Szvetlana Alekszijejics: Csernobili ima c. könyve, Európa Könyvkiadó, 2016, (e-book)

17.2.2. Patterson, D. G. CPP PSP: Implementing Physical Protection Systems: A Practical Guide (Kindle Locations 87-88), ASIS International, Kindle Edition

17.2.3. Garcia, M. L. (Sandia National Laboratories): Vulnerability and assessment of physical protection systems, ISBN13 978-0-7506-7788-2 (2001)

17.2.4. Garcia, M. L.: Design and Evaluation of Physical Protection System (PPS), ISBN-13: 978-0-08-055428-0 (Kindle Location 230), Elsevier Science, Kindle Edition

Budapest, 2023. december

Dr. Rottler Violetta PhD.

adjunktus

tantárgyfelelős sk.

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB79
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egyetemi polgárőrség
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** University Civilian Volunteer Security Organization
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Kovács Sándor r.ezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató fejlessze mindazon képességeit, ismereteit, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakember, polgárőr vezető vállalhat belőle. Ismerje meg a közrend, közbiztonság helyi szereplőit, a helyi biztonság jellemzőit, tudja a lakosság önvédelmi szerveződésének megalakításának és működtetésének módszereit. Szerezzen ismereteket a polgárőrség szerepéről a helyi közösségek biztonságának megteremtésében való részvételéről. Legyen tisztában a polgárőrök lehetőségeiről a bűnmegelőzés eszközeivel, a közbiztonságot veszélyeztető cselekmények civil

eszközökkel történő megelőzésének és felderítésnek módszereiről, járőrszolgálat szervezéséről, térfigyelő szolgálat feladatairól. Sajátítsák el a közösségi rendészeti filozófia elveit, a lakosság szubjektív biztonságérzetének érdemi javítását eredményező intézkedések végrehajtásához szükséges szakmai ismereteket. Készség szinten legyenek képesek a rendőrséggel történő együttműködés kialakítására, és a koordinátor szerepének betöltésére. Szerezzenek ismereteket a polgárőr egyesületek gazdálkodásának szabályairól, és a jogszabályban előírt beszámolók tartalmáról. A tananyag elsajátítása megalapozza a polgárőr vezetői feladatok ellátásához, és irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.

Course description: The students have to develop all the abilities and knowledge that would enable them to become a competent municipal law enforcement officer or leader. Getting to know the local actors of public order maintenance, and public security, the characteristics of local security, the methods of establishing and operating self-defense organization of citizens. Learning about the role of the Hungarian Civilian Volunteer Security Organization in providing security at local level. Being aware of crime prevention measures of civilian guards, their practice on preventing and detecting threatening acts against public security, organization of patrol service, and tasks of surveillance service. Acquire the principles of community policing philosophy and the special professional knowledge in order to improve significantly the perceived security of citizens. Being able to develop cooperation with the police and acting as skilled coordinator. Financial knowledge about the operating of civil protection associations and the content of statutory reports. Learning of the curriculum gives the students manager competences and leadership skills which required to perform a good leadership on this field.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a

magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.

- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a helyi rendszettel kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Személyvédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- The student has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to apply routinely.
- He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.

- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.

- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Polgárőri alapfelkészítés / Basic knowledge of Civilian Volunteer Security Organization.

12.2. A helyi rendészet rendszere / The local governmental law enforcement system.

12.3. A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet / Crime prevention at local level, community policing.

12.4. Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai, alapfogalmak / The state enforcement and local governmental enforcement relation.

12.5. Az polgárőrség hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök / The constitutional definitions related to local governmental law enforcement.

12.6. Az polgárőrség szervezeti felépítése és működése / The law rules related to Civilian Volunteer Security Organization.

12.7. Az polgárőr egyesületek együttműködése más szervekkel / rendőrség, önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek) / Cooperation with police, local government, and other civilian organizations.

12.8. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel / The ways of information exchange with citizens and other entities.

12.9. Okos város, okos egyetem / Smart city, smart university.

12.10. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok. / Best practices from abroad.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 4, és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: öt fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban

meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.1. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés, öt fokozatú. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.2. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. FINSZTER GÉZA: RENDÉSZETTAN. DIALÓG CAMPUS, 2018.
2. CHRISTIÁN LÁSZLÓ-BACSÁRDI JÓZSEF: ÖNKORMÁNYZATI RENDÉSZET. DIALÓG CAMPUS, 2018.
3. TIHANYI MIKLÓS (SZERK.): A RENDÉSZETI FELADATOKAT ELLÁTÓ SZERVEK ÉS A POLGÁRŐRSÉG. NKE, BUDAPEST, 2015.
4. CHRISTIÁN LÁSZLÓ- KARDOS PÁL: SOKSZÍNŰ POLGÁRŐRSÉG: NEW YORKTÓL AZ NKE EGYETEMI POLGÁRŐRSÉGIG. MAGYAR RENDÉSZET 2019/4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. CHRISTIÁN LÁSZLÓ: A HELYI RENDÉSZETI EGYÜTTMŰKÖDÉS RENDSZERE. IUSTUM AEQUM SALUTARE, XIV. 2018. 1. 33–61.
2. SALLAI GYULA (SZERK): AZ OKOS VÁROS (SMART CITY), DIALOG CAMPUS BUDAPEST, 2018.

Budapest, 2023. december

Dr. Kovács Sándor

mesteroktató

tantárgyfelelős sk.

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Személyvédelem
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Close protection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Kovács Sándor r.ezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon speciális ismereteket, amelyek elősegítik a személyvédelmi feladatok ellátását. A tananyag elsajátítása megbízhatóan alapozza meg a személyvédelem szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

Course description: Students should learn and acquire all the special knowledge of those facilities which are responsible for the close protection tasks. Acquiring the curriculum can give reliable foundation to students to provide the close protection and the leadership task, as well.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.

- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Személyvédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

- The student has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to apply routinely.
- He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able

for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.
- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.

- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A személyvédelem helye a biztonságvédelem rendszerében / Close protection in the security technology system.

12.2. Személyvédelem részei, védett személyek, alapfogalmak, kapcsolódó jogszabályok, és a személybiztosítóval szemben támasztott követelmények, valamint a személyvédelem a merényletek tükrében / Close protection elements, protected persons, basic concepts, related law rules, requirements for body guards in the light of assassinations.

12.3. Személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)

12.4. Előkészítés, helyszínbiztosítás hivatalos-, és magánprogramon, valamint szállás-, és lakásbiztosítás, továbbá útvonallellenőrzés / Preparation, site protection of programs (both official and private), protecting accommodation and home, and route control

12.5. Az Országgyűlési Őrség személyvédelmi feladata / Personal protection tasks of the Parliamentary Guard

12.6. A Terrorelhárítási Központ személyvédelmi feladatai / Personal protection tasks of the Counter Terrorism Centre

12.7. A biztosítási terv készítése, valamint külföldi biztosítás előkészítése és végrehajtása / Preparation the protection plan and preparation and execution protection abroad.

12.8. Gyakorlati bemutató (Készenléti Rendőrség Személy- és Objektumvédelmi Igazgatóság Személyvédelmi Főosztály), személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Practical demonstration (Rapid Response and Special Police Service, Department of Personnel and Object Protection, Department of Personal Protection), personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)

12.9. Személyvédelem a magánbiztonság területén / Personal protection on the field of private security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 4, és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: öt fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés, öt fokozatú. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

5. Christián László (szerk.): Személy- és vagyonvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014. ISBN: 978-615-5305-62-7, Forrás: <http://ludita.uni-nke.hu/repositorium/bitstream/handle/11410/8572/Teljes%20sz%c3%b6veg%21?sequence=1&isAllowed=y>,

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Christián László - Handl Tamás - Nagy Tamás: A magánbiztonság bolygó hollandija. Gondolatok a személyvédelem helyzetéről. Detektor Plusz, 23. évfolyam 2016/6. szám pp. 14-15.

4. Készenléti Rendőrség Személy és Objektumvédelmi Igazgatóság tansegédlete.

Budapest, 2023. december

Dr. Kovács Sándor

mesteroktató

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRETB09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Sportrendészet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Sports policing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány/Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, büntetés-végrehajtási szakirány, határrendészeti szakirány, vám- és pénzügyőri szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD., egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (10 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat elsősorban a sportrendészet fogalmi rendszerével és a sportrendezvények biztosításához kapcsolódó jogszabályok, nem jogi normák rendszerével, a sport és a büntetőjog kapcsolatával. A téma megfelelő elsajátításához elengedhetetlen a sportjog alapjainak tisztázása, melyet a hallgatók jelen tárgy keretében elsajátíthatnak

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The discipline is aimed at making the students familiar first of all with the notion „sports policing”, the non-legal norms and legal regulations connected to policing of sports-events, further the relationship of sport and 2 penal law. To be able to acquire this issue appropriately, it is inevitable to clarify the basis of sports-law.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan rendészeti szakemberek képzése, akik a tanulmányaik során elsajátított tudásra támaszkodva, a megszerzett szakspecifikus ismereteik birtokában képesek az igazságügyi, az önkormányzati és pénzügyi ágazat, a büntetés-végrehajtás, a rendőrség, a katasztrófavédelem, valamint a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok és a civil biztonság területén közép- és felsővezetői munkaköröket ellátni. Képesek a rendészeti vezetői

feladatokat hatékonyan megoldani, nemzetközi szinten együttműködni.

Tudása

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír..

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, metódusait, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

- Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgalat iránt, felismeri a közszolgalati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgalati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják

- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposág, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a közszolgalat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Vállalja a közszolgalati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén

megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the techniques and methods of abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and of the practical aspects of the development of questions of principle.

- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

Capabilities

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in relation to his/her field of specialization and its sub-areas.

- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

- He/she is able to use information communication tools, can handle computer applications at the level of law enforcement managers and users: text editor, spreadsheet, statistical and special law enforcement programs.
- He/she is able to use management and management tools that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular regard to modern management techniques and organizational solutions.
- He/she is able to get involved in research aimed at mapping the history of law enforcement, able to interpret, use and process related Hungarian and foreign language publication sources, their historical embedding, and able to present them.

Attitude

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.
- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.
- He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.

Specified competences:

- In the course of his work, he/she is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodically and a continuous desire for knowledge, the ability to learn, demandingness towards his/her own work and the necessary level of self-criticism.
- He/she is committed to high-quality, high-quality work, he/she tries to convey this attitude to his colleagues, to participate in group work, to manage it, and after sufficient work experience to perform managerial tasks.
- In a self-taught manner, he continuously strives for self-improvement, to understand the internal laws, legalities, schools, and trends characteristic of law enforcement, and to further develop his knowledge and theories.

Autonomy and responsibility

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical

standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.

Specified competences:

- With full professional responsibility, he/she gets involved in research and development projects on the topic of law enforcement, in order to achieve the set goal, he contributes effectively using his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with other members of the research group.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 A sportjog mibenléte, rendszertani elhelyezkedése

12.2 Sportrendészet, mint a sportjog és a rendészet speciális területe

12.3 A sportrendezvények biztosításának elméleti kérdései

12.4 A sportrendezvények biztosításának gyakorlati kérdései

12.5 Sport és büntetőjog

12.1 Nature and taxonomy of sports law

12.2 Sports policing as a special area of sports law and policing

12.3 Theoretical issues of securing sports events

12.4 Practical issues of securing sports events

12.5 Sports and Criminal Law

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 67 %-án részt venni. Amennyiben a foglalkozásokon való részvételek vonatkozásában a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy azt külön feladat elvégzésével lehet pótolni. Amennyiben a hallgató ezt nem teljesíti, úgy az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató köteles kiselőadást tartani, s annak szerkesztett formáját írásban is leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató részvétele a foglalkozások legalább 67 %-án, valamint a prezentáció megtartása.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, három fokozatú értékeléssel.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- *Tóth Nikolett Ágnes: Sportrendészet a sportigazgatás rendszerében. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2019. ISBN: 9789634980568*
- *Fejes Péter, Sárközy Tamás, Szekeres Diána, Tóth Nikolett: A magyar sport jogi szabályozása. Az első magyar sportjogi egyetemi tankönyv. HVG-ORAC Kiadó, 2019. ISBN: 978 963 258 454 6*

17.2. Ajánlott irodalom:

- *Tóth Nikolett Ágnes: Theoretical foundations of sports policing. London, Egyesült Királyság/ Anglia : OmniScriptum Publishing Group, 2023. ISBN: 9786206174608*
- *Szabolcs, Mátyás ; Nagy-Tóth, Nikolett Ágnes ; Dávid, Lóránt Dénes ; Gogo, Adol Fredrick Collins ; Bujdosó, Zoltán: The Role of Sports Policing and Tourism Safety at the Summer Olympics. SUSTAINABILITY 14 : 10 Paper: 5928 , 16 p., 2022.*
- *Tóth Nikolett Ágnes: A sportrendészet jubiláló elemei. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 70 : 11 pp. 2437-2441. , 5 p., 2022.*
- *Tóth Nikolett Ágnes: Innovatív sportrendészeti eszközök. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 68 : 4 KÜLÖNSZÁM pp. 123-136. , 14 p. 2020.*
- *Tóth Nikolett Ágnes: A sportjog mint sajátos szakjog. Budapest, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó. 2019., ISBN: 9786155710674*

Budapest, 2023. december 18.

Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRETB11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Systems of Russian Federation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 70% gyakorlat, 30% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Deák József, PhD, adjunktus, oktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (8 EA + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 6 óra (2 EA+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók átfogó tájékoztatást kapnak az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei, struktúrái kialakulásáról, felépítéséről és működéséről.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are provided with comprehensive information on the formation, structure and operation of Russian Federation law enforcement systems and structures.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan rendészeti tisztek képzése, akik a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek, irányítói, vezetői feladatok ellátására alkalmasak, ismerik a rendészeti igazgatásban alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival, valamint gyakorlati tapasztalatok megszerzése után, alkalmasak vezetői, irányítói, valamint hatósági jogalkalmazói feladatok ellátására.

Tudása

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Képességei

- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje: -

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége: -

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

the aim of the programme is to train law enforcement officers who can perform managerial and leadership tasks in law enforcement organisations, who are familiar with the principles, procedures and tools used in law enforcement administration, who can identify with the expectations of the organisation and who, after gaining practical experience, can perform managerial, leadership and law enforcement tasks.

Knowledge

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Competences in the programme and outcome requirements: -

Ability

- Ability to perform, manage, and lead law enforcement tasks and cooperate with other professional organisations in doing so.
- Ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates.

Competences in the programme and outcome requirements: -

Attitude: -

Competences in the programme and outcome requirements: -

Autonomy and responsibility: -

Competences in the programme and outcome requirements: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Oroszországi Föderáció közbiztonsági rendszere. (The public security system of Russian Federation). A közbiztonsági rendszer fogalma, elemei, értelmezési kerete. A közbiztonsági rendszer típusai, alrendszerei, ezek kapcsolódási területei, összefüggésrendszere. A közbiztonsági rendszerek

alrendszereinek szerkezeti elemei, belső összefüggésrendszere, arányai. A rendészeti alrendszer, a magánbiztonsági alrendszer és a civil önvédelem alrendszer.

12.2. Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszere (The law enforcement system of Russian Federation). A rendészeti rendszer és a közbiztonsági rendszer összefüggései, társadalmi vonatkozásai. A rendészeti rendszer elemei, jogi szabályozási kerete. A szűkebb értelemben interpretálható rendészeti hatóságok. A Rendőrség, a Vám- és Pénzügyőrség, a Büntetés-végrehajtási szervezet és a nemzetbiztonsági szolgálatok.

12.3. Az Oroszországi Föderáció közbiztonsági rendszere további alrendszerei (Other subsystems of the public security system of Russian Federation). A magánbiztonság és a civil önvédelmi alrendszer, mint a közbiztonsági rendszer további elemei. Összefüggések és funkciórendszer. A rendészeti rendszer speciális területei. A rendészeti rendszer határterületei, az itt megjelenő szervezetek

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Hiányzók pótlása egyénileg az adott témából írt beadandó dolgozat formájában kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából egy alkalommal a tantárgyi tematika választott részéből prezentáció és kiselőadás tartása. A nappali és levelező munkarendű képzésben a 14. szerinti foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: szóbeli beszámoló

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. szerinti foglalkozáson való kötelező részvétel, a meghatározott feladatok leadása és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglalkozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A beszámoló eredménye a részosztályzatok kerekített átlaga (2.51-4.50-ig megfelelt, 4.51-5.00 kiválóan megfelelt). Levelező munkarendes képzésnél egy szakmai témában elkészített esszé és prezentálása is elfogadható beszámolóknak.

16.3. Az értékelés:

Szóbeli vizsga és a meghatározott feladat (esszé és PPT) leadására kapott ötfokozatú értékelés kerekített számtani átlaga a beszámoló részosztályzata.

16.4. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészetelmélet. NKE RTK. Budapest 2014. ISBN 978-615-5305-59-7

2. Deák József: Népi karhatalommal a nép ellen. A hatalom hatalma: rendezvények kavalkádjának rendőri biztosítása a Szovjetunióban. Csoportosulás, lázadás és a társadalom terrorizálása. Rendészettörténeti tanulmányok 2. Budapest 2019. www.archive.bm-tt.hu/rtt/assets/letolt/rendtorttan2.pdf
3. Deák József: A cári políciától a szovjet milíciáig. A rendvédelem átszervezése a forradalom után. Rendészettörténeti tanulmányok 3. Budapest 2020. <http://real.mtak.hu/133833/1/rendtorttan3.pdf>
4. Deák József: Az orosz és a magyar rendészeti sajtó életre hívásának közös okai, jellemzői a XIX. században. In. A bűnözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői, a Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, a Magyar Rendészettudományi Társaság, Pécs, 2019. ISBN 978-615-5954-01-6 <https://pecshor.hu/periodika/XXI/deakjosef.pdf>
5. Gill Greame – Young James: Handbook of Russian Politics and Society, Routledge, New-York – Oxon, 2015. ISBN 113-890-1-957 https://books.google.hu/books?id=yGOpAgAAQBAJ&pg=PA209&redir_esc=y#v=onepage&q&f

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sallai János: Rendészeti rendszerek jegyzet. NKE. Budapest 2013.
2. Finszter Géza: Rendészettan. Dialóg Campus. Budapest 2018.
3. Finszter Géza: Rendészetelmélet. NKE RTK. Budapest 2014.
4. Finszter Géza: A rendőrség joga. NKE RTK. Budapest 2014.
5. Finszter Géza: A rendészeti szervek működésének jogi alapjai. RTF. MA jegyzet. 2012. (átdolgozott változat)

Budapest, 2023.01.09.

Dr. Deák József, PhD,
adjunktus, oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB142
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Cooperation of the revenue authorities
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + ... SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy hallgatók megismerkedjenek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerével, különös tekintettel a vámszakmai, adószakmai, bűnügyi és rendészeti együttműködésekre. További cél az együttműködések háttérét biztosító intézményrendszer bemutatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarise students with the National Tax and Customs Administration's (NTCA) wide-ranging international relations, with particular emphasis on customs, tax, criminal and law enforcement cooperation. It also aims to introduce the institutional framework that underpins this cooperation.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Az adó- és vámhatósági szabályozás sajátos jellegéből fakadóan rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.
- Tisztában van az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.
- Megérti a vámügyi jogszabályok hatókörét, valamint a vámügy küldetését és jogi meghatározásait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az adó- és vámhatóságnál a szakmai területét érintő feladatok koordinálására, ennek során – szükség szerint – munkáját összehangolja más szakmai területekkel, más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Adó- és vámhatósági tevékenységével a közösség érdekeit szolgálja, hitelesen közvetíti a szervezet társadalmi szerepét, értékeit.
- Nyitott az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a nemzetközi együttműködés területén, adó, vám, rendészeti és bűnügyi kérdésekben szervezi a külföldi partnerekkel az eredményes együttműködést.
- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has the appropriate knowledge of constitutional law, criminal law, criminal procedure law, administrative law, law enforcement procedural law, law of administrative offences, law enforcement civil law, international law and EU law.

Specified competences:

- He/she, due to the specific nature of tax and customs regulation, has knowledge of the history, institutional system and practical implementation of European Union integration.
- He/she is aware of the basic theories related to the activities of the criminal professional branch of the tax and customs authorities, as well as the operation, structure, and relationship system of the criminal professional branch.
- He/she understands the scope of customs legislation and the mission and legal definitions of customs.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to coordinate the tasks related to his/her professional field at the tax and customs authorities, in the course of which, as necessary, he coordinates his/her work with other professional fields and other professional codes.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she, with its tax and customs authority activities, serves the interests of the community and authentically conveys the organization's social role and values.
- He/she is open to acquiring new and specific knowledge related to the activities of the criminal branch of the tax and customs authorities, new tools and methods.
- He/she considers it important to convey authentically the way of thinking and approach of the tax and customs authority's customs administration and law enforcement field.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- As an individualist, he takes the lead in international cooperation, organizes effective cooperation with foreign partners in tax, customs, law enforcement and criminal matters.
- He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the criminal branch of the tax and customs authorities.

- He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch of the tax and customs authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Európai Unió belüli együttműködés formái (Forms of cooperation within the European Union)

Integrálódás az EU adó-, vám-, jövedéki és nyomozati rendszereihez. Az interoperabilitás menedzsmentje. A régi tagállamok és a tagjelölt országok együttműködése a csatlakozás érdekében. A Twinning programok. A DG TAXUD működése.

12.2. A nemzetközi együttműködés fórumai (Forums of international cooperation)

Az Európai Adóigazgatások Szervezete (IOTA). A Vám Világszervezet. Magyar szerepvállalás a szervezetek munkájában. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) szervezete, működése. Egyéb nemzetközi adó- és vámigazgatási kapcsolatok.

12.3. Kétoldalú egyezmények (Bilateral Conventions)

A NAV kétoldalú megállapodásai. A megállapodások keretében történő kapcsolattartás.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4. és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az utolsó foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozat az aláírás és a kredit megszerzésének feltétele. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a ZH eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a 15. pontban részletezett feladat legalább elégséges eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csatlós Zsolt: Nemzetközi bűnügyi együttműködés formái, módja, csatornái. In: Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. Dialóg Campus, Bp., 2018. pp. 137-162. ISBN:9789632248288
2. Mingst, Karen A.: A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Napvilág Kiadó, Bp., 2011. ISBN: 978-963-33-8042-0
3. Bakai Kristóf Péter: Az európai uniós és visegrádi vámegyüttműködés helyzete és fejlesztésének lehetőségei. Doktori értekezés. NKE Hadtudományi Doktori Iskola, Budapest, 2022.
4. Bakai Kristóf Péter: A Nemzeti Adó-és Vámhivatal nemzetközi együttműködése. Oktatási segédanyag, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2013.
5. Várnay Ernő–Papp Mónika: Az Európai Unió Joga 2015. évi átdolgozott kiadás. Bp., Wolters Kluwer Kft., 2016. ISBN: 9789632955261

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ábrahám Márta et al.: Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) az Európai Unió bűnügyi együttműködési rendszerében. CompLex Kiadó, Budapest, 2005. ISBN:9789632248288
2. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8., átd., bőv. kiad. Bp., 2011. ISBN: 9789632581293
3. Horváth Zoltán – Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja – az Unió Lisszabon után. Bp., 2010. ISBN: 9789632581057
4. Bakai Kristóf Péter: Organizing the international relations of the National Tax and Customs Administration of Hungary 2010-2012. Customs Scientific Journal, ROCB & RTCs European Region, No. 2013/1., pp. 85-91., ISSN 2308-6971
5. Rábenstein Roland: A Vám- és Pénzügyőrség nemzetközi együttműködése, különös tekintettel a kábítószerbűnözés elleni harcra. Szakmai Szemle, 1. sz., 2009, pp. 154-160., ISSN 1785-1181

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Szabó Andrea PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTB145
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Emberi erőforrás mint érték a rendészetben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resources as a value in law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (7 EA + 0 SZ + 21 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás kreatív és interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal, a kreatív tanulás programnak megfelelően.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgatók olyan témakörökkel ismerkedhetnek meg, amelyek a munkahelyi „együttélést” segítik, megkönnyítik a munkahelyi beilleszkedést, illetve a rendészeti szervezetekhez való elköteleződést erősítik.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, students will be introduced to topics that promote “cohabitation” in the workplace, facilitate their integration in the workplace, and strengthen their commitment to law enforcement organizations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:-

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Munkahelyi beilleszkedés, mentorálás (Workplace integration, mentoring)

12.2. Különböző generációk együttélése a szervezetben (Symbiosis of different generations in the organization)

12.3. A szervezeti kommunikáció (Organizational communication)

12.4. A szervezetek munkaerő megtartását elősegítő tényezők (Organizational factors contributing to the retention of the workforce)

12.5. A munka és a magánélet összeegyeztetésének kérdései (Work-life balance issues)

12.6. A munkáltatói márkaépítés (Employer branding)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4., 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a levelező munkarendű képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, a nappali munkarendű képzésben pedig az utolsó

foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a félévközi feladatok eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban részletezett feladat során elért eredmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közzszolgálati HR-menedzsment. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2015, ISBN 978-615-5527-32-6
2. Csóka Gabriella – Szakács Gábor (szerk.): A közzszolgálat emberierőforrás-gazdálkodási rendszerének fejlesztését szolgáló kutatások jelentései II. Budapest, Nemzeti Közzszolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2018.
3. Christián László – Erdős Ákos: Vészharang és jubileum? A rendészeti felsőoktatás kilátásai, a tisztjelöltek toborzásának és életpályára állításának nehézségei. Belügyi Szemle , 68(12), 2020, pp. 11-42.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magasvári Adrienn – Szabó Andrea: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal munkaerő-megtartó képességének vizsgálata egy speciális célcsoport körében. MAGYAR RENDÉSZET 19. évf., 2-3. sz., 2020, pp. 143-162.
2. Magasvári Adrienn – Rab Henriett – Szabó Imre Szilárd (szerk.): A Nemzeti Adó- és Vámhivatal személyi állományának jogállásáról szóló törvény magyarázata. Pécsi Munkajogi Közlemények, 15. évf., különszám, 2023
3. Krauss Gábor – Magasvári Adrienn – Szakács Édua: Módszertan a közzszolgálati mentori rendszer bevezetéséhez. Budapest, Nemzeti Közzszolgálati Egyetem, 2018.

Budapest, 2023. december 29.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTB140
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tudatos adózás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Conscious taxation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás kreatív és interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal, a kreatív tanulás programnak megfelelően.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az adózás célját, rendszerét, a munkavállalókra vonatkozó elemeit. Tisztában legyenek a társadalom adózáshoz való hozzáállásával és megismerjék a NAV adótudatosságot támogató tevékenységeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of teaching the subject is for students to learn about the purpose and system of taxation, and the elements that apply to employees. They should be aware of the society's attitude to taxation. The goal is to get to know NTCA's activities supporting tax awareness.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Alaposan ismeri és érti az adó- és vámhatósági feladatrendszerhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi – adójogi, alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, hatósági eljárásjogi, polgári jogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she thoroughly knows and understands the most important connections and theories related to the system of tasks of the tax and customs authorities and the conceptual system that builds them up.
- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge - tax law, constitutional law, criminal law, criminal procedural law,

administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Hallgatókra vonatkozó adózási szabályok (Tax rules for students)

12.2. Munkavállalókra vonatkozó alapvető adózási szabályok (Tax rules for employees)

12.3. Az adózási morál (Tax morale)

12.4. Az adóhatóság társadalmi szerepe, megítélése (Social role and perception of the tax authority)

12.5. Adótudatosság (Tax awareness)

12.6. Adózási kultúra (Culture of taxation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4., 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a levelező munkarendű képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, a nappali munkarendű képzésben pedig az utolsó foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a félévközi feladatok eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban részletezett feladat során elért eredmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Herich György: Adótan 2023. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2023. ISBN: 9786155249907
2. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljárárs. Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN 9789635310739

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Pajor Andrea; Szabó Andrea (szerk.): Az adó- és vámhatósági ellenőrzések komplex rendszere. Wolters Kluwer Hungary, Budapest, 2022. ISBN 978 963 594 054 7

2. Bóta Csaba (szerk.): Az adóhatósági ellenőrzések gyakorlata a NAV szemszögéből. Saldo, Budapest, 2023. ISBN 9789636386764

Budapest, 2023. december 29.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB56

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Customs control in practice – from Záhony to Brussels

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % elmélet, 50% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): pénzügyi rendészeti alapképzési szak, vámigazgatási és rendészeti szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szappanos Edit pénzügyőr őrnagy mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)

8.2. heti óraszám/félév

8.2.1. nappali munkarend: 2

8.2.2. levelező munkarend: 1

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: egyéni és csoportmunka

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A vámigazgatási eljárásban egyre nagyobb teret hódít az elektronikus eljárások és az egyszerűsítések rendszere. Ezzel együtt nő a hatékony, koncentrált ellenőrzések szerepe. A témakör részletes elemzése azért is indokolt, mert a szóban forgó terület jelentős mértékben kapcsolódik a testület bevételi eredményességéhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The system of electronic procedures and simplifications is gaining more and more space in the customs administration procedure. At the same time, the role of efficient, concentrated inspections is increasing. A detailed analysis of the topic is also justified because the area in question is significantly related to the revenue effectiveness of the board.

Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi,

nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri és érti az adó- és vámhatósági feladatrendszerhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Az adó- és vámhatósági szabályozás sajátos jellegéből fakadóan rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Az adó- és vámhatósági munkakörében képes a feladatait útmutatás nélkül, önállóan ellátni, ennek során képes a rendelkezésére álló erőforrásokat optimálisan felhasználni.
- Képes a rendszeresen előforduló áruk felismerésére és a leírásuknak megfelelő osztályozására okmányellenőrzés, illetve fizikai ellenőrzés alapján.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a vámigazgatási és rendészeti szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work

Specified competences:

- He/she thoroughly knows and understands the most important connections and theories related to the system of tasks of the tax and customs authorities and the conceptual system that builds them up.
- He/she, due to the specific nature of tax and customs regulation, has knowledge of the history, institutional system and practical implementation of European Union integration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to work in teams.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks

Specified competences:

- Ability to, in his/her duties at the tax and customs authorities, carry out his tasks independently without guidance, and in doing so, he/she is able to optimally use the resources available to him/her.
- Ability to, in his/her duties at the tax and customs authorities, carry out his tasks independently without guidance, and in doing so, he/she is able to optimally use the resources available to him/her.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good

Specified competences:

- He/she is open to acquiring new and specific knowledge related to the activities of the

customs administration and law enforcement professional branch, in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

- He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch of the tax and customs authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB 112 Uniós vámjog 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 A vámjog hatályos jogforrásai

12.2 Az uniós vámjog és a nemzeti jogi szabályozás.

12.3 A vámjogszabályok hatálya.

12.4 Nemzetközi egyezmények.

Description of the subject, curriculum

12.1 Current sources of customs law;

12.2 EU customs law and the national legislation;

12.3 Scope of customs legislation;

12.4 International conventions;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

pénzügyi rendészeti alapképzési szak, nappali munkarend: 4-5. félév

pénzügyi rendészeti alapképzési szak, levelező munkarend: 4-5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), órai munka és a 12.4 tárgykört követően beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

A félév értékelése a beadandó dolgozat – írásbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlatja. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2018.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Saldo Kiadó, Bp., 2016.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. (Electronisation process of the supervision of circulation of goods by the Customs.) In. Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes (szerk.) Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Tanulmánykötet. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019. pp. 202–217. (ISBN 978-615-80567-9-3).
2. Herich György: Adótan 2015. Penta Unió Oktatási Centrum, Bp., 2015.

Budapest, 2024. január 09.

dr. Szappanos Edit mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RVPTB141

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Narkológia

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Narcology

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Erdős Ákos PhD, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA, 0 SZ, 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA, 0 SZ, 4 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja a különböző pszichoaktív anyagok megjelenési formáinak bemutatása és a droghasználat általános lényegének és társadalmi értelmezésének feltárása. Foglalkozunk a pszichoaktív szerek hatásmechanizmusával, egészségügyi, szociális hatásaival és rendészeti szerepével. A tantárgy célja továbbá az alap szintű ismeretek átadása az addikciók kialakulásával kapcsolatban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to provide information on the appearance of psychoactive substances and to analyse the effects of drug consumption on society. We deal with mechanism of psychoactive substances, and their effects on human health, sociality and law enforcement. The course aims to provide basic information on addiction.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az adó- és vámhatóság szervezeti felépítését, működését, az adó- és vámhatósági szolgálati jogviszonyból fakadó jogait és kötelességeit, valamint a tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Drogok terminológiája és története (Terminology and history of drugs)
- 12.2. Drogok rendszertana (Theoretical taxonomy of psychoactive drugs)
- 12.3. A hazai kábítószerpiac jellemzői (Characteristics of psychoactive drug market in Hungary)
- 12.4. Egyes pszichoaktív szerek hatásai és prevalenciája (Effects and prevalence of psychoactive drugs)
- 12.5. A droghasználat okai (Reasons of drug use)
- 12.6. A droghasználat egészségügyi és társadalmi hatásai (Drug use effects on health and sociality)
- 12.7. Az addikciók típusai, kialakulása és következményei (Terminology and history of drugs)
- 12.8. Számonkérés (Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2-3-4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az ismeretek ellenőrzése elméleti tudásméréssel és egyéni gyakorlati méréssel történik. Az elméleti tudásmérés 12. tárgykörhöz kapcsolódó zárthelyi dolgozat megírásával (papíralapú vagy moodle teszt formájában) zajlik. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel (ÉÉ) zárul. Az évközi értékelés során adott érdemjegy a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérés eredményén alapszik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bayer István: Drogok és emberek. Focus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9468-41X
2. Edwards Griffith: Az anyag természete. Napvilág Kiadó, Budapest, 2006, ISBN: 963-9350-769
3. Rácz József: Addiktológia. Tünettan és intervenció (I-II. fejezet) Semmelweis Egyetem, Budapest, 2008, ISBN: 963-715-2229
4. Demetrovics Zsolt – Balázs Hedvig: Drogosok. In. Gelsei G. – Gergely V. – Horváth V. – Rácz M. M. (szerk.) A láthatatlanság vége – társadalomismereti olvasókönyv. Alapítvány a Társadalomelméleti Kollégiumért. pp. 121-141., Budapest, 2004, ISBN: 963-216-580-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Demetrovics Zsolt (szerk.): Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-463-9114.

Budapest, 2023.

Dr. Erdős Ákos

tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közlekedési büntetőjog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Penal law in traffic

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Major Róbert PhD., egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy hallgatóink betekintést nyerjenek a közlekedési bűncselekményekhez kapcsolódó eljárásokba, megismerjék azok specialitásait.

A hallgató átlátja a közlekedési bűncselekmények nyomozási, vizsgálati és bírósági szakban folyó eljárásához kapcsolódó specialitásokat, mind büntetőjogi mind kriminalisztikai területen.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get an insight to the processes connected to traffic crimes and they are acquainted with their specialities.

The student reviews the inspection investigation and justification phases of the traffic crime cases' process , both in penal law and criminalistics areas.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Ismeri a rendőrség közlekedésrendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén

- tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
 - Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
 - Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.
 - Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
 - Szilárd akaratú jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
 - Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
 - Nyitott a rendvédelmi szervezetek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
 - Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
 - Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of legal requirements, tactics and techniques of the procedures involved in carrying out traffic control duties, and the technical equipment used.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.
- Ability to plan, organise, and carry out traffic policing checks, and use the technical equipment provided.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közlekedési bűncselekmények általános jellemzői (General features of traffic crimes)

12.2. Az egyes közlekedési bűncselekmények elemzése (Analisis of traffic crime cases)

12.3. A közlekedési bűncselekmények bizonyításának jogi és kriminalisztikai kérdései (Legal and criminalistic questions of varification in traffic crimes)

12.4. Szakértő az eljárásban (Expert in the procedure) (alkohol, kábítószer, sérülések, baleseti számítá-sok, az ütközési folyamat mechanikája, baleset-szimuláció, láthatóság, észlelhetőség)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi félév / 7. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga alapján egy jegy kerül meghatározásra. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni. Bármely feladatra kapott elégtelen eredmény esetén a feladat egyszer pótolható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott legalább elégséges érdemjegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

6. 1. Polt Péter (főszerk): Új Btk kommentár [New Commentary to the Penal Code]. Nemzeti Közzolgálati és Tankönyvkiadó, Budapest 2013 4. kötet XXII. fejezet ISBN: 978-615-5344-23-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Criminal Law]. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft, Budapest 2001 V-X fejezetek ISBN: 963-9404-08-X

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Major Róbert PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜEB07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallomás műszeres ellenőrzése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Instrumental Credibility Examination of the Testimony
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budaházi Árpád, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás). Tesztírás (Moodle), kvíz (Kahoot, Blooket).
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a műszeres vallomásellenőrzést, valamint annak helyét és szerepét a büntetőeljárásban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the instrumental credibility examination of the testimony as well as its place and role in the criminal procedure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainól hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:*Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:*

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field

of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A műszeres vallomásellenőrzés története
2. A poligráf működése
3. A poligráfos vizsgálat jogi szabályozása
4. A poligráfos vizsgálat helye és szerepe a büntetőeljárásban
5. A vallomás műszeres ellenőrzésére szolgáló egyéb műszerek

12.2.

1. The history of instrumental credibility examination of the testimony
2. The method of polygraph examination
3. Legal regulation of polygraph exam
4. Place and role of polygraph examination in criminal proceedings
5. Other methods of instrumental credibility examination of the testimony

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév.

Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szereshetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.

Kötelező irodalom:

1. Budaházi Árpád: Poligráf – Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia. NKE Szolgáltató Kft, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305467
2. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István – Czobor Pál: A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978-963-531-433-1 (nyomtatott), ISBN: 978-963-531-435-5 (PDF), ISBN: 978-963-531-434-8 (ePub)

Budapest, 2023. december

Dr. Budaházi Árpád, PhD
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntetőeljárás aktuális kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Current Challenges of Criminal Procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetőeljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vári Vince, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás). Tesztírás (Moodle), kvíz (Kahoot, Blooket).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a büntetőeljárás kihívásaival, és megoldást kapnak azon problémákra, amelyek a gyakorlati munkájukban is felmerülhetnek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the challenges of the criminal procedure and get solutions to the problems that may arise in their practical work.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainól hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes

and procedures related to law enforcement.

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Alapelvek, alapvető rendelkezések a büntetőeljárás törvényben
2. A bizonyítás problémaköre
3. Jusztizmord, avagy az ártatlanul elítélés körülményei
4. A büntetőeljárás és a bűnüldözés hatékonyságának kérdésköre
5. Az igazság, mint korszellem függvénye
6. Fatális jusztizmordok a hazai büntetőeljárás történetében
7. A nyomozás megindítása és a gyanú fogalmának aspektusai

12.2.

1. Basic principles and introductory provisions in the Criminal Procedure Act
2. The scope of the proof
3. Reasons and circumstances of an innocent conviction
4. The question of the effectiveness of the criminal procedure and law enforcement

5. Truth as a function of the zeitgeist
6. Fatal miscarriages of justice in the history of domestic criminal proceedings
7. Initiation of the investigation and aspects of the concept of suspicion

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. HVG Orac Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 258 184 2
2. Vári Vince: A bűnözés kontroll hatékonyságának problematikája: A magyar rendőrség szervezeti hatékonyságmérése, avagy a statisztikai szemlélet csapdái. GlobeEdit, Chisinau, Moldova, 2022. ISBN: 9783330713345
3. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István – Czobor Pál: A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978-963-531-433-1 (nyomtatott), ISBN: 978-963-531-435-5 (PDF),

ISBN: 978-963-531-434-8 (ePub)

4. Horgos Livia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In Szabó Cs. – Molnár D. (szerk.): Studia Doctorandorum Alumnae. Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. II. kötet, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2021. ISSN: 2630-8401
5. Farkas Ákos: A falra akasztott nád-pálca, avagy a büntető igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9633892406

Budapest, 2023. december

Dr. Vári Vince, PhD
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜEB17
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az állami büntetőhatalom elmélete és gyakorlata
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The state's criminal power: theory and practice
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horgos Livia, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás).
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy legfőbb célja, hogy a hallgatók az állami büntetőhatalom elméletéből, történetéből és gyakorlatából megfelelő ismereteket sajátítsanak el, mely biztosítja a honi állami büntetőhatalom dinamizmusának, létező és prognosztizálható mozgásainak megértését. A hallgatók komplex ismereteket szereznek a témába vágó, adekvát alkotmányjogi kérdésekről és az állami büntetőhatalom jogállami tartalmának kiteljesedésével összefüggő büntető anyagi jogi és büntető-eljárásjogi jogintézményekről és ezek összefüggéseiről, jelentőségéről. Így különösen a hallgatók átfogó képet kapnak a gyanú fogalmának, fokozatainak lényegi elemeiről, jellemzőiről, az ügyészség diszkrecionális jogáról, a vádemelés alternatíváiról és annak jelentőségéről. A hallgatók a kurzus során megismerkednek a magánvád kialakulásával és a közvád megjelenésének formájáról, valamint a büntetéshez való jog és a vád problematikájának lényeges kérdéseivel, az előkészítő ülés és a tárgyalás gyakorlatával.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The main goal of the subject is to ensure that students acquire appropriate knowledge of the theory, history and practice of the state's criminal power, ensuring an understanding of the dynamism, existing and predictable movements of the

domestic criminal power. The students acquire complex knowledge about the relevant, adequate constitutional law issues, about the criminal substantive law, about criminal procedure law and about institutions related to the fulfillment of the legal content of the state criminal power and their connections and significance. In particular, the students get a comprehensive picture of the essential elements and characteristics of the concept of suspicion, its degrees, the discretionary right of the prosecutor's office, alternatives to prosecution and its importance. During the course, students will learn about the development of private charges and the form of public charges, as well as the essential issues of the right to punishment and problems surrounding charge, the practice of the preliminary meeting or the trial.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal

- proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A Az állami büntetőhatalom múltja. Az állami büntetőhatalom alkotmányjogi, valamint büntetőjogi aspektusai
2. A büntetéshez való jog (ius puniendi) dimenziói, értelmezése, valamint viszonya az állami monopóliummá vált büntetőhatalomhoz
3. A büntetéshez való jog - gyanú
4. A Be. -ben meghatározott Büntető-eljárásjogi akadályok rendszere
5. A büntetéshez való jog – vád és bizonyítás
6. Előkészítő ülés és tárgyalás

12.2.

1. History of state criminal authority. Constitutional law, as well as criminal law aspects of the criminal power.
2. The dimensions, interpretation and relationship of the right to punishment (ius puniendi) to the penal power, which became a state monopoly.
3. The right to punishment - suspicion
4. The system of criminal procedural obstacles defined in criminal procedure law.
5. The right to punishment - accusation and proof
6. Preliminary meeting and trial

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szereshetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó

hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horgos Livia: A ius puniendiről a honi büntetőjogban. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-498-127-5
2. Horgos Livia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In Szabó Cs. – Molnár D. (szerk.): Studia Doctorandorum Alumnae. Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. II. kötet, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2021. ISSN: 2630-8401

Budapest, 2023. december

Dr. Horgos Livia PhD
adjunktus, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜAB11

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A bűnhalmazatok gyakorlati problémái

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Practical problems of plurality of offenses

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

- az előadások során a kreatív oktatás szerint két oktató beszélget a megadott témáról

- A gyakorlati foglalkozások többségén jogesetmegoldási feladatokat kapnak a hallgatók, amelyen keresztül az elméleti ismereteiket gyakorlati feladatok segítségével tudják alkalmazni, ezzel elősegítve a jogalkalmazói szerepre való felkészülésüket.

- A félév során legalább két bírósági tárgyalás is betervezésre kerül.

- Szerepjátás, amely során a hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.

- Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók a képzés során a büntetőjog egység- halmazat dogmatikai kérdéseit olyan módon sajátítják el, hogy azokat készség szinten tudják alkalmazni gyakorlati munkájuk során. Az ismeretek birtokában a hallgató képes lesz a bűncselekmények helyes minősítésére, így a nyomozati munka szakszerű lefolytatására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course students master knowledge about the dogmatic issues and

dimensions of the unity– plurality concept of criminal law to the extent that they can effectively use such knowledge as skills in their everyday practice and work. In possession of such knowledge students are able to qualify crimes appropriately and investigate cases in a professional way.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplináit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. - RBÜAB03**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. A bűncselekményi egység fogalma, fajtái (Concept and categories of unity)
- 12.2. A bűnhalmazatok fogalma, fajtái (Concept and categories of plurality)
- 12.3. A látszólagos halmazatok kiküszöbölése (The elimination principles of pseudo plurality)
- 12.4. A bűncselekményi egység és halmazat gyakorlati problémái a jogalkalmazásban (Practical problems in legal practice at the field of unity and plurality.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon 6. félév/tavaszi félév, Bűnügyi igazgatási szakok 5. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1-12.3. témakörökből a 12.4. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4
2. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ambrus: Egység és halmazat – régi dogmatikai kérdés új megközelítésben. SZTE ÁJK, Szeged, 2014. ISBN 978 963 306 265 4

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k.
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB14
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntető jogszabály értelmezése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Interpretation of provisions of criminal law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
 - az előadások során a kreatív oktatás szerint két oktató beszélget a megadott témáról
 - A gyakorlati foglalkozások többségén jogesetmegoldási feladatokat kapnak a hallgatók, amelyen keresztül az elméleti ismereteiket gyakorlati feladatok segítségével tudják alkalmazni, ezzel elősegítve a jogalkalmazói szerepre való felkészülésüket.
 - A félév során nappali munkarendben legalább két bírósági tárgyalás is betervezésre kerül.
 - Szerepjátás, amely során a hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.
 - Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására. A hallgatók a képzés során a bűncselekmények törvényi tényállásának elemeit jogesetek megoldásán keresztül értelmezik, így képesekké válnak az elméleti ismeretek megfelelő gyakorlati

alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law. During the course students interpret and analyze elements of the legal definitions of various criminal offences by looking at and solving case studies, and in this way they become able to put their theoretical knowledge into practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén

tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. - RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against life, physical integrity and

health and criminal cases on this field.)

12.2. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of crimes against human freedom and criminal cases on this field.)

12.3. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of sexual freedom and crimes against sexual morality and criminal cases on this field.)

12.4. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against children and against family law and criminal cases on this field.)

12.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against human dignity and certain fundamental rights and criminal cases on this field.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási szakok 5. félév/őszi félév és 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1-12.4. témakörökből a 12.5. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

3. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3
4. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4
5. Blaskó – Hollán – Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 03 9
6. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Amberg – Blaskó: Táblázatok a büntetőjog különös része köréből. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 498 185 5

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k. adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNYTB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szolgálati kutya alkalmazása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Use of service dogs
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak levelező munkarend
Magánbiztonsági alapképzési szak nappali munkarend
Pénzügyi rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE Rendészettudományi Kar Krimináltechnikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Frigyer László r. alezredes tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (10 EA + 10 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív gyakorlati foglalkozások szolgálati kutyák és kutyavezetők részvételével
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatási célja, hogy a hallgatók elsajátítsák szakmai munkájuk során alkalmazandó, a rendvédelmi szervek szolgálati kutyáinak alkalmazásához szükséges ismereteket, valamint a szolgálati kutyák és vezetőik szolgálatba állításának, szolgálatszervezésének, a szolgálat ellátásának sajátosságait. Fontos cél, hogy a rendvédelmi szervek által kiadott, szolgálati állatokra vonatkozó utasítások alkalmazásával kapcsolatos ismeretek birtokában legyenek a hallgatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The educational aim of the course is to provide students with the knowledge necessary for the use of service dogs in law enforcement agencies, the specificities of the deployment of service dogs and their handlers, the organisation of service and the performance of service. An important objective is to provide students with knowledge of the application of the instructions issued by law enforcement agencies concerning service animals.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities

Specified competences:

You will have a basic knowledge of the structure, organisation, operation and duties of other public service professions other than the civil service. Have a common set of values and concepts in the civil service.

Good knowledge of the IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way

Specified competences:

Ability to interpret and apply in practice the legal background related to their job and tasks.

Ability to apply measures restricting personal liberty and coercive measures, and to examine their legality and professionalism.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Specified competences:

He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service and authentically represents its spirit.

Open to learning and exchanging best practice between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience

Specified competences:

Assume responsibility for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

He/she shall be aware of and shall exercise correctly the responsibilities arising from the carrying out of armed duties and the possibility of using coercive means.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szolgálati kutyákról általában, történeti áttekintés, alkalmazásának általános jogi háttere (On service dogs in general, history, legal background of the deployment).

12.2. A szolgálati kutyák általános alkalmazási módjai (Application methods of service dogs).

12.3. Követelmények a szolgálati kutyával szemben (Requirements for service dogs).

12.4. A bűnügyi szakterület (nyomkövetés, szagazonosítás, kábítószer keresés, fegyver-, lőszer-, robbanóanyag-keresés, cigaretta és dohánytermék keresése, tetem-keresés, eltűnt személyek keresése, készpénz-keresés) (Criminal investigations: following scent on hot trail, scent identifications, searching for drugs, firearms, explosives, corpses, missing persons, cash).

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első előadás anyagát képezik.)

12.5. A közrendvédelmi szakterület (járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása, speciális elfogó kutya feladatai, határrendészeti szakterület, határőrizeti feladatok, vámigazgatási szakterület, speciális áruvizsgáló tevékenység) (Law and order area: patrolling, securing mass events, catching persons, border enforcement, tax and customs, inspection of cargo).

12.6. A büntetés-végrehajtási szakterület (objektumvédelem, biztosítási feladatok végrehajtása, biztonsági szemlék végrehajtása) (Correctional area: protection of buildings, guarding persons, execution of security on site investigations).

12.7. A katasztrófa védelmi-, civil biztonsági-, polgárőri-, önkormányzati biztonsági szakterület (égésgyorsító anyagok keresése, biztosítási feladatok végrehajtása, járőr-

tevékenység, tömegrendezvények biztosítása (Disaster management, private security, civil patrolling, local governmental security area: searching for chemical suitable for arson, guarding persons, patrolling, securing mass events)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított ismeretek értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább a megfelelt (3) értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Szinák János (szerk.): A kutyakiképzés alapjai. ORFK Kutyavezető-képző Iskola, 2000.
2. Frigyer László: A szolgálati kutyák és vezetőik képzésének, továbbképzésének szabályozása, a fejlesztés szükséges irányai a büntetés-végrehajtásnál. Börtönügyi Szemle 28. évf. 1.sz.; 31-44.o. (2009)
3. Miklósi Ádám: A kutya viselkedése, evolúciója és kogníciója. TIPOTEX Kiadó, 2010. ISBN: 9789632792880
4. Frigyer László: Felelősség vagy többletfelelősség keletkezik a szolgálati kutyák alkalmazásával okozott kár kapcsán? Magyar Jog 2023/7-8., 453-458. o. (2023)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Janza Frigyes: Etológia. ORFK Oktatási és Kiképzőközpont, 1995.
2. Boglyasovszky Csaba, Frigyer László, Gregori Attila, Silingi István, Czár Vendel: Szolgálati kutya alkalmazása. Budapest, Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium (IRM) (2007) , 24 p. ISBN: 97896329379

Budapest, 2023. december 04.

Dr. Frigyer László r. alezredes
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB87
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Aerobik
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Aerobic
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Benczéné Bagó Andrea, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Zenés gimnasztika speciális eszközzel
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): music gymnastic with special equipments
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Együttműködés

Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Cooperation

Capabilities: Coordination, controllability, autonomy, physical condition

Attitude: Adaptation, regularity

Autonomy and responsibility: -
- 11. Előtanulmányi követelmények:**
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 12.1.**

Alaplépések elsajátítása
Terhelés fokozatos növelése
Összetettebb koreográfiák elsajátítása

12.2.

Learning basic exercises.
Gradually increase physical activity.
Learning choreographies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: katalógus vezetése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Petrekanits Máté- Fajcsák Zsuzsanna- Tihanyiné Dr Hős Ágnes: Az aerobic elmélete és gyakorlata

Budapest, 2023.

Dr. Benczéné Bagó Andrea sk.
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB88
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Labdarúgás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Soccer
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kispályás labdarúgás technikai és taktikai elemeinek oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Education of the soccer with technical and tactical element.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Együttműködés, csapatmunka, alap technikák elsajátítása
Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció
Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség
Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: Cooperation, team work, learning basic techniques
Capabilities: Coordination, controllability, physical condition
Attitude: Adaptation, regularity
Autonomy and responsibility: -
- 11. Előtanulmányi követelmények:** -
- 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,**

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Kispályás labdarúgás szabályai
Egyéni és páros gyakorlatok
Támadás és védekezés elemei
Egymás elleni játékszituációk

12.2.

Rules of soccer
Individual and paired exercises
Elements of attack and defense
Play situations against each other

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, tanult technikai elemek labdajátékban történő készség szintű alkalmazása. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

17.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kis János: Futball és futsal gyakorlatok
2. Kis János, Kovács Kálmán, Krizán Sándor, Vincze István: 101 futball és futsal gyakorlat I.

Budapest, 2023.

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető,
egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB89
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kondicionálás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fitness training
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Erő, gyorsaság, állóképesség fejlesztése
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Power, speed and endurance development
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Edzésmódszerek

Képességei: Koordináció, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség, szorgalom

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Training methods

Abilities: Coordination, independence, physical fitness

Attitude: Adaptation, regularity, diligence

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Edzéselméleti, módszertani és élettani alapfogalmak tisztázása

Kondicionális képesség fejlesztésének lehetőségei

Dinamikus és statikus erőfejlesztő gyakorlatok

12.2.

Clarification of basic concepts of training theory, methodology and physiology

Development of conditioning capacity

Dynamic and static power generation exercises

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, gyakorlatok ismerete. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

17.4. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joe Weider: Testépítés bibliája
2. Wolfgang Meissner: Edzés gépeken

Budapest, 2023..

**Nagy Ádám Ferenc sk.
tanársegéd**

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja:RTKTB98

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Riding theory and practical basics

4. Kreditérték, tantárgy típusa (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium követelmény):

4.1. 3 kredit, szabadon választható tantárgy

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke

20% elmélet, 80% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:

5.1. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói.

5.2. Oktatás helyszíne, időpontja: NKE Ludovika Huszár Lovarda.

Venue and date, time of the training: NUPS Ludovika Hussars Riding Hall.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közszerológálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kollár Csaba r. őrnagy

8. A tanórák száma és típusa

Number and types of lessons

8.1. Össz óraszám/félév: 28

Nappali munkarend: 28 (6 EA+ 22 GY)

8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói számára az Egyetem NKE Ludovika Huszár Lovardájában lovas elméleti és gyakorlati oktatás szervezése, tervezése, lebonyolítása. A képzés célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a lovaglás elméleti és gyakorlati alapjairól. A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy

a hallgatók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A hallgatók elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait. Elvárás, hogy a hallgatók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, amely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

Professional content of the course

Organizing, planning and conducting equestrian theoretical and practical training for the full time BSc students of the Faculty of Military Sciences and Officer Training as well as students of the Faculty of Law Enforcement at National University of Public Service at the University's NU Ludovika Hussars Riding Hall.

The aim of the training is to provide students with an insight into the theoretical and practical basics of riding.

The purpose of teaching the subject of horse riding is to make the students familiar with the equipment and tools used in horse riding and their use in preparing the horse for riding.

The students learn the basics of riding, the technique of performing basic and school exercises in the Riding Hall. During the training, students will learn about the disciplines, characteristics and main rules of equestrian sport.

Students are expected to gain solid riding skills during their practice which enable them to be able to improve their riding knowledge to a higher level later on.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

10.1. Tudása:

Ismeri a magyar nemzeti kultúra jellegzetes, csak európai beágyazottságukban értelmezhető teljesítményeit, a hosszú hagyományra visszatekintő politikai közösségünk azonosságát biztosító tényezőit. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

10.2. Képességei:

Képes azonosulni nemzeti hagyományunkkal, önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatos kérdésekben. Alkalmazza a történeti (történelmi) ismereteket társadalmi és politikai kérdések tárgyalása során, képes önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatosan.

10.3. Attitűdje:

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja azt az érték- és fogalomkészletet, magatartásmintát, amely Magyarországon a közszolgálat legjobbait hagyományosan jellemezte.

Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Törekszik arra, hogy önképzése a

szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

10.4. Autonómiája és felelőssége:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences to be achievable – English):

10.1. Knowledge:

He/She is familiar with the characteristic achievements of the Hungarian national culture which can be interpreted only in their European embeddedness and the factors that ensure the identity of our political community having a long tradition.

He/She knows the most important contexts, theories and the conceptual frameworks make them up related to his/her professional field.

10.2. Capabilities:

He/She is able to identify himself/herself with our national traditions and to make critical judgements on issues of national identity independently. He/She applies historical knowledge to the discussions of social and political issues and is able to make critical judgement relating to national identity independently.

10.3. Attitude:

He/She identifies himself/herself with the set of the values and concepts, behaviour patterns traditionally characterized the best servants of the public service in Hungary.

He/She is open to authentic conveying and communicating of comprehensive thinking and essential features of the practical operation of his/her profession.

He/She strives to make his/her self-education become one of the tools to achieve his/her professional goals. He/She strives to solve problems in collaboration with others as much as possible.

He/She has a developed professional identity and a sense of commitment which he/she takes towards the professional and wider social community.

10.4. Autonomy and responsibility:

With a considerable degree of autonomy he/she develops comprehensive and specialized professional issues based on specific resources. He/She plans and executes his/her activities independently.

He/She carries out reflection and specific sources based development of comprehensive and specialized professional issues based on professional guidance.

He/She does his/her job independently, critically evaluating and continuously correcting his/her activities.

He/She feels responsible for the public service as a whole and develops a high level of discipline, which ensures that he/she is fully involved in the functioning of his/her field.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A ló kialakulása és házasítása, lófajták (Elmélet)

A ló eredete és evolúciója,

A ló rendszertani helye és rokon fajtái,

A ló házasítása, szerepe az emberiség történetében,

A magyar lótenyésztés története és korszakai,

A hazai tradicionális méneselek története,

A magyar lótenyésztés helyzete,

A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták,

A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái.

12.2. A ló felépítése, mozgása, szervei (Elmélet)

A ló testtájai,

A ló mozgása,

Kívánatos és hibás testalakulások,

A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és,

passzív szervei),

A pata felépítése,

Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata.

12.3. A hátszló használata (Elmélet)

A hátszló használata régen és napjainkban,

A ló mozgatása egyénileg és csoportosan,

A futószárazás,

A ló mozgatása terepen, a tereplovaság veszélyei és szabályai,

Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai,

A lovassport szakágainak (díjlovaság, díjugratás, military, westernlovaság, tájlovaság, voltige) jellemzői, főbb szabályai,

A lovasághoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai,

A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló).

12.4. Lovas viselkedéskultúra (Elmélet)

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra,

Lovasetika,

Etikus és empatikus viselkedés a lóval,

A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”.

12.5. Felkészülés a lovaságra (Elmélet)

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása,

A lovardai rend és a lovardai szabályok,

A hátszló kantározása, nyergelése,

A hátszló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések ,

A ló kézen történő vezetése,

A lovas öltözéke.

12.6. A lovaság alapjai (Elmélet)

A lovas befolyása a lóra, a segítség csoportosítása, jellemzése,

A segítség helyes alkalmazásának technikája,

A helyes ülés, az ülés típusai és hibái,

A helyes ülés kialakítása és az ülés hibák javításának lehetőségei,

A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája,

A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája,

A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok.

12.7. A ló ápolása és mozgatása (Gyakorlat)

A ló kültakarója,
Az ápolás célja,
Az ápolás eszközei és azok használata,
Az ápoláshoz szükséges anyagok,
A pata ápolása,
A lovak napi főápolásának menete,
A lovak fürdetése,
A lószolárium és használata,
Lovak szakszerű megkötése, rögzítése,
A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök).

12.8.Szerszámozás (Gyakorlat)

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása,
A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése,
karbantartása és helyes tárolása,
A védőfelszerelések helyes felhelyezése,
A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése,
Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása,
A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához,
A ló kézen történő vezetése,
A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás,
felvezetés, elővezetés).

12.9. Lószerszámok ismerete és karbantartása(Gyakorlat)

Kötőfék,
Vezetőszár,
Kantárok,
Zablák,
Segédszárok,
Nyeregtípusok,
Lábvédők,
Nyeregalátét,
Futószár,
Ostorok,
Szügyhám,
Egyéb kiegészítők,

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai,
A szerszámok napi és időszakos karbantartása.

12.10. Lovaglási feladatok (Gyakorlat)

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása,
A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron,
A helyes, és korrekt ülés kialakítása,
A segítségek használatának begyakorlása,
Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása,
A patanyom figurák lovaglásának helyes módja,
Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg,
A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

A megjelölt hallgatói állomány részére a tavaszi, valamint az őszi félévben kerül meghirdetésre.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák és a gyakorlati órák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanórák anyagából a hallgató 1 félévközi zárthelyi dolgozatot ír (60%-tól megfelelt), valamint az utolsó gyakorlati órán gyakorlati vizsgát tesz. A zárthelyi dolgozat, valamint a gyakorlati vizsga pótlására egyszeri alkalom biztosított, melyre a szorgalmi időszakban előre egyeztetett időpontban van lehetőség. Az egyszeri javítási lehetőség szintén ezen alkalommal biztosított.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 15. pontban előírtak teljesülése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés, zárthelyi dolgozat eredménye kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése.

17. Irodalomjegyzék / Literature

17.1. Ajánlott irodalom / Recommended reading

1. A Magyar Lovassport Szövetség 1/2008/XII.10. elnökségi határozatában elfogadott rajtengedély vizsgára felkészítő könyv. Írta: dr. Wagner Kinga, Kiadó: Zselic-Vet Bt.

Exam Preparaton Book for the Starting Licence approved by the presidency decision as of 1/2008/XII.10 of The Hungarian Equestrian Association written by dr.Kinga Wagner Published by Zselic-Vet Bt.

2.Lovasakadémia 12. A jól képzett lovas. S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Fordította: Agócs Mónika, 2005, Lektorálta: Kövy András és Somlay Tamás, Kiadó: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Equestrian Academy 12 A well-trained rider by S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Translated by : Mónika Agócs , 2005, Proofread András Kövy and Tamás Somlay , Publisher: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Budapest, 2023.

Kollár Csaba r. őrnagy

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTB08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti önkéntes gyakorlat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Volunteer Practice
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 0(EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás a hivatásrendre (specializációra) jellemző szervezetenél (gyakorlati helyen) valósul meg, a hallgatók részére a gyakorlólhely vezetője (a kijelölt/felkértmentor) egyedi feladatokat határoz meg, melyek a helyszínen kerülnek egyeztetésre. .
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A „Rendészeti önkéntes munka” című tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók a hivatásrendjüknek (specializációjuknak) megfelelő szervezeti egységeknél, vagy a rendészettel kapcsolatos szervezetek által biztosított gyakorlati helyeken folyó mindennapos tevékenység gyakorlásában aktívan részt vegyenek, Ez által: a kötelező szakmai gyakorlaton felül minél több tapasztalatot gyűjtsenek; hasznosan járuljanak hozzá a belső biztonság megteremtéséhez; megismerjék a rendvédelemben és az ahhoz kapcsolódó szervezeteknél tevékenykedő személyek feladatait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the training course “ Law Enforcement Volunteer Practice” is to enable students to actively participate in the day-to-day law enforcement activities of the organizational units (field practice) appropriate to their profession (specialization), thereby: to gain as much experience as possible in addition to the compulsory traineeships; make an useful contribution to internal security.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a rendészeti, rendvédelmi, honvédségi és közigazgatási szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a közbiztonsági és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez, és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket. Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she is familiar with the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement, military and administrative bodies.
- He / she has a thorough knowledge of the theoretical and practical knowledge required for the organization, management and maintenance of public security and public order.

Specified competences:

- They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks.
- Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.

Specified competences:

- Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to the country' future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.
- Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation.

Specified competences:

- They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- He independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

- He feels responsible for all of this. They provide management guidance, are

capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A „Rendészeti önkéntes munka” foglalkozások tartama hivatásrendileg eltérő, szakmaspecifikus. (The length of “Law Enforcement Volunteer Practise” is different in terms of profession, and it is profession-specific.) A hallgatók a rendvédelemhez kapcsolható szervezet tevékenységekben aktívan részt vesznek. A gyakorlaton a kijelölt/felkért mentor támogatja a gyakorlók tevékenységét. A hallgató felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatokat szerez, elvégezve a végzi el a rábízott feladatokat (Nappali 7*4. óra gyakorlat.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a gyakorlati foglalkozások 100 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni, az elmulasztott gyakorlatot más időpontban pótolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali és levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- A félévi aláírásnak feltétele a gyakorlati hely vezetője által a félév elején támasztott és közölt követelmény, aki a gyakorlati foglalkozások teljesítést követően írásbeli javaslatot tesz az aláírás megszerzésére, és a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a gyakorlati foglalkozáson való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati hely vezetőjének írásbeli javaslata a félév aláírására, valamint a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.

16.2. **Az értékelés:** A hallgatók a gyakorlati hely vezető/mentor által meghatározott feladatok teljesítésére gyakorlati jegyet kapnak, amely ötfokozatú gyakorlati étékelés. (elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatra legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

Nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti menedzsment
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Management
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 1 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István r. őrgy., PhD., adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, illetőleg az oktatók és hallgatók proaktivitást tükröző párbeszédére. A szemináriumi foglalkozásokon a hallgatók kiselőadásokat tarthatnak, amely segíti a hallgatók csoport előtti szereplését, így a későbbi parancsnoki beosztáshoz szükséges emberek előtti érvelési és előadói képességek fejlesztését. A hallgatók részére a szemináriumi foglalkozáson a valós életből vett szituációs feladatot is meg kell tudniuk oldani, amelyet együttes, az oktató tanár segítségével csoportos pro- és kontraérvelésen alapuló megoldás követ.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának során (a vezetés-, és szervezéselméleti alapismeretek birtokában levő) hallgatók részére a vezetői feladatok ellátásához szükséges általános és szakspecifikus menedzsmenttel bővített tudásanyagot kívánunk átadni, továbbá alapot kívánunk nyújtani a vezetői szemlélet és alkalmazási készségek megeremtéséhez. Mindennek középpontjában a rendészeti szervezet áll, amely környezetével szoros kölcsönhatásban működik. A kettő közti reláció tudatos felhasználása a menedzseri tevékenység sikerének alapvető feltétele, hiszen csak ezeknek az összefüggéseknek az ismeretében határozható meg a szervezet missziója, csak így hangolhatók össze a tevékenységet, hogy a vízióban megjelölt cél elérhetővé váljék.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, we intend to provide students (with a basic knowledge of management and organization theory) with the general and specific management knowledge necessary to perform leadership tasks, and to provide a basis for the development

of a managerial approach and application skills. At the centre of all this is the law enforcement organization, which works closely with its environment. The conscious use of the relation between the two is a fundamental condition for the success of the managerial activity, since only by knowing these relationships can the mission of the organization be determined, this is the only way to coordinate the activity in order to achieve the goal stated in the vision.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a rendészet szakterülethez műveléséhez szükséges általános és specifikus vezetés-, és szervezetéstudományi elveket, szabályokat, eljárásokat.
- Alapvetően ismeri a szakterületekhez kapcsolódó tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereket, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Használja az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzés képességeit. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, jó kommunikációs készséggel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik felelősségtudattal, minőség tudattal, értékelési és önértékelési, analízis és szintetizáló képességgel, amelyhez a szükséges eljárásokat készségszinten alkalmazza.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi,

- szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she knows the general and specific principles, rules and procedures of management and organization science necessary for the training of law enforcement professionals. In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations.
- They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving.

Specified competences:

- They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities.
- They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks.
- Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.

Specified competences:

- Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country' future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage.
- They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.

Specified competences:

- Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise. He feels responsible for all of this.

Specified competences:

- They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. **Alapfogalmak és vezetői szerepek: parancsnok, vezető (leader), menedzser. Menedzsment-, és vezetési funkciók, a vezető szerepe és készségei a rendészeti szerveknél. (Basic concepts and leadership roles: commander, leader, manager. Management and leadership functions, leadership roles and skills in law enforcement agencies.)** A rendészeti vezetői szerepek, a vezetési funkciók, valamint a vezető (leader), a parancsnok és a menedzser közötti hasonlóság, különbségek. (Nappali 2. óra ea.)
- 12.2. **Irányzatok a vezetéselméletben, valamint a menedzsmentben, leadership elméletek. Szervezeti kultúramodellek, különös tekintettel a rendészeti szervezeti kultúrára. (Trends in leadership theory and management, leadership theories. Organizational culture models with a particular focus on law enforcement organizational culture.)** A rendészeti vezetéselméleti irányok és elméletek, a rendőri kultúra és szervezeti modellek. Kulturmodellek, a rendészeti, hivatali típusú szervezetekben. (Nappali 2. óra ea; Levelező 1-2. foglalkozás 2. óra ea)
- 12.3. **Erőforrás elméletek: külső-, és belső erőforrások. Környezetelemzés SWOT és PEST technikák. (Resource theories: external and internal resources. Environmental Analysis SWOT and PEST techniques.)** A SWOT és a PEST analízis, külső-, és belső erőforrások elemzése és értékelése. A megalapozott vezetői döntések háttere. (Nappali 2. óra ea.)
- 12.4. **A rendészeti stratégiai döntéshozatal a rendészeti szerveknél. Vezetői döntések. Sikeres tárgyalási technikák. Az akaratérvényesítés folyamata, szituációs modellek. (Law enforcement strategic decision-making in law enforcement agencies. Leadership decisions. Successful negotiation techniques. The process of validating the will, situational models.)** Az elemzés és értékelés, a rendészeti stratégia meghatározása, a döntéshozatal lefolytatása. A saját és szervezeti érdekek képviselése, Tárgyalás. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 3-4. foglalkozás 2. óra ea)

- 12.5. **Időgazdálkodás és vezetői fórumok, hatékonyságmérés, értékelés. (Time management and leadership forums, efficiency measurement, evaluation.)** Az idő, beosztásának lehetséges változatai, a vezetői fórumok, a vezetői akarat érvényesítése. Hatékonyságmérés, a döntési mechanizmus eredményessége. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 2. óra gyak.)
- 12.6. **Csoportmechanizmus, rendészeti centralizáció a szervezetben, kapcsolat és a kontroll. (Group mechanism, centralization of law enforcement in the organization, relationship and control.)** A vezető szerepe a csoportban, alá- fölérendeltségi viszony a rendészeti szervezetben, érdekérvényesítés, kapcsolat, kontroll. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak.)
- 12.7. **Konfliktusok kialakulása és hatékony kezelése a rendészeti szervezetben. (Development and effective management of conflicts in the law enforcement organization.)** A rendészeti szervezetekben lejátszódó szervezeti, csoportos, és egyéni konfliktusok, Konfliktuskezelés, a szervezeti érdekek érvényesítése. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak., Levelező 6-7. foglalkozás 2. óra gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félévben, az őszi szemeszterben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon a tantárgyi tematikában meghatározott témakörökön belül kiselőadások megtartása.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a kiselőadások, valamint gyakorlati feladatok elvégzése.

16.2. **Az értékelés:** A hallgatók a kurzusvezetőtől kapott gyakorlati feladatokra osztályzatot szereznek, azok számtani átlaga a gyakorlati jegy, amely ötfokozatú értékelés. (Elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a

tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatokra felkészülés és ott legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:

[Kovács Gábor \(2016\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-392. old., ISBN: 978-615-5527-95-1](#)

A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete:

[Kovács Gábor \(2014\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-241. old.](#)

Budapest, 2023. november 24.

Dr. Kovács István Ph.D.,
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁTKTM49

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A vívás gyakorlati alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Practical basics of fencing

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **100 %** gyakorlat, **0 %** elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

A Rendészettudományi Kar, illetve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar összes szaka

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Társadalmi Kommunikáció Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, egyetemi docens, PhD.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: ... (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *Az oktatásra a Nemzeti Közsolgálati Egyetem vívótermeiben, illetve a Zrínyi Miklós Laktanya Szűts János vívótermében irányított vívó edzés formájában kerül sor az NKE SE vívószakosztályának mesterei, illetve megbízott mesterei által.*

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy honvéd- és rendőrtiszt-jelöltek megismerkedhessenek hivatásrendjük egyik kulturális alapjával, a vívással. A 7x4 tanóra keretében megszervezett oktatás során a hallgatók megismerkednek a párbajőrvívás alapjaival, a helyes lábmunkával (és kitöréssel), illetve fegyvertartással, szúrással, védésekkel. A mesterrel való gyakorlás mellett éles helyzetben is vívnak a hallgatók egymással, egyrészt szabad vívás, másrészt irányított feladatok alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to get candidates for military and police officers acquainted with one of the cultural foundations of their professional order, fencing. During the education organized within the framework of the 7x4 hours lessons, the students get acquainted with the basics of epee, correct footwork (and lunge), as well as weapon holding, attack and

ripost. In addition to practicing with the trainer, students also fence with each other, based on free fencing on the one hand and guided tasks on the other.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szilárd akaratú jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of Hungary's history, social and environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation, as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to work in groups. He/she is able to maintain his physical condition at the expected level, and able to apply the necessary tactical measures and self-defense knowledge.

His attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is characterized by a strong will to achieve his goals.
- During his work, he is characterized by disciplined behavior and compliance with the rules of formality.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Suitable for independent decision-making and giving orders, exercises these with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: ▣**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Alapállás és lábmunka

12.2. Fegyver tartása, támadás és védések

12.3. Irányított vívás

12.4. Irányított vívás

12.5. Vívás

12.6. Vívás

12.7. Vívás

12.1. Positioning and footwork

12.2. Holding of the weapon, attack and defense

12.3. Instructed fencing

12.4. Instructed fencing

12.5. Fencing

12.6. Fencing

12.7. Fencing

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Minden évben a tavaszi félévben.**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A 7 alkalomból legalább 5 alkalmon részt kell venni. Amennyiben valaki igazolatlanul marad távol ezt meghaladó mértékben, úgy a hiányzást külön alkalommal, az oktatóval egyeztetve tudja bepótolni rendes vívóedzés keretében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Aláírást az szerezhethet, aki teljesíti a részvételre vonatkozó előírásokat (legalább 5 alkalom a hétből), illetve sikeresen teljesíti a gyakorlati feladatot az utolsó alkalommal.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Megfelelő arányú órai részvétel és aktív felelős órai magatartás.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása. Félévközi értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalábbi megfelelő érdemjegy megszerzése. Megajánlott kitűnő érdemjegyet kap az aki a MEFOB-on elindul.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

11. FIE technikai szabályzat:

<https://hunfencing.hu/media/uploads/images/users/root/migralas/fieszabalyzat/fieverszab2016.pdf>

17.2. Ajánlott irodalom:

7. Barta Emil: A történelmi kardvívás alapjai, 2016,
<http://mek.oszk.hu/16200/16267/16267.pdf>

Budapest, 2023.

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs PhD.
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁEKMTB55

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): „Szent László Program – Erdély felfedezése”

3. A tantárgy megnevezése (angolul): „Saint Ladislaus Programme – Discovery of Transylvania”

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Az NKE alap-, osztatlan és mesterképzési szakjai, szabadon választható tárgy

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Orbán Endre. PhD, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28 óra (csak nappali tagozatos hallgatóknak)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a 9. és a 14. pontban meghatározottak szerint

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Szent László Program megvalósításával elsődleges cél, hogy az egyetemi hallgatók közvetlen élményszerzés keretében, minél szélesebb körben megismerkedhessenek határon átívelő, gazdag kulturális örökségünk azon értékeivel, amelyek hozzájárulhatnak nemzeti identitásuk kialakításához, megtartásához és erősítéséhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The primary aim of the Saint Ladislaus Programme is to enable university students to get acquainted via personal experiences with the values of our rich cross-border cultural heritage, which can contribute to the development, preservation and strengthening of their national identity.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A Programban való részvétel eredményeként a hallgató kulturális műveltsége erősödik.

Képességei: A Programban való részvétel szélesíti a hallgató gondolkodás- és látásmódját. Képes kritikai gondolkodásra, szociális kompetenciái és IKT kompetenciái fejlődnek.

Attitűdje: A Programban való részvétel fejleszti az értelmiségi léttel kapcsolatos attitűdöket. Folyamatos önképzésre törekszik. A Programban való részvétel erősíti nemzeti identitását.

Autonómiája és felelőssége: A Programban való részvétel hozzájárul a társadalmi felelősségvállaláshoz. Kulturális identitása erősödik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: As a result of participating in the Programme, the students' cultural literacy is strengthened.

Capabilities: Participation in the Programme broadens the students' way of thinking/mindset and world vision. Critical way of thinking, social skills and digital competences are developed.

Attitudes: Participation in the Programme develops attitudes concerning intellectual existence. Students will strive for continuous self-education. The Programme will strengthen their national identity.

Autonomy and responsibility: Participation in the Programme contributes to the social responsibility of students and enlarges/strengthens their cultural identity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A tantárgy öt napos utazás során valósul meg, tömbösített óraként. Az utazás ideje alatt a hallgatók napi hat órában látogatnak a magyar nemzeti identitás szempontjából fontos helyszíneket. A helyszíneken kísérők előadásokat és bemutatókat tartanak a hallgatóknak. Minden nap zárásaként egy telefonos applikáción keresztül kvízkérdéseket kell kitölteniük az adott napi helyszínekről. Kiscsoportos projektfeleadatként a hallgatók egy digitális útinaplót készítenek az oktatók által elvárt módon. A digitális útinapló készítése során fejlődnek IKT és szociális kompetenciáik és az utazás élményeit is elmélyíthetik magukban.

The subject is delivered over a five-day-long journey as a block course. During the travel, students will spend six hours a day visiting important sites of Hungarian national identity. At the visited places, students will be accompanied by guides who will give lectures and presentations to the students. At the end of each day, they will be asked to complete the quiz of the day on a phone application. As a small group project, students will also produce a digital travel diary following the instructions of the professors. The digital travel diary will develop their ICT and social competences and will allow them to deepen the experiences gained during the trip.

Útiterv:

1. nap (szerda): Arad (emlékhely); Déva (várhegy, várrom, ferences kolostor, szállás).
2. nap (csütörtök): Vajdahunyad (vár); Piski (csatamező); Gyulafehérvár (székesegyház); Nagyszeben (főtér); Nagydísznód (katolikus erődtemplom); Tusnádfürdő (szállás).
3. nap (péntek): Nyergestető (emlékhely); Csíksomlyó (kegyhely); Csíkszépvíz (Székely Határőr Emlékközpont); Madéfalva (emlékhely); Csíkcsicsó (várrom).
4. nap (szombat): Gyilkos-tó; Békás-szoros; Parajd (sóbánya); Kolozsvár (szállás).
5. nap (vasárnap): Kolozsvár (Mátyás király szülőháza, kolozsmonostori bencés apátsági kolostortemplom, Házsongárdi temető).

Itinerary:

- 1st day (Wednesday): Arad (memorial); Deva (castle hill, castle ruins, Franciscan monastery, accommodation).
- 2nd day (Thursday): Hunedoara (castle); Simeria (battlefield) Alba Iulia (cathedral);

Sibiu (main square); Cisnădie Baile (catholic church) Tusnad (accommodation).

3rd day (Friday): Piatra Neagră (memorial); Sumuleu Ciuc (sanctuary); Frumoasa (the Szekler Border Guard Memorial Centre); Siculeni (memorial); Ciceu (castle ruins).

4th day (Saturday): Lacul Rosu, Cheile Bicazului, Praid (salt mine), Cluj Napoca (accommodation).

5th day (Sunday): Cluj Napoca (The birthplace of King Matthias, the monastery church of the Benedictine Abbey of Cluj, Házsongárd cemetery).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Aláírás megtagadás/elégtelen értékelést von maga után, ha a hallgató a jelentkezést követően nem megy el a kirándulásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a tantárgy keretében végigjárt útról két kimenetet kell, hogy teljesítsen. Az egyik a telefonos applikáció feladatainak megoldása; a másik pedig a digitális útinapló elkészítése. Ez utóbbit az utazást követő két hétben kell véglegesíteni és feltölteni a megadott online felületre. A digitális útinaplót kiscsoportokban kell a hallgatóknak elkészíteniük. Az oktató a két teljesítést együtt fogja beszámítani a félév végi jegybe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az utazáson való részvétel és a megadott feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 14. pontban meghatározott teljesítések alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Takó Sándor – Bárány Krisztián: Erdély – ég és föld között c. dokumentumfilm.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Marczali Henrik: *Erdély története*, Káldor Könyvkiadóvállalat, Budapest, 1935. Elérhető: <https://adatbank.ro/cedula.php?kod=1054>
2. Jancsó Benedek: *Erdély története*, Attraktor, Budapest, 2008.
3. Bicsok Zoltán – Orbán Zsolt: *„Isten segedelmével udvaromat megépítettem...”. Történelmi családok kastélyai Erdélyben*, Gutenberg Kiadó, Csíkszereda, 2019.
4. Lucian Boia: *Miért más Románia?*, Koinónia, Kolozsvár, 2013.
5. Pataki János: *Erdély kincsei – Barangolás csodás tájakon*, Fekete Sas Könyvkiadó, Budapest, 2018.

6. Karácsony Benő: *Pjotruska*. Erdélyi Szépmíves Céh, Cluj-Kolozsvár, 1927,
<http://mek.oszk.hu/00700/00713/>

Budapest, 2022. augusztus 29.

Dr. Orbán Endre, PhD,
adjunktus s. k.